



1. INTRODUCCIÓ

El Projecte Educatiu de Centre (P.E.C.) és "el document marc en què es defineix el tipus d'ensenyament que es vol fer i que explicita les directrius i les aspiracions comunes, tot considerant les característiques i les peculiaritats del medi social, cultural i econòmic que envolta el centre escolar" (Serafí Antúnez, 1998).

S'entén com a document marc, ja que, partint de l'explicitació d'uns principis ideològics, és com una base ampla que defineix els principals acords consensuats per la comunitat escolar en relació als principis pedagògics, els objectius i l'estructura organitzativa del centre.

D'aquesta manera, fonamenta i justifica les decisions del centre d'ordre pedagògic, administratiu o de govern, en coherència amb l'entorn.

Cal que sigui un document viu, que respongui a la realitat viva del centre i dels seus integrants, que reculli la seva línia educativa i la faci explícita. Per això, cal que guardi un equilibri entre la tradició i l'actualització, i que evolucioni a mesura que ho fa la comunitat escolar i les seves actuacions.

Ha de ser un instrument útil i ha de garantir que la intervenció pedagògica sigui coherent, coordinada i estructurada, i per a que sigui així ha de ser assumit pel conjunt de la comunitat educativa del centre.

Nom del document: PEC	Elaborat i revisat per: Claustre	Data: Maig de 2020
Suport: pend Consell Escolar	Aprobat per: Direcció	Número de revisió: 9



L'elaboració d'aquest P.E.C. ha seguit aquests passos:

1. Recollida de dades i d'informacions incloses en altres documents (PEC anterior, informes diversos, plans anuals, actes d'etapes...).
2. Debat entre els diferents membres de la comunitat escolar, bé a partir de l'anàlisi de les qüestions, bé a partir de propostes.
3. Redacció de les conclusions.

En els centres públics correspon al director formular la proposta inicial de projecte educatiu i les modificacions i adaptacions corresponents, impulsar-ne l'elaboració tot garantint la participació de la comunitat escolar i aprovar-ne la proposta definitiva.

El claustre de professors –òrgan de participació del professorat en el control i la gestió de l'ordenació de les activitats educatives i del conjunt dels aspectes educatius del centre– intervé en l'elaboració i modificació del projecte educatiu i aprova els aspectes pedagògics dels documents de gestió del centre, en especial del projecte educatiu i les seves actualitzacions.

Correspon al director del centre la competència d'aprovar la proposta de projecte educatiu, prèvia consulta preceptiva al consell escolar de centre –òrgan de participació de la comunitat escolar en el govern del centre–, el qual n'expressa el seu suport per una majoria de tres cinquenes parts dels seus membres.

Nom del document: PEC	Elaborat i revisat per: Claustre	Data: Maig de 2020
Suport: pend Consell Escolar	Aprobat per: Direcció	Número de revisió: 9



L'aprovació del projecte educatiu per part del director farà constar si aquest compta amb el suport del consell escolar en els termes establerts. En el supòsit que la decisió del director no sigui concordant amb la del consell escolar, el director haurà de motivar la seva decisió davant d'aquest òrgan col·legiat i es farà constar en acta.

Nom del document: PEC	Elaborat i revisat per: Claustre	Data: Maig de 2020
Support: pend Consell Escolar	Aprobat per: Direcció	Número de revisió: 9