

Moli de Finestrelles



Una escola per a tothom

QUI SOM?

- ❖ Som una escola pública, catalana i laica.
- ❖ El nostre és un projecte integrador de cultures i de persones.
- ❖ Volem educar els infants en un marc de respecte i tolerància, per construir un futur millor per tothom.



EQUIP D'ESCOLA

❖ Escola de doble línia des de P3 a 6è.

❖ Equip docent:

Educació Infantil: 8

1 tècnica d'Educació Infantil (auxiliar)

Primària: 12

Especialistes:

2 d'Educació física,

1 de Música,

2 mestres de llengua anglesa

2 d'atenció a la diversitat

1 mestra d'Aula d'Acollida

3 vetlladores

❖ Personal no docent:

19 Monitores de menjador

- 1 Conserge
- 1 Administrativa



L'ESCOLA ESDEVINDRÀ UN INSTITUT ESCOLA

- Acollirà el nostre alumnat des de Educació Infantil 3 anys, fins a 4t ESO

- INFANTIL  PRIMÀRIA  ESO

- Obres: Aquest estiu el pati i a continuació adequació dels espais d'aules.
- Coordinació pedagògica amb l'institut " Vapor del fil "



EL NOSTRE HORARI



- ❖ Horari : matí de 9:00 a 12:30 h
 tarda de 15:00 a 16:30 h

Serveis que oferim.

- ❑ Acollida de 7:30 a 9:00 h/ 16:30h a 18h
- ❑ Menjador amb cuina pròpia
- ❑ Activitats extraescolars
- ❑ Casal d'estiu



ACTIVITATS EXTRAESCOLARS *CURS 2021-22*

CURS	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
P3 P4 P5	Iniciació esport Rítmica (P4-P5)	Manualitats	Iniciació esport	Sensibilització musical	
1r. 2n.	Rítmica Dibuix Robòtica	Taekwondo Escacs Voleibol		Taekwondo Patinatge	
3r. 4t.	Dibuix Robòtica	Taekwondo Escacs Voleibol	Zumba	Taekwondo Patinatge	Rítmica
5è. 6è.	Dibuix Robòtica	Taekwondo Escacs Voleibol	Zumba	Taekwondo	Patinatge Rítmica



PREUS DELS SERVEIS



- ? **Acollida:** (7:30 a 9:00) (16:30-18:00) 23 € / mes
- ? **Menjador:** 6'33 € / dia
- ? **Activitats extraescolars:** 19 -37 € /activitat / curs
- ? **AFA:** 26 € per família
- ? **Material escolar:**
 - Educació Infantil i Cicle Inicial: 100 € curs
 - Cicles Mitjà i Superior: 50 € curs



educar
és facilitar
les condicions
perquè
els nens i nenes
puguin ser qui
ja són.



COM TREBALLEM / QUÈ FEM?

L'INFANT ÉS EL PROTAGONISTA DEL SEU APRENENTATGE, I TENIM COM OBJECTIU PRINCIPAL DESENVOLUPAR LES CAPACITATS I COMPETÈNCIES BÀSIQUES



CAPACITATS PERSONALS:

- ADAPTACIÓ
- REFLEXIÓ
- COMUNICACIÓ
- PENSAMENT CRÍTIC
- CREATIVITAT
- COL·LABORACIÓ I SENTIMENT DE COMUNITAT

COMPETÈNCIES
BÀSIQUES



APRENENTATGE I
CONEIXEMENTS PER
PENSAR I CONSTRUIR
VALORS DE
SOLIDARITAT I
RESPECTE DE
L'ENTORN.





PROPOSEM

INVESTIGAR: OBSERVAR, EXPERIMENTAR, REFLEXIONAR PER CONSTRUIR L'APRENTATGE.



APRENTATGES SIGNIFICATIUS: BUSQUEM LA RELACIÓ DELS APRENTATGES VIVENCIALS AMB LA SEVA FUNCIONALITAT EN LA VIDA QUOTIDIANA



PERSONALITZATS: PER DONAR RESPOSTA A LES NECESSITATS DE CADA INFANT



GLOBALITZADORS: ACTIVITATS RELACIONADES PER CREAR UNA XARXA D'APRENENTATGE.



COM POTENCIEM AQUESTS APRENENTATGES

- ❑ Aprenentatge col·laboratiu i treball en equip.
- ❑ Treball en grups reduïts en llengua catalana i matemàtiques competencials.
- ❑ Hàbit lector: sessions de biblioteca i apadrinament lector.
- ❑ Projectes en l'àrea de coneixement de medi natural i social des de EI 3 anys a 6è.
- ❑ Inclusió de noves tecnologies i robòtica.
- ❑ Pensament científic des de l'experimentació.
- ❑ Cultura artística i creativitat .
- ❑ Ambients d'aprenentatge.
- ❑ Racons d'aula.



