

PERSONAL EXTERN QUE INTERVÉ AL CENTRE

1. EAP

Els EAP són serveis educatius de composició interdisciplinària (psicòlegs, pedagogs, assistents socials) que tenen per objectiu l'assessorament i l'orientació psicopedagògica als centres educatius perquè aquests puguin respondre adequadament a les diverses necessitats educatives que presenten els alumnes al llarg de la seva escolaritat.

Mestres, professors i pares d'alumnes poden accedir a aquests serveis a través del centre docent del seu fill/a. Prèviament a que un alumne accedeix a ser atès per l'EAP, s'informarà a la família de les característiques de la demanda i es sol·licitarà el seu vist-i-plau. En cas que la família es mostri contrària, signaran un document on hi consti la seva negativa.

✓ Funcions

- a. Identificar i avaluar les necessitats educatives especials de l'alumnat i fer la proposta d'escolarització, en col·laboració amb els serveis educatius específics quan s'escaigui.
- b. Assessorar el professorat i les famílies en la resposta educativa a l'alumnat amb necessitats educatives especials, en col·laboració amb els docents especialitzats i els serveis educatius específics.
- c. Assessorar els equips docents, l'alumnat i les famílies sobre aspectes d'orientació personal, educativa i professional.
- d. Donar suport als centres educatius en la millora de l'atenció a la diversitat i la inclusió.
- e. Col·laborar conjuntament amb els altres equips del servei educatiu de zona i els específics per tal de promoure activitats d'intercanvi i de formació del professorat.
- f. Col·laborar amb els serveis socials i sanitaris de l'àmbit territorial d'actuació, per tal d'oferir una atenció coordinada als alumnes i famílies que ho necessitin.

2. AUXILIARS EDUCACIÓ ESPECIAL (VETLLADOR/A)

Els auxiliars d'Educació Especial donen suport a l'autonomia dels infants amb un alt grau de dependència, per tal que puguin participar en totes les activitats.

✓ **Funcions**

- a. Ajudar els nens amb NEE en els seus desplaçaments dins i fora del centre, garantir-ne la higiene postural i la mobilitat, vetllar per l'autonomia personal de l'alumne, garantir que participi en les activitats de l'aula i el centre,...
- b. Vigilar i ajudar l'alumnat que ho necessiti a les hores d'entrada i sortida del centre, durant el temps d'esbarjo i en el menjador.
- c. Aportar informació al professorat sobre les activitats i actuacions de l'alumnat amb NEE que atén.
- d. Realitzar les tasques relacionades a l'atenció a aquests alumnes que li encomani el director/a del centre o el professorat.

3. LOGOPEDA

Els **CREDA** són serveis de suport als centres educatius en l'adequació a les necessitats especials de l'alumnat amb greus dificultats d'audició, llenguatge i/o comunicació que interfereixen en el seu desenvolupament personal, social i curricular. La seva intervenció es concreta en tres grans àmbits: alumnat i famílies; centres i professorat; zona educativa.

✓ **Funcions**

- a. Realitzar la valoració i seguiment del procés evolutiu audiològic, comunicatiu i lingüístic de l'infant amb sordesa.
- b. Realitzar la valoració i seguiment de les necessitats psicolingüístiques i educatives de l'alumnat amb greus trastorns de llenguatge i/o comunicació.
- c. Proporcionar atenció logopèdica específica a l'alumnat amb greus trastorns de l'audició, el llenguatge i/o la comunicació.
- d. Orientar i assessorar a les famílies de l'alumnat amb greus trastorns de l'audició, el llenguatge i/o la comunicació.

- e. Proporcionar suport i assessorament als centres i al professorat de l'alumnat amb greus dificultats d'audició, llenguatge i/o comunicació.
- f. Posar a disposició de la comunitat educativa materials, recursos, assessorament i formació especialitzada per a l'adequació de la tasca docent a les necessitats especials de l'alumnat amb dificultats d'audició, llenguatge i/o comunicació.

4. CRETDIC

El CRETDIC és un servei d'assessorament i de suport tècnic a la tasca docent i a la tasca dels serveis educatius amb la finalitat d'afavorir la inclusió, la participació i l'aprenentatge dels alumnes amb trastorns del desenvolupament i de la conducta, apoderant els docents i els centres perquè puguin donar resposta a les necessitats educatives especials dels alumnes.

✓ Funcions

- a. Col·laboració amb els equips d'assessorament i orientació psicopedagògics en la identificació i l'avaluació de les necessitats dels alumnes amb trastorns del desenvolupament i de la conducta, i en l'orientació a les famílies.
- g. Assessorament i formació als centres, als equips docents i als serveis educatius sobre criteris organitzatius i metodològics que facilitin l'atenció de les necessitats dels alumnes amb trastorns del desenvolupament i de la conducta.

5. CENTRE OBERT LA FULLA

El Centre Obert La Fulla és un servei d'atenció a la infància, l'adolescència i la família del Departament de Serveis Socials de l'Ajuntament d'Esparreguera.

D'una banda, duu a terme una tasca social i educativa amb els infants i adolescents que atén, donant suport, estimulants i potenciant l'estructuració i el desenvolupament de la personalitat, l'adquisició d'hàbits i aprenentatges bàsics i compensant les deficiències socioeducatives.

D'altra banda, dóna suport a les famílies en l'educació dels seus fills, atenent i tractant les seves dificultats en la pràctica quotidiana.

S'estableix, com a mínim, una reunió de seguiment dels casos amb l'assistència de l'EAP, mestra EE i direcció del centre.

6. TREBALLS EN BENEFICI DE LA COMUNITAT

Des del curs 2012/13 l'escola col·labora amb el Departament de Justícia, tenint a l'escola l'ajut de persones per a fer tasques de manteniment o altres tasques com folrar llibres de la biblioteca, col·laborar en la postal de Nadal, el muntatge de la revista de sant Jordi,...

Els treballs en benefici de la comunitat (TBC) són serveis que el penat/ada, sota determinades condicions, pot realitzar com a alternativa al compliment de mesures penals tradicionals.

Aquesta mesura ha de ser acceptada pel penat/ada i consisteix a prestar, sense retribució, una activitat d'utilitat pública o d'interès social. L'activitat tendeix a estar relacionada amb la naturalesa del delictes comès, ja que s'entén com una tasca de reparació dels danys causats (Llei orgànica 10/1995 del Codi penal).

Els TBC s'ofereixen com a alternativa que afavoreix la integració social de la persona, alhora que genera beneficis col·lectius. Mitjançant la prestació dels TBC existeix la voluntat de responsabilitzar el penat/ada i de possibilitar que faci una acció útil per a la comunitat. Amb la realització d'aquest servei, l'infractor té l'oportunitat de reparar el dany causat, tot descobrint la utilitat dels serveis d'acció social

7. ALTRES SERVEIS EDUCATIUS ESPECÍFICS

Serveis educatius específics donen suport als centres en la seva actuació amb els alumnes amb discapacitats que interfereixen en el seu desenvolupament personal, social i escolar. A més a més, donen atenció directa i orientació a aquest alumnat i a llurs famílies.

Aquests equips són: el **FISIOTERAPEUTA** per millorar l'autonomia dels infants amb

dificultats motrius i el **CREDV**, en col·laboració amb l'**ONCE**, per als alumnes amb ceguesa o greus trastorns de la visió. Experimentalment, alguns territoris disposen de serveis educatius específics per a alumnes amb greus trastorns motrius i d'accessibilitat (**SEEM**).