



4. L'ESCOLA QUE VOLEM

4.1. OBJECTIUS DE CENTRE

ÀMBIT PEDAGÒGIC

- ✚ Desenvolupar al màxim les capacitats dels nostre alumnat amb la finalitat d'aconseguir l'èxit escolar i l'excel·lència educativa.
- ✚ Promoure metodologies que desenvolupin les capacitats i competències de l'alumnat respectant la globalitat i interdisciplinarietat.
- ✚ Garantir la inclusió educativa vetllant pels principis d'equitat i cohesió.
- ✚ Fomentar l'ús del català com a llengua vehicular i de comunicació entre tots els membres de la Comunitat Escolar.
- ✚ Potenciar l'ús comunicatiu de la llengua anglesa i la seva utilitat com a eina d'accés a la informació.
- ✚ Promoure la realització de projectes d'innovació educativa propis i externs.
- ✚ Incorporar experiències i realitats de l'entorn proper per potenciar un aprenentatge vivencial i significatiu.
- ✚ Adquirir un millor coneixement de les pròpies emocions i dels altres per augmentar les habilitats socials i de les relacions interpersonals.

Nom del document: PEC	Elaborat i revisat per: Claustre	Data: Maig de 2020
Suport: pend Consell Escolar	Aprobat per: Direcció	Número de revisió: 9



- ✚ Potenciar la competència digital integrant en el procés d'ensenyament – aprenentatge l'ús d'eines digitals.
- ✚ Vetllar per una educació socioemocional que afavoreixi la interculturalitat i la coeducació.

ÀMBIT RELACIONAL

- ✚ Potenciar la participació educativa i la col·laboració de la comunitat educativa en les activitats de centre.
- ✚ Promoure la convivència entre l'alumnat per tal de crear un ambient inclusiu a l'escola.
- ✚ Establir els canals adequats que afavoreixin una dinàmica flexible i àgil de comunicació i de decisió.
- ✚ Vetllar perquè l'escola mantingui relacions positives amb les famílies del centre, la resta de centres educatius del Baix Llobregat Nord, les institucions i entitats de la població i del Departament d'Educació.
- ✚ Establir vincles entre els membres de la comunitat educativa i l'entorn de la població (escoles, associacions, entitats culturals...).
- ✚ Coordinar els nivells d'etapa d'educació infantil (0-6 anys) i de primària-secundària, per tal d'afavorir la transició entre etapes per tal d'unificar criteris pedagògics i d'actuació.
- ✚ Promoure activitats conjuntes amb altres centres per afavorir un treball educatiu en xarxa.
- ✚ Mantenir el pla d'acollida de l'alumnat nou, de les seves famílies i del personal (docent i no docent) garantint una transmissió acurada d'informació que afavoreixi la confiança i el sentiment de pertinença.

Nom del document: PEC	Elaborat i revisat per: Claustre	Data: Maig de 2020
Suport: pend Consell Escolar	Aprobat per: Direcció	Número de revisió: 9



- ✚ Promoure la tranquil·litat en la vida quotidiana del centre amb la finalitat de millorar la convivència i afavorir a les aules un clima relaxat.

ÀMBIT DE GOVERN I DE COORDINACIÓ

- ✚ Afavorir un lideratge distribuït en les tasques de govern i coordinació per tal d'assolir els objectius comuns de centre.
- ✚ Garantir la difusió dels diferents documents de gestió i protocols per tal que siguin coneguts i compartits per la comunitat educativa.
- ✚ Crear un entorn de treball participatiu, cohesionat i motivador de manera que s'afavoreixi el desenvolupament i la millora de la tasca docent.
- ✚ Actualitzar i millorar les competències professionals oferint espais de formació continua.
- ✚ Vetllar per l'existència de diferents llocs estructurals que ens ajudin a consolidar els objectius del nostre Projecte Educatiu.
- ✚ Adaptar el centre als canvis tecnològics integrant-los en el procés d'ensenyament-aprenentatge.

ÀMBIT ADMINISTRATIU

- ✚ Adreçar a les famílies amb dificultats socio-econòmiques als diferents programes, per tal d'evitar les desigualtats entre l'alumnat, i facilitar-ne els diferents pagaments,
- ✚ Optimitzar els recursos humans i materials propis del centre.
- ✚ Distribuir els recursos econòmics, prioritzant les necessitats del centre.

