



PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE CURS 21-22

1.- INTRODUCCIÓ	5
2.- PRESENTACIÓ DEL CENTRE	6
3.- OBJECTIUS DEL PLA	7
4.- CRITERIS D'ORGANITZACIÓ	8
4.1.- L'equip directiu	8
4.2.- L'equip de coordinació	8
4.3.- Reunions de claustre	8
4.4.- Reunions d'etapa	9
4.5.- Alumnat	9
4.6.- Grups estables	9
4.7.- Reunions amb les famílies	10
4.8.- Festes i celebracions	11
4.9.- Comunicats i notificacions	11
5.- COMPOSICIÓ DELS GRUPS, DOCENTS I ESPAIS	11
5.1.- Personal dels centres: professorat, personal d'atenció educativa i personal d'administració i serveis	12
5.2.- Distribució dels especialistes i personal de suport per cicles	12
5.3.- Espais	13
6.- ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES.	13
6.1.- Horaris	13
6.2.- Entrades i sortides	13
6.3.- Horaris pati	15
7.- ADMISSIÓ A L'ESCOLA	15
8.- MESURES D'ORGANITZACIÓ	16
8.1.- Inici del curs 2021-22	16
8.2.- Adaptació P3	17
8.3.- Mesures de prevenció concretes a l'aula	18
8.4.- Sortides i Colònies	19
8.5.- WC i fluxos de circulació	19
8.6.- Espais de treball per al professorat	20
9.- ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA	20
9.1.- Activitats pedagògiques específiques	20
9.1.1.- SEP	20
9.1.2.- Reforç lectura de primer a quart.	20
La mateixa mestra que faci l'àrea de Català serà l'encarregada, sempre que es pugui, de fer aquest reforç.	20
9.1.3.- Educació Física	20
L'educació física es realitzarà a l'aire lliure -a l'espai de les pistes- sempre que sigui possible. Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta.	20

9.2.- Pautes pedagògiques i metodològiques	21
9.2.1.- Promoció de la salut i suport emocional	21
9.2.2.- En cas de nou confinament d'un grup classe, nivell o de l'escola.	22
9.2.3.- Principis a tenir en compte a l'hora de treballar des de casa.	22
9.2.4.- Criteris metodològics	22
9.2.5.- Criteris d'avaluació	24
9.2.6.- Seguiment de l'alumnat NESE	24
9.2.7.- Actuacions a nivell de cicle	24
10.- MESURES DE PREVENCIÓ GENERALS	26
10.1.- Distanciament físic	26
10.2.- Higiene de mans	26
10.3.- Ús de la mascareta	27
10.4.- Altres mesures	27
11.- PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19.	28
12.- PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ.	30
13.- ORGANITZACIÓ DEL SERVEI DE MENJADOR	34
14.- ACTIVITATS EXTRAESCOLARS	35
Proposta de mesures de seguretat aplicables a les activitats extraescolars	35
14.1.- Annex 1	37
14.2.- Annex 2	39

1.- INTRODUCCIÓ

L'Administració educativa ha establert que els centres han d'elaborar un Pla d'organització de centre amb una sèrie de previsions per garantir la seguretat d'alumnes i de treballadors, per establir mesures de protecció i, si s'escau, de traçabilitat. Aquest document s'ha elaborat seguint les directrius dels documents publicats per l'Administració educativa.

Amb ell es pretén establir les bases per tal que el curs 2021/22 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge, aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries.

- Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.

A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de la pandèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

El Pla d'organització de centre té present els següents aspectes:

- La seguretat de tota la comunitat educativa, per tal que els centres educatius siguin espais on l'activitat educativa es pugui desenvolupar de manera segura i confortable.
- La salut d'alumnes i de treballadors, per reduir la transmissió del virus i millorar-ne la traçabilitat.
- L'equitat, per afavorir la presencialitat dels alumnes amb més necessitats educatives, però sense renunciar a la seguretat.
- La vigència d'aquestes previsions per a tot el curs 2021-2022, en coherència amb la

realitat dels centres i del seu entorn, i seguint sempre les instruccions de l'Administració.

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 21-22. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup.

2.- PRESENTACIÓ DEL CENTRE

L'Escola Pública Mediterrània és un centre escolar dependent del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, que imparteix estudis d'Educació Infantil i Primària, dividits en quatre cicles educatius: Segon Cicle d'Educació Infantil, Cicle Inicial de Primària, Cicle Mitjà de Primària i Cicle Superior de Primària. És una escola d'una línia.

Compta amb 18 mestres més 1,5 dotacions de reforç Covid, entre els quals trobem mestres d'infantil, de primària, de suport i d'especialitats: EE, Educació Física, Anglès i Música. També disposa d'una educadora d'EE perquè tenim un SIEI, una auxiliar d'EE i una TEI. Un cop a la setmana hi col·labora un membre de l'EAP.

El claustre està format en TAC i ofereix, en la mesura del possible, un bon acompanyament tant pels alumnes com les famílies.

L'escola disposa d'un entorn educatiu GSuites Google Classroom i un domini privat (escolamediterrania.com). Cada alumne, a partir de Primària, i cada mestre/a té un domini particular i això permet una comunicació més fluida i fàcil entre mestres, alumnes i famílies.

La comunicació en el centre amb el claustre es fa via whatsapp, Meet (reunions) i correu electrònic.

Amb les famílies, les informacions importants s'envien a través de correu electrònic (T-Infoma mensual) i les faltes d'assistència per TPVEscola.

A Educació Infantil es comuniquen via TPVEscola per informacions més concretes.

També s'envien informacions per whatsapp (delegats de cada classe).

I moltes informacions es penjen a la nostra pàgina web.

3.- OBJECTIUS DEL PLA

- Iniciar el curs escolar 2021-2022 en un context de màxima normalitat, tot adoptant les mesures de seguretat sanitària que siguin pertinents.
- Garantir el benestar de l'alumnat, de les seves famílies i del professorat i preveure possibles escenaris de docència, presencial o virtual, a l'escola o en confinament.
- Adequar el currículum a la nova situació, dissenyar estratègies organitzatives i educatives, que afavoreixin les activitats i propostes competencials on l'alumnat sigui el centre dels aprenentatges.
- Afavorir fórmules creatives de docència que impulsin l'aprenentatge autònom i creatiu, fomentin el treball col·laboratiu de l'alumnat.
- Garantir la formació dels nostres docents en TAC per facilitar-los el treball amb aquestes eines, a l'escola de manera presencial o virtualment, si s'escau.
- Tenir cura de l'educació i l'acompanyament emocional de l'alumnat, tot intentant compensar i minimitzar les desigualtats causades pel confinament.
- Afavorir la comunicació entre docents, intercicles amb l'equip directiu i les famílies, i coordinar la comunicació amb la inspecció, els serveis educatius i l'administració.
- Facilitar la tasca organitzativa i orientar la presa de decisions en el nou curs escolar relativa als recursos de personal docent i de suport, els material i els espais necessaris.
- Garantir agrupaments estables de l'alumnat per tal de facilitar la traçabilitat d'un possible brot de Covid19.
- Afavorir l'atenció inclusiva de tot l'alumnat, tot intensificant l'atenció personalitzada.
- Garantir l'acció tutorial, l'orientació de l'alumnat i la col·laboració amb les famílies.
- Impulsar xarxes de col·laboració amb altres docents i centres educatius.

