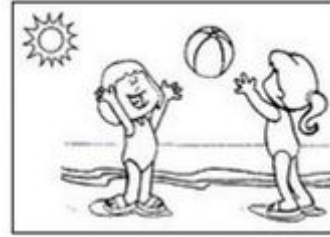
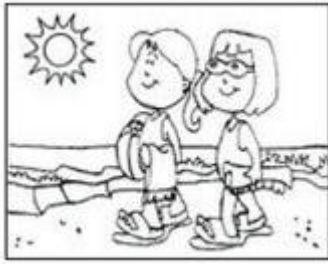


Nom:

Fixa't en els dibuixos i elabora el teu propi conte.



Hi havia una vegada....

Nom:

1. Escriu el doble dels següents números.

10	26	16	22	36	25	100	33	42	60

Recorda, que el doble és la suma del número dos vegades.

2. Ara escriu el triple del següents números:

3	6	2	4	5	7	8	9	10	1

Recorda que el triple és la suma del número tres vegades.

3. Dels següents números digues quins són parells i quins són senars:

34	57	22	49	50	61	26	44	75	81
43	48	57	86	29	47	18	6	59	99

Nombres parells:

Nombres senars:

4. Resol els següents problemes:

Si la Marta té 16 cromos i la seva mare li regala el doble, quants cromos té ara la Marta?

En Joan i els seus amics han jugat un partit de bàsquet i han ficat 15 cistelles a l'equip contrari. La setmana vinent s'han proposat encistellar el triple. Quantes cistelles volen encistellar?

Nom:

Resol aquestes restes portant. Fes-ho en un paper i després escriu el resultat.

$$\begin{array}{r} 43 \\ -14 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -43 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ -44 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ -29 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ -7 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ -33 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ -29 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ -13 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ -22 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ -4 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$43-14=$

$52-33=$

$50-43=$

$41-29=$

$52-44=$

$51-13=$

$54-29=$

$53-22=$

$54-07=$

$52-04=$

Resol aquest problema.

La Maria té 52€ i vol comprar una nina que val 12€, un cotxe que val 9€ i si li sobren diners es vol comprar un llibre que val 10€.

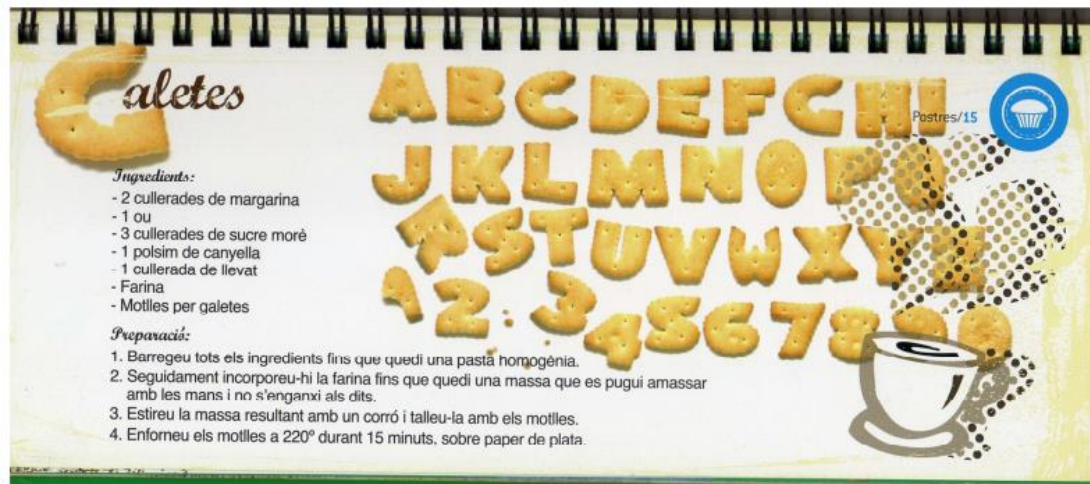
Creus que podrà comprar el llibre?

Quants diners es gastarà en total?

Li sobren diners?

