



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Montserrat

Carrer Afores, s/n.
17840 Sarrià de Ter
Tel. 972 170 718
b7003756@centres.xtec.es
<http://www.agora.xtec.cat/esc-montserratsarria>

2022-2023

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

ESCOLA MONTSERRAT



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Montserrat

Carrer Afores, s/n.
17840 Sarrià de Ter
Tel. 972 170 718
b7003756@centres.xtec.es
<http://www.agora.xtec.cat/esc-montserratsarria>

ÍNDEX

1. Introducció	3
2. Normativa	3
3. Contextualització del Centre	5
4. Objectius	5
5. Funcions dels tutors	5
Respecte a l'alumnat	6
Respecte a la resta de mestres	6
Respecte a les famílies	7
6. La nostra programació	1
7. Avaluació	28



1. Introducció

El Pla d'acció tutorial (PAT) és un marc idoni per afavorir l'educació integral que respongui a la diversitat dels alumnes i de la societat.

En el pla d'acció tutorial s'agrupen tota una sèrie de mesures i activitats que s'apliquen de manera sistemàtica al llarg de tota l'escolaritat per tal de contribuir al desenvolupament personal de l'alumne i orientar-lo en el seu desenvolupament personal a fi de que la seva integració social sigui més fàcil i equitativa.

L'acció tutorial integra les funcions tutorials del docent, dels equips educatius i de tots els professionals de la comunitat educativa.

Tal com indica la normativa, el nostre PAT està seqüenciat temporalment i les actuacions distribuïdes en etapes i cicles per donar coherència a les accions. La planificació es revisarà anualment per tal que es puguin fer les esmenes necessàries, incloure-hi les novetats corresponents a les necessitats i actualitzar les dades.

2. Normativa

- ✓ Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.
(BOE núm. 340, de 30.12.2020)
- ✓ Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, LEC
(DOGC núm. 5422, de 16.07.2009)



- ✓ Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació
(BOE núm. 106, de 4.5.2006)
- ✓ Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació
(BOE núm. 159, de 4.7.1985)
- ✓ Decret 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil (DOGC núm. 8851, de 9.2.2023)
- ✓ Decret 175/2022, de 27 de setembre,
d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica (DOGC núm. 8762, de 29.9.2022). Aquest decret s'implanta a primer, tercer i cinquè durant l'any acadèmic 2022-2023.
- ✓ DECRET 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.
- ✓ DECRET 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments d'educació primària.
- ✓ ORDRE ENS/164/2016, de 14 de juny, per la qual es determinen el procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació en l'educació primària.
- ✓ ORDRE EDU/484/2009, de 2 de novembre, del procediment i els documents i requisits formals del procés d'avaluació del segon cicle de l'educació infantil.
- ✓ Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius (article 38).



3. Contextualització del Centre

Les característiques del Centre estan recollides en el nostre PEC.

4. Objectius

- ✓ Propiciar el coneixement de les característiques pròpies dels alumnes.
- ✓ Adequar les programacions, l'ensenyament i l'avaluació a la diversitat de l'alumnat.
- ✓ Implicar les famílies en l'educació dels alumnes.
- ✓ Propiciar el clima de classe adequat per a la convivència i el treball.
- ✓ Afavorir el pas de l'alumnat d'un cicle a un altre i d'una etapa a la següent.
- ✓ Mediar en situacions de conflicte.
- ✓ Acomplir els objectius del Projecte de Convivència de l'escola.
- ✓ Dur a terme les actuacions planificades en el Projecte de convivència.

5. Funcions dels tutors

Correspon als tutors coordinar les actuacions tutorialis que han de portar a terme tots els membres de la comunitat educativa i la direcció del centre ha de vetllar perquè les funcions d'orientació i d'acció tutorial es portin a terme de forma distribuïda i coordinada entre tots els professionals del centre i la comunitat educativa.

Les funcions dels tutors són les següents:



Respecte a l'alumnat

- ✓ Facilitar la integració de tots els alumnes en el grup- classe.
- ✓ Informar als seus alumnes de les normes i funcionament de l'aula a principi de curs.
- ✓ Informar als seus alumnes de les NOFC del centre.
- ✓ Realitzar les proves inicials i finals.
- ✓ Supervisar el funcionament del grup i la seva evolució.
- ✓ Efectuar un seguiment individual dels alumnes per tal de descobrir dificultats i articular les respostes adequades demanant assessorament a les MEE si fos necessari.
- ✓ Fer de mediador en les situacions de conflicte.
- ✓ Afavorir els processos de maduració, hàbits de treball i autonomia personal dels alumnes.
- ✓ Programar i realitzar les sessions de tutoria adreçades al seu grup i proposades en el PAT.
- ✓ Controlar la puntualitat i les faltes d'assistència de l'alumnat i informar a l'equip directiu en cas d'absentisme freqüent o continuat.

Respecte a la resta de mestres

- ✓ Informar de les característiques del grup i de la situació personal dels alumnes a la resta de mestres que intervé en el seu grup classe.
- ✓ Coordinar l'acció tutorial realitzada per tots els mestres que intervenen en el grup classe.
- ✓ Realitzar el traspàs d'informació dels alumnes que canvien de tutor amb la resta de tutors implicats.
- ✓ Realitzar demandes d'observació i d'assessorament a les MEE i/o l'EAP mitjançant un full de demanda i amb el consentiment escrit dels pares, havent-ho comunicat prèviament a la Direcció.
- ✓ Coordinar-se amb les MEE per a la realització d'adaptacions curriculars i/o metodològiques o PIs curriculars o metodològics.



