



3. L'ESCOLA QUE SOM

Pretenem reflectir tots aquells elements que condicionen el projecte educatiu del centre ja que l'escola no és un fet aïllat, sinó que està influenciada i condicionada per l'ambient social, cultural i econòmic, el sistema polític i legal i per l'administració educativa.

3.1.HISTÒRIA DEL CENTRE.

La construcció dels "Col·legis Nous", que era com popularment s'anomenava a la nostra escola, va suposar una fita pel poble: per primera vegada s'aconseguia una escola pública de qualitat. En els terrenys d'un antic escorxador, es van iniciar les obres de construcció...



L'escola tenia sis aules, tres per a nenes i tres per a nens, ubicades en una planta i en un primer pis. Amb una façana dreçada entre migjorn i ponent, gaudien d'una gran lluminositat. La llengua catalana era present amb absoluta normalitat en les activitats del centre.



Nom del document: PEC	Elaborat i revisat per: Claustre	Data: Maig de 2020
Suport: pend Consell Escolar	Aprobat per: Direcció	Número de revisió: 9



En Francesc Macià, president de la Generalitat republicana, inaugura, el 6 de desembre de 1931 l'escola "Verge de la Muntanya", en presència de les autoritats de l'època i acompanyats per tota la població d'Esparreguera.



Amb la postguerra, la imposició, l'autoritarisme, el desarrelament, la impersonalitat i la repressió que marcava a la societat, també arriba a l'escola. Passa a anomenar-se "Virgen de la Montaña".



Vers les darreries dels anys seixanta, la vila i, consegüentment l'escola, rebé un fort corrent migratori, que creà problemes d'arrelament i d'identitat.

L'any 1970, ministre del general Franco, Villar Palasí, permet introduir millores dins les escoles. És així com neix la primera APA (associació de pares d'alumnes) i s'inicien les primeres classes de català.

Amb l'arribada de la democràcia es catalanitza altre cop el nom de l'escola, arriben nous mestres formats en llengua catalana i les pares i mares s'organitzen i formen l'AMPA (associació de mares i pares d'alumnes).

Nom del document: PEC	Elaborat i revisat per: Claustre	Data: Maig de 2020
Suport: pend Consell Escolar	Aprobat per: Direcció	Número de revisió: 9



Més endavant, ja és la Generalitat que aporta els mitjans per modernitzar el centre: calefacció, cuina, dues aules més, nou sistema elèctric,...

Es creen tallers de teatre, informàtica, cuina, dansa, dibuix i pintura, esport,... Durant el curs 1984-85 es comencen les Colònies Escolars. El curs 1986-87, l'escola s'incorpora definitivament al projecte d'immersió lingüística: des d'aleshores la llengua vehicular i d'aprenentatge és el català.

El curs 2010-11, l'escola es transforma fruit d'una nova remodelació (més aviat, una nova construcció) per guanyar nous espais i oferir millors serveis: gimnàs, vestuaris, cuina, menjador, aula d'informàtica, música, audiovisuals, tutories, biblioteca,...

En els cursos posteriors es van adequant els espais a les necessitats del centre: pati, aula de castellà, biblioteca, gimnàs,...



Nom del document: PEC	Elaborat i revisat per: Claustre	Data: Maig de 2020
Suport: pend Consell Escolar	Aprobat per: Direcció	Número de revisió: 9



3.2. ANÀLISI DE L'ENTORN IMMEDIAT.

Demografia

Després d'uns anys de creixement demogràfic el poble d'Esparreguera ha estabilitzat la seva població. Cal destacar la davallada de la natalitat que es comença a apreciar a partir del 2010.

Nivell sociocultural

El nivell sociocultural de la població és força heterogeni.

Situació lingüística

Tanmateix en referència a la situació lingüística, trobem un desequilibri important ja que és la llengua castellana la que continua sent d'ús majoritari, malgrat que gran part de la població entén i pot parlar el català.

Oferta cultural

Existeix en la població una bona oferta cultural (concerts, exposicions, xerrades, teatre,...) sense oblidar la forta tradició teatral, d'origen popular, que es dona a l'entorn de les representacions de La Passió.

Si ens referim a l'entorn com a recurs educatiu cal fer esment de:

Institucions culturals

- ✚ Biblioteca Municipal l'Ateneu
- ✚ Associacions de: castellers, geganers, diables, pessebristes,

Nom del document: PEC	Elaborat i revisat per: Claustre	Data: Maig de 2020
Suport: pend Consell Escolar	Aprobat per: Direcció	Número de revisió: 9



fotògrafs, ...

