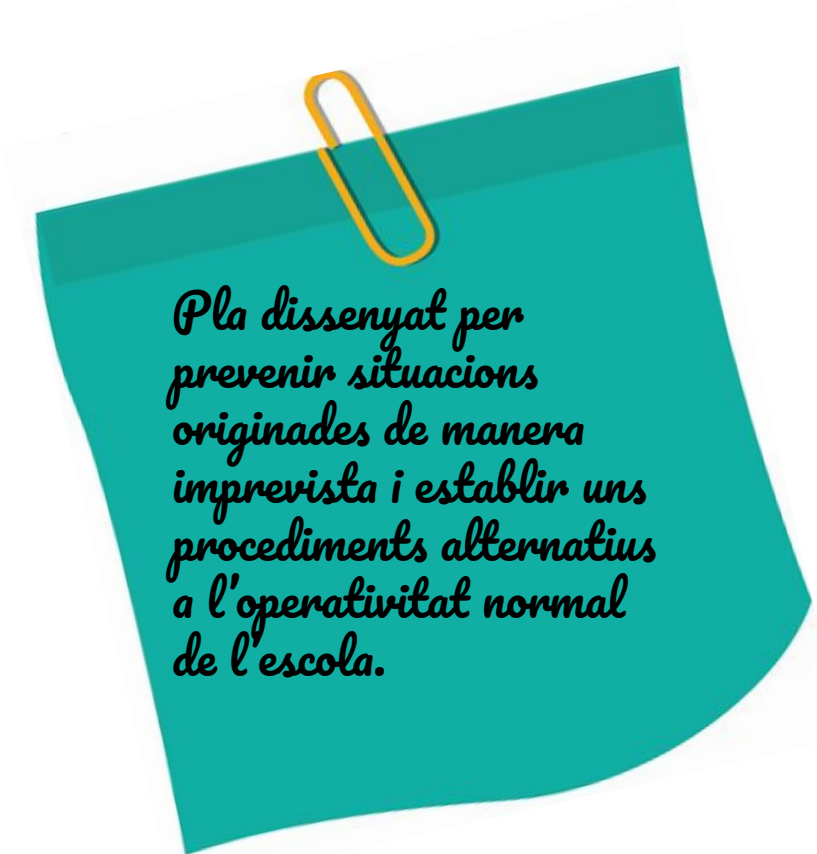


PLA DE CONTINGÈNCIA



SETEMBRE 2021



*Pla dissenyat per
prevenir situacions
originades de manera
imprevista i establir uns
procediments alternatius
a l'operativitat normal
de l'escola.*



INDEX

1. Diagnosi de la situació del centre en el moment de la suspensió de l'activitat:

- ❖ Situació del centre
- ❖ Metodologia del centre
- ❖ Organització del centre
- ❖ Seguiment de l'alumnat
- ❖ Competència digital
- ❖ Eines de comunicació

2. Pla de contingència:

- ❖ Gestió d'equip
- ❖ Comunicació amb l'alumnat, contingut i seguiment de l'activitat educativa
- ❖ Comunicació amb les famílies i comunitat

3. Valoració Final

1. Diagnosi de la situació del centre en el moment de la suspensió de l'activitat:

TOTAL
ALUMNES: 284

ESCOLA D'ACTA
COMPLEXITAT



DIVERSITAT



RIQUESA CULTURAL

METODOLOGIES

PROJECTES

ENTORNS
COL.LABOR
ATIUS

TREBALL
COOPERATIU

TALLERS



L'ALUMNE/A, CENTRE
D'APRENENTATGE

XARXES
SOCIALS

ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

TUTORIES

ESPECIALISTES

MESTRES DE SUPORT

MONITORS I PERSONAL PAS

*Si els deixem d'etiquetar
els deixarem ser!*



INCLUSIÓ



MIRADA INTERNA

SEGUIMENT
DE
L'ALUMNAT

TUTORIES (TREBALL
EN EQUIP)

CAD (Especialistes i ED)
(EAP i altres Professionals)

