



CONTINGUTS 5è

Llengua	Expressió Oral	Comprensió Oral	Esriptura i expressió escrita	Llegir i comprendre	Funcionament de la llengua	Ortografia catalana	Ortografia castellana
	-Discurs coherent, fent referència al tema del qual es parla i amb entonació adequada. -Frases subordinades, concordança adequada i utilització de connectors. -Vocabulari ric i precís. -No fer interferències. -Ús de l'expressió corporal en el discurs.	-Comprensió oral en diferents suports i tenint en compte els diferents tipus de comprensió (literal, reorganitzativa, inferencial i crítica).	- Redacció de diferents textos (descriptiu, narratiu, instructiu, literari, conversacional, organitzatiu, expositiu). -Dictats. -Ús del diccionari. -Cal·ligrafia correcta. -Esriptura en full blanc.	-Ús del diccionari -Lectura amb fluïdesa i comprensiva de diferents tipus de texts.	<u>Gramàtica</u> - Categories gramaticals: l'article, el nom, l'adjectiu, les preposicions, conjuncions, adverbis, conjugacions verbals, pronoms personals. - Tipus d'oració. -Anàlisi sintàctica: l'oració i els sintagmes. <u>Lèxic</u> - Diminutius, augmentatius i despectius. -Els camps semàntics. - Paraules: primitives/derivades; simples/compostes.	- Repàs ortogràfic general. -Regles d'accentuació.	-Repaso ortográfico general. -Reglas de acentuación.
Matemàtiques	Numeració	Càlcul	Lògica	Espai i forma	Mesura i temps	Estadística i atzar	
	- Lectura i escriptura de nombres fins a la centena de miler de milió (12 xifres). - Nombres decimals i enters. -Fraccions comparades a la unitat. -Nombres romans a partir	- Càlcul escrit i mental sobre les quatre operacions. - Operacions amb decimals i les seves propietats. - Operacions amb el sistema mètric decimal.	- Problemes amb les quatre operacions. - Problemes amb operacions combinades i nombres enters o decimals. - Problemes amb unitats de mesura, fraccions i nombres	- Mesura d'angles i relacions d'angles. - Reconeixement de figures planes. - Elements dels cossos geomètrics. -Recta, semirecta i segment. -Rectes paral·leles i	-Angles. -Relacions i canvi de les unitats de longitud, pes i capacitat. - Sistema sexagesimal aplicat a la mesura del temps.	- Taules de freqüència. -Diagrames de barres i línies.	



	del 1.000. -Percentatges.	- Suma i resta de fraccions del mateix denominador. -Càlcul de perímetre i àrea. -Operacions combinades sense parèntesi.	decimals. -Classificacions geomètriques.	perpendiculars.	-Unitats de temps.	
Medi	Descoberta d'un mateix	Entorn natural i social	Éssers vius	Matèria i energia	Societat i història	
	-La relació de les persones i l'entorn. -El sistema nerviós. -L'esquelet. -La musculatura. -El sistema locomotor	-El planeta Terra i el sistema solar. -Relleu terrestre. -El relleu de Catalunya, Espanya i Europa -L'atmosfera i el clima.	-Els éssers vius i la seva relació amb l'entorn. -Característiques i grups dels éssers vius. -La nutrició dels éssers vius. -Les xarxes tròfiques. -La respiració, circulació, digestió i excreció.	-Obtenció i repartiment de recursos. -L'ús de recursos i contaminació. -Els riscos ambientals. -La preservació del medi.	-El pas del temps. -La prehistòria. -L'edat antiga.	
Especialitats	Música	Anglès	Plàstica	Educació Física	TIC-TAC	
	<u>Cançó i dansa</u> -Cançons i danses tradicionals catalanes i d'arreu del món. -Exercicis de veu. <u>Audició</u> -Tipus d'agrupacions instrumentals (orquestra simfònica, banda i cobla). -Les famílies d'instruments. -Sonoritat dels instruments. <u>Llenguatge musical</u> -Intervals. -Equivalències rítmiques. -Compàs simple: 2/4, 3/4,	<u>Vocabulari</u> -Els nombres ordinals, procedència de les persones i trets culturals dels països, les ciutats, serveis públics i professionals, indicar possessió, aficions. <u>Estructures</u> Descripció d'objectes i persones utilitzant adjectius superlatius i comparatius, expressar interessos i reproduir diàlegs. <u>Procediments</u> Reconeixement i producció de	-Tallers	-El cos: imatge i percepció. -Habilitats motrius i qualitats físiques bàsiques. -Activitat física i salut. -Expressió corporal. -El joc.	-Cerca, captació, selecció, registre i processament de la informació, amb l'ús de tècniques i estratègies diverses segons la font i els suports que s'utilitzin (oral, imprès, audiovisual, digital). -Transformació de la informació en coneixement. -Comunicació de la informació i els coneixements adquirits.	



	4/4. - Lectura melòdica.	fórmules gramaticals que permetin fer preguntes, afirmar o negar i narrar fets presents i passats (oral i escrit).			
--	-----------------------------	--	--	--	--