

ESCOLA I FAMÍLIES
HAN D'AVANÇAR
JUNTS PER UNA
ESCOLA LLIBRE DE MÓBILS
— — —
Juntxs / Diàles / Pactes / Xarxa

II jornada de debat

Institut Escola Mas Rampinyo
21 de novembre de 2023
de les 17h a les 18h30

Què diu el departament

És indispensable que els centres formin l'alumnat en l'entorn digital, que forma i formarà part de la seva vida.

Tant en la seva dimensió social com a la utilització com a eina d'aprenentatge.

Regulació curricular de la competència digital

El marc de regulació facilita la presa de decisions. No supleix el debat i l'acord necessaris en cadascun dels centres, amb la participació de tota la comunitat.

Debat en juntes de direccions i Consell escolar

ÚS DE DISPOSITIUS MÒBILS

Com ho fem a Mas Rampinyo?

COM A EINA D'APRENTATGE

Actualment, aquest curs el mòbil no es fa servir a les aules amb finalitat educativa

ÚS SOCIAL

No ús a l'entorn escolar. Si com a entorn de transferència i comunicació dels aprenentatges a través de l'instagram a eso

EINES ALS ADOLESCENTS I LES FAMÍLIES SOBRE ÚS DEL MÒBIL. CRITERIS D'ÚS.

Fomentem les relacions sanes i presencials entre l'alumnat.

Considerem el nostre centre com un espai sense mòbils.

L'alumnat de secundària mantindrà guardat sota la seva custòdia els dispositius que portin.

Aquests podran ser utilitzats amb finalitat educativa amb indicació docent, excepcionalment.

L'alumnat de Primària no pot portar mòbil a l'escola. En cas que alguna família ho necessités, ha de notificar-ho a la tutora.

