



5. ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DEL CENTRE

5.1. ESTRUCTURA ORGANITZATIVA

L'escola està organitzada en dues etapes educatives, l'etapa d'educació infantil, compresa dels 3 als 6 anys, i l'etapa d'educació primària, compresa dels 6 als 12 anys.

L'etapa d'infantil es considera un cicle dividit en tres nivells: P3, P4 i P5.

L'etapa de primària es distribueix en tres cicles de dos cursos cada un, el cicle inicial, el cicle mitjà i el cicle superior.

A les NOFC es concreten els horaris, les substitucions, els espais, les festes, les sortides i les activitats lúdiques i culturals.

El lideratge del centre l'ha de portar fonamentalment l'equip directiu, el qual farà propostes i en recollirà d'altres procedents de l'equip de coordinació i dels diferents grups de treball del claustre i consell escolar.

EQUIP DIRECTIU

L'equip directiu serà també l'òrgan impulsor de les iniciatives dictades pel Departament d'Educació.

CLAUSTRE

El claustre docent és l'òrgan tècnic i professional en què participa el conjunt del professorat en la formulació dels projectes iniciats per la direcció.

Nom del document: PEC	Elaborat i revisat per: Claustre	Data: Maig de 2020
Suport: pend Consell Escolar	Aprobat per: Direcció	Número de revisió: 9



Està integrat per la totalitat del professorat que hi presenta serveis. S'encarrega de la gestió i la planificació de les activitats educatives de l'escola.

CONSELL ESCOLAR

El Consell Escolar és l'òrgan encarregat d'aprovar totes les iniciatives del centre i de proposar-ne d'altres, a excepció de les pròpies de l'equip directiu o la directora.

EQUIP PEDAGÒGIC

Està format pel Cap d'Estudis i els coordinadors d'etapa. També formen part de l'equip els diferents coordinadors de cicle del centre. Es reuneixen setmanalment per a debatre prendre decisions en quan al funcionament general del centre. Els acords presos en sessió d'equip pedagògic són traspassats en sessions d'etapa, aconseguint d'aquesta forma que arribin a la totalitat del claustre. Els encarregats de dur a terme aquesta funció són els coordinadors d'etapa.

ETAPES

El claustre es divideix en dos equips d'etapa, El i EP. Les reunions d'Etapa tenen un contingut més pedagògic que organitzatiu, intentant donar resposta a les necessitats i inquietuds dels tutors i especialistes. S'aprofitaran aquestes sessions per revisar acords d'escola, elaborar material pedagògic i fer petites sessions formatives. Les reunions d'etapa serviran per a fer posades en comú del que s'ha parlat al cicle i per altres temes que involucrin a tota l'escola.

Nom del document: PEC	Elaborat i revisat per: Claustre	Data: Maig de 2020
Suport: pend Consell Escolar	Aprobat per: Direcció	Número de revisió: 9



CICLES

Els equips de cicle estan formats per tots els mestres que estan assignats al cicle. Tenen com a funció bàsica organitzar i desenvolupar els ensenyaments propis del cicle.

GRUPS IMPULSORS

El claustre s'organitza en diferents grups de treball per dur a terme nous projectes i mantenir d'altres. Aquest grups impulsors són:

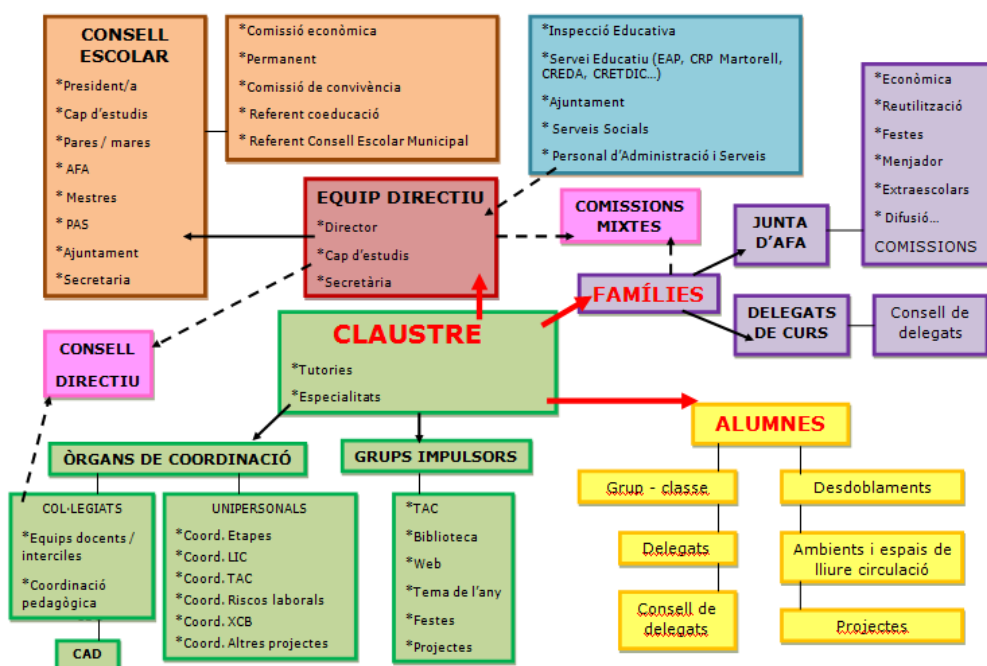
-  **PROJECTE TAC** (Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement).
Aquest grup impulsor és l'encarregat de realitzar i dur a terme el pla TAC i vetllar per la seva aplicació.
-  **CALMA**: Aquests darrers anys s'ha vetllat perquè hi hagués un clima de relax en les aules i espais de l'escola. Aquest és un dels objectius del Projecte Lligams per vetllar per una bona educació socioemocional i una millor convivència entre tots els membres de la comunitat educativa del centre.
-  **BIBLIOTECA**: El grup impulsor de la biblioteca té dues tasques fonamentals; gestionar el fons bibliogràfic de l'escola i dinamitzar la biblioteca.
-  **FESTES, AMBIENTACIÓ DE L'ESCOLA I REVISTA**: Aquest grup impulsor és l'encarregat a llarg del curs de proposar activitats relacionades amb el tema de l'any. Les més importants són l'ambientació de l'escola, proposar com celebrar les fetes i organitzar-les, conjuntament amb l'equip directiu, el claustre, els alumnes delegats i l'AFA, i coordinar l'execució de la revista de l'escola.