- ✓ Coordinar el procés d'avaluació dels seus alumnes.

Respecte a les famílies

- ✓ Vetllar per una coordinació fluïda amb les famílies.
- ✓ Implicar a les famílies en el procés educatiu dels seus fills/es.
- ✓ Informar, orientar i assessorar a les famílies en tots els aspectes que afectin a l'educació dels seus fills/es.
- ✓ Mantenir tutories individuals, ja sigui a petició del tutor/a o de la família.
- ✓ Dur un registre escrit (full d'entrevista i addenda a la carta de compromís) de les tutories individuals amb les famílies on hi figurin els temes tractats i els acords presos.

6. La nostra programació

La programació de les mesures organitzatives i metodològiques que s'apliquen de manera sistemàtica a fi d'afavorir l'educació integral de l'alumne:

1. Acollida i integració de l'alumnat i les famílies			
Personal responsable: tutors/es i equip directiu			
Actuacions	Descripció/ Recursos/Procediment	Etapa/ Cicle/Nivell	Temporització
Jornada de portes obertes	L'escola s'obre a les famílies perquè visitin les instal·lacions. En el seu recorregut les famílies no només visiten l'edifici sinó que també poden entrar a les classes i veure com treballen els i les mestres.	Educació infantil i Primària	Un cop l'any
Reunió general de benvinguda.	Amb les famílies d'I3 i les famílies novingudes es fa una reunió de recepció on se'ls explica el funcionament de l'escola.	I3 i alumnes nous	Finals de juny
Reunió informativa amb les famílies	Es fa una reunió informativa conjunta amb algun representant de l'equip directiu, els tutors i les tutores del cicle i els/les especialistes en què es presenten els objectius a assolir a l'escola, la metodologia, les normes bàsiques, etc. Tot seguit, es fa una reunió per nivells: les famílies de cada curs entren a les aules dels seus fills i filles.	Educació infantil i Primària	Setembre
Reunió amb les famílies dels alumnes NEE	L'alumnat amb NEE que entra per primera vegada a l'escola, canvien de cicle o d'etapa i d'edifici, faran una visita prèvia juntament amb la família per conèixer el centre i els i les mestres.	Educació Infantil i primària	1a quinzena setembre
Recollida d'informació de l'alumnat	Les famílies de l'alumnat nou han d'omplir un full de recollida d'informació proporcionat per l'escola que formarà part de l'expedient de l'alumne/a que es troba a Secretaria.	Educació infantil i Primària	Tot el curs
Carta de compromís	La carta de compromís es dona a signar a totes les famílies d'I3 i les famílies de l'alumnat nou.	I3 i alumnes nous	Tot el curs

Coneixement del centre escolar	L'alumnat d'15 i de primer visiten l'escola.	15 i Primer	Primera setmana
Adaptació esglaonada a I3	L'alumnat nou es reparteix en tres grups i en tres franges horàries: dues al matí i una a la tarda a fi que les mestres els puguin atendre en petit grup i l'adaptació no sigui tan traumàtica per l'alumnat.	I3	Primera setmana
Coordinació amb la Llar d'infants	Les mestres de les Llars d'Infants fan el traspàs d'informació a les mestres d'I3 sempre que és possible o en el seu defecte a la coordinadora de cicle, alguna mestra i la TEI	Coord. de cicle, TEI i/o mestres d'I3 si és possible	Tercer trimestre
Reunions amb els professionals de l'Institut de Sarrià	Les mestres de sisè fan el traspàs d'informació amb el professorat de l'institut i aquest informa als i les mestres de l'evolució del grup que han promocionat	6è	Segon i Tercer trimestre
Visita a l'institut de Sarrià	L'alumnat de sisè fa una visita a l'institut on se li explica el funcionament del mateix.	6è	Tercer trimestre
2. Organització i funcionament del grup classe			
Personal responsable: tutors/es			
Actuacions	Descripció/ Recursos/Procediment	Etape/ Cicle/Nivell	Temporització
Entrevistes individuals	Es fan entrevistes individuals amb les famílies on es parlarà dels aspectes propis de cada alumna. Al final de cada entrevista s'omplirà un full en què queden plasmats els acords presos. Si les famílies no assisteixen a l'entrevista també queda registrat en el full.	Educació infantil i Primària	Una setmana al novembre i una altra al febrer. Durant tot el curs, sempre que sigui necessari
Informes	En els informes queda registrat el progrés de l'alumnat. A més, hi ha les observacions de cada àrea, tant els aspectes a millorar com els assolits.	Educació infantil i Primària	A El es donen dos informes: gener i final de curs Trimestral
Traspàs d'informació	Es realitzen reunions de traspàs d'informació entre les educadores de la llar d'infants i les tutores d'I3, a cada final de cicle i en el traspàs d'informació a secundària.	Educació infantil i Primària	Final de curs
Avaluacions inicials i finals	Es fan les avaluacions que ens permeten fer un sondeig sobre el nivell competencial de cada alumne per poder prendre les mesures metodològiques i organitzatives adequades i que queden	Educació Infantil i Primària	Principi i fi de curs

