



endermar
menús sostenibles

LLENGÜES DEL MÓN



JORNADAS GASTRONÓMICAS

"Els idiomes uneixen el món"



Hola, soc CAROTET
el xef viatger
d'endermar
que us acompanyaré
tot el curs
amb consells
nutricionals!



www.endermar.com

Llengües del món.

Un viatge per les llengües i cultures del món

El projecte *Llengües del món* neix amb la voluntat d'oferir al servei de menjador escolar una experiència educativa més enllà de l'alimentació, tot transformant-lo en un espai de descoberta, convivència i aprenentatge vivencial.

A partir de jornades gastronòmiques centrades en diferents països i cultures, els infants viatjaran simbòlicament pel món, coneixent plats, llengües, jocs, danses i contes tradicionals. Aquesta experiència fomenta la **curiositat** i el respecte per la diversitat, tot vinculant la cuina amb la dimensió cultural i social de cada poble.

El centre d'interès d'aquest curs connecta directament amb:

- **Ciudadania:** formar infants oberts al món, capaços d'entendre la riquesa cultural com a part de la seva identitat i del seu futur.
- **Compromís:** fomentar actituds responsables davant la diversitat, promovent la inclusió i la convivència des de la quotidianitat del menjador escolar.
- **Servei:** posar l'educació al servei dels altres, compartint experiències que uneixen, i valorant el menjar com un espai de trobada i comunitat.

D'aquesta manera, el projecte es converteix en una eina educativa integral que contribueix a la formació de persones més conscients, obertes i compromeses amb el món en què viuen.

Objectius i estructura del projecte:

1. Objectius generals

- Fomentar l'**obertura a la diversitat cultural i lingüística**.
- Despertar l'interès pels idiomes i el respecte cap a altres cultures.
- Promoure hàbits d'alimentació saludable des d'una mirada intercultural.
- Reforçar els valors de **ciutadania global, compromís solidari i servei**.

2. Estructura i dinàmiques del projecte

Activitat plàstica inicial: “El meu passaport gastronòmic”

- Cada infant crea un *passaport de les llengües del món*, amb portada, foto, dades personals (nom, curs) i espai per segells o adhesius dels països visitats.
- A cada jornada gastronòmica els infants:
 - **Registren el país visitat.**
 - Escriuen el **nom del menú** o del plat principal.
 - Anoten una o dues **expressions bàsiques** en l'idioma del país (*si us plau, gràcies, bon profit...*).

Material complementari

- Mapa del món al menjador on s'assenyalen els països visitats.
- Mural col·lectiu amb paraules clau en diferents idiomes.
- Dinàmiques senzilles durant el dinar: cançons, salutacions, contes breus.

3. Jornades gastronòmiques

Xina – Llengua: mandarí (21 de novembre)

Índia – Llengua: hindi (30 de gener)

Mèxic – Llengua: castellà / nàhuatl (opcional) (27 de març)

Marroc – Llengua: àrab (22-29 de maig)

4. Justificació pedagògica

El menjador escolar és un espai privilegiat per a l'educació en valors i la descoberta de noves cultures. A través d'aquest projecte es vol:

- **Educar per a la ciutadania global**, despertant la curiositat per altres llengües i maneres de viure.
- **Afavorir el respecte a la diversitat**, un valor clau per a la convivència en una societat plural.
- **Enfortir els hàbits alimentaris saludables**, combinant l'experimentació amb nous sabors amb el plaer de compartir el menjar.
- **Integrar l'alumnat en un projecte comú**, on cada nen i nena es senti part activa i responsable.
- **Treballar de manera transversal la llengua, la plàstica i l'educació emocional**, tot generant espais de diàleg i col·laboració.

Els infants són protagonistes d'un viatge simbòlic que els convida a ser persones obertes, solidàries i compromeses amb el món que els envolta.

5. Tancament del projecte

- Exposició dels passaports a les famílies.
- Mural final: "Els nostres sabors i paraules del món".
- Possibilitat d'una jornada especial: "*Sabors de casa meva*", amb participació de les famílies.

Centre d'interès i trama narrativa del projecte

La trama central del projecte es basarà en les aventures d'un xef viatger que viatja arreu del món coneixent diferents cultures amb les seves llengües i la seva gastronomia. Al llarg del curs podrem acompanyar a aquest xef i anar registrant els nostres moviments al passaport gastronòmic.

