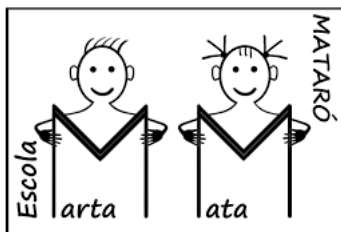


PROJECTE ESPORTIU

DINS EL CONTEXT DEL PROJECTE EDUCATIU

ESCOLA MARTA MATA



1. PROJECTE ELABORAT PER

Eva Ordoñez Canals . Mestra d'Educació Física

2. CONTEXT DEL PROJECTE

2.1. L'ESCOLA

La nostra escola es troba a Mataró, la capital del Maresme, ciutat de costa i entre rieres. Mataró està situada a 28 metres sobre el nivell del mar i amb una superfície de 22,53 km², amb 120.000 habitants. És una ciutat viva, en transformació constant i amb un patrimoni cultural important que la dota de personalitat pròpia.

Pràcticament el 60% de la població que actualment resideix a Mataró ha nascut fora de la ciutat. Aquesta dada per si mateixa indica el paper destacat que la migració ha tingut al llarg de la història.

Hem de tenir en compte que aquest municipi hi ha un 16'19% d'alumnes amb necessitats educatives especials derivades de situacions socials o culturals desfavorides i també tenim un percentatge molt elevat (en comparació a la resta de Catalunya) d'alumnes nouvinguts que porten menys de dos anys a la ciutat.

L'escola Marta Mata està ubicada en un barri de Cirera (c/Aristòtil, 23), on el nivell sociocultural de les famílies és mitjà i la llengua dominant d'aquestes és el castellà. En aquest barri no hi ha gaire mataronins d'altres països, però l'escola integra i acull a cinc nouvinguts per aula segons diu la llei d'escolarització del Departament.

Com a tipologia de centre, la podem classificar com a escola activa on l'alumne és el protagonista del seu aprenentatge i el mestre és qui orienta i facilita tots els mitjans per desenvolupar la seva educació integral.

En el barri hi ha una església, un club d'esplai, un centre d'assistència primària, 2 pavellons esportius, pistes poliesportives i 1 camp de futbol. L'hospital, un centre comercial i l'autopista està molt a prop. Al costat, hi ha tres escoles (Antonio Machado, Cirera i Maria Mercè Marçal). També hi ha dues escoles bressol (E.B. Elna i E.B. La Riereta).

A nivell esportiu, trobem la següent realitat esportiva prop del nostre barri:

- Pavelló esportiu Teresa Maria Roca, on es realitza futbol sala i handbol
- Pavelló esportiu Jaume Parera, on es realitza hoquei patins i patinatge
- Camp Municipal Hoquei Gespa
- Pistes d'atletisme Municipals
- Piscina Municipal

Tipologia d'escola:

Dues línies d'Educació Infantil i Primària

Un edifici de 3 plantes

6 grups d'Educació Infantil

12 grups de Primària

1 menjador

1 gimnàs

1 sala de Psicomotricitat

1 Aula de Música

2 Aula de desdoblament

1 Aula d'Educació Especial

1 Biblioteca

Hi ha 2 i $\frac{1}{2}$ mestres d'Educació Especial, 1 d'Educació Física, 2 de LL. Anglesa, 1 de Música, 1 TEI, 8 mestres d'Educació Infantil i 20 mestres de Primària .

2.2. PROJECTE ESPORTIU DINS DEL PROJECTE EDUCATIU

El Projecte Esportiu de l'escola es planifica dins el context del Projecte Educatiu. Així, el projecte esportiu col.labora en la construcció d'una escola inclusiva amb l'objectiu:

Cercar la formació humana i integral, defensar un projecte lingüístic on el català és la llengua vehicular d'ensenyament-aprenentatge, fomenta la participació, el pluralisme, la diversitat, la integració, escola oberta, la solidaritat, la cooperació, l'educació per la pau, l'autoestima, l'autonomia, la coeducació i la salut.

El Projecte Esportiu de la nostra escola entén que l'esport és:

Educació. Perquè té associats uns valors que són essencials en la formació de la personalitat i de les habilitats socials com per exemple la tolerància, l'esperit d'equip, el joc net i el respecte als altres i a les normes, la força de voluntat, l'autoestima i la perseverança. I perquè, com a llenguatge universal, és una font de coneixement. L'educació en l'esport existeix en els alumnes, però també en els pares mostrant una actitud de respecte davant els contraris i els organitzadors del joc.