	contemplades en la PGA.		
Avaluacions externes	Venen donades pel Departament, les avaluacions diagnòstiques a 4t si som escola seleccionada. Aquestes avaluacions permeten observar el nivell de l'alumnat i prendre mesures organitzatives i educatives dels aspectes més fluixos. A sisè es fan les avaluacions de CB.	Quart i sisè	Terçer trimestre
Detecció d'alumnes amb NEE	A partir de les avaluacions, de l'observació directa de l'alumnat i dels informes d'EAP i/o Serveis Socials es farà una demanda a l'EAP, si calgués, i es procedirà a oferir-los els suports interns o externs necessaris sempre que sigui possible.	Educació infantil i primària	Tot el curs
Atenció a la diversitat	L'atenció a la diversitat comprèn molts aspectes: l'organitzatiu amb la creació grups heterogenis, dos mestres a l'aula, barreja internivell, SEP, entre d'altres; i l'educatiu tot potenciant el treball per projectes, situacions d'aprenentatge, racons, grups col.laboratius, etc.	Educació infantil i primària	Tot el curs
3. Adquisició i millora dels hàbits de treball			
Personal responsable: Tutors/es			
Actuacions	Descripció/ Recursos/Procediment	Etape/ Cicle/Nivell	Temporització
Treball dels hàbits	A través de les rutines diàries (posar-se la bata i cordar-se-la, rentar-se les mans, treure's i penjar la jaqueta, anar al lavabo, agenda, esmorzar, motxilles,...).	E Infantil	Tot el curs
	- Rutina d'aula: càrrecs amb canvi setmanal (secretari, pissarra, assistència, ordre, delegats verds, repartidors, persianes, maquinista. A 2n s'afegeix menjador). - Coneixement i funcionament de l'agenda (notes famílies, tasques per casa,...). - Organització d'aula: Al setembre s'explica com funciona el diari personal, el diccionari, l'arxivador, les llibretes, el diari d'aprenentatge.	Cicle Inicial	Tot el curs
	A través de les rutines diàries: agenda, càrrecs, llibretes, ordre de calaixos i de material	Cicle Mitjà	Tot el curs
	A través de les rutines diàries: agenda, càrrecs, llibretes, files,	Cicle Superior	Tot el curs



Potenciació de l'autonomia de treball.	Duent a terme la responsabilitat dels càrrecs, preparant-se el material necessari per realitzar l'activitat proposada, apuntar a l'agenda els esdeveniments acordats, preparació a casa de les exposicions orals que han de fer a la classe, realització de la tasca setmanal de lectura a I5, fer el diari de classe, ...	E Infantil	Tot el curs
	<ul style="list-style-type: none"> - Funcionament de l'agenda: Saber trobar el dia. - Ús del diari personal: Posar la data curta a la dreta (a 2n amb bolígraf blau), no posar títols ni fer dibuixos i escriure frases en català i a 2n s'afegeix un dia en castellà. Escriuen amb autonomia durant 10 o 15 minuts. La mestra anirà passant. L'alumnat ha d'utilitzar el diccionari d'aula. - Aprendre a tenir els espais ordenats i tenir cura del material, dels llibres i dels jocs. - Aprendre a col·locar bé les fitxes dins l'arxivador, els fulls han d'estar ben col·locats. - A 2n començar a fer tasques de manera més autònoma. 	Cicle inicial	Tot el curs
	Apuntar els deures al dia que toca, portar les tasques o qualsevol acció que es demana el dia acordat, ordre en els arxivadors i en els calaixos, fer tasques cada cop menys dirigides, ordre personal i de la classe, gestió del temps	Cicle Mitjà	Tot el curs
	Control de l'agenda, dels deures, les tasques que han de presentar, ordre amb els seus estris i calaixos, organització dels arxivadors.	Cicle Superior	Tot el curs
Tècniques d'estudi i destreses instrumentals	Fer ús dels suports visuals per escriure correctament les paraules acordades a I5 (QUE, DE, AMB, HI HA, LES)	E Infantil	Tot el curs
	<ul style="list-style-type: none"> - Memoritzar poemes. - Preparar dictats senzills a casa: subratllar només les paraules que ens interessa treballar en aquell moment. Es dona a les famílies unes instruccions "Com hem de preparar el dictat a casa?". Es dona una setmana de temps per preparar-ho. - Guions per expressió escrita. - Potenciar l'expressió oral: protagonista. Es fa com a mínim una durant el curs. 	Cicle inicial	Tot el curs



	<ul style="list-style-type: none"> - Recerca d'informació pels projectes. - Memoritzar les taules de multiplicar a 2n (1, 2, 5 i 10). - Redactar bases d'orientació pels projectes: "què necessitem saber per... fer un tríptic, un llibre, un lapbook, etc." 		
	<ul style="list-style-type: none"> -Llegir i subratllar, buscant paraules clau - Tècniques de com fer esquemes i resums. -Memorització : taules, poemes de Nadal.... -Pautes de com fer un problema, pautes de diferents tipologies de text -Preparació d'un guió per la confecció d'expressions escrites i orals amb bases d'orientació. 	Cicle Mitjà	Tot el curs
	<ul style="list-style-type: none"> -Tècniques i estratègies de treball a través de paraules importants, resums, esquemes, mapes conceptuals. - Identificació de conceptes i paraules clau amb diferents lectures i enunciats de problemes. - Sintetitzar la informació a partir de guions. - Memorització de conceptes i agilitat mental mitjançant casos pràctics. -Confecció d'expressions escrites i presentacions orals amb l'ajuda de pluges d'idees i bases d'orientació. 	Cicle Superior	Tot el curs
Tècniques de motivació	Presentació motivadora de les activitats: cançons, contes, PDI, responsabilitat de l'alumne, reforç positiu...	E Infantil	Tot el curs
	<ul style="list-style-type: none"> - Presentació del repte o producte final del projecte o situació d'aprenentatge: vídeos, persones expertes, entitats del poble, presentacions,... 	Cicle inicial	Tot el curs
	Presentació motivadora de les activitats: PDI, portàtils, classroom, vídeos, Snappet, treballs en equip, reforç positiu i motivació individual de cada alumne amb tutories individuals.	Cicle Mitjà	Tot el curs
	Presentacions amb PDI, portàtils, classroom, vídeos, Snappet, treballs en equip, reforç positiu a través d'activitats motivadores i d'interès proper a l'alumnat.	Cicle Superior	Tot el curs
4. Desenvolupament personal i adaptació escolar.			