Quants diners li sobren?

Nom:



Pots fer aquesta recepta senzilla amb la família. Ja veuràs què bones estan! I sobretot que bé t'ho passes!

1. Què es prepara en aquesta recepta?
2. Quants ous necessitem per preparar-la?
3. Quina quantitat de margarina i de sucre hem de posar?
4. Amb que tallarem les galletes?
5. Quant de temps han d'estar al forn?

Nom:

Comparteix una recepta que alguna vegada hakis elaborat, ja sigui un pastís, un plat senzill, un entrepà, una amanida...

Segueix els passos de la recepta anterior. Primer posa els ingredients necessaris i després explica la preparació.

Nom:

La bicicleta



Una bicicleta és un vehicle de dues rodes. Serveix per el transport transport d'una, dues o més persones. dues o més persones.

Existeixen bicicletes plegables, de carreres, les mountain bike, de carreres, les mountain bike, bicigròs, tàndem, bicicleta estàtica, per discapacitats...

1. Tens bicicleta? Com la vas aconseguir? (germà gran, regal...)

2. Qui et va ensenyar a utilitzar-la?



3. Alguna vegada has caigut?



4. Posa els noms de les parts de la bicicleta i explica per què serveixen



Llegeix pensa i ordena.



Nom:

___ Col·loca els encenalls sobre la samarreta, omplint el dibuix que has fet.

___ Passa la planxa calenta per sobre del paper.

___ Treu el full de paper i...sorpresa! veuràs el dibuix estampat.

___ Agafa el llapis i fes un dibuix a la samarreta.

___ Separa per colors els encenalls (punta que surt dels plastidecor)

1. Agafa plastidecors de diferents colors i fes punta.

___ Cobreix amb un full de paper el dibuix que has acabat d'omplir

Què necessites per estampar la samarreta?

pintura

llapis

tisores

pinzells

samarreta

arracades

ulleres

cotxe

aigua

Si creus que es necessiten més coses, amplia la llista:

-

Aquí tens una idea que pots fer a casa, amb l'ajuda d'un adult. Si ho fas, espero veure't aquesta súper samarreta quan tornem a l'escola!

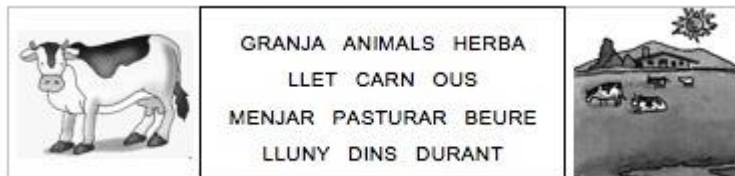
Nom:

Esriptura creativa.

Utilitza les paraules del requadre per crear frases. Fixa't en l'exemple.





S'ha d'arreglar la teulada de casa meva
El fuster estava molt content
S'ha oblidat els claus sobre la taula
El pintor s'ha pujat a la teulada ràpidament
Després de la teulada ha pintat la paret





-
-
-
-
-

Nom:

	<p>FAMILIA ENCARREGAT NOVATO NETEJAR COL-LABORAR SABER AMABLE DIVERTIT FÁCIL ÚTIL BRUT AMAGAT BASTANT</p>	
---	---	---

-
-
-
-
-

	<p>PREPARAR CELEBRAR DISFRUTAR INVITACIÓ AMICS CANÇÓ DIVERTIT CANSAT PARTIT VERGONYÓS NOU FINAL</p>	
---	---	---

-
-
-
-
-

Nombre:

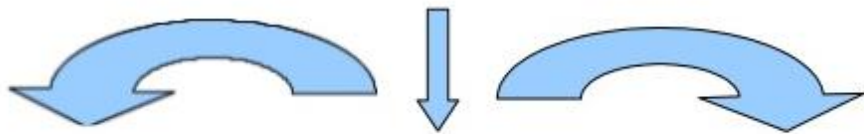
Pedro, Javier y Marcos eran amigos inseparables, iban al cole juntos y jugaban horas en el parque hasta hacerse de noche. Cuando Javier llegaba a casa, miraba hacia abajo y podía ver la casa de sus dos amigos, a veces incluso les saludaba por la ventana, entonces Marcos miraba hacia arriba y les decía a sus dos amigos, buenas noches! El problema lo tenía Pedro, nunca sabía a quien saludar primero y hacia dónde mirar.