Nom del document: PEC	Elaborat i revisat per: Claustre	Data: Maig de 2020
Suport: pend Consell Escolar	Aprobat per: Direcció	Número de revisió: 9



PROJECTES GLOBALITZATS: L'escola participa en la formació de la Xarxa de Competències Bàsiques. Com a escola volem dur a terme un canvi metodològic i potenciar el treball globalitzat per afavorir l'aprenentatge competencial dels nostres alumnes. És per aquesta raó que s'ha creat aquest grup impulsor encarregat de dissenyar nous projecte globalitzats.

A continuació presentem l'organigrama del centre:



L'organització de l'estructura organitzativa de la nostra escola es fomenta en els següents **principis**:

- Principi de transparència en la gestió del centre.
- Principi d'objectivitat davant la presa de decisions.
- Principi democràtic.
- Distribució de tasques i de lideratge.

Nom del document: PEC	Elaborat i revisat per: Claustre	Data: Maig de 2020
Suport: pend Consell Escolar	Aprobat per: Direcció	Número de revisió: 9



5.2. CRITERIS QUE DEFINEIXEN L'ESTRUCTURA ORGANITZATIVA I DE FUNCIONAMENT.

INCLUSIÓ

El centre farà tot el possible perquè tot l'alumnat del centre tingui les mateixes oportunitats d'aconseguir l'èxit educatiu i vetllarà per una educació igualitària entre els dos sexes.

CONVIVÈNCIA

El centre promourà l'aplicació del Projecte de Convivència, emmarcat dins de les NOFC, per facilitar la integració i l'adquisició dels valors democràtics i de respecte als altres membres de la comunitat educativa. La millora de la convivència ha de repercutir en la millora de l'aprenentatge dels alumnes.

PARTICIPACIÓ

Els òrgans col·legiats o individuals tindran la participació que els hi atorga la LEC i que ha de quedar reflectida al NOFC.

RELACIONS INSTITUCIONALS

L'escola, com a entitat municipal, exercirà la seva representació davant les institucions públiques i privades, especialment al Consell Escolar Municipal.

El centre es coordinarà de manera apropiada amb les escoles bressols i els centres de secundària, per tal de facilitar el pas dels alumnes dels diferents centres.

Nom del document: PEC	Elaborat i revisat per: Claustre	Data: Maig de 2020
Suport: pend Consell Escolar	Aprobat per: Direcció	Número de revisió: 9



La coordinació ha de tenir com a objectius fonamentals el traspàs d'informació individual i col·lectiva dels grups d'alumnes que promocionaran i la continuïtat metodològica i de continguts entre els diferents centres.

Així mateix, el centre participarà en altres seminaris de coordinació local com els seminaris de cap d'estudis, d'especialistes de llengua anglesa, entre d'altres.

GESTIÓ I OPTIMITZACIÓ DELS RECURSOS

L'escola gestiona els diners que es reben des de l'administració en concepte de despeses de funcionament. També es gestionen els diners que aporten les famílies en concepte de material escolar, renovació TAC, reutilització de llibres, sortides i colònies.

Si s'escau, també es tramiten les beques i, ajudes a les famílies i possibles subvencions de l'Ajuntament, altres organismes i entitats.

5.3. ACTUACIONS

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

L'objectiu de la carta de compromís educatiu és incentivar la implicació de les famílies en l'educació dels seus fills i filles i aconseguir determinats compromisos per part del centre a favor d'un entorn de convivència i respecte que faciliti les activitats educatives.

Les NOFC definiran el seguiment dels compromisos recollits a la carta. L'objectiu del centre és tenir-la signada per totes les famílies l'escola.

Nom del document: PEC	Elaborat i revisat per: Claustre	Data: Maig de 2020
Support: pend Consell Escolar	Aprobat per: Direcció	Número de revisió: 9



PRESSUPOST

El pressupost està pensat per a donar resposta a les necessitats del centre tenint presents els principis que en regeixen l'acció i amb la finalitat d'ajudar a l'acompliment dels objectius plantejats.

ACTIVITATS GENERALS D'ESCOLA

Les activitats que organitza i en que participa l'escola cada any es planificaran a la Programació General Anual de Centre (PGAC), seguint el criteri de coherència amb els indicadors de la Memòria Anual.

Els criteris organitzatius, econòmics i pedagògics han d'estar reflectits a les NOFC.

Nom del document: PEC	Elaborat i revisat per: Claustre	Data: Maig de 2020
Suport: pend Consell Escolar	Aprobat per: Direcció	Número de revisió: 9