Empreses

- + Tallers.
- + Petites i mitjanes empreses.
- + Obradors: pastissers, forners, ...

Museus

- + Museu de la Colònia Sedó.
- + Museu de Cordelles (eines de pagès).
- + Sala d'exposicions municipals.

Edificis, monuments i llocs d'interès

- + Ermita del Puig.
- + Ermita de Santa Margarida.
- + Ermita de Sant Salvador de les Espases.
- + Campanar i església de Santa Eulàlia.
- + Masies (cases pairals).
- + Cases i edificis modernistes.
- + Teatre de la Passió.
- + Els Blaus.
- + Cova de Patracó
- + Colònia Sedó
- + La Puda

Tradicions

- + Representacions de La Passió.
- + Els tres tombs.
- + Setmana de la cultura catalana.
- + Festa Major d'Hivern (Santa Eulàlia).
- + Festa Major d'Estiu.

Nom del document: PEC	Elaborat i revisat per: Claustre	Data: Maig de 2020
Suport: pend Consell Escolar	Aprobat per: Direcció	Número de revisió: 9



Una de les fites més importants que ens volem plantejar és que el nostre centre estigui arrelat dins el poble, que els nostres alumnes es sentin part viva i activa de l'entorn on viuen. És per això que trobem essencial una bona interacció i coordinació amb els diferents agents socials i culturals del poble.

**Altres organismes
o serveis**

- + CAP (Centre d'Atenció Primària).
- + Regidoria d'Ensenyament de l'Ajuntament.
- + Regidoria de Cultura.
- + Regidoria de Convivència.
- + Regidoria d'Esports de l'Ajuntament.
- + Serveis Socials de l'Ajuntament.
- + Policia Municipal.
- + Centre Obert "La Fulla" (acollida i seguiment famílies amb risc social).
- + "L'Esfera" (esplai per a disminuïts psíquics).
- + TOCC (Taller Ocupacional de Can Comelles).
- + Casal intercultural.
- + Clubs esportius: bàsquet, tennis, futbol sala...
- + Escola de música.
- + Escola d'Arts Plàstiques.

El Centre de Recursos Pedagògics (CRP), així com l'Equip d'Assessorament Pedagògic (EAP), no es

Nom del document: PEC	Elaborat i revisat per: Claustre	Data: Maig de 2020
Suport: pend Consell Escolar	Aprobat per: Direcció	Número de revisió: 9



troben a la població.

L'Escola cedeix el seu espai quan és necessari per a activitats de l'Ajuntament o d'altres entitats que ho sol·licitin, amb el vist-i-plau del Consell Escolar.

3.3. CARACTERÍSTIQUES DEL CENTRE.

L'escola consta d'un sol edifici i d'un pati on els alumnes realitzen l'esbarjo diari i altres tipus d'activitats. A l'edifici hi trobem els següents espais:

- ✚ 9 aules de grup classe.
- ✚ Aula d'atenció a la diversitat.
- ✚ Aula de llengua anglesa.
- ✚ Aula de música.
- ✚ Aula d'arts plàstiques.
- ✚ 2 aules d'informàtica.
- ✚ 3 aules de desdoblaments.
- ✚ 1 aula d'experimentació de llums, ombres i colors.
- ✚ Biblioteca.
- ✚ Gimnàs amb vestidors, dutxes i un magatzem de material.
- ✚ 1 tutoria de material.
- ✚ Menjador i cuina.
- ✚ 3 despatxos d'equip directiu i administrativa.
- ✚ Arxiu.
- ✚ Consergeria.
- ✚ Despatx d'AFA.
- ✚ Lavabos a totes les plantes.

Nom del document: PEC	Elaborat i revisat per: Claustre	Data: Maig de 2020
Suport: pend Consell Escolar	Aprobat per: Direcció	Número de revisió: 9



L'ús específic dels equipaments i espais detallats en aquest apartat està recollit en les NOFC, aprovades el 2020.

3.4. CARÀCTER PROPI.

L'escola forma part de la xarxa d'ensenyament públic de la Generalitat de Catalunya i és, per tant, una escola pública, catalana, respectuosa amb la pluralitat i democràtica. S'imparteixen les ensenyaments d'educació infantil i primària.