Implica: - la competència personal, social i d'aprendre a prendre - la competència ciutadana - la competència emprenedora			
Personal responsable: tutors/es			
- Aprendre a ser i a pensar			
Actuacions	Descripció/ Recursos/Procediment	Etapa/ Cicle/Nivell	Temporització
Autoconeixement i autoestima	-Reforç positiu -Dinàmiques de grup a tutoria -Curtmetratges i contes de valors - Assemblees	E Infantil	Tot el curs
	- Reforç positiu i feedback positiu. - Potenciar l'autoconeixement. - Identificar emocions pròpies i les dels altres.	Cicle Inicial	Tot el curs
	-Reforç positiu -Respecte vers un mateix, prendre decisions i manejar la tensió (a través de debats sobre els temes treballats i dels cromos de l'Aventura de la vida 1,13,25, cromos 5,17 29, cromos 3,15 i 27) -Dinàmiques de grup a tutoria -Curtmetratges de valors (Els millors 50 videos curts per treballar els valors): Runaway,Embarked,Monsterbox, Mis zapatos, The moon, El regal	Cicle Mitjà	Tot el curs
	-Reforç positiu -Gestionem l'autoconeixement i l'autoestima a través de l'àlbum de l'Aventura de la Vida (Programa Sigues Tu) mitjançant diàlegs, debats, lectura dels cromos i les opinions personals. -Resoldre conflictes entre iguals per la via de la Mediació escolar. -Xerrades sobre el bullying, xarxes socials, igualtat de gènere, no violència... a través dels tallers externs. -Treballar l'autoconeixement d'un mateix, del grup, cultura de l'esforç	Cicle Superior	Tot el curs

	i de les responsabilitats cíviques i morals amb dinàmiques de tutoria: lectures de lideratge, activitats d'emprenedoria.		
Identificació dels trets de la identitat personal i de les emocions i els sentiments propis	-Contes -Curtmetratges -Converses d'aula	E Infantil	Tot el curs
	- Identificar els trets de la identitat personal. - Identificar emocions i sentiments propis.	Cicle Inicial	Tot el curs
	- Saber relacionar-se: debat sobre el tema i cromos 4,16 i 28 de l'aventura de la vida -Videos curts d'emocions (Els millors 50 vídeos curts per treballar els valors):Angel i dimoni, Pip, La vella i el robot, Carrot crazy. https://sites.google.com/gironafilmfestival.com/giff-infants-i-joves/qrts-repositori-de-curtmetratges -Drets dels infants (pel·lícula)	Cicle Mitjà	Tot el curs
	-Gestionem l'autoconeixement i l'autoestima a través de l'àlbum de l'Aventura de la Vida (Programa Sigues Tu) mitjançant diàlegs, debats, lectura dels cromos i les opinions personals. - Xerrades sobre el bullying, xarxes socials, igualtat de gènere, no violència... a través dels tallers externs. - Xerrada/activitats/lectures sobre el dol.	Cicle Superior	Tot el curs
Habilitats de concentració, d'atenció, d'interiorització, de reflexió...	- Bon clima a l'aula - Relaxació quan convé o després d'activitats més enèrgiques - Promoure l'escolta activa fent preguntes per recapitular el que estem dient, fent variacions en els tons de veus, utilitzant llenguatge no verbal... durant les explicacions de les mestres, amb els contes, davant explicacions dels companys i companyes, ...	E Infantil	Tot el curs
	- Aprendre a relaxar-se a través de tècniques i exercicis de respiració. - Redactar les normes d'aula en positiu a inici de curs. - Fer reflexions al diari d'aprenentatge com a eina de reflexió.	Cicle Inicial	Tot el curs
	-Potenciar estones de silenci: lectura individual, moments d'estudi, tasques de classe, snappet	Cicle Mitjà	Tot el curs



	-Bon clima a l'aula: arribada a l'aula (saludar a l'entrar), explicacions, canvi de matèria, demanar les coses correctament (a través d'un mural de normes de convivència) i tractar amb educació a la resta de companys i companyes		
	-Potenciar estones de silenci: lectura individual, moments d'estudi, tasques de classe... -Bon clima a l'aula: arribada a l'aula, explicacions, canvi de matèria... -Escolta Activa: durant les explicacions dels mestres, entre ells, exposicions orals...	Cicle Superior	Tot el curs
Estratègies per al diàleg com l'argumentació, la contra argumentació i les proves	- Converses d'aula amb diferents supòsits. - Contes amb final obert. -Sigues tu: activitat on proposem a l'alumnat diferents situacions que es poden trobar en el seu dia a dia i han de dir què farien, debatre-ho, veure com podrien millorar, quina és la millor opció,... -Resolució de conflictes mitjançant la mediació (al pati o a l'aula en gran grup)	E Infantil	Tot el curs
	- Cortesia a classe: saludar, acomiadar-se, donar les gràcies i demanar si us plau. - Fer exposicions orals. - Aprendre a donar la pròpia opinió i respectar les dels altres en relació a situacions, vídeos, lectures, notícies,... - Fer servir un vocabulari adequat i no sexista. - Aprendre a resoldre conflictes seguint les pautes de mediació que tenim pactades al centre.	Cicle Inicial	Tot el curs
	-Cortesia a classe: bon dia, demanar les coses i agrair. -Fer servir un vocabulari adient a la situació -Tema de les activitats i descans, alimentació, seguretat i higiene cromos 9, 21,33, 10,22,34 de l'aventura de la vida i debats sobre els temes treballats -Resolució de conflictes aula, esbarjo i menjador mitjançant la mediació.	Cicle Mitjà	Tot el curs