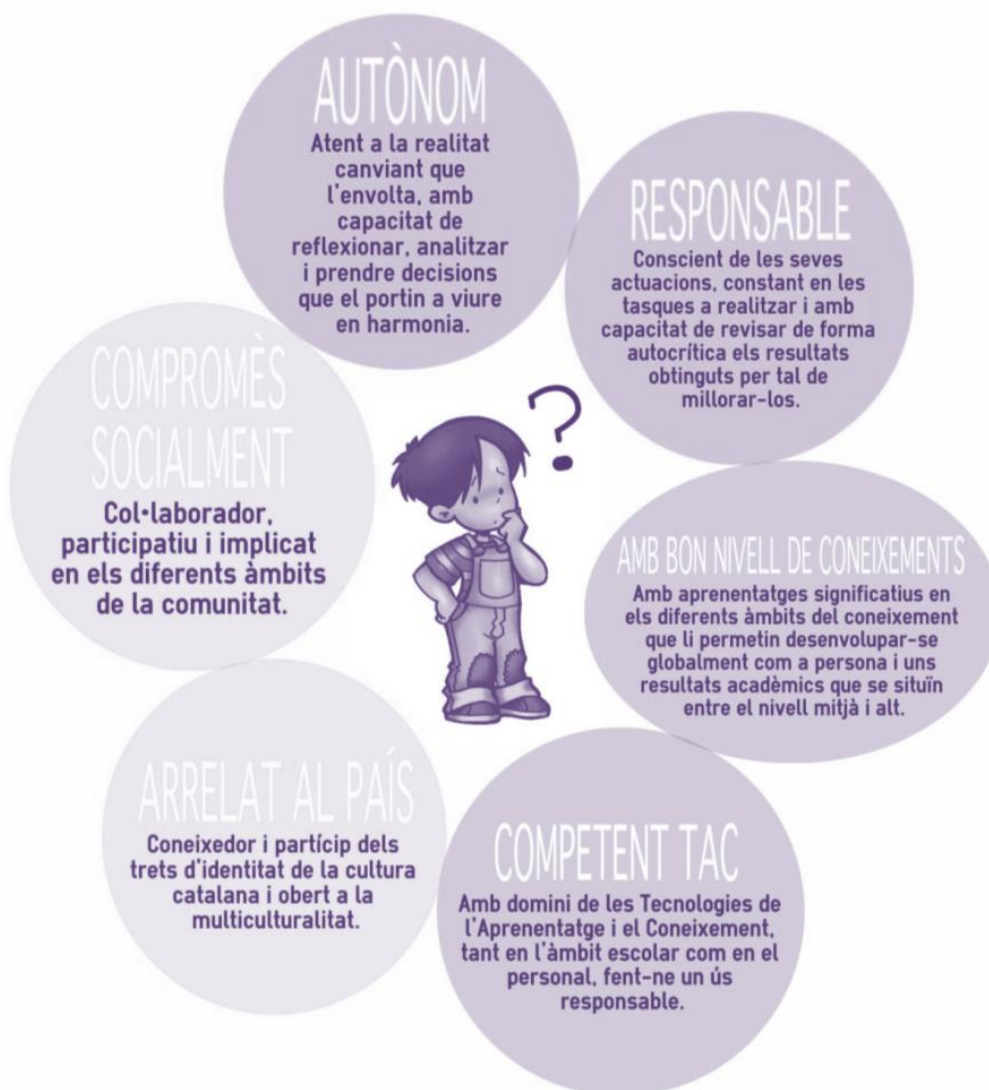
Nom del document: PEC	Elaborat i revisat per: Claustre	Data: Maig de 2020
Suport: pend Consell Escolar	Aprobat per: Direcció	Número de revisió: 9



- ✚ Vetllar per a que les diferents administracions assumeixin les respectives responsabilitats.
- ✚ Adequar els espais interiors i exteriors del centre.

4.2. PERFIL DE L'ALUMNE/A

A l'escola treballem perquè cadascun dels nostres alumnes esdevingui:



Nom del document: PEC	Elaborat i revisat per: Claustre	Data: Maig de 2020
Suport: pend Consell Escolar	Aprobat per: Direcció	Número de revisió: 9



4.3. PERFIL DE L'ESCOLA (trets d'identitat).

CONFESSIONALITAT

Aconfessional

El nostre centre es defineix com a aconfessional, i es manifesta pluralista, tolerant i respectuós amb la diversitat religiosa en el marc de la legislació vigent.