El viatge del xef viatger

Hi havia una vegada un **xef viatger** molt curiós. Li encantava cuinar, tastar nous sabors i conèixer persones d'arreu del món. Però tenia un repte: volia aprendre paraules noves en altres idiomes i descobrir els **hàbits alimentaris** de cada país per fer la seva cuina més rica i variada.

Per això va decidir començar una gran aventura: viatjar amb el seu **passaport gastronòmic** i visitar diferents racons del planeta. A cada parada, el xef tastarà plats típics, aprendrà expressions senzilles relacionades amb el menjar, escoltarà contes i participarà en jocs i danses tradicionals.

Els infants del menjador també rebran el seu **passaport personal**, que els acompanyarà durant tot el curs. Cada vegada que visitin un país, hi podran apuntar:

- El **menú** que han tastat.
- Algunes **paraules o frases** en la llengua del país.
- Un **dibuix** del plat o aliment que més els hagi agradat.
- Un **segell** o adhesiu per recordar el viatge.

Així, tots junts seguirem el camí del xef viatger, aprenent que la cuina no és només menjar, sinó també **cultura, llengua i convivència**. Al llarg del curs descobrirem països tan diversos com, el Marroc, Mèxic, la Xina o l'Índia, i entendrem que compartir el menjar és una manera preciosa de fer amics i de conèixer el món.

El *Passaport Gastronòmic* ens convida a fer un viatge ple de sabors, colors i paraules noves, on cada infant és protagonista de la seva pròpia aventura.

Instruccions per fer el *Passaport Gastronòmic*

Materials

- Cartolina de color (per fer la portada)
- Fulls blancs (per a les pàgines interiors)
- Grapadora o fil i agulla per enquadrar
- Tisores i cola
- Llapissos de colors i retoladors
- Imatges impreses (banderes, plats típics, segells de passaport, mapa del món)

Passos per elaborar-lo

1. La portada

- Retalla un rectangle de cartolina i doblega'l per la meitat.
- Escribeu el títol "*Passaport Gastronòmic*".
- Decora'l amb un símbol (per exemple, una olla, un globus terraqüi, una forquilla).

2. Pàgina d'identificació

- A la primera pàgina, deixa espai per escriure:
 - Nom i cognoms
 - Curs
 - Plat preferit
 - Una foto o un dibuix de l'alumne/a

3. Mapa del món

- Enganxa un mapa a doble pàgina amb el títol "*Resum del viatge gastronòmic*".
- Cada vegada que es visiti un país, es pot marcar o pintar al mapa.

4. Pàgines de cada país

Per a cada país treballat:

- **Bandera:** dibuixar-la o enganxar-ne una fotocòpia.

- **Plat típic:** dibuixar o enganxar una imatge (ex.: cuscús, tacos, dim sum, curry...).
- **Idioma:** escriure quines llengües es parlen allà.
- **Expressions:** apuntar paraules bàsiques (hola, gràcies, adéu).
- **Menú del dia:** anotar què s'ha menjat al menjador relacionat amb aquell país.
- **Opinió personal:** completar la frase “*M’ha agradat perquè...*”.
- **Segell:** al final, enganxar-hi un segell o una estampa que simbolitzi el “visat”.

5. Tancament del passaport

- Quan s’acabi el projecte, cada alumne revisa el passaport, pinta el mapa i comparteix quin país o quin plat li ha agradat més.

Decoració del menjador: racons del món

Per acompanyar el *Passaport Gastronòmic*, el menjador es convertirà en un **espai de viatge**. Cada cantonada pot representar un país diferent (o es pot anar canviant al llarg del curs) i ens ajudarà a entrar en la seva cultura i tradicions a través dels colors, símbols i elements més característics.

D'aquesta manera, els infants no només tastaran nous sabors, sinó que també podran **veure i sentir** l'ambient de cada país: un petit bistró francès, una plaça marroquina, una festa mexicana, un jardí xinès i un racó indi ple de colors i espècies.

La decoració serà participativa i creativa: teles, murals, manualitats i dibuixos dels infants ajudaran a donar vida a cada espai. Així, cada jornada gastronòmica es convertirà en una **immersió cultural completa**, on el menjador es transformarà en l'escenari del nostre viatge al voltant del món.

