

EBM Colometa + Escola Mercè Rodoreda

PETITA INFÀNCIA 0-6

MODELATGE 08/03/2022

EBM_ La Colometa_ PROPOSTES LITERATURA/BIBLIOTECA

- Compartir activitats de conta-contes externs sempre que tinguem l'oportunitat.
Aquest curs programada pel 19/04/22 a les 9,30 al Mercè R.
Conta contes ADA CUSIDÓ "DINS EL COR"
- Planificar activitats compartides dins dels "Projecte literatura/Projecte biblioteca"
Ex. Compartir contes del projecte "Literatura a la Colometa" explicat per dues o tres educadores de l'EB.
- Compartir documentació: vídeo "Projecte literatura/Projecte biblioteca"
Educadores explicant contes...
- Donar a conèixer a les famílies els dos projectes i, en la mesura que la situació sanitària ho permeti, anar fent-les partícips.

ALTRES PROPOSTES

- Fer trobades trimestrals conjuntes per planificar el següent trimestre. Comunicació entre els centres.
- A partir del 3er trimestre compartir estones de joc al pati amb P3 un cop al mes.
Propostes planificades.
- Fer activitats conjuntes d'experimentació, tallers...

Necessitem jugar junts i conèixer-nos més tota la comunitat educativa (equips, infants i famílies)

EBM Colometa + Escola Mercè Rodoreda

PETITA INFÀNCIA 0-6

TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA

- També hem pensat que seria interessant què el mestres de P3 vinguessin a l'EB a finals de curs per conèixer els seus futurs alumnes. Nosaltres podríem anar a principi de curs a fer alguna activitat.

Ed. Infantil_comunitat de petits/escola

BIBLIOTECA

Espai/organització/funcionament de la biblioteca

- Canvi organitzatiu que provoqui un canvi metodològic
- Com concebem l'espai de la biblioteca?
- Treball d'oralitat
- Contacontes

10 de març: Trobada per acordar els criteris i la metodologia que volem al nostre centre.



Biblioteca:

- Reflexionar sobre la sessió anterior de literatura a la Colometa.
- o Com volem la nostra biblioteca?
 - Volem els llibres a l'abast de l'alumnat.
 - Com ha de ser l'espai?
 - Volem diferents espais o un espai únic?
 - Quins tipus de llibres volem?

Escola Col·laboradora
en Recerca i Innovació

EBM Colometa + Escola Mercè Rodoreda

PETITA INFÀNCIA 0-6

TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA

- Debat de la metodologia utilitzada en el moment de treballar la literatura.
- o Quins criteris fem servir?
- Quins objectius ens plantejem en la biblioteca escolar?

Altres:

- Fer trobades amb la Colometa per planificar activitats compartides.

5 d'abril: Com volem la nostra biblioteca?

- Volem incentivar l'hàbit de la lectura a infantil per contribuir al desenvolupament social, emocional i cognitiu de l'alumnat.
- Volem un espai íntim i tranquil, allunyat de la porta d'entrada, amb llibres prèviament seleccionats. Aquests llibres es treballaran depenen de l'interès que despertin i s'aniran canviant. L'objectiu és emocionar, crear el gust per la lectura.
- Volem una biblioteca activa per compartir experiències literàries; oberta al barri, on puguin participar les famílies en les lectures; organitzada, que faciliti les activitats pedagògiques; vivencial i accessible a tota la comunitat educativa i lliure, on la fantasia, la creativitat i la imaginació puguin volar.
- Tanmateix, també podríem incloure un espai polivalent on poder treballar l'expressió artística i corporal.
- El racó de lectura ha de fomentar tan el llegir pel gust com el llegir per aprendre.
- Els llibres han d'estar a l'abast de l'alumnat, amb coixins còmodes o pufs i un mobiliari adequat.
- Padrins lectors: Col·laboració internivell de l'alumnat de 5è amb 15 per fomentar l'hàbit lector, la convivència entre la comunitat de petits amb la comunitat de grans.
- Convidar a l'escola a un/a experta en literatura que pugui venir de manera periòdica/espòròdica a explicar un conte o a fer algun tipus d'animació amb la lectura.
- Convidar a la comunitat educativa (ex-mestres, famílies, monitors, etc) a participar en la lectura o interpretació de contes/relats.
- Donar a conèixer a les famílies el projecte de biblioteca de l'escola.