Totes les mesures proposades en aquest Pla seran vigents al llarg del curs escolar 2021-22 i d'obligat compliment per part de tota la comunitat escolar: alumnat, famílies, docents, personal no docent i de serveis, professionals de serveis externs, monitors i monitores de lleure i de menjador i qualsevol altra persona que tingui accés a l'escola.

4.- CRITERIS D'ORGANITZACIÓ

4.1.- L'equip directiu

Les reunions de l'Equip Directiu de l'escola es faran presencialment prenent totes les mesures sanitàries i higièniques vigents en cada moment.

L'Equip directiu del centre mantindrà comunicació amb la inspecció educativa per obtenir informació i comunicar incidències.

Es consultarà a diari el Portal de Centres i el correu de l'escola per accedir a noves informacions o comunicacions per part del Departament d'Educació. Si hi ha novetats, s'informarà al claustre tan aviat com sigui possible.

Els membres de l'Equip directiu romandran en contacte, tant per via telefònica, com per correu electrònic, o bé mitjançant trobades virtuals amb els serveis externs, com ara Serveis Socials, EAP, CRP, CREDA, Ajuntament i altres.

4.2.- L'equip de coordinació

Les reunions de l'Equip de Coordinació de l'escola es faran presencialment prenent totes les mesures sanitàries i higièniques vigents en cada moment.

L'equip de coordinació, compost pels coordinadors d'etapa, Cap d'Estudis i Directora mantindrà, com a mínim, una reunió setmanal, els divendres de 11:15h a 12:15h. Els acords, recollits en una acta de la reunió, es compartiran al drive perquè el claustre els pugui llegir i es parlaran en reunió d'etapa.

4.3.- Reunions de claustre

Les reunions del Claustre de l'escola es faran presencialment prenent totes les mesures sanitàries i higièniques vigents en cada moment.

Les reunions presencials del Claustre es faran en espais molt grans amb bona ventilació (aula polivalent).

Es farà una reunió mensualment.

4.4.- Reunions d'etapa

Les reunions d'etapa es faran presencialment prenent totes les mesures sanitàries i higièniques vigents en cada moment.

Les reunions presencials d'etapa de Primària, on hi ha més mestres, es faran en espais grans, la sala polivalent, amb bona ventilació.

Les reunions presencials d'etapa d'Educació Infantil, es faran en una de les classes d'infantil amb bona ventilació.

4.5.- Alumnat

L'ensenyament serà presencial per a tots els alumnes de l'escola sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total de l'alumnat i del professorat del centre o bé de la població.

En el cas de la incorporació d'un nou alumne al centre, se l'assignarà a un grup estable existent.

Els criteris d'aquesta presencialitat estan definits a les Instruccions per al curs 2021-22 de la Secretaria de Polítiques educatives.

4.6.- Grups estables

Es formaran grups classe estables amb l'objectiu de frenar la transmissió del virus i de garantir la traçabilitat dels casos. Serà molt important garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat. Per això l'alumnat del grup serà sempre el mateix.

Cada grup estable d'alumnes comptarà amb un/a tutor/a i un espai marc per a la socialització i educació de les persones que l'integren.

Aquest grup es mantindrà junt en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva, tant a l'aula com al pati.

A l'interior de l'edifici, el grup classe estable ocuparà sempre el mateix espai físic.

Tots els docents i/o personal de suport educatiu hauran de portar mascareta sempre, mentre no canviï la situació epidemiològica actual.

Es farà necessari reduir al màxim el nombre de mestres de cada grup i el nombre de grups que atengui cada mestre o professional de suport educatiu i educació inclusiva.

Els professionals dels serveis educatius que realitzin assessorament a l'escola podran entrar a les aules, però hauran de mantenir la distància física, portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

Dins el grup classe estable no serà necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5m però hauran de portar mascareta, **a partir de 1r**. En el cas que canviï la situació epidemiològica poden canviar les normes de dur o no mascareta.

4.7.- Reunions amb les famílies

Al llarg de les dues primeres setmanes es farà la reunió d'inici de curs telemàticament. Durant el curs es farà almenys una entrevista amb la família telemàticament. En cas de no assistir a l'entrevista programada, sense avís previ, no es podrà garantir una nova entrevista programada. Aquells casos excepcionals que es considerin que la trobada ha de ser presencial cal garantir les mesures sanitàries establertes.

REUNIONS FAMÍLIES PER CURSOS

22 setembre a les 17h	P3
21 setembre a les 17h	P4
23 setembre a les 17h	P5
29 setembre a les 17h	1r
20 setembre a les 17h	2n
28 setembre a les 17h	3r
28 setembre a les 17h	4t
27 setembre a les 17h	5è
27 setembre a les 17h	6è

4.8.- Festes i celebracions

Les festes escolars que s'organitzin en espais interiors han de vetllar per garantir l'agrupament en grups estables de convivència.

En cas que siguin celebracions que es puguin fer en espais exteriors, es pot valorar la participació de famílies evitant al màxim aglomeracions. Es pot organitzar en diferents grups de convivència estable sempre que es garanteixi la distància entre grups.

En qualsevol cas, cal vetllar sempre per l'acompliment de les mesures sanitàries establertes per al moment pel que fa a la distància, l'ús de mascareta i les mesures d'higiene i prevenció. No es pot menjar ni beure. Es recomana que les persones participants estiguin vacunades en pauta completa.

4.9.- Comunicats i notificacions

La comunicació amb les famílies de notificacions generals d'organització d'escola, l'equip directiu ho farà a través del correu: a8045045@xtec.cat. i també a través de TPVEscola.

La comunicació amb qualsevol dels membres docents del centre s'haurà de fer amb el correu amb domini @escolamediterrania.com. Els correus dels mestres es trobaran a la pàgina web <https://agora.xtec.cat/esc-medipineda/> i també es donaran a les famílies a la reunió d'inici de curs.

