

INTRODUCCIÓ

La Llei d'Educació de Catalunya estableix que un dels principis organitzatius pels qual s'ha de regir el sistema educatiu ha de ser el de l'autonomia de cada centre. Aquest exercici d'autonomia es desenvolupa al voltant del projecte educatiu i s'articula entre altres instruments, a través de les concrecions curriculars del projecte educatiu i d'aquestes normes d'organització i funcionament del centre.

Aquestes normes d'organització i funcionament, que d'acord amb la Llei d'Educació, són presents en els diversos àmbits d'actuació del centre, tenen un marc i continguts mínims que, d'acord amb la llei, el **Decret 102/2010** d'autonomia dels centres educatius estableix i sistematitza. Aquestes normes apleguen el conjunt d'acords i decisions d'organització i de funcionament que ha de permetre fer possible en el dia a dia, el treball educatiu i de gestió que permeti assolir els objectius proposats en el projecte educatiu del centre i en la programació anual.

En els centres públics correspon al director formular la proposta inicial i les modificacions i adaptacions corresponents, impulsar-ne l'elaboració tot garantint la participació de la comunitat escolar i aprovar-ne la proposta definitiva.

El claustre de professors (òrgan de participació del professorat en el control i la gestió de l'ordenació de les activitats educatives i del conjunt dels aspectes educatius del centre) intervé en l'elaboració i modificació.

Correspon al director del centre la competència d'aprovar la proposta, prèvia consulta preceptiva al consell escolar de centre (òrgan de participació de la comunitat escolar en el govern del centre), el qual n'expressa el seu suport per una majoria simple dels seus membres.

L'aprovació per part del director farà constar si aquest compta amb el suport del consell escolar en els termes establerts. En el supòsit que la decisió del director no

sigui concordant amb la del consell escolar, el director haurà de motivar la seva decisió davant d'aquest òrgan col·legiat i es farà constar en acta.

Normativa reguladora

La normativa que s'ha tingut en compte per elaborar les normes d'organització i funcionament del centre són les següents:

- Llei orgànica 2/2006**, de 3 de maig, d'educació.
- Llei 12/2009**, del 10 de juliol, d'educació (DOGC núm. 5422, de 16.7.2009).
- Decret 102/2010**, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius (DOGC núm. 5686, de 5.8.2010).
- Decret 155/2010**, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent (DOGC núm. 5753, de 11.11.2010).
- Decret 29/2015**, de 3 de març, de modificació del Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent: articles 1 (procés de selecció de directors), 2 (habilitacions i acreditacions directors) i 3 (procés selecció 2019).
- Decret 39/2014**, de 25 de març, pel qual es regulen els procediments per definir el perfil i la provisió dels llocs de treball docents (DOGC núm.6591, de 27.3.2014).
- Decret 119/2015**, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària (DOGC Núm. 6900 - 26.6.2015).
- Resolució de 21 de juny de 2019** per la qual s'aprova el document per a l'organització i el funcionament dels centres.