	-Argumentació de situacions reals		
	-El protagonista de la setmana, exposicions orals en diferents llengües. -Plantejaments de situacions reals: Creativation Challenge, problemes i reptes matemàtics, textos de llengua. -Resoldre conflictes entre iguals per la via de la Mediació escolar.	Cicle Superior	Tot el curs
- aprendre a actuar de manera autònoma i coherent			
Actuacions	Descripció/ Recursos/Procediment	Etape/ Cicle/Nivell	Temporització
Treball de les habilitats personals d'autonomia i resiliència	-Assemblees d'aula. -Dinàmiques per resoldre conflictes mitjançant la mediació.	E Infantil	Tot el curs
	- Aprendre a treballar en grup. - Resolució de conflictes i mediació. - Adquirir els hàbits dins l'aula. - Redactar en positiu les normes d'aula. - Conèixer i aplicar les normes de convivència del centre.	Cicle Inicial	Tot el curs
	-Treballs en grup -Resolució de conflictes mitjançant la mediació -Treball d'empatia amb situacions reals	Cicle Mitjà	Tot el curs
	-Treballs en grups - Acceptació de les opinions i aportacions dels altres membres del grup classe.	Cicle Superior	Tot el curs
L'impuls d'actituds de responsabilitat	- A partir dels càrrecs de classe i de tenir cura del penjador i estris personals/de l'aula. - Accions per a la conscienciació del consum responsable, de la utilització correcta de les noves tecnologies i del respecte pel medi ambient, el material propi i el comú.	E Infantil	Tot el curs
	- Realitzar correctament els càrrecs d'aula. - Tenir cura del material propi, d'aula i de l'escola. - Realitzar activitats per a la conscienciació del consum responsable, de la utilització correcta de les noves tecnologies i del respecte pel medi ambient.	Cicle Inicial	Tot el curs



	<ul style="list-style-type: none"> - A partir dels càrrecs de classe i de tenir cura del penjador i estris personals/de l'aula. - Accions per a la conscienciació del consum responsable, de la utilització correcta de les noves tecnologies i del respecte pel medi ambient, el material propi i el comú. 	Cicle Mitjà	Tot el curs
	<ul style="list-style-type: none"> - A partir dels càrrecs de classe i estris personals i comuns de l'aula. -Activitats per a la conscienciació del consum responsable, de la utilització correcta de les noves tecnologies i del respecte pel medi ambient, el material propi i el comú. 	Cicle Superior	Tot el curs
L'autogestió de les emocions i els sentiments propis. Autoregulació de la conducta.	<ul style="list-style-type: none"> - Resolució de conflictes a l'hora del pati i a l'aula mitjançant la mediació. - Expressió oral de les pròpies emocions. - Treball d'estratègies per l'autocontrol emocional i conductual. - Dinàmiques de tutoria específiques i resolució d'activitats quotidianes. - Activitats de reflexió sobre la conducta i activitats de role-playing 	E Infantil	Tot el curs
	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendre a resoldre conflictes mitjançant la mediació. - Reconèixer i saber expressar les pròpies emocions i reconèixer les dels altres. - Dinàmiques de tutoria específiques i resolució d'activitats quotidianes. 	Cicle Inicial	Tot el curs
	<ul style="list-style-type: none"> -Tema manejar la tensió : debats sobre els temes treballats i cromos 3,15,27 de l'aventura de la vida -Els millors 50 videos curts per treballar els valors : For the birds, bridge, Presto -Técnica de la tortuga -Resolució de conflictes, prevenció i autogestió mitjançant la mediació . - Dinàmiques de tutoria específiques i resolució d'activitats quotidianes. 	Cicle Mitjà	Tot el curs
	<ul style="list-style-type: none"> - Resolució de conflictes a l'hora del pati i a l'aula mitjançant la 	Cicle Superior	Tot el curs