Els principis que regeixen l'acció educativa són:

- ✚ Fomentar un **ensenyament actiu**, que faciliti, estimuli i doni coherència a l'aprenentatge natural de l'alumne.
- ✚ ; que faci l'alumne protagonista
- ✚ Fem que **l'alumne sigui el protagonista** del seu aprenentatge, tot recollint els seus interessos i respectant el seu procés maduratiu natural; facilitant a l'alumne una relació rica i estimulante amb l'entorn; i implicant-lo activament en la seva pròpia avaluació.
- ✚ Fomentem el **respecte a la diversitat individual i cultural** de tots els integrants de la comunitat educativa.
- ✚ Apostem clarament per l'**educació integral** que permet a l'alumne desenvolupar al màxim totes les seves capacitats, donant especial importància a l'adquisició de les diferents competències per al seu desenvolupament global.
- ✚ Afavorim la **consciència crítica, la iniciativa i la presa de decisions**, tot defugint el dogmatisme, el conformisme i la passivitat

Nom del document: PEC	Elaborat i revisat per: Claustre	Data: Maig de 2020
Suport: pend Consell Escolar	Aprobat per: Direcció	Número de revisió: 9



- Utilitzem com a metodologia l'**aprenentatge cooperatiu**.
- Utilitzem de forma transversal les **Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement** (TAC)
- Iniciem l'aprenentatge de la **llengua anglesa** a P5 i progressivament s'amplien les hores d'aquesta àrea a educació primària.
- Entenem que la funció de l'**avaluació és orientadora i reguladora** del procés d'ensenyament-aprenentatge, que ha de permetre conèixer quin és el moment evolutiu de l'alumnat per tal de poder-hi reflexionar i poder-hi actuar per millorar-lo.
- Eduquem per la **convivència** i això esdevé un eix prioritari. La mediació és el mitjà principal per a la gestió de conflictes.
- Compartim amb les famílies el repte que suposa l'educació dels seus fills, establint entre la **família i l'escola** una **comunicació, participació, cooperació i interrelació**.
- Formem un **equip humà** implicat en els objectius, els valors i el caràcter propi del centre, que treballa en equip, amb un tarannà creatiu i innovador i en formació permanent.

3.5. EQUIP DOCENT.

L'equip docent del centre està format per una plantilla estable de 15.33 mestres (dades curs 2020-21), distribuïts en les següents especialitats:

- 4 mestres d'educació infantil.
- 7 mestres d'educació primària.
- 1 mestra de música.
- 1 mestra d'anglès.

Nom del document: PEC	Elaborat i revisat per: Claustre	Data: Maig de 2020
Suport: pend Consell Escolar	Aprobat per: Direcció	Número de revisió: 9



- ✚ 1 mestre d'educació física.
- ✚ 1 mestra d'educació especial.
- ✚ 0,33 mestra de religió.

A més del personal docent assignat al centre, l'escola també compta amb altres professionals implicats directament en el desenvolupament dels infants:

- Mestra de psicomotricitat.
- Auxiliar d'educació especial.
- Assessorament setmanal d'EAP.
- Logopeda CREDA.
- SEETDIC.

3.6. SERVEIS DEL CENTRE

Els serveis escolars són imprescindibles pel correcte funcionament de l'escola.

Els serveis prioritaris de l'escola són:

- ✚ El servei de menjador i el servei d'acollida de l'alumnat, gestionat per l'AFA.
- ✚ Les activitats educatives en coordinació amb diferents entitats de la mateixa escola o de la població, com per exemple, les extraescolars esportives, la piscina, el projecte "LECXIT", el Casal Intercultural, el Centre Obert "La Fulla", Stop accidents, Projecte de Civisme i de Convivència, entre d'altres.

Nom del document: PEC	Elaborat i revisat per: Claustre	Data: Maig de 2020
Suport: pend Consell Escolar	Aprobat per: Direcció	Número de revisió: 9



3.7. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Les Activitats Extraescolars són activitats de caràcter lúdic-formatives que pretenen cobrir un espai d'oci necessari en el procés d'aprenentatge dels nostres alumnes.

Es desenvolupen fora de l'horari lectiu de l'escola i estan destinades exclusivament als alumnes del centre.

Les activitats extraescolars, que han de ser aprovades pel Consell Escolar, són planificades i organitzades per l'AFA (Associació de Familiars d'Alumnes), i paral·lelament coordinades amb la direcció de l'escola.

Nom del document: PEC	Elaborat i revisat per: Claustre	Data: Maig de 2020
Suport: pend Consell Escolar	Aprobat per: Direcció	Número de revisió: 9