



ACTA DE REUNIÓ DE DELEGATS: 18/10/2022

Assistents: Delegats dels cursos I3B, I4B, I5B, 1A, 1B, 1C, 2A, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B, 4C, 5A, 5B, 5C, directora de l'escola, secretària de l'escola, representants de la comissió de comunicació, membre del consell escolar i membres de la junta de l'AFA.

Resum de la reunió:

Es mostra una presentació on s'expliquen les funcions del consell escolar i la seva composició, les funcions de l'AFA i la seva organització interna, les funcions dels delegats d'aula i es presenta la figura de família d'acollida. [Es troba la informació detallada en el pdf compartit.](#)

Dubtes, inquietuds i preguntes.

5C:

- *Hi ha problemes amb el wifi de l'escola que dificulten la realització de les activitats digitals, com és el cas d'Innovamat, i les pissarres digitals no sempre tenen la qualitat visual desitjada.*
 - El Departament ha fet una nova instal·lació per millorar la xarxa de wifi en relació a l'any passat, però el servei no sempre funciona correctament perquè hi ha moltes connexions a la vegada. S'ha comunicat aquest fet al departament per buscar opcions de millora.
 - S'estan mirant pressupostos per renovar les pantalles digitals, cada una té un cost mínim de 2000€. L'escola ha fet una demanda per tal que el departament renovi les de totes les aules però no saben quan arribaran.
- *És possible saber la durada de la baixa d'una mestra? Són dades mèdiques confidencials que no es poden compartir.*

4C

- *Es demana tenir coneixement de les dates de festes del centre, obertes a les famílies, amb major antelació.* Des de principi de curs costa tenir la previsió de les activitats que seran obertes perquè aquestes s'organitzen en base al debat dut a terme amb tot el claustre. A principi de curs es pot dir el dia en què es celebrar la festa, però tot i així s'intentarà comunicar amb major antelació aquelles activitats que són obertes.
- *Tenir les dates amb temps de les reunions d'inici de curs.* Aquestes dates s'envien a finals de juny o principis de juliol.
- *Una família demana tenir un model d'escola més oberta i lliure.* El projecte del centre està explicat en les reunions d'inici de curs i s'explica a la jornada de portes obertes. En

qualsevol cas, l'escola sempre està buscant la millora constant a partir de la formació continuada que realitza tot el claustre i s'apliquen els coneixements adquirits en la pràctica diària.

- *Recuperar les activitats obertes a les famílies.* S'estan començant a obrir diferents activitats a les famílies després de les restriccions que hi ha hagut per pandèmia.
- *Es demana treballar la gestió emocional a tots els cursos.* L'equip directiu explica que és un treball que s'està duent a terme en tots els grups des de fa temps. A més, el curs passat es va fer una formació de claustre per fomentar la millora de convivència amb els alumnes i aquest curs s'està implementant a tots els cursos (Cercles de convivència).

4B

- *Es barrejaran classes de 4t a cycle superior?* A dia d'avui no està plantejat. El criteri utilitzat és que es barregen les aules si estan desequilibrades. No es realitza més sovint perquè les experiències no han estat positives ja que generen inquietuds a les famílies. Per tant, només es portarà a terme quan es vegi necessari.
- *Alguns nens comenten que la mestra d'anglès no sempre parla en anglès.* L'equip directiu ho revisarà.
- *Algunes famílies proposen fer una borsa de treball per col·laborar i realitzar millores al centre.* La proposta es pot vincular a través de l'AFA. Es proposa que els interessats envieu un correu a l'AFA: maragall.afa@gmail.com
- *Proposta de major implicació dels grans en les festes.* Tots els alumnes participen en les festes, però de vegades hi ha propostes, com disfressar-se per la castanyada, que els més grans no els hi fa tanta il·lusió i es deixa més lliure. Però tots participen de les propostes plantejades per l'escola i es busca que tots els grups tinguin un rol dins d'aquestes.
- *Està previst fer colònies cada dos anys?* L'escola té una premissa i és que, tothom que vulgui pugui anar de colònies i prioritzen que totes les famílies, fins i tot les que tenen menys recursos, hi puguin anar. Per tal de garantir l'accés a tothom l'escola, a través d'una partida que dona una fundació, que només es poden utilitzar per ajuts d'aquesta tipologia, realitza controls per comprovar qui pot accedir a aquests recursos i qui no. L'any passat es van destinar 4000€ per a famílies econòmicament desfavorides. Cada vegada hi ha més demanda d'aquest tipus d'ajuts i no es disposen de més recursos econòmics. A l'escola li agrada anar de colònies més sovint però la realitat econòmica de les famílies no sempre ho permet. I també per anar de colònies hi ha d'haver un mínim d'alumnes i si no es té en compte el fet econòmic, i s'ampliés, potser no s'arribarien als mínims.