A infantil les notificacions es rebran a través de la plataforma TPVEscola.

En cas urgent serà preferible que es doni avís per telèfon (937671201/ 634798958) al despatx de l'escola per tal que se li pugui comunicar al tutor o tutora.

5.- COMPOSICIÓ DELS GRUPS, DOCENTS I ESPAIS

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE		ESPAI	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL*
P3	23	Júlia	3	TEI	1	Aula P3	Gimnàs
P4	24	Imma	3	0	1	Aula P4	Gimnàs
P5	25	Berta	3	0	1	Aula P5	Gimnàs
1r	26	Bel	4	0	0	Aula 1r	Gimnàs

2n	27	Melània	4	0	0	Aula 2n	Gimnàs
3r	23	Noemí	4	0	0	Aula 3r	Gimnàs
4t	26	Sarai	4	0	0	Aula 4t	Gimnàs
5è	26	Esther/Marta	5	0	1	Aula 5è	Gimnàs
6è	26	Rocío	5	0	2	Aula 6è	Gimnàs

* en casos puntuals l'alumnat amb NESE aniran a l'aula dels colors, estacions i/o aules polivalents seguint les mesures sanitàries establertes.

5.1.- Personal dels centres: professorat, personal d'atenció educativa i personal d'administració i serveis

El Departament d'Educació determinarà i comunicarà la plantilla de professorat, de personal de suport educatiu i d'administració i serveis assignada a cada centre finançat amb fons públics, tenint en compte les directrius del Departament en el marc de la COVID-19.

El nombre de dotacions de reforç per al curs 2021-22 en el nostre centre és de **1,5** dotacions de personal docent. Amb aquesta dotació s'ha afegit una plaça de Primària i mitja d'Educació Especial.

5.2.- Distribució dels especialistes i personal de suport per cicles

L'especialista d'Educació Física entrarà a tots els grups de Primària a fer l'especialitat.

La tutora SIEI i l'Educadora d'EE es repartiran el suport en els grups amb alumnes SIEI (5è i 6è), a més, la Tutora SIEI farà l'EE de cicle mitjà.

L'especialista de Música entrarà a tots els grups de l'escola.

La mitja dotació d'Educació Especial farà l'EE a Educació Infantil.

La ½ dotació de reforç Covid d'Educació Especial farà cicle superior.

L'especialista d'Anglès farà Anglès i Arts and Crafts als grups de tercer, quart, cinquè i sisè.

La mitja especialista d'Anglès farà Anglès i Arts and Crafts als grups de 1r i 2n.

La mestra de Religió farà la Religió a Primària.

La tutora de segon farà EE a 1r i 2n.

L'Auxiliar d'Educació Especial entrarà als grups que hi ha alumnat amb necessitats del seu suport específic.

L'especialista d'Anglès d'Educació Infantil farà Anglès i Psicomotricitat en anglès a P3, P4 i P5.

5.3.- Espais

En el nostre centre cada grup estable tindrà la seva aula de referència.

6.- ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES.

6.1.- Horaris

L'horari del centre no es modifica:

- Matí de 8:45h. a 12:15h.
- Tarda de 15:00h. a 16:30h.

6.2.- Entrades i sortides

Per poder fer un acurat control de la pandèmia cal seguir unes normes de seguretat per evitar, el màxim possible, la transmissió del virus. Les portes s'obriran entre 3 i 5 minuts abans de començar l'horari d'escola i es tancaran 5 minuts després.

Les **normes** a seguir són:

- Només podrà accedir al recinte un sol acompanyant pels alumnes de P3 a l'entrada i només en període d'adaptació.
- Ús obligatori de mascareta, adults i alumnes a partir de 6 anys per les entrades i sortides del centre i dins l'aula.
- S'ha de mantenir una distància de seguretat d'1'5m mentre s'espera a l'entrada i sortida.
- Neteja i desinfecció de mans en cada entrada que faci un adult i nen/a al centre.

- Abans de venir a l'escola les famílies hauran de prendre la temperatura als seus /seves fills/es. En cas de tenir febrer NO es poden portar a l'escola.

A l'escola comptem amb cinc portes a l'entrada principal i una porta gran a les pistes.

Els alumnes accediran de la següent manera:

- Educació Infantil i Cicle Inicial:

- Entrada: Els alumnes s'esperaran a la porta principal assignada. Els infants entraran sols al centre i aniran directament, sense fer fila, per les portes del pati de la seva aula. Hi haurà un/a mestre/a de vigilància a les entrades. Els alumnes de Cicle Inicial hauran d'anar amb mascareta.

Pels alumnes d'Educació Infantil és recomanable però no obligatòria.

Només es permet l'acompanyament d'un adult fins l'aula pels alumnes de P3 en el període d'adaptació.

- Sortida: les tutores de CI aniran amb el seu grup a la porta assignada i aniran donant els alumnes a les famílies.

L'alumnat d'EI es podrà recollir directament per la porta de la seva aula que dóna al pati però només podrà accedir una sola persona i sempre amb mascareta i mantenint distància.

- Cicle Mitjà i Cicle Superior:

- Entrada: s'accedirà per la porta de les pistes. Cap adult pot accedir al centre. Tots els alumnes han d'anar amb mascareta. A l'entrar aniran directament a fer la fila, al lloc assignat, amb el seu grup estable on els esperarà un/a mestre/a. Aniran entrant esglaonadament.

- Sortida: els alumnes sortiran sols per la porta de les pistes. Cap adult podrà accedir al centre.

- En cas de pluja:

- Els alumnes d'Educació Infantil i Cicle Inicial es podran recollir per la porta de la seva aula que dóna al pati i hauran de sortir per la porta assignada. Si a l'entrada plou molt els podran acompanyar fins l'aula per la porta que dóna al pati. Només podrà entrar un sol adult i sempre amb mascareta i mantenint la distància de seguretat.

- Els alumnes de Cicle Mitjà i Superior sortiran, de manera ordenada i per cursos, per la porta principal. Les famílies hauran d'esperar fora del centre i si plou molt podrà entrar una sola persona fins el porxo. L'entrada la faran per la porta principal i aniran directament cap a la seva aula.

