

RÈGIM DISCIPLINARI DE L'ALUMNAT. CONDUCTES CONTRÀRIES A LA CONVIVÈNCIA EN EL CENTRE

1. CONDUCTES CONTRÀRIES A LA CONVIVÈNCIA: IRREGULARITATS (LEC 12/2003 art. 37.4)

Es consideren conductes contràries a la convivència en el centre educatiu, les conductes següents:

- a) Les injúries, ofenses, agressions físiques, amenaces, vexacions o humiliacions a altres membres de la comunitat educativa, el deteriorament intencionat de llurs pertinences i els actes que atemptin greument contra llur intimitat o llur integritat personal, que siguin de caràcter no greu.
- b) L'alteració injustificada i no greu del desenvolupament normal de les activitats del centre:
 - Deteriorament de les dependències o equipaments.
 - Falsificació o sostracció de documents o materials acadèmics.
 - Suplantació de la personalitat en actes de la vida escolar.
- c) Els actes o la possessió de mitjans o substàncies que puguin ésser perjudicials per a la salut i la incitació a aquests actes, quan no siguin de caràcter greu.
- d) La comissió reiterada d'actes contraris a les normes de convivència del centre, quan no siguin de caràcter greu
- e) Les faltes injustificades d'assistència a classe.
- f) Les faltes injustificades de puntualitat.

2. MESURES CORRECTORES (DAC 102/2010 art. 19.1e)

La imposició de mesures correctores i sancionadores ha de tenir en compte el nivell escolar en què es troben els alumnes afectats, llurs circumstàncies

personals, familiars i socials i la proporcionalitat amb la conducta o l'acte que les motiva, i ha de tenir per finalitat contribuir al manteniment i la millora del procés educatiu dels alumnes.

L'equip de mestres i la direcció del centre vetllaran pel compliment efectiu de les mesures correctores i de les sancions.

Les mesures correctores previstes per a les conductes contràries a les normes de convivència del centre són les següents:

- a) Amonestació oral.
- b) Expulsió breu de l'aula, principalment per facilitar l'autocontrol i la reflexió de l'alumne/a.
- c) Recuperació, en temps d'esbarjo.
- d) Amonestació escrita (nota a l'agenda) per part d'un mestre, si s'escau.
- e) Activitat d'utilitat social per al centre. (Sempre que sigui concordant amb la millora del seu procés educatiu).
- f) Amonestació escrita (document d'indicència) per part de la direcció del centre, si s'escau.

3. TIPOLOGIA I COMPETÈNCIA SANCIONADORA (LEC 12/2009 art. 35. 1 i 3)

Les irregularitats en què incorrin els alumnes, si no perjudiquen greument la convivència, comporten l'adopció de les mesures que estableixin la carta de compromís educatiu i les normes d'organització i funcionament del centre.

Les conductes i els actes contraris a la convivència dels alumnes són objecte de correcció pel centre si tenen lloc dins el recinte escolar o durant la realització d'activitats complementàries i extraescolars o la prestació de serveis escolars de menjador i transport o d'altres organitzats pel centre. Igualment, comporten l'adopció de les mesures correctores i sancionadores que escaiguin els actes dels alumnes que, encara que tinguin lloc fora del recinte escolar, estiguin motivats per la vida escolar o

hi estiguin directament relacionats i afectin altres alumnes o altres membres de la comunitat educativa.

4. CRITERIS D'APLICACIÓ DE LES MESURES CORRECTORES I SANCIONS (LEC 12/2009 art.36. 1 i 2)

L'aplicació de mesures correctores i sancions no pot privar els alumnes de l'exercici del dret a l'educació ni, en l'educació obligatòria, del dret a l'escolarització. En cap cas no es poden imposar mesures correctores ni sancions que atemptin contra la integritat física o la dignitat personal dels alumnes.

La imposició de mesures correctores i sancionadores ha de tenir en compte el nivell escolar en què es troben els alumnes afectats, llurs circumstàncies personals, familiars i socials i la proporcionalitat amb la conducta o l'acte que les motiva, i ha de tenir per finalitat contribuir al manteniment i la millora del procés educatiu dels alumnes. En el cas de les conductes greument perjudicials per a la convivència, la imposició de les sancions s'ha d'ajustar al que disposa aquesta llei.

Les normes de desplegament d'aquesta llei han de regular els criteris per a la graduació de l'aplicació de les mesures correctores i les sancions, i el procediment i els òrgans competents per a aplicar-les.

5. RESPONSABILITAT DE DANYS (LEC 12/2009 art.38)

Els alumnes que, intencionadament o per negligència, causin danys a les instal·lacions o el material del centre o en sostreguin material han de reparar els danys o restituir el que hagin sostret, sens perjudici de la responsabilitat civil que els correspongui, a ells mateixos o a les mares, als pares o als tutors, en els termes que determina la legislació vigent.

6. MESURES CORRECTORES I SANCIONADORES (DAC 102/2010 art 24. 1 i 2)

L'aplicació de mesures correctores i sancionadores de les irregularitats o faltes comeses per l'alumnat que afectin la convivència, establertes a la Llei d'educació, a les

normes d'organització i funcionament del centre i, en el seu cas, en la carta de compromís educatiu s'ha d'inscriure en el marc de l'acció educativa i té per finalitat contribuir a la millora del seu procés educatiu. Sempre que sigui concordant amb aquesta finalitat, la mesura correctora ha d'incloure alguna activitat d'utilitat social per al centre.

Davant la reiteració de faltes d'assistència o puntualitat injustificades el tutor/a parlarà amb la família o li posarà una nota a l'agenda. En cas que no millori la situació, la direcció s'estrevistarà amb la família i / o farà un escrit. I en cas que continuï la reiteració es comunicarà a la Comissió Social i es portarà a terme el Protocol d'Absentisme establert.

7. PERSONA COMPETENT PER L'APLICACIÓ DE LA MESURA (DAC 102/2010 art 24.2)

Correspon al tutor/a o mestre/a aplicar les mesures a, b, c, i d.

Correspon a la direcció aplicar les mesures d i f