INSPECCIÓ



MIRADA EXTERNA

SEGUIMENT
DE
L'ALUMNAT

PEDIATRIA

CDIAP/
CSMIJ

ΕΑΙΑ

ΕΑΡ

COMPETÈNCIES I EINES DIGITALS

ROBÒTICA

1 SERVIDOR

CALENDARI
DRIVE
PORTAL EIX

COMPETÈNCIA
DIGITAL DOCENT EN
FORMACIÓ

COMPETÈNCIES DIGITALS DELS ALUMNES I LES SEVES FAMÍLIES

COMPETÈNCIA DIGITAL ALUMNES

ALUMNES ED. INFANTIL I CICLE INICIAL:
PORTAL EIX
ALUMNES CICLE MITJÀ I SUPERIOR:
PORTAL EIX

DISPOSITIUS DIGITALS A LA LLAR

POC PERCENTATGE D'ALUMNES AMB MÒBIL PROPI I MENYS QUANTITAT PC I/O TAULETA (La majoria són de l'unitat familiar)

COMPETÈNCIA DIGITAL FAMÍLIES

UN GRAN NOMBRE ELEVAT DE FAMÍLIES AMB UN NIVELL BÀSIC

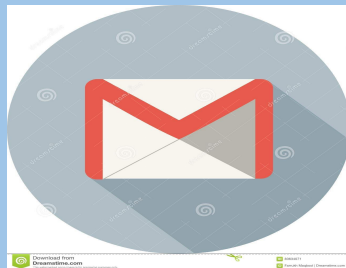
DISPOSITIUS DIGITALS A LA LLAR

GRÀCIES A L'AJUNTAMENT TOTES LES FAMÍLIES TENEN TAULETES I PC

EINES DE COMUNICACIÓ



TELÈFON:
WhatsApp de
grup classe



MAIL



VIDEOCONFERÈNCIES



XARRES
SOCIALS



WEB DEL
CENTRE

PLA DE CONTINGÈNCIA

GESTIÓ DE
EQUIP

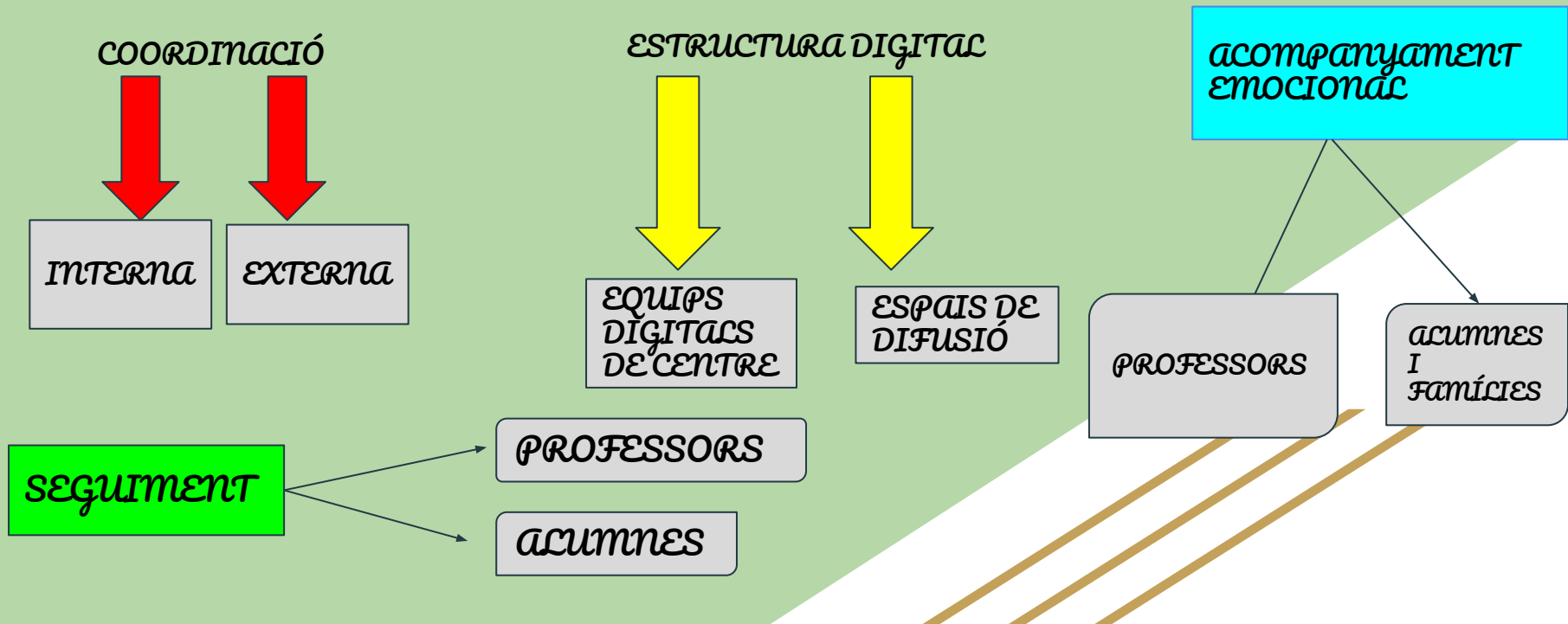


PER
CONFINAMENT

ESTRUCTURA I MANTENIMENT

DEL LIDERATGE DE L'EQUIP

EQUIP DIRECTIU



INTERNA

EQUIP DE MESTRES

Impulsar ,recolzar i donar suport a accions de treball conjuntes i de transmissió de continguts dels quals algú n'és expert, per ex: Mestres experts en el portal eix i sites, organitzar tutorials pels mestres interessats mitjançant vídeos. Periodicitat: Setmanals de 35'. Difusió per mails .

comissions

Es mantenen les Comissions :CAD, Pedagògica, Informàtica i Riscos Laborals, ja que totes elles es consideren importants en el període de confinament. Temporització setmanal d'1h. Es realitza per videoconferència (Meet) i amb ordre del dia efectuat pel coordinador.

INTERNA

cicles

Cada cicle es reuneix setmanalment per realitzar el seguiment de les activitats, tractar temes a nivell de cicle prendre acords si s'escau. Les reunions es convoquen per part de la coordinadora i es realitzen pel Meet. 1h durada.

tutories

Cada tutor/a fa el seguiment del seu grup aula amb el suport de mestres assignats (Especialistes). Es fa via MEET i cada cicle marca el temps de realització de tasques.

claustre

Es reuneix en períodes de 7/10 dies. Es convoca per l'ED i es tracten temes :
* Normativa Del Depart d'Ensenyament.

* Generar accions conjuntes i compartir idees, fer propostes...

