

**COMPARTIM  
EN XARXA**



# DEBAT PEDAGÒGIC: TRANSFORMEM L'ESCOLA

**COMUNITAT  
DE PETITS**

**COMUNITAT  
DE MITJANS**

**COMUNITAT  
DE GRANS**

Dimarts 5 d'octubre de 2021

# □ Com podem millorar el lideratge pedagògic al centre?

Tenir molt clar i compartir els objectius.

Crear debat entre els membres.

Actitud o predisposició positiva davant de qualsevol canvi

Escoltant les propostes que venen des del claustre.

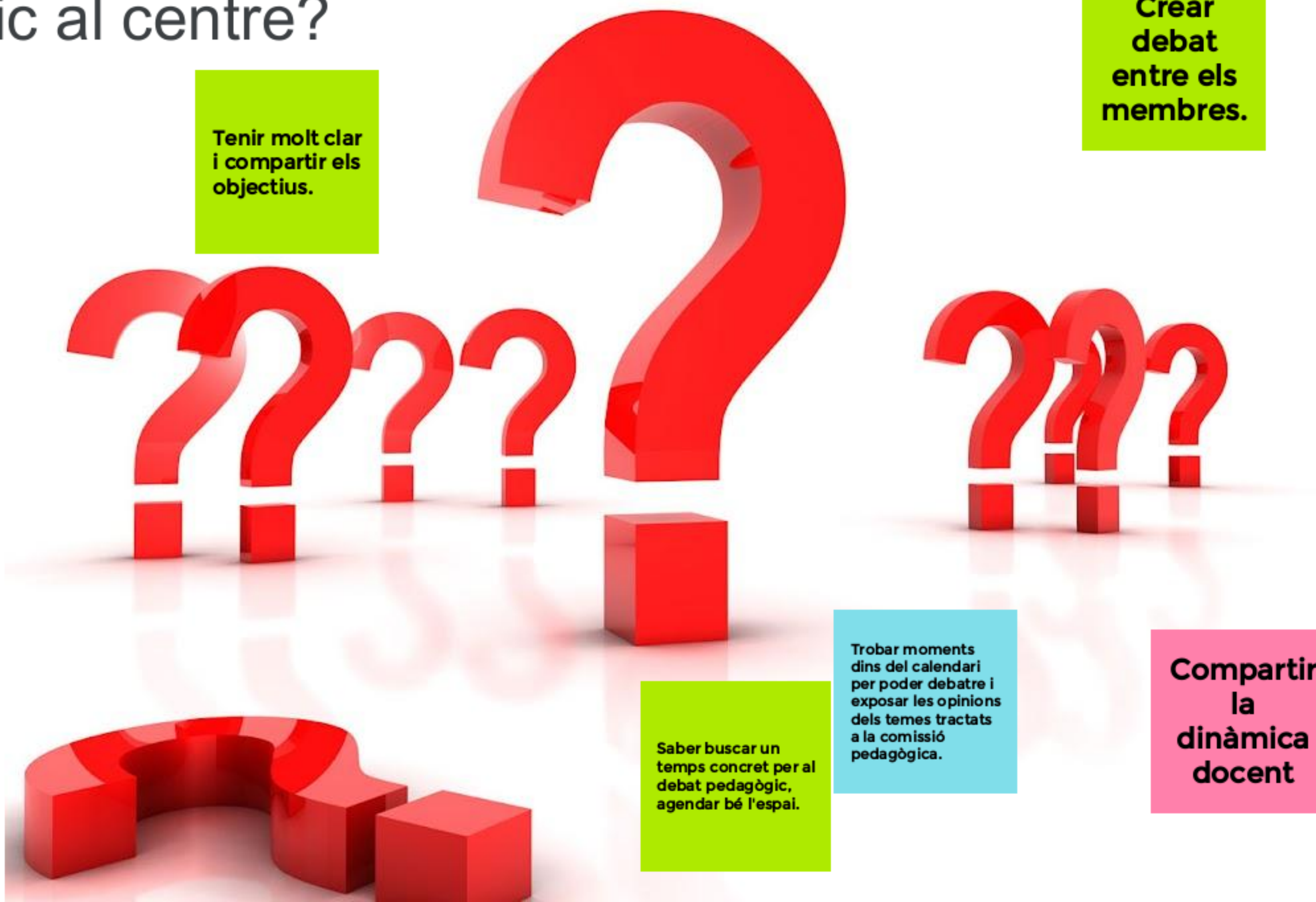
Buscar una manera perquè la comissió pedagògica pugui traslladar la informació a la resta del claustre i no quedi només per la comissió.

Creant les sinèrgies per a la millora de l'aprenentatge.

Saber buscar un temps concret per al debat pedagògic, agendar bé l'espai.

Trobar moments dins del calendari per poder debatre i exposar les opinions dels temes tractats a la comissió pedagògica.

Compartir la dinàmica docent



Com estem col.laborant i aprenent junts en una nova cultura docent?

Tenir en compte els interessos i necessitats dels alumnes

Fent debat pedagògic, no tant debat organitzatiu.

Compartint experiències entre els docents.

Fent formació que parteixi de les nostres necessitats com a centre.

Treballant conjuntament i compartint projectes i idees (globalitzat).