ACCÉS	GRUP	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA
Porta principal 1	P3	matí :8:45h Tarda: 15:00h	matí: 12:15h tarda: 16:30h
Porta principal 2	P4	matí :8:45h Tarda: 15:00h	matí: 12:15h tarda: 16:30h
Porta principal 3	P5	matí :8:45h Tarda: 15:00h	matí: 12:15h tarda: 16:30h
Porta principal 4	1r	matí :8:45h Tarda: 15:00h	matí: 12:15h tarda: 16:30h
Porta principal 5	2n	matí :8:45h Tarda: 15:00h	matí: 12:15h tarda: 16:30h
Porta pistes	3r, 4t, 5è, 6è	matí :8:45h Tarda: 15:00h	matí: 12:15h tarda: 16:30h

6.3.- Horaris pati

- Educació Infantil: Sortiran al pati del davant de 10:45h a 11:15h.
Es dividiran en tres espais.
- Cicle inicial: Sortiran al pati del davant de 10:15h a 10:45h.
Es dividiran en dos espais.
- Cicle mitjà i Cicle superior: Sortiran al pati de les pistes que es dividirà en quatre espais (un per cada grup estable) de 10:15h a 10:45h.

La vigilància de patis la faran les tutores de cada grup estable i les persones de suport referent.

7.- ADMISSIÓ A L'ESCOLA

Requisits d'accés:

- Un sol acompanyant per alumne/a.

- Ús obligatori de mascareta, adults i alumnes a partir de 6 anys per les entrades i sortides del centre.
 - S'ha de mantenir una distància de seguretat d'1'5m. mentre s'espera a l'entrada i sortida.
 - Neteja i desinfecció de mans en cada entrada que faci un adult i nen/a al centre.
 - Abans de venir a l'escola cal prendre la temperatura als vostres fills/es.
 - En cas de tenir qualsevol símptoma compatible amb la COVID-19 (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) o amb qualsevol altre infecció.
- * Com que el mal de coll i el refredat nasal són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de Covid-19 si també hi ha febre o altres.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.
 - Les famílies seran les responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable ([Annex 1](#)).

Recordem a les famílies que la falsedat en una declaració responsable, o no seguir les normes sanitàries i d'higiene dictades per les autoritats, és un delicte que pot comportar multes.

NO es pot anar a l'escola si l'infant presenta alguna de les següents situacions:

- Es troba en aïllament perquè ha estat positiu per a la COVID-19.
- Està en espera del resultat PCR o una altra prova de diagnòstic molecular.
- Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19.
- Es troba en període de quarantena domiciliària per haver estat identificat/da com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19.

8.- MESURES D'ORGANITZACIÓ

8.1.- Inici del curs 2021-22

El curs començarà de manera presencial el dia 13 de setembre de 2021.

L'ensenyament serà presencial per a tot l'alumnat.

En el cas de la incorporació d'un nou alumne se l'assignarà a un grup estable existent.

8.2.- Adaptació P3

El període d'adaptació, des del punt de vista pedagògic i emocional, és un procés personal que comporta la separació de l'entorn familiar i que requereix la familiarització a un nou entorn, espais, mestres i companys/es. És un procés que cal viure amb tranquil·litat i procurant respectar les necessitats i el ritme de cada nen/a.

Aquests dies de familiarització seran el **13,14,15,16 i 17 de setembre**. Es faran tres grups de nens/es que vindran a l'escola només al matí o a la tarda.

El **13, 14 i 15** de setembre un grup vindrà de 9h a 10:30h, un altre de 10:45h a 12:15h i un altre de 15h a 16:30h.

Cal dir que els grups s'aniran alternant i faran un horari diferent cada dia.

El **16 i 17** de setembre es faran dos grups: un vindrà matí de 9h a 10:30h i l'altre vindrà tarda de 15h a 16:30h.

Cal dir que els dos grups s'aniran alternant i faran un horari diferent cada dia.

Aquest dies d'adaptació s'aconsella no deixar-los al menjador. A partir de dilluns, **20 de setembre**, ja faran horari normal i es podran quedar al menjador i a l'acollida de matí.

Requisits d'accés

La persona acompanyant no podrà participar del període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 10 dies.

Tampoc hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies.

Tampoc podran ser persones acompanyants les que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida), així com dones embarassades i que no hagin estat vacunades.

Nombre d'acompanyants

Cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona que podrà canviar durant el període d'adaptació. Els germans/es que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi podrà haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.

Contacte i distància

La persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula inclosos altres infants, persones acompanyants i/o persones educadores.

Rentat de mans

La persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans abans d'entrar a l'aula. També es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

Mascareta

La persona acompanyant haurà d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica col·locada correctament.

Lliurament de material i primer contacte amb tutora

El divendres, 10 de setembre, les famílies podran venir amb l'infant a visitar l'escola per tenir un primer contacte amb la tutora i portar el material d'aula. Es farà per horaris perquè no hi hagi molta gent en un mateix moment. S'hauran de seguir les mateixes mesures de seguretat.

Durant la primera setmana d'entrada a l'escola es convocaran entrevistes individuals.

8.3.- Mesures de prevenció concretes a l'aula

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual. No és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i que es valora la importància d'incloure-la dins l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais.

Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

8.4.- Sortides i Colònies

Es portaran a terme les sortides i colònies establertes en el Pla Anual pel curs 2021-2022, en la mesura que es pugui i amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària vigents.

En el cas de les sortides, si es barregen diferents grups classe estables, i no es pot mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres, caldrà portar mascareta.

8.5.- WC i fluxos de circulació

Per evitar l'aglomeració de persones s'establiran els següents circuits de circulació:

L'entrada dels grups de 3r a 6è es farà esglaonadament i per dos accesos diferents: els alumnes de tercer i quart pujaran per la porta dreta de les pistes i aniran per les escales dretes cap a la classe i els grups de cinquè i de sisè entraran per la porta esquerra de les pistes i pujaran per les escales esquerres per anar cap a la seva aula. Cada grup anirà pujant amb uns minuts de diferència per no coincidir amb la resta. El recorregut estarà marcat a terra.

A la sortida faran el mateix recorregut per sortir per la porta de les pistes.

Pel que fa als alumnes d'Infantil i Cicle Inicial com que entraran per portes diferents ja aniran directament a la seva aula per la porta que dona al pati. Tindran el recorregut marcat.

En els passadissos i els lavabos es vetllarà perquè no coincideixin nens i nenes de més d'un grup estable. Quan coincideixin infants de més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta.

Les tutores només deixaran anar al WC en hores de classe i amb mascareta als infants que ho necessitin de manera urgent o es tingui per escrit l'autorització de necessitat de la família o el metge.

8.6.- Espais de treball per al professorat

En els espais comuns de treball del professorat tals com la sala de mestres, aula polivalent o sales de la fotocopiadora o plastificadora, s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5m, essent obligatori l'ús de mascareta si això no pot garantir-se.

Es prestarà especial atenció a la correcta ventilació de l'espai.