Idees per a la decoració del menjador durant les jornades gastronòmiques:

Marroc – “La plaça del te”

- **Decoració:** teles de colors càlids (taronja, vermell, verd), catifes de paper o teixit, farolins marroquins (o fets amb pots reciclats i paper translúcid).
- **Element icònic:** porta marroquina dibuixada amb arcs de ferradura.
- **Detall infantil:** mural amb teteres i gots pintats pels nens; pots amb espècies seques (cúrcuma, canyella) per fer olor.

Mèxic – “Fiesta mexicana”

- **Decoració:** banderins de colors (papel picado), cactus de cartolina, barrets mexicans (sombreros) enganxats a la paret.
- **Element icònic:** mural amb una piràmide maia o amb la imatge d'una festa del Dia de Muertos (adaptada amb colors alegres).
- **Detall infantil:** plats típics dibuixats i penjats en forma de guirlanda (tacos, xocolata, blat de moro).

Xina – “El jardí del drac”

- **Decoració:** fanalets xinesos de paper, cintes vermelles i daurades, murals amb ideogrames senzills (es poden copiar amb pinzell).

- **Element icònic:** drac xinès de paper penjat al sostre (fet amb la col·laboració dels nens).
- **Detall infantil:** tauler amb dibuixos de fideus, arròs i escuradents; petits murals amb el símbol de la bona sort.

Índia – “Colors i espècies”

- **Decoració:** teles de colors vius (fúcsia, groc, blau elèctric), mandales pintades pels infants penjades a les parets.
- **Element icònic:** silueta del Taj Mahal en cartolina blanca sobre un fons blau.
- **Detall infantil:** pots amb arròs tenyit de colors, guirlandes de flors de paper, dibuixos d'espècies i pa naan penjats com si fossin receptes.

Altres activitats

Per enriquir les jornades gastronòmiques, cada país que visitem a través del *Passaport Gastronòmic* anirà acompanyat d'un conjunt d'activitats lúdiques i culturals. L'objectiu és que els infants **visquin una immersió completa**: no només tastaran plats típics, sinó que també descobriran **balls, jocs i contes** que reflecteixen els costums i valors de cada cultura.

Aquestes activitats estan pensades perquè siguin senzilles, adaptades a diferents edats i fàcils de dinamitzar al menjador escolar. També promouen la participació activa, el treball en equip i la curiositat pels altres pobles del món.

D'aquesta manera, el menjador es transforma en un espai viu on els infants aprenen a través del cos, del joc i de la imaginació, mentre viatgen simbòlicament pel planeta al costat del **xef viatger**.

Marroc

Ball

- **Música bereber amb mocadors**

Els infants es mouen lliurement amb mocadors de colors amb ritmes suaus, treballant coordinació i ritme.

Joc tradicional

- **Joc de l'aigua**

Joc en equip on han de transportar petites quantitats d'aigua d'un recipient a un altre amb un got petit (relacionat amb el desert i el valor de l'aigua).

Conte relacionat amb la cuina

- **“La festa del te”**

Explicar el ritual del te marroquí, la importància de la menta, i després fer una degustació d'infusió (sense cafeïna) amb fulles de menta.

Mèxic

Ball

- **Jarabe Tapatío (adaptat)**

Moviments senzills amb mans als malucs i picar de mans al ritme de la música mexicana, amb maraques petites.

Joc tradicional

- **Loteria mexicana**

Joc de bingo amb imatges d'aliments típics mexicans (taco, xocolata, blat de moro), treballant vocabulari.

Conte relacionat amb la cuina

- **“El cacao i els déus”**

Conte curt sobre com els maies consideraven el cacau un regal dels déus, acompanyat de tast de xocolata negra.

Xina

Ball

- **Dansa del drac**

Els infants, amb una tira de paper de colors (com cua de drac), es mouen en fila amb música tradicional.

Joc tradicional

- **El Joc dels Bastonets**

Intentar agafar trossos de fruita amb bastonets xinesos, treballant psicomotricitat fina.

Conte relacionat amb la cuina

- **“La llegenda dels fideus llargs”**

Conte curt sobre el significat de menjar fideus llargs per desitjar una vida llarga en els aniversaris.

Índia

Ball

- **Bollywood kids**

Passos senzills amb música alegre índia, utilitzant mocadors de colors i moviments de mans (mans de flor).

Joc tradicional

- **Carrera d'espècies**

Els infants han de traslladar petites quantitats d'arròs o lleties amb una cullereta d'un bol a un altre.

Conte relacionat amb la cuina

- **“El pa naan màgic”**

Conte sobre un pa naan que s'infla màgicament i alimenta a tota la família, fomentant el compartir.