	<p>mediació i l'aprenentatge d'habilitats socials</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressió oral i escrita de les pròpies emocions. - Treball d'estratègies per l'autocontrol emocional i conductual. - Dinàmiques de tutoria específiques i resolució d'activitats quotidianes. - Activitats de reflexió sobre la conducta i activitats de role-playing (mediació escolar) 		
La valoració de l'esforç i la motivació.	<ul style="list-style-type: none"> - Valoració positiva mitjançant l'agenda, gomets, cares, notes personals, enganxines, observacions verbalitzades... - Valoració personal a través de reflexions 	E Infantil	Tot el curs
	<ul style="list-style-type: none"> - Realitzar dinàmiques de recompensa: Pokemon o tipus class dojo. - Fer valoracions positives per escrit, amb gomets o verbal. - Tenir estones lúdiques com a recompensa davant les bones actituds o si finalitzen les tasques proposades (jocs d'aula, ordinadors). - Realitzar reflexions personals i col·lectives per potenciar la valoració personal i col·lectiva. 	Cicle Inicial	Tot el curs
	<ul style="list-style-type: none"> -Valoració positiva escrita , amb gomets i verbal - Estones lúdiques com a recompensa davant les bones actituds bones pràctiques i tasques ben acabades i a temps. - Valoració personal i col·lectiva . -Modelatge de bones pràctiques 	Cicle Mitjà	Tot el curs
	<ul style="list-style-type: none"> -Valoració positiva escrita i verbal - Estones lúdiques com a recompensa davant les bones actituds i bones pràctiques. - Valoració personal i col·lectiva a través de les reflexions personals i col·lectives. 	Cicle Superior	Tot el curs
- aprendre a conviure			
Actuacions	Descripció/ Recursos/Procediment	Etapa/ Cicle/Nivell	Temporització



Identificació de les emocions i els sentiments dels altres	-Assemblees. -Contes de valors, posterior anàlisi i activitats relacionades amb els contes: Fil invisible, visca les uncles de colors, per 4 cantonades de no res, ...	E Infantil	Tot el curs
	- Reconèixer i expressar les pròpies emocions i començar a reconèixer les dels altres. (emocionari, contes i curtmétratges) - Realitzar dinàmiques de tutoria.	Cicle Inicial	Tot el curs
	-Tema consum d'alcohol i de tabac :cromos 7,19,31,8,20,32 de l'aventura de la vida i debats sobre els temes treballats. -Els millors 50 videos curts per treballar els valors :Catch it, Forward, march -Resolució de conflictes (aula, pati...) -Videos curts de valors sobre emocions	Cicle Mitjà	Tot el curs
	--Gestionem l'autoconeixement i l'autoestima a través de l'àlbum de l'Aventura de la Vida (Programa Sigues Tu) mitjançant diàlegs, debats, lectura dels cromos i les opinions personals. -Resoldre conflictes entre iguals per la via de la Mediació escolar. - Xerrades sobre el bullying, xarxes socials, igualtat de gènere, no violència... a través dels tallers externs. - Xerrada/activitats/lectures sobre el dol	Cicle Superior	Tot el curs
Treball d'habilitats socials, com l'agraïment, la disculpa, l'elogi, l'empatia i l'assertivitat	-Treball amb contes. -Explicar el conte "el teu cos és teu" i el que transmet a cadascú. Activitat "l'amistat invisible", l'alumnat fa un dibuix al company que li ha tocat de manera anònima i durant tot el dia es preocupa per ell i fa que es trobi bé, sense dir-li que és ell (sorpresa). -Coneixement i aplicació de les normes de convivència. -Aprender a detectar possibles problemes i preveure'ls per saber-los resoldre amb antelació.	E Infantil	Tot el curs
	- Utilitzar paraules cordials per agrair, disculpar-se, elogiar. Contes i curtmétratges. - Complir les normes de convivència d'aula i d'escola.	Cicle Inicial	Tot el curs
	-Tema gestió de les emocions i habilitats socials per la vida: cromos	Cicle Mitjà	Tot el curs



	<p>9,21,33 de l'aventura de la vida i debats sobre els temes treballats</p> <ul style="list-style-type: none"> -Els millors 50 videos curts per treballar els valors : Justino el vigilante de la fàbrica de maniquies, Heroi anònim, Can I stay?, Pingüins, formigues i crancs, Pigeons -Bones pràctiques de relació amb els altres : salutació, vocabulari a usar, com demanar les coses -Normes de convivència -Prevenió de comportaments . empatia 		
	<ul style="list-style-type: none"> -Coneixement i aplicació de les normes de convivència. -Aprendre a detectar possibles problemes i preveure'ls per saber-los resoldre amb antelació. - Gestionem treball d'habilitats socials a través de l'àlbum de l'Aventura de la Vida (Programa Sigues Tu) mitjançant diàlegs, debats, lectura dels cromos i les opinions personals. - Resoldre conflictes entre iguals per la via de la Mediació escolar. - Xerrades sobre el bullying, xarxes socials, igualtat de gènere, no violència... a través dels tallers externs. - Xerrada/activitats/lectures sobre el dol 	Cicle Superior	Tot el curs
Impuls d'actituds de cooperació, solidaritat i altruisme	<p>Activitats del dia de la pau (i dies previs).</p> <p>Projecte del dia de la dona.</p> <p>En els espais, treballs en grup i sempre que es doni la oportunitat (importància d'ajudar-se).</p> <p>Dinàmiques entre diferents cursos: padrins de lectura, ...</p> <p>Respecte i cura del material i espais comuns</p>	E Infantil	Tot el curs
	<ul style="list-style-type: none"> - Realitzar les activitats del dia de la pau (i dies previs), dia de la dona i activitats de coeducació. - Fer dinàmiques entre diferents cursos: padrins de lectura, explicació d'algun producte final o experiment a un altre curs. Participació en campanyes solidàries. - Aprendre a tractar bé els llibres socialitzats i conscienciar sobre què vol dir socialitzar un llibre. - Respectar i tenir cura del material i dels espais comuns. 	Cicle Inicial	Tot el curs