 aulapt.org

1. Cuántos amigos serán?
2. La casa de Pedro es de color....
3. La casa de Javier es de color...
4. La casa de Marcos es de color...
5. ¿Por qué Pedro no sabía a quien saludar primero?
6. ¿Qué decía Marcos al saludar a sus amigos?
7. Si Pedro vive en el número siete, ¿en qué número viven sus compañeros?

Nom:



AHIR	AVUI	DEMA
<i>ahir</i>	<i>avui</i>	<i>demà</i>

Avui és..

Demà serà...

Ahir va ser...

Si avui és dijous, ahir era...

Si avui és dimarts, demà serà...

Si avui és divendres, ahir era...

L'any té dotze mesos: gener, febrer, març, abril, maig, juny, juliol, agost, setembre, octubre, novembre, desembre.

Aquest mes és...

El mes passat va ser...

El més que ve serà...

Nom:

Escriu el nom de les estacions de l'any.



La primavera comença el 21 de març. Els arbres tenen flors.

L'estiu comença el 21 de juny. Fa molta calor i els arbres tenen fruits.

La tardor comença el 21 de setembre. Cauen les fulles dels arbres.

L'hivern comença el 21 de desembre. Fa molt de fred i molts arbres no tenen fulles.

Nom:

Matemàtiques

Inventa't un problema que es resolgui amb una suma.

Enunciat:

Dades: (o dibuix)

Operació:

Resposta:

Inventa't un problema que es resolgui amb una resta.

Enunciat:

Dades: (o dibuix)

Operació:

Resposta:

Nom:

Inventa't un problema de dobles.

Enunciat:

Dades: (o dibuix)

Operació:

Resposta:

Inventa't un problema de triples.

Enunciat:

Dades: (o dibuix)

Operació:

Resposta:

Nom:

Problemes

Digues quina operació has fet per resoldre cada problema.

1. Tinc 23 cromos quants me'n falten per tenir 30?
Quants me'n falten per tenir 100?
2. Tinc 136 cromos, quants n'he de perdre per tenir-ne 100?
3. La Sara té 5 galetes, en té dos més que en Pau. Quantes galetes té en Pau?
4. En una capsa hi ha 3 pilotes blaves, 2 pilotes grogues i 1 pilota verda. Quantes pilotes hi ha en total dins de la capsa?
5. En un jardí hi ha 10 plantes, 2 són rosers, 4 són geranis i la resta margarides. Quantes margarides hi ha?
6. He guanyat 4 cromos i ara tinc 6. Quants cromos tenia abans?

Nom:

7. He perdut 4 cromos i ara en tinc 1. Quants cromos tenia abans?
8. La Maria tenia 10 cromos i li va donar 3 a la Clara i 2 a la Rosa. Quants cromos li queden.
9. La Maria tenia 10 €, el seu pare li va donar 2 i la seva mare 5 més. Quants euros té ara?
10. En un arbre hi ha 4 ocells. Es marxen 2 i venen 3. Quants ocells queden a l'arbre?

Nom:

Idees per fer a casa. Sigues creatiu.



Pots elaborar moltes figures amb canyes i plastelina.



Ja som a la primavera! Utilitza material reciclat per fer aquestes composicions tant maques.



Pots fer un quadre de les estacions de l'any utilitzant aquest material tant senzill.

Nom:

Explica què fas aquests dies a casa des de que t'aixeques fins que te'n van a dormir. Escribeu el teu propi diari cada dia, fins que tornem a l'escola, així després ho podràs compartir amb els teus amics i amigues.

Aprofita per fer coses que no pots fer normalment. Gaudeix de la família, juga, fes manualitats, sigues creatiu i sobretot passa-t'ho bé!