Salut. Perquè protegeix contra les malalties causades per la manca d'exercici, enforteix el sistema immunològic, millora la qualitat de vida, i ens fa ser més conscients del nostre cos, així com de les nostres capacitats i limitacions.

Participació. Ja que requereix una implicació personal i col·lectiva en les diferents formes de pràctica, com la competició o el lleure, així com una certa regularitat i constància al llarg de totes les etapes de la vida, per tal de fer realitat els seus beneficis físics i mentals. La participació es fonamenta en tres àmbits: alumnes, escola i pares.

Oci. Perquè ens permet ocupar el temps de lleure de forma divertida, amb la família, els amics i les amigues, o en contacte amb la natura.

Relació. Per propiciar les relacions interpersonals i multiculturals, i contribueix a una millor convivència, solidaritat, acceptació i respecte a la diversitat, així com a la integració.

Treball. Tant personal com en equip, a l'hora d'afrontar la superació de l'esforç individual o col·lectiu, per a la consecució dels objectius que ens haguem traçat.

És per aquesta raó que la nostra escola es troba dins el **PLA CATALÀ DE L'ESPORT**.

2.3 PLA CATALÀ DE L'ESPORT

El Pla pretén posar a l'abast de tots els alumnes de primària i secundària la pràctica d'activitats físiques i esportives, i aprofitar el gran potencial d'aquestes activitats per contribuir a la formació personal i cívica dels nostres infants i joves.

Més concretament, podem destacar els objectius següents:

- Incrementar la participació en activitats físiques i esportives en horari no lectiu de l'alumnat dels centres educatius de primària, amb una incidència especial en el col·lectiu femení.
- Aprofitar el gran potencial educatiu i formatiu de les activitats físiques i esportives, cercant la participació per damunt de la competitivitat.
- Potenciar la funció integradora i de cohesió social de l'esport escolar, facilitant l'accés de tots els nens i nenes a la pràctica esportiva escolar, i en especial dels mataronins d'altres països.

- Contribuir mitjançant la pràctica esportiva a la formació en valors com la tolerància, el respecte als altres i a les regles, la confiança en un mateix, l'esforç de superació, l'autocrítica, l'autonomia, la capacitat de decisió, l'autogestió, la cooperació, el treball en equip, entre d'altres.
- Fomentar la pràctica regular d'activitats físiques i esportives i l'adquisició d'hàbits saludables que contribueixin a un millor benestar.

Què implica el Pla?

El Pla implica una sèrie d'actuacions entre les quals podem destacar les següents:

- Crear una Secció Esportiva de l'AFA, amb la participació activa dels alumnes i de la resta de la comunitat educativa (equip directiu i AFA).
- Coordinar les activitats, per mitjà d'un mestre/a del centre, principalment d'Educació Física.
- Col·laborar el centre amb l'Ajuntament i el Consell Esportiu corresponent.
- Dinamitzar les activitats per part d'alumnes del centre. Oferta d'activitats físiques i esportives que responguin als interessos i demandes canviants dels nois i de les noies.

3. OBJECTIUS DEL PROJECTE ESPORTIU

Els **objectius** del nostre **projecte esportiu** són:

- Fomentar valors propis com la tolerància, la confiança en un mateix, l'esforç de superació, l'autocrítica, l'autonomia, la capacitat de decisió, l'autogestió, el treball en equip, entre d'altres.
- Afavorir la coeducació, la cooperació i el treball d'equip en els jocs motrius i esportius.
- Respectar els companys/es, els adversaris, l'arbitratge i el monitor/a o mestre/a.
- Respectar la diversitat física dels companys/es i valorar les seves qualitats.
- Desenvolupar activitats motrius que afavoreixin la consciència corporal (psicomotricitat, equilibri, coordinació, lateralitat, to muscular, espai-temps,...)
- Ajudar als alumnes a respectar les normes dels jocs motrius.

- Realitzar activitats físiques i esportives amb la finalitat d'acceptar la derrota i la victòria amb una actitud positiva cercant la participació i la vessant social per damunt de la competitivitat.
- Integrar l'alumnat nouvingut o amb necessitats educatives especials al nostre entorn escolar.
- Prendre consciència dels hàbits saludables dels esportistes (alimentació, higiene, actitud postural, evitar accidents, ...), partint del model responsable del monitoratge.
- Desenvolupar tots aquests objectius dins l'àrea d'Educació Física i vetllar pel seu compliment en les activitats extraescolars.
- Fomentar la utilització de la llengua vehicular del centre com a eina de comunicació i aprenentatge.

