

## MODELATGE 0-6

### Escola Mercè Rodoreda – EBM Colometa

#### REFLEXIONS CONJUNTES DE CICLE

Des de l'inici tot l'equip d'Educació Infantil ens vam engrescar molt amb aquest projecte. Tot i tenir **bona relació** amb les companyes de la Colometa partíem de dues realitats segmentades i basades en les suposicions. Una de les primeres reflexions que fem com equip és que **les nostres vivències, expectatives i visions del món de l'educació són compartides i ben properes**, com a etapa que som 0-6.

Tot l'equip d'infantil de la nostra escola coincidim en que **les estades han estat ben profitoses**. Ha sigut una pena que no tothom hagi pogut fer-les per la situació de la pandèmia. Tot i això hem vist que **el vincle amb l'infant i amb les famílies és bàsic i els dos centres cuidem molt aquest aspecte**. Després d'analitzar per exemple les entrades corroborem que **el tarannà és molt semblant**, amb les diferències evolutives que comporta cada cicle.

Aquest Projecte ens ha donat seguretat a l'hora de fer les portes obertes, doncs com a escola tenim molt present d'on venen i quins són els valors i hàbits que han treballat les companyes de la Colometa. Creiem que tant per part d'elles com de nosaltres, **les portes obertes que hem viscut posteriorment s'ha fet palès aquesta confiança i aquesta continuïtat educativa que s'ha traslladat a les famílies**.

Tanmateix el Modelatge 0-6 ens ha permès **obrir la nostra predisposició a poder establir múltiples activitats**, jornades i coordinacions amb l'escola bressol i a deixar-les per escrit per tal d'integrar-les en el Projecte Educatiu.

**Les diferents trobades conjuntes ens han permès reflexionar** i compartir un conjunt d'aspectes com materials, recursos, metodologies, espais... Una de les principals conclusions a la que hem arribat és que en realitat **el cicle 3-6 és molt més proper al cicle 0-3** que no pas amb l'etapa de Primària.

Val a dir que sense aquests espais oficials i regulats difícilment haguéssim arribat tan lluny.

El projecte ara ja finalitza però en essència ens ha permès plantar una llavor de confiança, col·laboració i reflexió que només nosaltres mateixes podem cuidar, desenvolupar i vetllar perquè ens els anys futurs seguim treballant i apostant per fer-nos valdre com a etapa ja que l'Educació Infantil és essencial en desenvolupament i alhora **anar fent passes endavant en els diferents acords** arribats al llarg d'aquests tres cursos.

## ACORDS D'ACTUACIÓ CONJUNTA

Després de la reflexió conjunta amb les companyes de l'escola bressol La Colometa plantegem tot un seguit d'activitats conjuntes sense la necessitat de marcar la temporització perquè es respectarà en tot moment el ritme natural del curs i dels infants.

### ACTIVITATS

- Elaboració d'un **vídeo** per donar conèixer el projecte de l'etapa d'infantil. Incidint en la importància en el treball compartit dels dos centres. En aquest vídeo cercarem la participació de famílies i mestres que hagin estat vinculades als dos centres.
- **Xerrades pedagògiques** conjuntes dirigides a les famílies sobre temes d'interès a l'etapa 0-6 presentades per especialistes externs. Uns temes podrien ser: límits, autonomia, ús de les TAC, la llengua oral, nutrició i salut...
- Trobades trimestrals entre els dos equips per pensar i organitzar **activitats conjuntes**:
  - **Cantada d'hivern**: els alumnes d'15 aniran a cantar o recitar a la Colometa aprofitant la festivitat de Nadal.
  - **Conta contes per Sant Jordi**: organitzar una sessió conjunta per part d'algun professional pel dia de Sant Jordi.
  - **Compartir pati i estones de joc**.
  - **Seguir compartint els projectes de biblioteca** dels dos centres i realitzar visites conjuntes a la biblioteca/mediateca. En aquestes visites ens podem explicar o llegir contes

L'últim acord és continuar creixent amb aquest projecte vertebralitzador de l'etapa d'educació infantil.

Equip d'Educació Infantil de l'Escola Mercè Rodoreda.