Participant en les activitats proposades

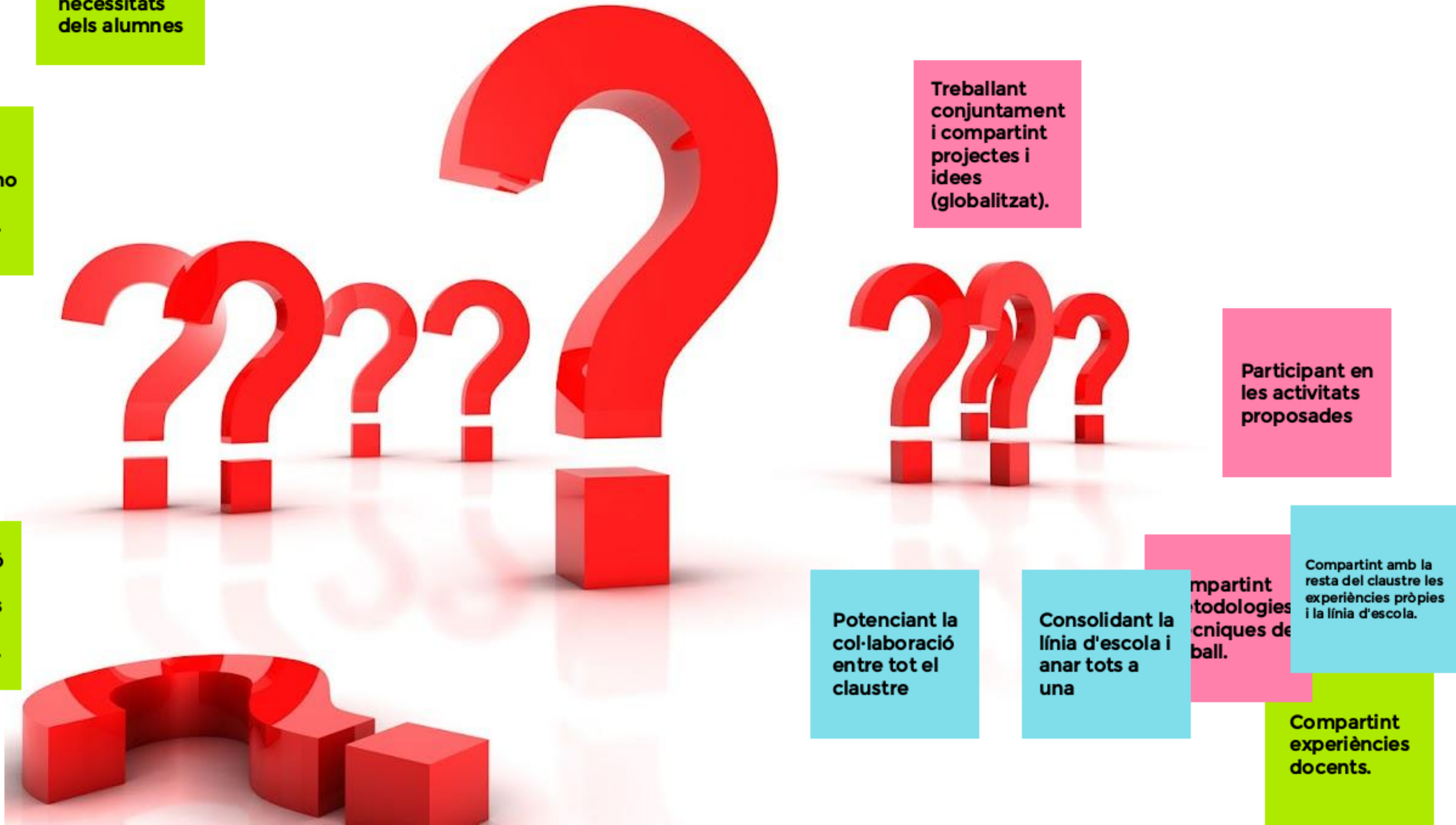
Potenciant la col·laboració entre tot el claustre

Consolidant la línia d'escola i anar tots a una

Compartint metodologies i tècniques de treball.

Compartint amb la resta del claustre les experiències pròpies i la línia d'escola.

Compartint experiències docents.



# □ Com fem de l'escola una organització que aprèn i una unitat de recerca?

Una organització que aprèn passa per una valoració i avaluació del que estem fent el dia a dia. Aplicant estratègies d'avaluació, de coavaluació, d'autoavaluació i de reflexió.

La unitat de recerca s'aconsegueix quan es fa xarxa amb altres escoles. I posar en pràctica l'assaig-error.

Intentant potenciar que els infants siguin els protagonistes del seu aprenentatge i que siguin ells mateixos els que arribin a resoldre els propis reptes.

Fer partícips als alumnes i famílies de l'avaluació del centre.

Treballar en xarxa per millorar a partir dels resultats obtinguts.

Involucrar tota la comunitat educativa del projecte d'escola.

Formant el claustre en la mateixa direcció pedagògica.

Tenir la capacitat d'adaptar-nos a les noves situacions i treballant en xarxa amb tota la comunitat educativa.

Els i les mestres estan en formació continua per tal de potenciar les seves capacitats i millorar les mancances.



# ☐ Què hem de fer que no fem i què hem de deixar de fer?

Què hem de fer que no fem? Deixar de pensar en continguts i pensar en competències. Compartir amb els nens els objectius que ens marquem.

Què hem de deixar de fer? hem de reduir la càrrega lectiva per tal que aquesta tingui més qualitat.

Procurar alternar els aprenentatges innecessaris per tal que no repetir-los curs a curs.

Hem de deixar d'utilitzar llibres, els desmotiva.

Què hem de fer? Reactivar el treball internivell

Veure més les potencialitats dels alumnes i no tant les seves mancances.

Potenciar el treball més vivencial

Què no fem? internacionalització del centre (Erasmus, etwinning)