4. CARACTERÍSTIQUES GENERALS

4.1. DADES GENERALS

Direcció :	CARME RENGEL ALMELLONES
Cap d'estudis:	PAULA RAMÓN
Secretaria:	AURORA GIL

President de l'AFA: DAVID TAMBOLEO

Secretaria de l'AFA: RUBEN

Tresorera de l'AFA: IRENE

SECCIÓ ESPORTIVA DE L'AMPA DE L'ESCOLA MARTA MATA (SEA)

REGISTRE D'ENTITATS ESPORTIVES DE LA GENERALITAT: **A01985**

- Responsable Pares: DAVID TAMBOLEO BRASO
- Adjunt: ALEIX TAMBOLEO
- Adjunt: CARME RENGEL ALMELLONES
- Coordinadora del PLA CATALÀ DE L'ESPORT: EVA ORDOÑEZ CANALS

ADREÇA: C/Aristòtil, 23 08304 MATARÓ

TELÈFON SEA/ESCOLA: 93 799 90 09

CORREU ELECTRÒNIC SEA: ampa.escola.martamata@gmail.com

CORREU ELECTRÒNIC ESCOLA: a8065287@xtec.cat

4.2. ÀMBITS D'APLICACIÓ

Aquest projecte implica a tot l'alumnat de l'escola. Actualment, el PLA CATALÀ DE L'ESPORT no ens ha ofert una dotació econòmica. A partir del curs 2019-20, la **nostra escola podrà gaudir d'aquest ajut, aproximadament uns 1000 euros**. Això permet ajudar a aquelles famílies que tenen problemes socio-econòmics i no poden realitzar activitats extraescolars.

En aquest sentit, es prioritza:

- Alumnes amb dificultats motrius valorades dins l'àrea d'Educació Física
- Alumnes amb problemes d'afectivitat i relació amb els companys/es.
- Alumnes amb problemes d'obesitat i altres malalties.

Aquest curs 2025-26 s'ha valorat distribuir la subvenció de la següent manera:

- 960 euros per becar alumnes en activitats extraescolar.

- 25 AGRUPACIÓ

- 15 Formació PCEE al MEM

4.3. TIPUS D'ACTIVITATS

ACTIVITATS REGULARS:

- HORARI DE MENJADOR: Dins l'espai lúdic de menjador, els monitors s'encarreguen que els alumnes realitzin diverses activitats esportives (escacs, tennis taula, poliesportiu, ...)
- HORARI PATI: es proposen diferents espais esportius de futbol, shootball, bàsquet, spiribol i volei. També es porta a terme un *torneig de shootball i tennis taula* tot els dilluns i un *torneig d'escacs*, els divendres.

- ACTIVITATS CONTÍNUES en horari extraescolar:

Les activitats extraescolars han d'oferir una diversitat motriu i esportiva que englobi tots els alumnes .

EDUCACIÓ INFANTIL

Les activitats que s'han ofert aquest curs són:

Extraescolars 2025~2026				
Infantil				
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous
16:30 a 18:00	BELLUGA'T	 CIRCOMOTRICITAT	BELLUGA'T	MULTIESPORTS
	 PETITS CIENTÍFICS			 CUINA
	 CAMBRIDGE SCHOOL	 CAMBRIDGE SCHOOL	 CAMBRIDGE SCHOOL	 CAMBRIDGE SCHOOL

Han sortit les següents activitats:

MULTIESPORT (Dm-Dj), CIRCOMOTRICITAT (Dm) i BELLUGA'T (Dil- Dmc)

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Les activitats que s'han ofert aquest curs són:

Primària					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
16:30 a 18:00	CIENTÍFICS	 ESCACS	 PATINATGE	 ROBÒTICA	 PATINATGE DE COMPETICIÓ
	 VOLEI 3R A 4T	 ACROSPORT	 DIBUIX	 BALL MODERN	 TENIS TAULA
	 VOLEI 5E A 6E	 FÚTBOL 3R A 4T	 VOLEI 3R A 4T	 FÚTBOL 3R A 4T	
	 MULTIESPORT 1R A 2N	 FÚTBOL 5E A 6E	 VOLEI 5E A 6E	 FÚTBOL 5E A 6E	
	 MULTIESPORT 1R A 2N		 MULTIESPORT 1R A 2N		
	 TAEKWONDO		 TAEKWONDO		
	 CAMBRIDGE SCHOOL	 CAMBRIDGE SCHOOL	 CAMBRIDGE SCHOOL	 CAMBRIDGE SCHOOL	

