

LABORATORI DE TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA

Com podem millorar el lideratge pedagògic al centre?

Primerament es necessita propiciar els debats pedagògics on tots els membres del claustre puguin expressar lliurement les seves idees pedagògiques, donant importància i veu a cadascun dels docents. A partir d'aquí caldrà intentar copsar les idees més indicades pel context i pel centre, per tal d'introduir petits canvis amb un lideratge distribuït i aconseguir que al llarg del temps formi part de la cultura de l'escola.



Com estem col.laborant i aprenent junts en una nova cultura docent?



A partir de la necessitat de millorar del procés d'aprenentatge del nostre alumnat, els docents ens plantejem com a repte comú, la cerca de noves fórmules per motivar als nostres alumnes envers la seva evolució personal, social i acadèmica. Per dur a terme aquests canvis, es necessita un compromís i responsabilitat comú, per seguir tots una mateixa línia educativa, treballant cooperativament en xarxa, entre les diferents comunitats i etapes, creant doncs, una nova cultura docent.

Com fem de l'escola una organització que aprèn i una unitat de recerca?

- Destinant part del nostre temps no lectiu a la reflexió pedagògica a nivell de comunitat, claustre o comissió, estipulant la franja horària des d'un inici del curs per una millor organització, donant importància a aquesta tasca.
- Conscienciant-nos sobre les nostres potencialitats per seguir enfortint-les i vetllar per trobar les mancances i minimitzar-les amb estratègies de transformació.
- Fomentem un treball en equip basat en la cerca d'adquisició d'estratègies pel canvi i introduir-les com a cultura docent per poder-les extrapolar en altres situacions.
- Creant mecanismes i estratègies d'auto i coavaluació entre docents per avaluar la tasca docent.



Què hem de fer que no fem i què hem de deixar de fer?

- Cal incidir més en el debat pedagògic dins el claustre docent, creant un espai rutinari en les reunions de centre.
- Obrir les portes de l'escola perquè experts externs avesats al canvi de transformació educativa ens puguin guiar en la nostra nova cultura de centre.
- Reforçar les nostres potencialitats i minimitzar les mancances.
- Incorporar a la cultura de centre la capacitat d'adaptació als nous reptes.
- Canviar la figura del docent com a guia o mediador entre l'alumne/a i l'aprenentatge, fent aquests participants del seu propi procés.

#TransformacióEducativa

Xarxa de docents