- Llengua anglesa des d'EI 3 anys i acompanyament lingüístic en l'àrea d'Educació visual i plàstica a primària



★ QUÈ VALOREM...



SOSTENIBILITAT: FOMENTAR ELS HÀBITS SALUDABLES I DE SOSTENIBILITAT PER PROMOURE BONS COMPORTAMENTS DE RESPECTE PEL MEDI AMBIENT.



EDUCACIÓ EMOCIONAL: EQUILIBRI EMOCIONAL I AUTOESTIMA



ART I CIÈNCIA PER FOMENTAR CREATIVITAT I PENSAMENT



APRENTATGE COOPERATIU

★ APRENEM A TREBALLAR EN EQUIP



COMPETÈNCIA DIGITAL

ROBÒTICA



ENTORN DIGITAL ESCOLAR.

PDI

Tablets

Aules informàtica

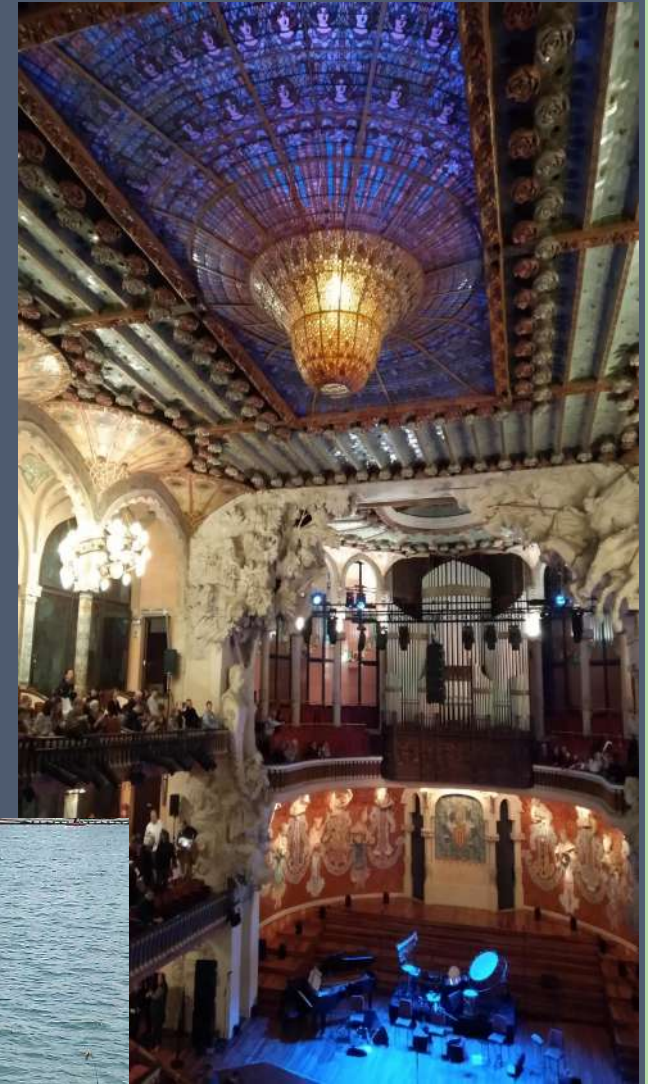
Pla d'acceleració Digital educativa
(portàtils alumnes de sisè)



ESCOLA I ENTORN MÉS PROPER



SORTIDES, TALLERS I ACTIVITATS A L'ESCOLA, CONCERTS I VISITES CULTURALS



COLÒNIES A FINAL DE CICLE

P5/2n/4t/6è



FESTES TRADICIONALS I DE L'ESCOLA

Castanyada

Dia de la música

Tradicions de Nadal

El dia de la pau i la no violència

Carnestoltes

Dia de la dona

Sant Jordi

Festival de danses

Comiat alumnes de sisè

Actuacions de final de curs





EDUCACIÓ INFANTIL

TREBALL PER PROJECTES

- *Els infants són els protagonistes del seu aprenentatge.
- *La mestra és la guia dels alumnes.
- *investigació, encerts, errors...
- *Implicació de les famílies
- *Aprenentatge significatiu i pactat entre tot el grup.

Passos:

- *Tria del projecte
- *Coneixements previs: Què sabem?
- *Què volem saber?
- *mapa conceptual dels possibles continguts
- *Cerca d'informació, fer experiments, consultar experts...
- *Què hem après? Com ho hem après?
- *Cloenda del projecte

TREBALL PER PROJECTES

TREBALL PER PROJECTES



QUÈ
SABEM?

QUÈ
VOLEM
SABER?

COM HO
PODEM
ESBRINAR
?

LA MASCOTA

A cada aula tenim un “personatge màgic” que ens acompanya a diari, que ens porta propostes i, amb el qual, els infants van creant un vincle afectiu.

