

PREGUNTES FREQUENTS SOBRE LA NOSTRA ESCOLA

Com es fa el període d'adaptació a P3?

Els tres primers dies els infants venen a l'escola a unes hores concretes i en petit grup. Les famílies poden acompanyar als seus fills i filles en aquest procés. A partir del quart dia l'horari és de matí i tarda, es tindrà en compte l'estat emocional de l'infant. En general, el procés d'adaptació és molt més ràpid que a les escoles bressols.

El servei de menjador i el servei d'acollida comencen a la setmana aproximadament.

Com es fan entrades i sortides a P3?

Els alumnes de l'escola entren per la porta principal de l'edifici. Ara bé, els infants de P3 entren per la biblioteca. D'aquesta manera garantim uns desplaçaments més tranquils i adaptats a les seves necessitats.

Les famílies entreu a acompanyar a l'aula a les 9h i a recollir els infants a les 16,20-16,30h. Aquest espai és un bon moment de comunicació entre les mestres i les famílies.

Els nens i nenes de P3 fan migdiada?

Generalment tots els infants fan migdiada fins a la primavera. Si alguna família no vol que el seu fill o filla en faci perquè no l'acostuma a fer, es pot sol·licitar per escrit.

Com s'organitza l'estona del pati?

Es fan patis estan diferenciats segons l'etapa educativa.

Els alumnes d'educació infantil surten al pati de 10-10,30h. Després de l'esbarjo es renten les mans, fan relaxació i esmorzen a la classe.

Els alumnes de primària el fan a una franja diferent, d'11-11.30h. Quinzenalment es fan patis "d'entorn", on cada classe surt a una plaça de la vila o espai natural per esmorzar i compartir una estona lúdica.

Què vol dir que a l'escola feu desdoblaments?

Vol dir que al llarg de cada dia partim els grups classes en dos (12-13 alumnes). Això ens permet donar una resposta educativa més personalitzada i realitzar propostes més manipulatives i vivencials.

A l'escola fem desdoblaments a llengua catalana (expressió escrita i expressió oral), llengua anglesa, projectes, tecnologies de la informació i el coneixement (TIC), educació artística-música (educació infantil i cicle inicial), psicomotricitat (educació infantil) i educació física (cicle inicial i superior). A part també treballem amb grups reduïts quan fem ambients d'aprenentatge (educació infantil) i espais d'aprenentatge (educació primària).

Com treballem les noves tecnologies a l'escola?

Tal com diu a les orientacions del nostre currículum, *“els infants d'avui dia han nascut en una societat on la tecnologia digital forma part de la seva vida. La majoria d'ells, abans de començar l'escola, hauran tingut variades i freqüents experiències dins l'àmbit familiar a través d'ordinadors, telèfons intel·ligents o tauletes digitals”*. És per això que com a escola som molt conscients de la seva importància i esdevé un objectiu prioritari a treballar els propers cursos.

A l'escola totes les classes disposen d'ordinadors, projectors i pantalles. A part també tenim adequats diferents espais amb ordinadors i tauletes, on els alumnes poden anar autònomament a fer recerques, treballs, reptes, edició de vídeos i imatges, entre d'altres.

Tots els alumnes de primària també fan robòtica als espais d'aprenentatge i els alumnes de cicle superior treballen amb Entorns Virtuals d'Aprenentatge (EVA).

Teniu en compte l'educació emocional?

Sí, a partir del nostre projecte “Lligams: relacions socials, emocions i convivència”, l'educació emocional està present en tots els moments i espais escolars. Contribueix a crear un bon clima, regular les pròpies emocions, millorar les relacions personals i propiciar l'èxit acadèmic, personal i social.

I l'educació ambiental?

Aquest curs el tema de l'any ha estat "SOS NATURA", l'educació mediambiental ens ha acompanyat a tota la comunitat educativa durant el curs. Podeu conèixer millor aquest projecte globalitzat a la portada de la pàgina WEB.

Fem diferents activitats per potenciar l'ús dels embolcalls reutilitzables, reduir els plàstics i envasos, reutilitzar i reciclar,... També mantenim l'hort del parc de "cal Vives" que ens ajuda a adquirir hàbits i actituds saludables i sostenibles i conèixer les plantes, les eines i el seu funcionament.

Com es relacionen els alumnes de diferents classes?

A l'escola fem moltes activitats per potenciar la convivència, les relacions i valors com el respecte, la solidaritat i la responsabilitat. Algunes activitats que permeten relacionar-se alumnes de diferents classes són: el grup d'amics (petits-mitjans-grans), padrins de conversa (P4-4t i P4-3r), padrins de lectura (1r-5è i 2n- 6è), tallers i espais o ambients d'aprenentatge (intercicle), educació física (cicle inicial i superior) i festes escolars (comunitat escolar).

Treballeu amb llibres de text?

A educació infantil tot és material elaborat a partir dels interessos dels infants.

A educació primària hi ha llibre de text a l'àrea de matemàtiques (de 1r a 6è) i d'anglès (de 3r a 6è).

Els infants tenen agenda?

A educació infantil no n'hi ha perquè la comunicació família-escola es fa a nivell oral.

A P3 tenen una llibreta de comunicació exclusivament pels alumnes fixes de menjador.

Els alumnes d'educació primària tenen agenda escolar personalitzada.

Què vol dir material socialitzat?

És el material que l'alumne/a necessita utilitzar diàriament a l'aula (fulls, carpetes, llapis, pintures, retoladors....) L'escola facilita aquest material a tots els alumnes i les famílies fan l'aportació econòmica a través d'una quota.