La nostra escola ofereix l'assignatura de religió com a optativa segons la normativa legal establerta. Així doncs, les famílies poden elegir entre religió i valors socials i cívics en matricular els seus fills/es al centre.

Com a principi de coherència educativa el Consell Escolar recomana que es mantingui aquesta decisió al llarg de l'etapa educativa dels seus fills/es.

Dret i Responsabilitat

Tanmateix, considerem un dret i una responsabilitat de les famílies prendre l'opció i donar la formació religiosa que creguin oportuna per als seus fills.

Tradicions

Realitzem activitats tradicionals: festes, cançons populars, representacions teatrals,... Aquestes poden incloure elements religiosos des del seu vessant de tradició cultural.

Nom del document: PEC	Elaborat i revisat per: Claustre	Data: Maig de 2020
Suport: pend Consell Escolar	Aprobat per: Direcció	Número de revisió: 9



COEDUCACIÓ

No discriminació per raó de sexe

El nostre centre potencia una educació integral de l'alumnat sense discriminació per raó de sexe.

Es potenciarà la superació dels rols tradicionals d'home i dona, proporcionant a l'alumnat imatges diversificades i no convencionals d'un i altre sexe.

TRACTAMENT DE LA DIVERSITAT

Diversitat com a riquesa

Considerem la diversitat (cultural, religiosa, social, econòmica...) com un fet enriquidor per a la totalitat de la comunitat educativa (alumnes, mestres, pares...).

Principi d'inclusió

El principi d'inclusió educativa impregnarà totes les decisions i actuacions que es prenguin al nostre centre, tant a nivell pedagògic o organitzatiu. Aquest principi garanteix la igualtat d'oportunitats de tot l'alumnat, el respecte per les diferències i el rebuig de qualsevol tipus de discriminació.

Necessitats diverses

Ens proposem donar resposta, en la mesura dels nostres mitjans, a les necessitats educatives de tots els alumnes.

Ritmes diversos

També respectarem i considerem enriquidors els diferents ritmes d'aprenentatge dels alumnes.

Nom del document: PEC	Elaborat i revisat per: Claustre	Data: Maig de 2020
Suport: pend Consell Escolar	Aprobat per: Direcció	Número de revisió: 9



PLURALISME I VALORS REMOCRÀTICS

Solidaritat i tolerància

L'educació i la convivència es desenvoluparan en un marc de solidaritat, tolerància i respecte a la llibertat de cadascú, a la seva personalitat i conviccions. Entenem que el sentit de la llibertat va lligat al de la responsabilitat i al respecte envers els altres i un mateix.

Llibertat d'expressió

El centre garantirà la llibertat d'expressió a tots els membres de la Comunitat Educativa, dins un marc democràtic.

Pluralisme i democràcia

Considerem que s'han de fomentar en l'alumne actituds de diàleg i de tolerància davant les diferents manifestacions d'una societat plural i democràtica. Defugint de postures d'adoctrinament, sectarisme i proselitisme i procurant fomentar en l'alumne una actitud crítica i responsable davant de la societat, en defensa de la pau, la igualtat de drets, la solidaritat i l'actitud de participació i cooperació.

PARTICIPACIÓ

La col·laboració i la participació de les famílies dels alumnes és imprescindible per assolir els millors resultats educatius en un centre i contribuir a la millor integració

Nom del document: PEC	Elaborat i revisat per: Claustre	Data: Maig de 2020
Suport: pend Consell Escolar	Aprobat per: Direcció	Número de revisió: 9



Obertura de l'escola a les famílies

escolar i social de l'alumnat. Les famílies participen a través de la tutoria, de les diferents reunions, de l'entrada a les aules en activitats pensades i organitzades pel professorat, en la celebració de festes...

Vincle de corresponsabilitat

La participació activa de les famílies en la vida escolar és un repte. El desenvolupament d'aquest projecte necessita regular la intervenció familiar i ho farà mitjançant la carta de compromís educatiu per a establir el vincle de corresponsabilitat en la formació dels alumnes.

L'escola es manifesta oberta a l'entorn com a font d'aprenentatge i hi projecta la seva actuació educativa. La projecció de l'escola al medi natural i social possibilita operar sobre realitats concretes i significatives.