	<ul style="list-style-type: none"> -Activitats del dia de la pau (i dies previs): cançons, pintar coloms, debat sobre la pau... -Dia de la dona, (i dies previs): buscar informació sobre dona i què ha fet, preparació del mural,preparació del text... -Coeducació -Importància d'ajudar-se entre ells -Treballs en grup -Padrins de lectura - Le'ts Clean Up. -Llibres socialitzats. -Respecte i cura del material i espais comuns. 	Cicle Mitjà	Tot el curs
	<ul style="list-style-type: none"> -Activitats del dia de la pau (i dies previs) -Dia de la dona, (i dies previs) -Importància d'ajudar-se entre ells -Treballs en grup -Padrins de lectura - Le'ts Clean Up. -Llibres socialitzats. -Respecte i cura del material i espais comuns. 	Cicle Superior	Tot el curs
Coneixement i el respecte pels drets i deures de tots i la pràctica de les normes de convivència	<ul style="list-style-type: none"> Elaboració de les normes de convivència. Visualització de curts i explicació de contes. 	E Infantil	Tot el curs
	<ul style="list-style-type: none"> - Visualitzar les pel·lícules dels drets dels infants triades: "Kirikú" a 1r i "Vaiana" a 2n i realització d'un mural pel passadís. - Conèixer què i quins són els drets dels infants amb la mestra de religió i la tutora. 	Cicle Inicial	Tot el curs
	<ul style="list-style-type: none"> -Aplicació de les normes de convivències escolar de la classe, pati i espais comuns -Activitats (pel.lícula , debat i mural) dels Drets dels infants (Activitats cíviques i culturals/ religió :Matilda i Brave) 	Cicle Mitjà	Tot el curs
	<ul style="list-style-type: none"> -Aplicació de les normes de convivències escolar. -Activitats dels Drets dels infants (Activitats cíviques i culturals/ 	Cicle Superior	Tot el curs

	religió).		
Impuls de la participació democràtica en el funcionament de l'aula i de l'escola	Preses de decisions col·lectives en situacions quotidianes: escollir el nom de la classe, el projecte que es treballarà, treballs en grup, assemblees...	E Infantil	
	- Decidir qui seran els dos delegats verds de la classe al setembre. - Aprendre a fer votacions a través del Festival Infantil del Cinema fent de jurat per triar el curtmetratge que els ha agradat més. - Realitzar diverses votacions quan sigui necessari (exposició del mural de la dona, gravació d'algun vídeo, etc.).	Cicle Inicial	Tot el curs
	- Decidir qui seran els dos delegats verds de la classe al setembre. - Treballs en grup - Escollir entre tots el projecte a treballar - Lego we do; assignació dels càrrecs dins del grup i robot a treballar - Votació Festival Cinema de Girona	Cicle Mitjà	Tot el curs
	Preses de decisions col·lectives en situacions quotidianes: assignació de tasques, treballs en grup	Cicle Superior	Tot el curs
Ús respectuós, segur i responsable dels recursos digitals i tecnològics	Conscienciació de la importància de la utilització de les noves tecnologies i de les conseqüències d'un mal ús.	E Infantil	
	- Conèixer i complir les normes respecte l'ús dels aparells a l'aula d'informàtica, a l'aula (PDI), de robòtica i els Ipads. - Saber com funciona el Classroom i com han de fer comentaris correctes i respectuosos.	Cicle Inicial	Tot el curs
	- Explicació de les normes per usar adequadament els aparells a l'aula d'informàtica i a l'aula (PDI). - Cura del material informàtic i audiovisual. Explicació i aplicació de les normes. - Bona utilització de les contrasenyes d'snappet i classroom - Conscienciació de la importància de la utilització de les noves tecnologies i de les conseqüències d'un mal ús.	Cicle Mitjà	Tot el curs
	- Explicació de les normes respecte l'ús dels aparells a l'aula d'informàtica i a l'aula (PDI), i control del seguiment d'aquestes. - Cura del material informàtic i audiovisual. Explicació i aplicació de	Cicle Superior	Tot el curs

	les normes. -Plantejament de situacions on els alumnes puguin adonar-se'n de les greus conseqüències de fer un mal ús de les noves tecnologies: xerrada sobre internet segura. -Conscienciació de la importància de la utilització de les noves tecnologies i de les conseqüències d'un mal ús.		
- aprendre a ser ciutadans responsables en un món global			
Actuacions	Descripció/ Recursos/Procediment	Etape/ Cicle/Nivell	Temporització
La identificació dels drets i deures individuals i col·lectius	- Visualitzar les pel·lícules dels drets dels infants triades: "Kirikú" a 1n i "Vaiana" a 2n i realització d'un mural pel passadís. - Conèixer què i quins són els drets dels infants amb la mestra de religió i la tutora.	Cicle Inicial	Tot el curs
	-Activitats dels Drets dels infants (Activitats cíviques i culturals/ religió).Pel·lícules Matilda i Brave -Conèixer els drets i deures que els infants tenen dins l'escola -La democràcia de l'entorn proper : delegats verds, consell escolar, AFA, ajuntament	Cicle Mitjà	Tot el curs
	-Activitats dels Drets dels infants (Activitats cíviques i culturals/ religió).	Cicle Superior	Tot el curs
La valoració positiva de la democràcia com a sistema i com a valor. El coneixement dels mecanismes de la democràcia política	- Conèixer què és l'Ajuntament, què fa l'alcalde i què s'hi fa com a part del projecte del poble que es fa a 2n.	Cicle Inicial	2n trimestre
	-Càrrecs i el seu compliment -Tria de rols a la classe: lego we do, treballs en grup - Activitats del Coneixement del Medi Social, Natural i Cultural	Cicle Mitjà	Tot el curs
	- Activitats democràtiques a l'aula: votacions, càrrecs, debats, etc. -Coneixement del sistema democràtic a partir de l'entorn proper: el parlament, l'ajuntament, les eleccions, notícies d'actualitat....	Cicle Superior	Tot el curs
L'impuls d'actituds i estratègies personals i col·lectives de consum responsable i cura del medi	Activitats de reciclatge, aprofitament de materials per realitzar tallers o dur a terme activitats d'aula. Ús de carmanyola i cantimplora. Participació en campanyes, activitats municipals i d'escola, sortides	E Infantil	Tot el curs



