

CONVIVÈNCIA I RESOLUCIÓ DE CONFLICTES

✓ Consideracions generals

Tots els alumnes tenen els mateixos drets i deures, sense més distincions que aquelles que es deriven de l'edat. L'exercici dels drets de l'alumnat implica el deure de conèixer i respectar els drets de tots els membres de la comunitat educativa.

Correspon als òrgans de govern del centre garantir, en el seu àmbit d'actuació, el correcte compliment dels drets i deures de l'alumnat.

Els òrgans de govern i de participació i el professorat del centre adoptaran les mesures necessàries, integrades en el marc del Projecte Educatiu del centre i del seu funcionament habitual, per tal de garantir els drets de l'alumnat i de les normes de convivència del centre. Amb aquesta finalitat es potenciarà la comunicació constant i directa amb l'alumnat i els seus pares o representants legals.

✓ Principis generals de la convivència

La carta de compromís educatiu, que és el referent per al foment de la convivència, vincula individualment i col·lectivament els membres de la comunitat educativa del centre.

La resolució de conflictes, que s'ha de situar en el marc de l'acció educativa, té per finalitat contribuir al manteniment i la millora del procés educatiu dels alumnes.

Els procediments de resolució dels conflictes de convivència s'han d'ajustar als principis i criteris següents:

- a) Han de vetllar per la protecció dels drets dels afectats i han d'assegurar el compliment dels deures dels afectats.
- b) Han de garantir la continuïtat de les activitats del centre, amb la mínima pertorbació per a l'alumnat i el professorat.
- c) Han d'emprar mecanismes de mediació sempre que sigui pertinent.

La present normativa es regeix pels següents principis generals:

- a) Cap alumne pot ser privat del seu dret a l'educació i l'escolaritat.
- b) Preservació de la integritat física i la dignitat personal dels alumnes.
- c) Legalitat de les sancions.
- d) Proporcionalitat entre la sanció i l'acte o conducta sancionats.
- e) Protecció i acompliments dels drets i deures dels afectats.
- f) Prioritat de la mediació, la resolució pacífica, la cooperació i el diàleg sobre el règim sancionador.
- g) Procediment sancionador orientat a la reparació i la formació.
- h) Garantia de continuïtat de les activitats del centre.
- i) Participació, transparència i publicitat.

1. CONVIVÈNCIA I RESOLUCIÓ DE CONFLICTES. QÜESTIONS GENERALS

L'aprenentatge de la convivència és un element fonamental del procés educatiu i així ho ha d'expressar el seu projecte educatiu de cada centre.

Tots els membres de la comunitat escolar tenen dret a conviure en un bon clima escolar i el deure de facilitar-lo amb llur actitud i conducta en tot moment i en tots els àmbits de l'activitat del centre.

Els centres han de vetllar perquè els membres de la comunitat escolar coneguin la Convenció sobre els drets dels infants.

Correspon a la direcció i al professorat de cada centre, en exercici de l'autoritat que tenen conferida, i sens perjudicis de les competències del consell escolar en aquesta matèria, el control i l'aplicació de les normes de convivència. En aquesta funció, hi ha de participar la resta de membres de la comunitat educativa del centre. La direcció del centre ha de garantir la informació suficient i crear les condicions necessàries perquè aquesta participació es pugui fer efectiva.

Els centres han d'establir mesures de promoció de la convivència, i en particular mecanismes de mediació per a la resolució pacífica dels conflictes i fórmules per mitjà de les quals les famílies es comprometin a cooperar de manera efectiva en l'orientació, l'estímul i, quan calgui, l'esmena de l'actitud i la conducta dels alumnes en el centre educatiu.

✓ **Mesures de promoció a la convivència**

Les normes d'organització i funcionament del centre han de ser coherents amb el fet que l'aprenentatge i la pràctica de la convivència són elements fonamentals del procés educatiu. Totes les persones membres de la comunitat escolar tenen dret a conviure en un bon clima escolar i el deure de facilitar-lo amb les seves actituds i conducta.

Les normes d'organització i funcionament han d'incorporar les mesures de promoció establertes en el centre, així com els mecanismes i fórmules per a la prevenció i resolució de conflictes. Entre aquests mecanismes s'ha de considerar el de la mediació, sense perjudici de les altres iniciatives de foment de la convivència i de la resolució pacífica dels conflictes que adoptin el Departament d'Educació i les persones titulars dels centres.