Es realitzen pel Meet.

Són d'1:30h.

RECULL DE LES REUNIONS

Els tutorials queden recollits en un drive compartit, per poder consultar en tot moment.

*De cada reunió de comissions, Cicles: els/les coordinadors/es elaboren una acta i la guarden. En carpetes compartides al drive

*Els claustrs, l'acta la realitza la secretària i queden guardades a la carpeta de l'ED.

A nivell de tutoria es fa un seguiment i valoració dels alumnes que disposen de connexió, dispositius (pc o tauleta) i material fungible. Aquesta informació es comparteix amb un drive on hi té accés ED, COORDINADORES TAC, CAD I INSPECCIÓ.

ESTRUCTURA DIGITAL CENTRE PARTIM DE LA SITUACIÓ: Ens organitzem, fem nova mirada cap a nous plantejaments per arribar a tots els/les alumnes. A través de les xarxes socials farem un seguiment continu treballant els continguts curriculars... Formació dels docents online. Mirada més curiosa cap a la pàg. web. xarxes socials...

ALUMNES

Mantenir actualitzada la diagnosi sobre la disponibilitat de les eines digitals de les famílies: Wifi, dispositius...



**SEGUIMENT
TUTORIAL**

ELABORAT PEL CCAUSTRE

Elaboració d'un Pla de Seguiment entre Docents i alumnes, que contempla: Figura del tutor i tasques que li corresponen Figura de l'especialista i tasques que li corresponen. Canals de seguiment en cas que no es localitzi a la família. Documents a omplir. Professionals externs, entitats... que tenen un enllaç amb l'alumne/a. Esbrinar si algun alumne/a li manca material fungible.

En aquest Pla, també es tracta el seguiment documentat dels alumnes.

S'elabora el dels alumnes d'Educ. Infantil i un altre pels alumnes de Primària.

-Tractament tema d'avaluació segons el trimestre i aval. final:

- Actualitzar, si cal, l'informe obert i personalitzat pels alumnes d'infantil (Capacitats) i alumnes de primària (Competències-Dimensions).

acompanyament emocional

Flexibilitat
i seguiment

PROFESSORAT

ALUMNES I
FAMÍLIES

Support material i
assessorament
per dur
l'acompanyament
emocional als
alumnes

ACTIVITATS
DE VALOR
EMOCIONAL

Escolta
activa,
empatia,
comprensió
i suport
positiu

Activitats
de
cohesió

COMUNICACIÓ AMB L'ALUMNAT

EDUCACIÓ INFANTIL

Les mestres i la TEI es connectaran a través d'un meet.
L'enllaç de cada grup-classe estarà posat al Portal Eix.