Aquest personatge passa un cap de setmana amb cadascú.

Anirà acompanyat d'una llibreta on expliqueu el que heu fet durant el cap de setmana.

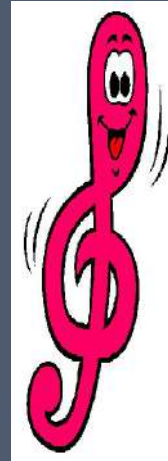


LECTOESCRITURA I CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA

- Iniciem el procés de la Lectoescriptura a partir del seu propi nom, tot respectant l'evolució de cada alumne. És un procés que continuarà fins al cicle inicial.
- El procés de llegir i escriure durant el cicle infantil el farem en lletra de PAL.
- Es treballa de forma global a través dels projectes i de textos significatius com ara: llistes, contes, dites, receptes, notes...



MÚSICA: una sessió setmanal



PSICOMOTRICITAT: una sessió setmanal



ENGLISH: cançons, jocs, contes...



AMBIENTS D'APRENTATGE

***Dues sessions setmanals.**

***Dins del grup classe.**

***A cada ambient d'aula, oferim quatre microespais que aniran canviant mensualment:**

- motricitat fina**
- joc simbòlic**
- minimons i joc creatiu**
- construccions**
- experimentació**
- artístic**

...

***Els infants es desplacen lliurement per aquests microespais, acotant el nombre d'infants amb una medalla.**

***Normes de funcionament, consensuades i pactades per tots els infants.**

***Sempre que s'acaba una sessió d'ambients, en fem l'assemblea de tancament.**

Nenes i nens protagonistes dels seus aprenentatges. Aprenentatge significatiu.

Parteix dels seus propis interessos.

Fomenta la creativitat, el descobriment, la globalització, l'aprenentatge entre iguals, el joc, la llibertat....

L'adult acompanya als infants, però els protagonistes del seu aprenentatge són ells/es i els seus interessos.



TREBALL ARTÍSTIC





UN DIA
D'ESCOLA

ENTRADA RELAXADA: CADA NEN/A GUARDA LA SEVA MOTXILLA I JAQUETA AL SEU CABÀS I ANEM ENTRANT A LA CLASSE.
ÉS MOMENT DE GAUDIR DEL JOC RELAXAT.



DESENVOLUPAMENT DE LES CAPACITATS BÀSIQUES A TRAVÉS DEL JOC



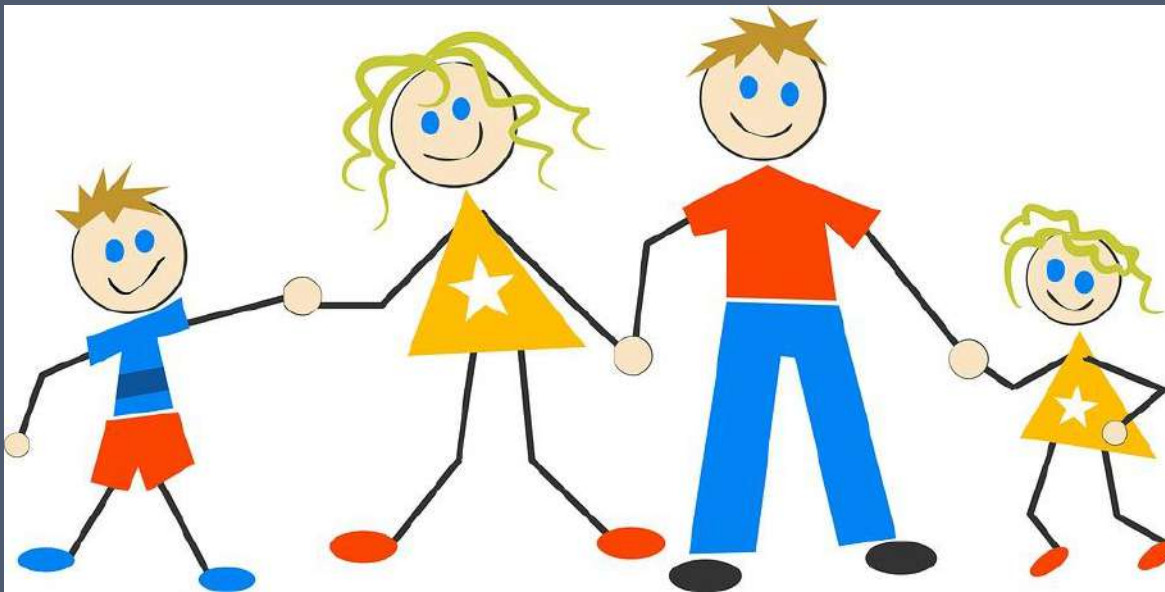
LES RUTINES: MIREM EL TEMPS, EL DIA DE LA SETMANA, PASSEM LLISTA, CANTEM CANÇONS I EXPLIQUEM COSES IMPORTANTS...