La educació no és, només cosa de mestres, és responsabilitat civil.

El mestre amb els seus alumnes s'ha de fer usuari habitual de biblioteques, museus, cinema, concerts, teatres, conferències. Hem d'anar als equipaments culturals ciutadans i hem de fer que aquests es preparin per a rebre'ns.

Els centres han d'establir i mantenir relacions sistemàtiques de coordinació i col·laboració amb

Nom del document: PEC	Elaborat i revisat per: Claustre	Data: Maig de 2020
Suport: pend Consell Escolar	Aprobat per: Direcció	Número de revisió: 9



Relacions escola-entorn

altres centres, han de participar en les iniciatives que l'ajuntament i altres entitats del municipi organitzi sempre que siguin coherents amb els nostre principi prioritari que és el de l'enriquiment individual i col·lectiu dels nostres alumnes.

IDENTITAT CULTURAL

Coneixement, respecte i estima

L'escola pretén promocionar la nostra cultura i la llengua catalana i despertar en ells el respecte i l'estima, des d'una perspectiva humanística i universal.

Contacte amb el medi

L'escola potenciarà contactes freqüents amb el medi, fent conèixer a l'alumnat la realitat lingüística, cultural, històrica i geogràfica que configura el país on viu.

Integració en la comunitat

L'obertura a l'entorn i la consciència del context on ens trobem representa un valor fonamental en el marc del nostre projecte educatiu. És per aquest motiu que la relació amb els diferents serveis i entitats de l'entorn representa un objectiu primordial si volem garantir una òptima qualitat de vida i una formació integral dels nostres alumnes.

Nom del document: PEC	Elaborat i revisat per: Claustre	Data: Maig de 2020
Suport: pend Consell Escolar	Aprobat per: Direcció	Número de revisió: 9



EDUCACIÓ ACTITUDINAL

L'escola considera essencial l'educació integral de l'individu, tot fomentant valors i actituds que es concretin en hàbits i pautes de comportament, tal com estan especificats en les Normes d'Organització i Funcionament del Centre.

Educació integral

Pel que fa a la resolució dels conflictes apostem per un desenvolupament dels processos d'autoregulació de la conducta que impliquin el respecte i la tolerància envers les persones i potenciem les habilitats socials per facilitar una convivència harmònica per tal d'aconseguir la integració socio-afectiva de tot l'alumnat.

EDUCACIÓ DEL MEDI AMBIENT

Preservació del medi

Eduquem els nostres alumnes per tal que adquireixin consciència i valorin la preservació del seu medi, tot disposant dels coneixements, els valors, les destreses, l'experiència i també la determinació que els capaciti, des de l'estima al medi ambient, a fer-se responsables, individual i col·lectivament, en la resolució dels problemes ambientals presents i futurs.

EDUCACIÓ PER LA SALUT

Nom del document: PEC	Elaborat i revisat per: Claustre	Data: Maig de 2020
Suport: pend Consell Escolar	Aprobat per: Direcció	Número de revisió: 9



Entorn saludable

L'escola ha de ser un entorn que afavoreixi la salut física, psíquica, afectiva i social de l'individu. Es vetllarà per tal que l'alumnat adquireixi estils de vida saludables.

Informació i prevenció

L'escola aportarà informació i estimularà conductes de prevenció davant els riscos més greus i freqüents per a la salut individual i col·lectiva.

ESCOLA DIGITAL

Integració de les TAC

Apostem clarament per les noves tecnologies prioritzant la integració d'aquestes en els seus processos, tant a nivell pedagògic com organitzatiu.

Formació

Facilem la formació del claustre docent en l'ús pedagògic de les TAC per a la seva total integració a l'aula com a context d'aprenentatge.

Recursos

Invertim per tal d'estar al dia i proporcionar els recursos necessaris perquè l'acció docent integri les últimes novetats tecnològiques i digitals.

Eina comunicativa

Donem especial importància a la nostra imatge digital i treballem per educar als nostres alumnes en el coneixement i gestió de les diferents eines comunicatives per tal de que desenvolupin una personalitat i criteri digitals.

Nom del document: PEC	Elaborat i revisat per: Claustre	Data: Maig de 2020
Suport: pend Consell Escolar	Aprobat per: Direcció	Número de revisió: 9