	de l'entorn: la fruita, el reciclatge, ús de material col·lectiu i socialitzat, estalvi energètic...		
	<ul style="list-style-type: none"> - Utilitzar material de rebuig per fer manualitats. - Usar la carmanyola i l'ampolla a l'escola i també a les sortides per reduir residus. - Apagar sempre que no siguin necessari els llums per fer estalvi energètic. - Fotocopiar a dues cares i el mínim possible. - Reutilitzar els fulls que no "serveixen" per fer esborranys, dibuixos, etc. - Reciclar dins l'aula: paper, plàstic i orgànica. - Reciclar piles a través de la campanya Apilo. - Reciclar mòbils a través de la Campanya "Mona". - Netejar una zona propera a l'escola mitjançant la campanya "Let's Clean Up Europe!". Fer la selecció de residus i pesar. Després fer reflexions individuals i grupals. 	Cicle Inicial	Tot el curs
	<ul style="list-style-type: none"> -Activitats de reciclatge: Let's clean up, papereres d'aula -Aprofitament de materials per realitzar tallers o dur a terme activitats d'aula:àrea de plàstica -Ús de carmanyola i cantimplora: esmorzar i excursions -Sortides de l'entorn Fotocopiar a dues cares i el mínim possible. -Apagar la llum de l'aula quan marxem i no hi queda ningú -Tancar la porta de la classe i les finestres quan tinguem l'aire condicionat engegat 	Cicle Mitjà	Tot el curs
	<ul style="list-style-type: none"> -Activitats de reciclatge: Let's clean up -Aprofitament de materials per realitzar tallers o dur a terme activitats d'aula:àrea de plàstica Fotocopiar a dues cares i el mínim possible. -Ús de carmanyola i cantimplora: esmorzar i excursions -Sortides de l'entorn 	Cicle Superior	Tot el curs
La interpretació crítica de la realitat	- Visualitzar catàlegs de joguines i reflexionar sobre el que observem	Cicle Inicial	1r trimestre

que ens presenten els mitjans de comunicació, inclòs el llenguatge publicitari i les xarxes socials	per fer-los adonar de la comunicació sexista (joguines de nen, joguines de nena,...).		
	-Debats sobre la veracitat o no d'anuncis, sobre internet, sobre xarxes socials	Cicle Mitjà	Tot el curs
	-Observació, estudi de la publicitat, revistes, material proper i eines TAC	Cicle Superior	Tot el curs
5. Participació de les famílies			
Personal responsable: tutors/es, càrrecs i equip directiu			
Actuacions	Descripció/ Recursos/Procediment	Etapas/ Cicle/Nivell	Temporització
Reunió informativa a principi de curs	Es fa una reunió informativa conjunta en cada cicle i després per separat en cada nivell.	Educació Infantil i primària	Setembre-octubre
Comunicacions i notificacions	Es notifica a les famílies sobre esdeveniments, cites amb les famílies, xerrades, etc. mitjançant correu electrònic o en paper o a través de l'agenda o al canal de difusió de whatsapp.	Educació Infantil i primària	Tot el curs
Actualització del web	L'equip docent manté actualitzat el portal web de l'escola a fi d'oferir recursos educatius als fills i filles i informacions útils a les famílies: projectes, normativa de l'escola, documentació, etc.	Educació Infantil i primària	Tot el curs
Col·laboració en les activitats del centre	Les famílies col·laboren en festes, activitats, projectes, comissions, etc.	Educació Infantil i primària	Tot el curs
6. Procés d'avaluació			
Personal responsable: tutors/es, comissió d'avaluació i CAEI			
Actuacions	Descripció/ Recursos/Procediment	Etapas/ Cicle/Nivell	Temporització
Del rendiment de l'alumnat	En els informes consta en igualtat d'importància tant l'avaluació del rendiment acadèmic com el desenvolupament personal.	Educació infantil i primària	Ei al gener i a final de curs Trimestral
Avaluació i promoció de l'alumnat	La comissió d'avaluació i la CAEI aprova amb el vist-i-plau de la família si un/a alumne/a ha de romandre un any més en el mateix curs o promocionar. És una mesura de caràcter excepcional que	Equip directiu i equip docent	2n trimestre

	s'ha de prendre un cop esgotades les mesures de reforç i suport, sempre que l'equip docent consideri que aquesta mesura afavoreix l'adquisició de les competències establertes per l'etapa.		
--	---	--	--

7. Avaluació

Aquest document ha estat elaborat pel Claustre durant el curs 22-23.

El PAT s'avaluarà al final de cada curs escolar mitjançant la Memòria. A partir de l'anàlisi de la seva aplicació durant el curs i de les propostes de millora fetes pel personal docent es faran els canvis que es consensuin en el Claustre i s'aprovin en Consell Escolar.

Pla d'Acció Tutorial aprovat en Consell Escolar el dia 10 de juliol de 2023 a Sarrià de Ter.