ELS HÀBITS

- ❖ Hàbits d'ordre, higiene i neteja
- ❖ Hàbits d'autonomia (càrrecs)
- ❖ Hàbits socials i de relació
- ❖ Hàbits de treball



- Entrada relaxada als matins fins les 9'15h amb dos mestres a l'aula.
- Les famílies acompanyen els nens i nenes fins la porta de la classe.
- Període d'adaptació gradual i al llarg de tot el curs es garanteix dos mestres a l'aula.



PROJECTES EN CURS

- ❖ TRANSFORMEM ELS NOSTRES PATIS
- ❖ INSTITUT ESCOLA
- ❖ ESCOLA+EDUCACIÓ
- ❖ MENJADORS + SANS I SOSTENIBLES
- ❖ PETITS TALENTS
- ❖ ESCOLES SOSTENIBLES
- ❖ CROMOS DEL BARRI “BARCELONA + SOSTENIBLE”
- ❖ PARLEN ELS NENS I LES NENES
- ❖ “CANVIEM ELS PAPERS”
- ❖ LA GEGANTONA DE L'ESCOLA



ESCOLA I FAMÍLIES

- ❖ AFA MOLÍ DE FINESTRELLES:
 - ❖ SERVEIS D'ACOLLIDA MATÍ I TARDA
 - ❖ EXTRAESCOLARS (tarda i migdia)
 - ❖ CASAL D'ESTIU
 - ❖ CELEBRACIONS FESTES BARRI
 - ❖ COL·LABORACIONS AMB ENTITATS
 - ❖ REPRESENTANTS DE DELEGATS I DELEGADES
 - ❖ COMISSIONS DE TREBALL



Menjador



CUINA PRÒPIA





Biblioteca





Gimnàs





Aula de plàstica





Aula de ciències





Aula de música





Hort urbà



aula d'anglès







EL PROCÉS DE PREINSCRIPCIÓ I MATRICULACIÓ

- **AMB IDENTIFICACIÓ DIGITAL: DNI^E, CLAVE, IDECAT.**
- **AMB SUPORT INFORMÀTIC (CAL ADJUNTAR DOCUMENTACIÓ ACREDITATIVA DE LA PERSONA SOL·LICITANT)**
- **PRESENTACIÓ DE SOL·LICITUDS DEL 7 AL 21 DE MARÇ**
- **FORMALITZACIÓ MATRÍCULA DEL 20 AL 28 DE JUNY**

LA PREINSCRIPCIÓ PAS A PAS

Informació prèvia

Nascuts el 2019 per P3

Canvis de centre educatiu per qualsevol nivell

preinscripcio.gencat.cat

Publicació de les llistes baremades

- Comprovar la puntuació obtinguda
- Reclamacions
- Sorteig del número de desempat
- Consultar la llista definitiva ordenada

Assignació de places

- Consultar llista d'admesos

Inici del període de matriculació

- Formalitzar la matrícula



DOCUMENTACIÓ (FOTOGRAFIADA O ESCANEJADA)

Llibre de família

Per alumnes ja escolaritzats: RALC, llibre de família i DNI pare/mare (només si no es té identificació electrònica)

Quan s'aleguin:

- Germans al centre (no cal cap documentació).
- Domicili habitual (es consulta el padró i si no hi ha dades cal un certificat o volant de convivència on hi consti l'adreça i que l'infant conviu amb el pare o la mare).
- Treball a la ciutat (contracte laboral o certificat de l'empresa).
- Renda garantida de ciutadania (acreditació de ser-ne beneficiari).
- Discapacitat d'algun membre familiar igual o superior al 33% (es consulten les dades electrònicament i si no es pot obtenir la informació caldrà la certificació).
- Família nombrosa o monoparental (es consulten les dades electrònicament i si no es pot obtenir la informació caldrà la certificació)



CRITERIS DE PRIORITAT (PUNTS)

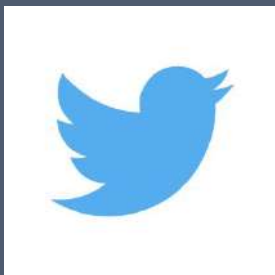
Proximitat del domicili:	(30)
Domicili treball pare o mare:	(15)
Existència de germans al centre:	(50)
Beneficiaris de la renda garantida de ciutadania:	(15)

Criteria complementari (desempat)

Família nombrosa :	(10)
Família monoparental:	(10)
Discapacitat (33%) (alumne, pare, mare o germans):	(15)
Germans bessons:	(10)
Pare o mare treballadora del centre:	(10)
Acolliment familiar:	(10)
Violència de gènere:	(10)



EL MOLÍ CONNECTAT...





UN CAMÍ EDUCATIU
PER A COMPARTIR