



CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

La Llei d'Educació Catalana a l'article 20 defineix la carta de compromís educatiu, en el marc del Projecte Educatiu del centre, com el document que expressa els objectius necessaris per assolir un entorn de convivència i respecte pel desenvolupament de les activitats educatives i els compromisos que cada família i el centre s'avenen a adquirir en relació amb els principis que l'inspiren. Aquest document no pretén ser un text tancat, sinó un recull de compromisos vius que de ben segur anirem construint al llarg de la nostra història. Convençuts d'aquesta importància signem el present escrit,

Mònica Sala Martín, directora de l'Institut Escola Mas Rampinyo _____

(mare, pare o tutors) de l'alumne/a _____

a Montcada I Reixac, amb data _____

COMPROMISOS COMUNS

1. Reconèixer i vetllar per la singularitat de cada nen i de cada nena, per la seva història i per la seva identitat.
2. Mostrar-los el món i ajudar-los a prendre les seves decisions amb responsabilitat.
3. Ajudar-los a mirar-se, a mirar els altres i a mirar el món d'una manera crítica i responsable.
4. Valorar la diversitat, respectar els ritmes d'aprenentatges i de maduració de cada nena i fer créixer al màxim les seves potencialitats.
5. Respectar les estones de descans i de joc, entenent que aquest temps sigui de lleure i de descans per qui ho necessiti.
6. Ajudar-los a entendre que han de ser subjectes actius en la construcció d'una societat de tots.
7. Ajudar-los a adquirir els valors lligats al respecte del medi ambient.
8. Ajudar-los a resoldre els conflictes d'una manera pacífica, tot mostrant-los estratègies de mediació i de cultura de la pau.
9. Transmetre'ls els valors de l'esforç i de la responsabilitat com a mitjans per a l'adquisició del coneixement i del desenvolupament personal.
10. Fomentar hàbits d'higiene i estil de vida saludables.
11. Respectar el projecte de l'escola i les normes de convivència que hem decidit assumir entre tots.

COMPROMISOS DE L'EQUIP DOCENT

1. Oferir canals de comunicació donant un temps i un lloc adequat per intercanviar informacions sobre els nostres infants a partir de reunions, entrevistes i altres tipus de trobades.
2. Avaluar-los globalment entenent l'avaluació com un procés educatiu dels seus fills i filles.
3. Fomentar la participació de les famílies com agents actius del procés educatiu dels seus fills i filles.
4. Compartir amb les famílies aquella informació que pot ajudar a conèixer, entendre i ajudar millor als infants, respectant sempre el dret a la seva intimitat i a la seva bona imatge.
5. Vetllar d'una manera preferent pels nens i nenes amb necessitats educatives especials i fer conscient d'aquesta realitat la resta de l'institut escola.

COMPROMISOS DE LES FAMÍLIES

1. Col·laborar i compartir amb l'escola tot allò que fa referència a l'aprenentatge dels nens i de les nenes.
2. Assistir a les reunions, entrevistes i actes que convoqui l'escola. Si no és possible, avisar al tutor o tutora.
3. Facilitar a l'escola les informacions que siguin rellevants per l'acompanyament del fill o de la filla en el seu procés de creixement i d'aprenentatge. Vetllar per actuacions amb l'equip docent centrades en la complicitat i el treball compartit.
4. Adreçar-se al tutor o la tutora des vostres fills i filles quan calgui resoldre els conflictes que sorgeixin. Si és necessari, parlar-ho amb la direcció del centre.
5. Donar a l'institut escola la informació necessària que permet que els docents coneguin el nen o la nena, respectant sempre el dret a la intimitat i a la bona imatge.
6. Respectar el caràcter propi del centre, les metodologies de treball per projectes i globalitzades i les actuacions docents centrades en una mirada respectuosa envers els infants.