ACCIONS I ACTITUDS QUE ENS
PREOCUPEN

VISIÓ MÉS
AMPLIA DEL
TEMA

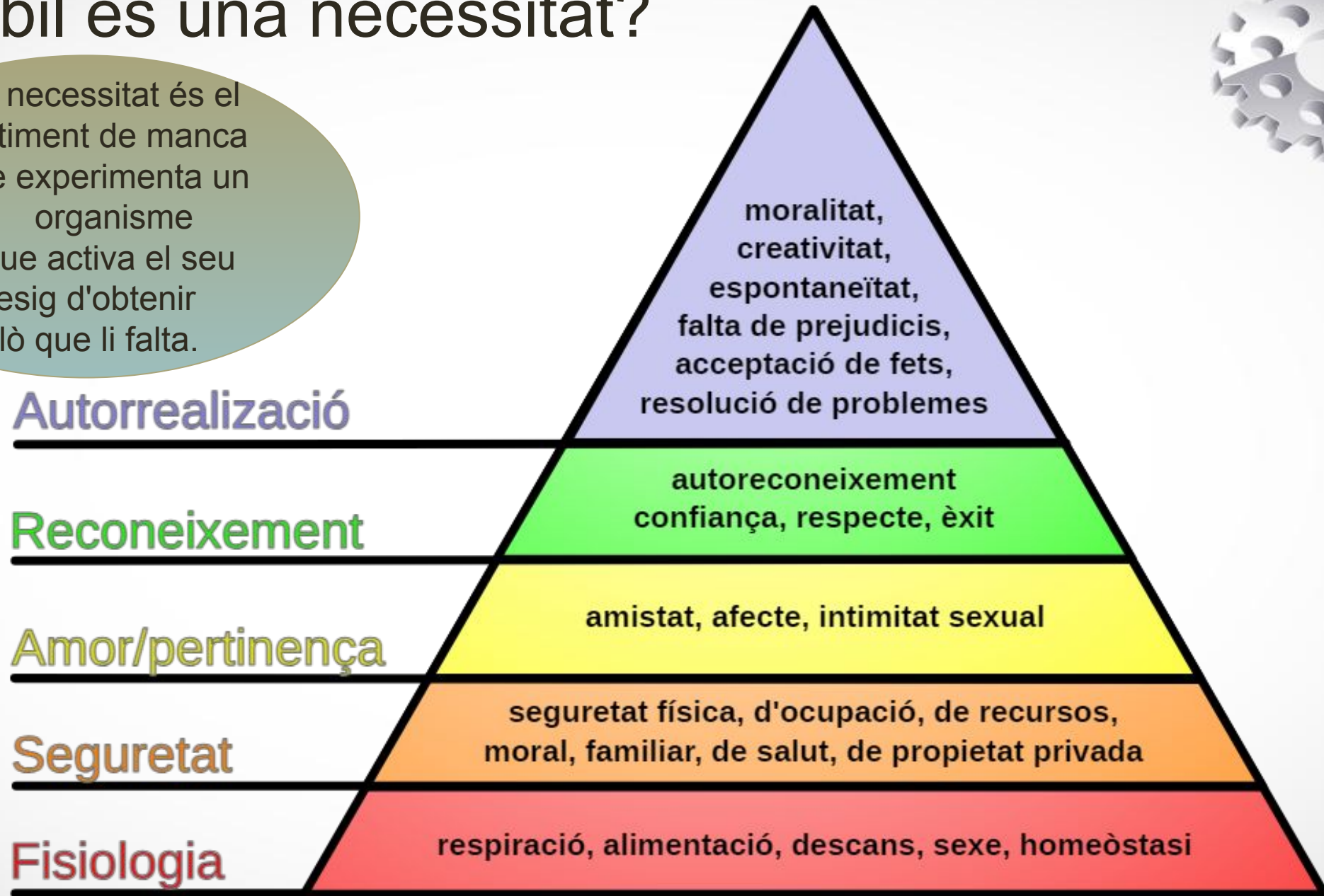
I jornada de debat

EMOCIONS I SENTIMENTS ENTORN A
LÚS DEL MÒBIL

CREENCES QUE TENIM
FAMÍLIES,
DOCENTS I ALUMNAT

El mòbil és una necessitat?

La necessitat és el sentiment de manca que experimenta un organisme i que activa el seu desig d'obtenir allò que li falta.



QUINES NECESSITATS ASSOCIEM A L'ÚS DEL MÒBIL?

FAMÍLIES PRIMÀRIA

- seguretat de salut
- protecció de l'infant

FAMÍLIES DE SECUNDÀRIA

- seguretat de salut
- protecció de l'adolescent

FAMÍLIES D'INFANTIL

ocupació

ALUMNAT PRIMÀRIA

ocupació

ALUMNAT DE SECUNDÀRIA

pertinença
ocupació
reconeixement

ALUMNAT D'INFANTIL

ocupació

DOCENTS PRIMÀRIA

- de recursos

DOCENTS DE SECUNDÀRIA

- de recursos

DOCENTS D'INFANTIL

- de recursos .

Aclarar
la necessitat
del mòbil

Què els volem transmetre?

L'impacte dels mòbils
afecta la seva salut

L'autoreconeixement
està fora d'espais
virtuals

L'hàbit digital també
s'aprèn



addició

important/únic context
de pertinència i
reconeixement

desconeixement
de l'ús que en fan

Anàlitzar els problemes
trobat al centre i
proposar solucions

cercant accions que ajudin a regular l'ús del mòbil



SE'NS ESCAPA
DE LES MANS.

ETIQUETATIU

Proporcionar salut als infants i adolescents per tal de proporcionar-los seguretat tot incidint en la protecció de les aplicacions, jocs, plataformes, etc que utilitzen

Espero que trobem una solució perquè els nens no tinguin mòbil a l'escola però el puguin dur en el trajecte d'anada i tornada

QUE REALMENT APRENGUEM A POSAR LÍMITS AMB LA TECNOLOGIA "MÒBIL"

PODER EVITAR L'US DEL MÒBIL DINS L'ESCOLA

En el meu escenari ideal... un acord de comunitat per endarrerir l'edat de tenir un telèfon mòbil als 16 anys.

ORIENTACIÓ

LOGRA FIJAR LÍMITES CLAROS Y EN COMÚN.
MAYOR CONSCIENCIA + EJEMPLO

Presencia de consciència dels riscos de les pantalles i com fomentar-ne un ús responsable.

ACORDS a Diferents edats

TENER CLARO UN CRITERIO, Y QUE TODOS VAYAMOS A UNA SOLUCIÓN A UN PROBLEMA QUE SE PRESENTA CADA VEZ A EDADES MÁS TEMPRANAS.

QUE NO LOS DEJEN UTILIZAR EN HORARIO ESCOLAR QUE LOS TENGAN APAGADOS.

AJUDAR ALS NOSTRES JOVES AMB L'ÚS DEL MÒBIL I TROBAR ACORDS PLEGATS.