Han sortit les següents activitats:

MULTIESPORT (1r-2n, Dil-Dmc), FUTBOL 7 (a partir de 3r, Dm-Dj), VOLEI (Dil - Dmc), PATINATGE (Dmc - Dv competició), TAEKWONDO (Dil-Dmc) i ACROSPORT (dimarts)

L'activitat de MULTIESPORT és adient pels alumnes de *Cicle Inicial*, ja que permet que els alumnes adquireixin una gran riquesa motriu en la pràctica de tres esports bàsics al llarg d'un curs (futbol, bàsquet i handbol)
El futbol s'ofereix a *Cicle Mitjà i Superior*.

Participen en els Jocs escolars amb :
un equip de Prebenjamí de poliesportiu, un equip Aleví i Benjamí mixt de Futbol-sala i un equip Aleví de volei.

- ACTIVITATS DISCONTÍNUES en horari NO lectiu

L'escola participa en 4 jornades de diferents competicions:

- CAMPIONAT D'ESCACS (5 dissabtes gener-maig): 4 participants
- COMPETICIÓ DE NATACIÓ: Oberta a PRIMÀRIA (febrer a abril)

ACTIVITATS PUNTUALS:

Aquestes activitats es realitzen un cop al llarg del curs, majoritàriament en cap de setmana. La Secció Esportiva de l'AMPA és l'encarregada de coordinar aquestes activitats que es duren a terme al llarg del curs dins el que sigui possible.

- 2a CURSA POSA'T EN MARXA: Dissabte, 18 Octubre, PARC NOU
Sortida esportiva oberta a PRIMÀRIA -
- TROBADA DE SPIRIBOL amb escola VISTA ALEGRE - Marta Mata, 20 Octubre
- TROBADA JOCS TRADICIONALS DE 1r - Parc Central Vell, 16 desembre
- TROBADA POLIESPORTIVA DE 2n - Camp de Cerdanyola, 5 març
- DIA MUNDIAL DE L'ACTIVITAT FÍSICA 3r/4t - Parc Central Nou, 26 març
- TROBADA SHOOTBALL/FLAG DE 5è - Camp Mataró, 14 abril
- TROBADA DE VOLEI-PLATJA 6è - Platja, 19 Maig
- MARATÓ ESCOLAR: Oberta a Primària - ????

4.4. MONITORATGE

L'esport és una eina indispensable per transmetre els valors. Per aquesta raó, l'escola vetllarà per un monitoratge que haurà de tenir les següents característiques:

- Parlar català a l'alumnat
- Ser un exemple en valors i hàbits saludables pel nostre alumnat.
- Valorar i fer complir les normes bàsiques de salut i higiene
- Fomentar la participació per sobre la competició
- Ser responsable de l'activitat que es desenvolupa.
- Mostrar-se comunicatiu i sòcio-afectiu amb tot l'alumnat.
- Ser responsable i tenir cura del material de l'escola.
- Mostrar una actitud dialogant davant els conflictes i resoldre constructivament.
- Afavorir la coeducació i evitar la marginació social treballant per la inclusió de tot l'alumnat.

5. L'ESPORT A L'ESCOLA

A la nostra escola, considerem l'activitat física i motriu una eina indispensable per l'educació del nostre alumnat. L'activitat física i esportiva té associats uns valors que són essencials en la formació de la personalitat i de les habilitats socials, com per exemple: la tolerància, l'esperit d'equip, el joc net i el respecte als altres i a les normes, la força de voluntat, l'autoestima i la perseverança. I perquè, com a llenguatge universal, és una font de coneixement.

L'activitat física i esportiva és un element important de cohesió social i en el desenvolupament de la competència social i ciutadana, competència en comunicació lingüística, competència d'aprendre a aprendre, competència cultural i artística, i competència en autonomia i iniciativa personal.

El Pla Català de l'Esport és un eix vertebrador del nostre Projecte Educatiu de Centre, aportant els valors que fomenta l'esport.