9.- ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

9.1.- Activitats pedagògiques específiques

9.1.1.- SEP

El reforç SEP es mantindrà a primer, segon i sisè. Els docents que fan el SEP són els tutors/es o mestres que imparteixen Català i Matemàtiques. Els alumnes que faran SEP seran del mateix grup estable i estaran en la seva aula de referència.

9.1.2.- Reforç lectura de primer a quart.

Es manté el reforç de lectura que sempre s'ha fet de 1r a 4t.

La mateixa mestra que faci l'àrea de Català serà l'encarregada, sempre que es pugui, de fer aquest reforç.

9.1.3.- Educació Física

L'educació física es realitzarà a l'aire lliure -a l'espai de les pistes- sempre que sigui possible. Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta.

Els vestidors es podran utilitzar garantint neteja i desinfecció entre grups classe estables.

9.2.- Pautes pedagògiques i metodològiques

9.2.1.- Promoció de la salut i suport emocional

Un dels objectius de la represa de l'activitat escolar en aquest inici de nou curs serà seguir donant acompanyament emocional a l'alumnat, tal i com es va fer el curs anterior ja que va anar molt bé.

Caldrà incidir especialment sobre els hàbits d'aprenentatge, fent un seguiment tutorial potent.

Les primeres setmanes es realitzaran activitats que permetin adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis a l'escola.

D'altra banda, la pandèmia actual brinda una oportunitat única per a consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que ens envolten.
- Actuar amb responsabilitat per a protegir els més vulnerables.
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

S'intentarà proposar activitats d'alt rendiment pedagògic, com ara:

- Activitats d'acompanyament de l'alumnat: debats, assemblees, xerrades, col·loquis, presentacions, treballs en grup cooperatius...
- Activitats que recolzin la consolidació de competències bàsiques, com ara llegir, escriure, cercar, exposar...
- Activitats transversals de diferents àmbits curriculars: treballs en grup, projectes, reptes col·lectius, murals, presentacions...
- Activitats que suposin reptes intel·lectuals: comentari de lectures, visionat de vídeos i materials audiovisuals, creació de textos, confecció de mapes, reptes matemàtics, reptes científics, investigació i presentació de conclusions...
- Activitats manuals que fomentin la creativitat: com ara dibuixos, manualitats...

Caldrà rendibilitzar i flexibilitzar el temps a l'aula, valorant més els hàbits de treball i l'assoliment de noves competències que no pas els resultats.

Caldrà fomentar l'autonomia de l'alumnat, cercant la seva major autonomia intentant que aprenguin a aprendre. Caldrà prioritzar la motivació de l'alumnat.

S'hauran d'adaptar totalment les estratègies als recursos, espais, personal i temps disponibles.

Sempre s'haurà de transmetre confiança i tranquil·litzar l'alumnat envers el futur proper.

En aquest inici de curs caldrà defugir la necessitat i la pressió d'acabar els programes. Sempre que es pugui, es realitzaran activitats a l'aire lliure.

9.2.2.- En cas de nou confinament d'un grup classe, nivell o de l'escola.

Caldrà assegurar que tot l'alumnat:

- s'emporta a casa els estris de treball, llibres i carpetes.
- rebrà la nostra informació i el nostre suport.
- disposa de connexió a Internet.
- queda contactat per telèfon, mail...

9.2.3.- Principis a tenir en compte a l'hora de treballar des de casa.

- El primer és tenir cura del benestar emocional dels nens, les nenes i les famílies.
- Les propostes a l'alumnat seran les que siguin possibles amb els mitjans disponibles.
- Caldrà flexibilitzar el temps per la seva realització.
- Es valorarà el procés i no només el resultat final.
- S'oferiran propostes que es resolguin aplicant estratègies diverses d'aprenentatge.
- En tot moment caldrà fomentar l'autonomia dels alumnes per aprendre.
- No adaptarem els alumnes als recursos, sinó els recursos als alumnes.

9.2.4.- Criteris metodològics

- En cas d'un nou confinament les tasques que es donin a l'alumnat seran activitats competencials, que podran anar fent al seu ritme.
- Les activitats seran per àrees i cada nivell es posarà d'acord a l'hora de posar-les. Cada nivell triarà les tasques tenint en compte els continguts treballats.
- Els especialistes també oferiran les seves pròpies activitats.
- Tot l'alumnat s'endurà a casa els llibres de text per no crear desigualtats.
- Al final de trimestre hi haurà informes mitjançant Esfera que s'enviaran a cada família per correu electrònic.

- El principal objectiu serà el de donar continuïtat a l'activitat formativa per ajudar a mantenir els hàbits i el procés d'aprenentatge amb propostes educatives que arribin a tot l'alumnat.
- Caldrà un seguiment tutorial i molt de suport emocional a l'alumnat i a les famílies.
- Es prioritzaran continguts i activitats que incideixin directament en l'assoliment de competències bàsiques.
- Caldrà defugir la necessitat i la pressió d'acabar els programes.
- Les propostes seran setmanals, i es faran des dels diferents àmbits curriculars, amb calendari de lliurament i amb la possibilitat de fer un retorn de les activitats realitzades a l'alumnat. S'hauran d'evitar les tasques repetitives. Millor projectes motivadors amb acompanyament del professorat.
- La interacció entre professorat i alumnat es garantirà per diferents mitjans: correu electrònic, G Suites Classroom, altres entorns educatius editorials o drive de Gmail.
- Caldrà cercar entorns que permetin el retorn de les feines de l'alumnat, l'enviament de fotografies dels treballs o l'enviament de documents digitals.
- Caldrà pensar especialment en l'alumnat d'entorns socioeconòmics desfavorits. S'utilitzaran tots els recursos tecnològics a l'abast per tal de fer un bon acompanyament: trucades telefòniques, whatsapp, etc, en funció dels recursos disponibles.
- S'haurà de garantir que els infants rebin suficients tasques a fer, però no en un nombre angoixant.
- Es preferiran tasques com ara: lectura de tota mena de textos i contes, comentari de les lectures, visionat de vídeos i materials audiovisuals, comentari d'aquesta mena de materials, creació de textos, de poesia, confecció de mapes i dibuixos, manualitats, reptes matemàtics, reptes científics, investigació i presentació de conclusions...
- I, finalment, no deixar cap nen ni nena de banda, no ampliar la escletxa digital, assegurar que tots els infants reben la nostra informació i el nostre suport.
- Exemples d'activitats a proposar
 - Comunicació oral: producció de contes, vídeos...