EBM Colometa + Escola Mercè Rodoreda

PETITA INFÀNCIA 0-6

Propostes de com explicar un conte:

- Ensenyar la portada del llibre i parlar sobre què pot passar, qui és el protagonista... Fer hipòtesis per activar els coneixements previs, connectar la nova informació amb el que ja saben i generar curiositat envers el tema de lectura.
- L'adult fa preguntes segons avança el relat per provocar curiositat i incentivar la imaginació i l'alumnat s'encarrega de crear hipòtesis.
- No explicar el final del conte i que sigui l'alumnat el que pensi el seu propi final.

Objectius principals:

- Gaudir de la biblioteca de l'escola.
- Apropar tot tipus de literatura a l'alumnat.
- Millorar la lectura, la comprensió, la imaginació, la creativitat, l'expressió oral...
- Obrir la biblioteca a tota la comunitat educativa, a les famílies i al barri.
- Implicar a tota la comunitat educativa en les activitats que es fan a la biblioteca.
- Comptar amb l'ajuda de personal especialitzat amb la literatura infantil.
- Gaudir del folklore i tradicions en la llengua catalana.
- Pactar les normes de l'espai de la biblioteca.
- Respectar les normes de l'espai de la biblioteca.

Comissió de biblioteca/ mediateca_ Escola Mercè Rodoreda:

Des de la comissió de biblioteca tenim com a principal objectiu donar vida a un nou espai on tothom pugui trobar el seu lloc i gaudeixi del món literari. Per tant, parlem del gust per la lectura.

Ens trobem en una fase inicial on s'està fent una tasca d'organització i classificació. Emprem el sistema de totes les biblioteques, mitjançant els gomets de diversos colors:

EBM Colometa + Escola Mercè Rodoreda

PETITA INFÀNCIA 0-6

TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA

- Color blau: Llibres d' infantil i primer cicle de primària.
- Color vermell: Llibres de cicle mig.
- Color verd: Llibres de cicle superior i juvenil.

Altres consignes que ens afecta: La C pels còmics, la P per la poesia i la T pel teatre.

Actualment la biblioteca està en fase de remodelació on hi haurà espais per totes les edats i tindrem en compte que hi hagi un mobiliari on tots els infants puguin accedir de manera autònoma.

Això inclou un espai per la petita infància i d'aquesta manera poder tenir una continuïtat amb la feina que es fa des de l'escola bressol. La coherència en les accions conjuntes són de vital importància.

Mitjançant el programa Epèrgam també s'està catalogant tot el fons bibliotecari (incloses les biblioteques d'aula). D'aquesta manera es podrà dur a terme el servei de préstec.

Des de la comissió volem donar valor de la mateixa manera a les biblioteques d'aula que han de disposar d'un fons de qualitat que vetlli perquè els interessos dels infants quedin coberts.



Activitats:

Amb la nova biblioteca en funcionament hi haurà un espai dins l'horari lectiu on els infants i joves aniran a fer activitats:

- Cerca de bibliografia per fer projectes d'aula.
- Laboratoris de.... Es tracta de partir d'un tema central i cercar en els contes aquest factor comú.

EBM Colometa + Escola Mercè Rodoreda

PETITA INFÀNCIA 0-6

- La comunitat de grans ha d'assolir el domini del sistema de classificació i préstec.
- Lectura en veu alta, modelatge lector.
- Lectura autònoma.
- Recomanacions de llibres i bústia de suggeriments.

Amb la obertura de la biblioteca al barri també volem fer partícips a tota la comunitat d'aquest bé tant preuat com són els llibres, facilitant l'accés a la literatura a tothom.

Dinamitzant activitats culturals i lúdiques tot fomentant la cohesió social i el gust compartit per la cultura en tots els seus àmbits que fomentin la participació, sentiment de pertinença.

Barcelona, 8 abril del 2022

**EMB La Colometa + Comunitat de petits
Escola Mercè Rodoreda + Comissió de
Mediateca**

MODELATGE 0-6_ PETITA INFANCIA 0-6



PATIS ESCOLARS oberts al barri
ESPAI DE LLEURE, EDUCATIU I COMPARTIT
CURS 2020-2021

OBRIM LA BIBLIOTECA AL BARRI
DEL 28 DE JUNY AL 31 DE JULIOL

accés lliure per a tothom

Escola Mercè Rodoreda	C. Vesuvi, 35	Dimecres i dissabte, de 17:30 a 20:30 h
------------------------------	---------------	---

Es horaris d'obertura i d'ús estan subjectes al canvi d'horari. Els nens i nenes que hi accedeixin ho faran sota la responsabilitat de les seves famílies. Més informació a barri@mediateca.cat

 