Ajudar-los en l'autoreconeixement per tal que trobin identitats que els portin al benestar tot treballant la gestió emocional, el coneixement personal i l'entorn social

COHERÈNCIA

STOP
BULLING

CONSTRUIR DIÀLEG,
PER DISSENYAR ESTRATÈ-
GIES I ACCIONS
CÒMPARTIDES

ENCONTRAR
EQUILIBRI

LA DRÒGA DEL
SEGLE XXI
CONSCIÈNCIA

· ESPERO TROBAR AJUDA
PER FER-LI ENTENDRE AL
MEU FILL QUE L'EXCÉS
D'HORES DE MÒBIL NO
LI APORTA RES INTERESSANT
UN MIRACLE!!

Conèixer l'ús que en fan i el que fem com a escola i com a família per tal de protegir-los ocupant-nos dels temps que el fan servir i dels temps que el porten a sobre.

EINES APLICABLES
DE GESTIÓ
DEL MÒBIL

COMUNITAT I TOTS A UNA
I PREDICANT AMB L'EXEMPLE

DES CONECTAT

RESOLVER DUBTES

Aconseguir eines
suficients per
poder orientar
als meus fills
el millor possible

No somos conscientes los madres
- los niños
No damos ejemplo.
Merramienta control,
una socialización
control x parte gobierno, estados de
menos
Ignorancia digital
Saber quitar control parental

REGULACIÓN APPS
PROHIBIR NO FUNCIONA
SOM UN MIRACU PER ELLS
ELS ADULTS SOM EL PRIMER
PROBLEMA

SOLUCIONS REALISTES I APLICABLES

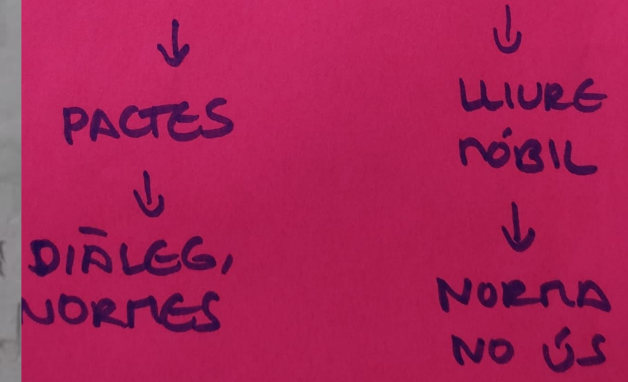
Parcs, hem de donar exemple

- Pressió social
- Limitar ús a nivell comú
- Controlar el que veuen

- MÒBIL NO - 14 anys
- ↳ SORTIR SOLS
- ↳ COMUNICAR AMICS / PARES
- ↳ NO EL NECESSITEN
- ↳ FAMILIA VS. ESCOLA

TAULES LLIURES DE MÒBILS

- Mass info.
- 16 anys, no abans
- Models
- Hem normalitzat la presència del mòbil
- Busquem espais per fer-lo d'aversa
- Tots a una!, o uns grups.
- Sortir de la immediatesa.
- Pot a ve controlar ou son. →
- TRIBU → SOM UNA TRIBU



HEU FET AMB LES VOSTRES

← LIMITAR
PROHIBIR EL USO DE LOS
DISPOSITIVOS DENTRO DEL CENTRO
NOU.

A PARTE DEL TRABAJO DE LOS
PADRES.

CONSELLS



SOLUCIÓ A
LES PANTALLES
A L'ESCOLA

ORIENTACIÓ

UN ACORD EN COMÚ



- 1) Adherir-nos a telegram t.me/escoleslliuresdemobilmontcada
- 2) orientacions per casa:
 - a) Sopem sense pantalles
 - b) El mòbil se'n va a dormir abans que nosaltres.
 - c) Compartim el temps amb jocs, sortides, col.laborant amb les tasques de casa ...
 - d) Els grans donem exemple
- 3) Continuem debatint amb les famílies des del grup-aula.
què ens estem trobant i què podem fer com a pares i mares d'un grup d'infants i joves?



**FORA DE
L'ESCOLA**

A CASA

**GAUDIM DEL TEMPS EN
FAMÍLIA**

**OBLIDEM-NOS DEL MÒBIL
A QUARTS DE NOU**

**PARLEM SOBRE LA
SEGURETAT A LES XARXES**

**RELACIONA'T
OFF LINE**

A L'ESCOLA

**SI ETS DE
PRIMÀRIA NO EL
PORTIS**

**APAGA'L SI ETS DE
SECUNDÀRIA**



LES FAMÍLIES TAMBÉ
FOMENTEM UN ÚS
SALUDABLE DE LES
TECNOLOGIES I ELS
DISPOSITIUS

+

CONTINUEM EL
DEBAT AMB ELS
GRUPS CLASSE