- Comprensió lectora: diferents tipologies de textos amb preguntes a contestar...
- Expressió escrita: elaboració de produccions pròpies...
- Literàries: elaboració de contes, còmics...
- Competència matemàtica: resolució de problemes. Bmath, Innovamat...
- Competència artística i cultural: elaboració de dibuixos, manualitats...

9.2.5.- Criteris d'avaluació

L'avaluació de l'alumnat es realitzarà mitjançant un recull d'evidències i dades. Es valorarà l'alumnat sempre en funció de la realitat de cada alumne/a en concret. Es donarà prioritat a l'avaluació emocional de cada infant. L'avaluació serà contínua, basada en les tasques fetes i entregades i en l'autonomia personal demostrada.

9.2.6.- Seguiment de l'alumnat NESE

Alumnat SIEI

La "guia" per poder seleccionar quins aprenentatges se'ls proposa serà els objectius plantejats en cada PI. La quantitat i freqüència d'activitats així com la data d'entrega es farà en funció de les singularitats dels nens/es i les possibilitats de la família (segons el feedback que ens aniran donant). Els professionals SIEI seran qui ho faran arribar a les famílies via classroom. Si és necessari es faran vídeo trucades per fer atenció més individualitzada sempre que es pugui.

Alumnat EE

Les activitats que se'ls enviaran també seran adaptades al seu PI. Se'ls penjarà en el classroom igual que als altres però si necessiten acompanyament es faran videotrucades per fer atenció més personalitzada, sempre que es pugui.

9.2.7.- Actuacions a nivell de cicle

Educació Infantil

- Les mestres adaptaran les activitats a les possibilitats de cada alumne, a les seves circumstàncies i a les seves necessitats educatives.
- Es prioritza l'adquisició d'hàbits i els aspectes emocionals.

- A Infantil treballen els continguts de manera globalitzada i no els separen per àrees d'aprenentatge. Totes les activitats giraran al voltant d'una unitat didàctica, un conte o d'un tema d'interès.
- S'emportaran unes propostes globalitzades per donar continuïtat al que es treballa a l'escola.
- En cap moment s'intenta omplir les 5 hores que els nens i nenes estan a l'escola, només es pretén que, durant una estona, es puguin treballar uns objectius concrets. L'organització ha de ser molt flexible per a què puguin fer també moltes de les altres activitats familiars.
- Es mantindrà un contacte fluid amb les famílies, mitjançant el correu corporatiu @escolamediterrania.com de les tutores.
- S'establirà un contacte estret amb els alumnes, en dues sessions setmanals en petit grup via videotrucada amb el meet. Es treballaran aspectes emocionals, acompanyament acadèmic i resolució de dubtes.

Educació Primària

- Tot l'equip del cicle serà responsable d'introduir la planificació de les tasques proposades.
- Es faran videotrucades per meet per poder realitzar contacte directe amb els alumnes tant individuals com en petit grup, si s'escau.
- El contacte amb l'alumne treballarà també aspectes emocionals, acompanyament acadèmic i resolució de dubtes.
- Les activitats plantejades estaran adaptades a la realitat de cada alumne, disponibilitat de recursos digitals, etc.
- Les activitats es treballaran mitjançant la plataforma Classroom.
- S'enviaran (als correus de cada alumne via google classroom) tasques setmanals, una per a cada àrea.
- S'incorporaran activitats d'autoavaluació de l'alumnat i activitats complementàries o d'ampliació.
- En cap moment s'intentarà omplir les 5 hores que els nens i nenes estan a l'escola, només es pretén que, durant una estona, es puguin treballar uns

objectius concrets. L'organització ha de ser molt flexible per a què puguin fer també moltes de les altres activitats familiars.

- S'avaluarà a cada alumne en funció de les tasques que hagi pogut realitzar, segons les orientacions del departament d'Educació.
- Les tasques tindran un dia d'entrega i les enviarà i corregirà el docent que realitza aquella àrea.
- Es mantindrà un contacte fluid amb les famílies, mitjançant el correu corporatiu @escolamediterrania.com dels mestres.

10.- MESURES DE PREVENCIÓ GENERALS

Es segueixen les indicacions de la RESOLUCIÓ SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2.

10.1.- Distanciament físic

Caldrà mantenir la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure: s'estableix en 1,5 m en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona. Aquesta mesura serà exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups classe estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

10.2.- Higiene de mans

Donat que es tracta d'una de les mesures més efectives per a preservar la salut de l'alumnat, es requerirà el rentat de mans:

A l'arribada i a la sortida del centre educatiu.

Abans i després dels àpats.

Abans i després d'anar al WC (infants continents).

Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans es durà a terme:

A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.

Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels infants i dels propis.

Abans i després d'acompanyar un infant al WC.

Abans i després d'anar al WC.

Abans i després de mocar un infant (utilitzar sempre mocadors d'un sol ús).

Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Caldrà garantir l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.

En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) es recomanarà la col·locació de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

S'afavoriran mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.

Es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts destinats a aquest fi.

10.3.- Ús de la mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta serà susceptible de patir variacions.

A segon cicle d'Educació Infantil no serà obligatòria.

De 1r a 6è de Primària es valorarà segons context i normativa.

Serà obligatòria pel personal docent i la mascareta indicada serà la de tipus higiènic.

A més, i de manera particular, es lliurarà material complementari per situacions específiques.

10.4.- Altres mesures

A l'escola es disposarà de:

- un estoc de guants per a la realització d'activitats concretes amb l'alumnat.
- gel hidroalcohòlic en diferents espais del centre per a l'ús dels professionals i dels alumnes.
- quatre termòmetres de distància localitzats, dos al pis de dalt i dos al pis de baix.
- pantalles de protecció, mampares i FFP2 per a moments específics.

- mascaretes quirúrgiques.
- mascaretes higièniques.

11.- PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19.

Cal aplicar el protocol vigent

https://educacio.gencat.cat/web/shared/continguts_per_compartir/ENS/salut-escola/documentacio/escoles/20210906-gestio-casos-covid-centres-2021-2022.pdf

quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser Covid-19 en un centre educatiu.

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre serà la directora.

Quan, en el nostre centre es detecti una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 s'actuarà de la següent manera:

- 1.- Un docent referent del grup estable la portarà a la tutoria esquerra (aula dels sons) del pis de dalt. En cas necessari un membre de l'equip directiu es quedarà amb la resta del grup.
- 2.- Se li col·locarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec, infantil també). Sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta.
- 3.- Si la persona amb símptomes no es pot posar una mascareta quirúrgica, l'acompanyant s'haurà de posar una mascareta FFP2 sense vàlvula, a més d'una pantalla facial i una bata d'un sol ús.
- 4.- Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.
- 5.- Si no es localitza la família caldrà romandre amb l'infant al centre.
- 6.- En cas de presentar símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...) es trucarà també al 061.
- 7.- Es contactarà amb Serveis Territorials i Inspecció d'Educació per informar de la situació.