Té implicacions metodològiques amb valors fonamentals que pretenem fomentar en el centre. El material socialitzat implica compartir, cuidar, respectar i fer nostre, de tots, el material que s'utilitza en el centre. També permet que tot l'alumnat pugui disposar del mateix material (necessari per al desenvolupament del seu aprenentatge), quant a quantitat i qualitat, afavorint la cohesió social i l'equitat educativa i la responsabilitat.

El programa de reutilització de llibres?

El programa de reutilització consisteix en la utilització d'un fons de llibres de titularitat del centre que es financia a través de les aportacions econòmiques de les famílies. L'alumnat els utilitza tot el curs i en acabar, els torna al centre. Aquest programa permet:

- Reduir significativament la despesa familiar en concepte de llibres de text i material didàctic complementari.
- Fomentar la responsabilitat i la cura dels llibres.
- Fomentar els valors de solidaritat, capacitat de compartir i respecte al bé comú.
- Promoure la cultura del reciclatge i la reutilització dels recursos.

Es fan colònies? I sortides?

Sí. Cada dos anys fem colònies, exceptuant el grup de 6è que cada curs realitza d'unes colònies de final d'etapa.

Pel que fa a les sortides en fem moltes pel poble i com a màxim dues al curs amb autocar. Permeten un aprenentatge vivencial que posa en pràctica els aprenentatges treballats a l'aula. Fa que els infants siguin més responsables del què ens envolta i que tinguin interès i se sentin compromesos a mantenir-

ho. I és un moment especialment socialitzador on la convivència en un espai diferent de l'habitual són molt importants.

I piscina?

Els nens i nenes de P4, P5, 1r i 2n de Primària fan 8 sessions trimestrals de natació a la piscina municipal de Can Pasqual.

Què és l'AFA?

L'AFA és l'Associació de Famílies d'Alumnes i entre d'altres coses s'encarrega de:

- Promou la participació de les famílies en la gestió del centre.
- Col·labora en les activitats educatives del centre i coopera amb el Consell Escolar en l'elaboració de directrius per a la programació d'activitats complementàries.
- Facilita la prestació de serveis fora de l'horari lectiu: acollides, servei de menjador i activitats extraescolars.
- Promou i organitza diferents activitats d'interès tant per a l'alumnat com per a les famílies (tallers, festes, xerrades...)
 - Contribueix a la millora de la qualitat de l'escola a través de la compra de material per a les aules o els espais exteriors del centre. escola disposa de nombrosos canals de comunicació amb les família-escola.

Com ens comuniquem escola- famílies?

El més important és el tracte diari i la comunicació oral. També en tenim d'altres en format digital: l'aplicació de mòbil EDU-GESTIÓ, la web del centre i els grups de WhatsApp entre famílies delegades de classe - AFA - equip directiu.

També rebeu informació sobre l'evolució dels vostres fills i filles en els informes trimestrals i a les entrevistes de seguiment. A inici de curs també es fa una Assemblea per informar de les novetats d'enguany i presentar el personal docent i no docent i l'equip d'AFA.

L'escola té consell de delegats?

L'escola té dos delegats alumnes des de 2n a 6è que canvien trimestralment. Aquests es reuneixen amb l'equip directiu tres vegades al trimestre per tirar endavant projectes d'escola i representar i fer arribar l'opinió del grup classe. Elles i ells són els interlocutors entre els mestres i l'alumnat, en tot allò que afecti al grup.

A part, cada classe també té dos representants de famílies a les reunions que es fan cada mes i mig, entre famílies delegades, membres d'AFA i Equip directiu. En aquestes reunions es valoren i es decideixen temes pedagògics, d'organització i de gestió en l'àmbit escolar.

Hi ha servei d'acollida? Quins són els horaris?

El centre, actualment, disposa del servei d'acollida de 7.30h a 9h. Al migdia i per la tarda s'oferta el servei segons demanda.

Disposeu de servei de transport?

L'escola no disposa d'aquest servei.

Hi ha menjador escolar? Quina empresa el gestiona?

L'escola disposa de servei de menjador amb cuina pròpia. L'empresa encarregada d'aquest servei és INSIGNE SL. L'horari és de 12.30 a 15h. En aquest horari, els infants realitzen diferents activitats lúdiques i educatives. Cada mes es dedica el dinar i la coneixement d'una cultura a un país diferent. L'AFA és qui gestiona aquest servei. L'escola porta molts anys amb la mateixa empresa i estem molt satisfets del servei que ofereixen.

Hi ha diferents menús?

El servei de menjador s'adapta a les necessitats dels nens i nenes (intoleràncies, al·lèrgies...). A principi de curs es fa arribar a les famílies la normativa i organització de menjador. En aquest document hi ha un espai per notificar les dades significatives en l'alimentació. La família té un tracte directe amb la coordinadora i amb la cuinera per transmetre la informació necessària del seu fill/a.

Feu activitats extraescolars?

Cada curs l'AFA oferta diferents activitats extraescolars, que gestiona l'empresa Wonder d'Esparreguera. Les activitats tenen l'horari de 16.30h a 17.45h. El proper curs escolar hi ha la previsió d'oferir diferents activitats: hip hop, anglès, pàdel/ futbol/bàsquet, màgia,.. pels més petits. I scape room, programació de videojocs, vull ser youtuber per potenciar la comunicació oral, anglès,.. pels més grans.

A l'escola treballem perquè cadascun dels nostres alumnes esdevingui