Honari

P-3 una meet setmanal a les 4h de la tarda.

P-4 una meet setmanal a les 4h de la tarda el dimecres.

P-5 dues meet setmanals a les 3h de la tarda el dilluns i dimecres.

El meet serà un acompanyament emocional i un treball de llenguatge oral.

Material de treball:

"Carpeta viatgera de confinament" amb material per treballar. Les famílies l'han de venir a buscar a l'escola.

El primer dia de confinament s'enviarà una carta explicativa a les famílies juntament amb les instruccions per entrar al portal eix.

CICCE INICIAL

Via MEET, cada tutora contacta amb el seu alumnat, en dies i hores prèviament acordats:

Videoconferència (MEET) un cop al dia (matí o tarda, segons la disponibilitat de la família) per fer l'acompanyament emocional, explicar i compartir tasques curriculars i per resoldre dubtes sobre les tasques.

Proposta d'un repte setmanal vinculat a les tasques d'aquella setmana que serveixi principalment d'element motivador per a l'alumnat.

També s'atendrà, a través de WhatsApp del grup classe (pare/mare delegats), els dubtes relacionats amb les propostes de treball o amb aspectes tecnològics.

COMUNICACIÓ AMB L'ALUMNAT

CICCE MITJÀ

Via MEET, cada tutora contacta amb el seu alumnat, en dies i hores prèviament acordats: Videoconferència (MEET) un cop al dia (matí o tarda, segons la disponibilitat de la família) per fer l'acompanyament emocional, explicar i compartir tasques curriculars i per resoldre dubtes sobre les tasques.

Es farà un treball a partir dels dossiers dels alumnes.

També s'atendrà, a través de WhatsApp del grup classe, els dubtes relacionats amb les propostes de treball o amb aspectes tecnològics.

CICCE SUPERIOR

La connectivitat amb l'alumnat des d'inici de curs la realitzarem mitjançant la plataforma digital Portal Eix, que també els hi permet enviar missatges privats. Realitzarem 2 connexions diàries: matí i tarda. Tenint en compte els alumnes amb NE.

CONFINAMENT GENERAL

Es publiquen al portal
EIX activitats
adreçades a alumnes
que necessiten activitats
adaptades, pautades...
Estan adreçades a
alumnes amb
necessitats educatives
especials / PI

A la web es podran
trobar consells,
actuacions per
assessorar als
familiars en relació a
diferents aspectes amb
assessorament de
l'EAP: pors, ansietat,
nervis..

SEGUIMENT I RETORN D'ACTIVITATS

TOTS ELS NIVELLS

- Els alumnes fan el retorn d'activitat directament als docents.
- Cada nivell: les tutores amb el suport dels especialistes, fan el seguiment de les activitats dels alumnes amb un feedback sempre positiu i en valor d'animar i encoratjar per continuar fent noves tasques i escoltant les propostes que puguin venir donades per part seva.
- Els alumnes de Infantil, Cicle Inicial, Cicle Mitjà i Cicle Superior, quan realitzen les videoconferències, els permet tenir una interacció més directa poden respondre de manera més instantània els dubtes, qüestions i escoltar aportacions.

SEGUIMENT I RETORN D'ACTIVITATS

TOTS ELS NIVEL·LS

- Es realitza un seguiment personalitzat i acurat, tenint en compte les situacions personals de cada alumne: (NESE, PI, Situació familiar, si tenen dispositius digitals...)
- Hi ha alumnes que els cal un seguiment telefonic més constant i d'altres que no.
- Els alumnes que no disposen de wifi o dispositius es poden connectar a través del mòbil de la família i fer la tasca proposada sobre paper.
- Els alumnes amb NEE o PI, també tenen activitats elaborades amb pautes de treball, i acondicionades perquè les puguin fer sense dificultat.

VALORACIÓ FINAL

- ❖ Aquest Pla és revisable i modificable. S'ha partit d'una diagnosi, tot tenint en compte les instruccions donades pel Dep. d'Educació.
 - Segons la durada de contingència, hi haurà aspectes que poden variar.
- ❖ És important tenir les dades familiars actualitzades.
- ❖ És un Pla que compte amb una coordinació important, tant d'agents interns com externs.
- ❖ Es vol arribar als alumnes i les seves famílies amb un tracte proper, humà i empàtic, on la màxima finalitat és l'acompanyament emocional i el suport educatiu dins uns paràmetres positius, afables i adequats a cada situació.