8.- La família haurà de contactar amb el seu CAP de referència per tal de fer una valoració de l'estat de salut de l'infant.

9.- Tant l'infant com la família hauran d'estar en aïllament provisional al domicili fins que no es determini alguna altre cosa.

10.- Salut Pública serà l'encarregada de la identificació i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials. De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable, tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 10 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup.
- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...) tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 10 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 10 dies.
- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 10 dies després del darrer contacte

amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 10 dies.

12.- PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ.

L'escola ha de disposar d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre.

L'Ajuntament continuarà oferint el servei de neteja al migdia pels espais comuns.

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en els espais interiors. És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de realitzar amb una periodicitat almenys diària. S'han de seguir les recomanacions de [Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana](#).

Cal garantir la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les baranes de les escales, etc. Les taules de les aules i del menjador s'han de netejar i desinfectar després de les activitats i dels àpats, respectivament.

Es recomana, sempre que sigui possible, mantenir les portes obertes, evitant així més contacte en les manetes de les portes.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats que puguin fer-se a l'aire lliure. Per a la seva neteja i desinfecció s'han de seguir les indicacions establertes en el document [Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana](#).

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenedor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en

una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

v = ventilació d = neteja i desinfecció n = neteja

	Abans cada ús	Després cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai				v		Mínim 10 minuts 3 vegades /dia
Manetes i poms de portes i finestres				d		
Baranes i passamans, d'escals i ascensors				d		
Superfície de taulells i mostradors				d		
Cadires i bancs				d		Especialment en les zones que contacten amb les mans
Grapadores i altres utensilis d'oficina				d		
Aixetes				d		
Botoners dels ascensors				d		Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70°
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins				d		
Telèfons i comandaments a distància				d		
Interruptors d'aparells electrònics				d		
Fotocopiadores				d		

v = ventilació d = neteja i desinfecció n = neteja

	Abans cada ús	Després cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS						
Ventilació de l'espai				v		Mínim 10 minuts 3 vegades /dia
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				d		
Terra				d		
Materials de jocs		n	d			També si hi ha un canvi de grup d'infants. Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats
Joguines de plàstic		n	d			
Joguines o peces de roba			d			Rentadora (≥60°)

v = ventilació d = neteja i desinfecció n = neteja

	Abans cada ús	Després cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
MENJADOR						
Ventilació de l'espai				v		Mínim 10 minuts 3 vegades /dia
Superfícies on es prepara el menjar	d	d				
Plats, gots, coberts,...		d				Amb aigua calenta: rentats a elevada

						temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1%
Fonts d'aigua				d		
Taules	d	d				
Taulells		d				
Utensilis de cuina		d				
Taules per a usos diversos	d	d				
Terra				d		

v = ventilació d = neteja i desinfecció n = neteja

	Abans cada ús	Després cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
LAVABOS, DUTXES, ZONES DE CANVI DE BOLQUERS						
Ventilació de l'espai				v		Mínim 10 minuts 3 vegades /dia
Canviadors		d				
Rentamans				d		Especialment després de l'ús massiu (després del pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada.
Inodors				d		
Terra i altres superfícies				d		
Dutxes		d				
Cubells de brossa, bolquers o compreses			d			

13.- ORGANITZACIÓ DEL SERVEI DE MENJADOR

El menjador s'organitzarà en l'espai habilitat a tal efecte a l'escola. El menjar s'elaborarà, com sempre, a la cuina i a l'espai habitual del menjador escolar.

SERHS FOOD, empresa responsable de menjador, haurà de presentar un pla d'organització del servei de menjador Covid-19 que inclourà totes les mesures organitzatives i anti Covid-19 per tal de garantir-ne un correcte funcionament.

Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les recomanacions principals al menjador consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable.

Els integrants d'un mateix grup estable s'asseuran junts en una o més taules. Caldrà mantenir la separació entre les taules de grups diferents. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància de seguretat

Hi haurà dos torns de menjador i, entre torn i torn, es farà una neteja, desinfecció i ventilació de l'espai.

Caldrà garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat.

Els infants que realitzin tasques tipus parar i desparar taula ho faran exclusivament per al seu grup de convivència.

Caldrà garantir les condicions de seguretat alimentària per al trasllat i servei dels aliments. No caldrà utilitzar elements isotèrmics.

El professorat i el personal d'administració i serveis del centre podran fer ús del servei de menjador escolar a la sala de mestres, mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres.

El professorat i el personal d'administració i serveis utilitzaran obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a la taula fent l'àpat.

Les activitats posteriors als àpats es realitzaran a l'aire lliure amb ocupació diferenciada d'espais per cada grup estable. Quan això no sigui possible caldrà fer ús de la mascareta.

També es podran utilitzar espais interiors, preferiblement per infants que pertanyin a un mateix grup estable. En aquest cas caldrà garantir la ventilació després de l'activitat.

Quan no sigui possible la utilització d'un espai per infants d'un mateix grup estable, caldrà garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separadament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups.

També caldrà garantir la neteja, la desinfecció i la ventilació dels espais abans i després de la seva utilització.

Cuina

En cas de confinament d'un grup, la cuina elaborarà els menús per l'alumnat amb ajut de menjador, sempre i quan, ho recullin les mateixes famílies al centre.

14.- ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

L'AMPA de l'escola és l'encarregada d'organitzar les activitats extraescolars. A principis de setembre presentaran un pla d'organització que inclourà totes les mesures organitzatives i anti Covid-19 que garantiran un correcte funcionament dels serveis que gestiona.

Aquestes són les activitats que oferirà l'AMPA:

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Matí	Acollida	Acollida	Acollida	Acollida	Acollida
Migdia	Reforç	Ball modern Reforç	Escacs	Ball modern Anglès	Anglès
Tarda	Anglès Futbol Acollida	Multiesport Teatre Acollida	Anglès Futbol Acollida	Multiesport Teatre Acollida	Reforç Arts marcials Patinatge Acollida

Proposta de mesures de seguretat aplicables a les activitats extraescolars

Caldrà garantir:

- que cada infant disposi d'una superfície mínima de 2,5 m².
- el rentat de mans abans i després de l'activitat.
- la neteja i desinfecció dels estris emprats.
- l'ús dels vestuaris només per part del grup estable.
- la distància d'1,5 metres dins d'una aula.
- la ventilació dels espais abans i després de la classe.
- Actualment caldrà fer ús de la mascareta en infants a partir de 6 anys.

Mirar Annex 2

14.1.- Annex 1

Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació infantil

Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a DNI/NIE/Passaport

Nom de l'alumne/a Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 10 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties que afecten al sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties que afecten el sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

3. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

4. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar, d'informar de la realització de la prova PCR al/la nostre/a fill/a.

L'ús de la mascareta no és obligatori fins als 6 anys. Així mateix, no se'n recomana l'ús si hi ha alguna contraindicació per a l'infant (problemes respiratoris, dificultat per treure's la mascareta ell/a mateix/a o alteracions de conducta que en facin inviable l'ús).

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a _____, al centre educatiu _____, signo la present declaració de responsabilitat.

Informació bàsica sobre protecció de dades personals:

Alumnes de centres educatius de titularitat del Departament d'Educació

Responsable del tractament: La direcció del centre educatiu.

Finalitat: Garantir a l'alumnat unes condicions de salut adequades davant la situació de pandèmia de covid-19 a fi de complir amb l'acció educativa i orientadora que els centres educatius tenen encomanada.

Legitimació: Missió d'interès públic.

Drets de les persones interessades: Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del [Departament d'Educació](#).

Informació addicional sobre aquest tractament al [web](#)

Lloc i data _____

Signatura _____

Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació primària

Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a

DNI/NIE/Passaport

Nom de l'alumne/a

Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 10 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

3. Que el meu fill/a acudirà al centre amb mascareta, excepte si és menor de 6 anys, o si l'ús de la mascareta té alguna contraindicació per a ell/a (persones amb problemes respiratoris, que tinguin dificultat per treure's la mascareta per si soles o que tenen alteracions de conducta que en facin inviable l'ús).

4. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

5. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar, d'informar de la realització de la prova PCR al/la nostre/a fill/a.

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a _____, al centre educatiu _____, signo la present declaració de responsabilitat.

Informació bàsica sobre protecció de dades personals:

Alumnes de centres educatius de titularitat del Departament d'Educació

Responsable del tractament: La direcció del centre educatiu.

Finalitat: Garantir a l'alumnat unes condicions de salut adequades davant la situació de pandèmia de covid-19 a fi de complir amb l'acció educativa i orientadora que els centres educatius tenen encomanada.

Legitimació: Missió d'interès públic.

Drets de les persones interessades: Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del [Departament d'Educació](#).

Informació addicional sobre aquest tractament a [protecció de dades](#)

Lloc i data

Signatura

Annex 6

RECOMANACIONS PER A LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

A les activitats extraescolars d'un centre hi poden participar infants i adolescents de diferents edats i grups estables. Es recomanable que en el marc de l'extraescolar la composició del grup de participants sigui el més constant possible per facilitar la traçabilitat.

43

Dansa, gimnàstica artística i esportiva, teatre, circ, dansa aèria, ioga...

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Neteja i desinfecció de barres, anelles i altres equipaments entre els diferents grups.
- Ús dels vestuaris per part del grup estable.
- Dins de l'aula, mantenir la distància d'1,5 metres (marques a les barres i al terra).
- Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, $\geq 1,5$ hores).
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

Música (coral, orquestra, llenguatge musical...)

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Procurar que els instruments siguin d'**ús exclusiu**.
- Si no és possible, en instruments de vent cal disposar d'**embocadura pròpia**.
- Caldrà neteja i desinfecció dels instruments compartits entre usos.
- Els espais d'assaig (grup instrumental, orquestra, coral...) hauran de tenir una correcta ventilació (almenys abans i després de l'assaig i de manera addicional si es tracta d'un assaig de llarga durada ($\geq 1,5$ hores).

Esports amb pilota (futbol, bàsquet, voleibol, handbol...)

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeix al pavelló, si és el cas.
- Cal netejar i desinfectar les pilotes després de cada entrenament.
- Es prioritzaran els entrenaments a l'aire lliure.

- En espais interiors: caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

Arts marcial (taekwondo, judo, karate...)

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeixi al centre.
- Quan es treballi per parelles, es procurarà que es mantinguin estables durant tot l'entrenament.
- Caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

44

Activitats aquàtiques (natació, waterpolo, natació sincronitzada...)

- A la piscina, cal garantir que cada infant o disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeixi al centre.
- L'aigua de les piscines es tractarà segons la normativa vigent.
- Quan sigui possible, es prioritzarà l'entrenament en piscines exteriors.
- Caldrà garantir la ventilació de l'espai.
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

Atletisme

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeixi al pavelló, si és el cas.
- Cal netejar i desinfectar els materials utilitzats després de cada entrenament.
- Es prioritzaran els entrenaments a l'aire lliure.
- En espais interiors: caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

Esports de raqueta (tennis, ping-pong, bàdminton...)

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeix al pavelló, si és el cas.
- Es prioritzaran les raquetes d'ús exclusiu per part de l'infant i adolescent. En cas contrari, caldrà netejar i desinfectar les superfícies de contacte (mànecs) entre infants i adolescents.
- Cal netejar i desinfectar els materials utilitzats després de cada entrenament.
- Es prioritzaran els entrenaments a l'aire lliure.
- En espais interiors: cal garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

Escalada

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeixi al centre.
- Caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.
- Caldrà netejar i desinfectar les preses almenys una vegada al dia.
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

Arts plàstiques (dibuix, pintura, ceràmica...)

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tota l'activitat.
- Es recomana que el material sigui d'ús individual quan sigui possible.
- Caldrà netejar i desinfectar el material que sigui d'ús compartit quan hi hagi canvi de grup.

Teatre

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m².
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Dins de l'aula d'assaig, mantenir la distància d'1,5 metres (es poden posar marques a terra).

- Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, $\geq 1,5$ hores).
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.
- La roba només podrà ser utilitzada per un infant i adolescent a cada assaig. Un cop feta servir, caldria rentar-la a elevada temperatura, si el teixit ho permet.

Escacs

46

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de $2,5 \text{ m}^2$.
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Dins de l'aula, mantenir la distància mínima d'1 metre. Si no és possible, cal utilitzar mascareta.
- Caldrà desinfectar les superfícies de les taules després de cada grup.
- Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, $\geq 1,5$ hores).

Robòtica i TIC

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de $2,5 \text{ m}^2$.
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Dins de l'aula, mantenir la distància mínima d'1 metre. Si no és possible, cal utilitzar mascareta.
- Caldrà desinfectar les superfícies de les taules després de cada grup.
- Per desinfectar el material es pot utilitzar alcohol de 70° .
- Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, $\geq 1,5$ hores).