4A

- *Quan es comença a treballar amb gmail i classroom?* Aquest curs el claustre està arribant a uns acords mínims per veure com es treballa el contingut digital. Tan bon

punt finalitzi la formació del claustre traslladaran a les famílies com es planificarà el treball des de cada etapa i cicle.

3B

- *Com incloure a una família nouvinguda al grup de whats?* L'escola enviarà un correu a les famílies per poder demanar permís i conèixer si volen formar part d'aquest grup.
- *Sortides amb major freqüència i contingut pedagògic.* En general s'ha augmentat el nombre de sortides, com activitats de teatre en anglès, i en els cursos que no hi ha colònies, hi ha un cert augment de sortides. Però des del centre estan veient que cada vegada hi ha més impagaments i busquen trobar un equilibri.

2B

- *Es pot obrir abans l'escola per les famílies que no poden arribar a les 9h?* L'assegurança dels alumnes entra en vigor en horari lectiu i no es pot fer.
- *Quan es pot triplicar un grup?* A partir de 28.
- *A l'entrada del Xifré hi ha un problema de seguretat amb les palmeres.* Ja s'ha comunicat a l'ajuntament, han fet l'anàlisi des de medi ambient i ja s'ha resolt.

2A

- *Es segueix fent el projecte d'apadrinament?* Aquest curs comença a reprendre's. Ja ha començat 6è amb P5. Poc a poc es farà extensiu a d'altres cursos.
- *Saber les dates de Nadal amb antelació.* Veure resposta a 4B.
- *Colònies:* Veure resposta a 4C
- *Es poden augmentar sortides perquè és una promoció que no ha anat de colònies a 15?* És dels grups que més sortides té del centre per aquest fet.
- *Hi ha un volum força important de llibres a 1r i 2n.* Cada vegada miren que hi hagi llibres més socialitzats. Treure els llibres implica tenir una programació molt definida i s'està treballant en aquest sentit. Cada vegada el llibre és més un suport i la idea és anar reduint el volum, però s'ha de fer de forma progressiva.

1C

- *Es proposa fer cada trimestre una sortida amb autocar.* Veure resposta 3B i 4B.

1B

- *Es pregunta el volum de llibres si és adequat, es mostra preocupació pel preu i es demana si s'acabarà.* Ja s'ha respost a 2A el tema de l'adequació i el preu. Els llibres s'acaben treballant i si és el cas, alguns es passen al curs vinent.
- *Com es gestiona el pati? Hi ha dinamització? Hi ha pilotes només per futbol?* Hi ha unes pilotes assignades per aula. S'estableixen uns dies concrets perquè cada curs jugui a futbol i la resta de dies el joc amb pilota és lliure. De 1r a 6è hi ha caps de llibres, jocs de taula, cordes de saltar,... L'espai del pati és un moment de joc lliure i no es dinamitzen propostes sinó que s'ofereixen materials perquè de forma lliure els alumnes triïn en què volen jugar.
- *Les files de 2n, sobretot a les recollides, fan una mica de tap i no deixen passar al les famílies de primer.* Es parlarà la logística amb els tutors implicats.

- *De vegades hi ha un ús de les pantalles poc adequat. Per exemple, s'escolta música però tots els nens miren el vídeo o es posen dibuixos sense un treball pedagògic al darrere. Com es controla a nivell claustre? Quan s'han rebut inquietuds per part de les famílies, especialment a infantil, sempre s'ha anat a parlar amb els tutors per veure quin ús es fa. Des d'escola no es promou l'ús de dibuixos sense cap mena de treball pedagògic al darrere. En cas d'inquietuds, comentar-ho primer amb tutors i en cas que sigui necessari amb l'equip directiu perquè facin la supervisió.*

1A

- *Es poden augmentar les sessions de piscina? Des de l'escola s'ha fet aquesta demanda a la regidora d'educació per fer dos cursos de piscina. L'AFA ha fet la mateixa petició, tant per piscina (1r) com esports nàutics (6è) i en el proper consell municipal, del 3 de novembre, es traurà el tema per veure quines opcions hi ha.*
- *Es pot augmentar el nombre de colònies? Veure resposta a 4C*
- *Es pot demanar jornada continuada? Hi ha moltes famílies que estem interessats. El departament no contempla aquesta opció, en aquests moments.*
- *Es pot augmentar el número de fotocòpies i reduir el cost dels llibres? Perquè no es reciclen els llibres d'un any a l'altra? S'intenta reduir el nombre de fotocòpies i de llibres, però pas a pas.*
- *El material d'anglès, sent un àmbit que a cicle inicial es prioritza la part oral, no es podria seguir treballant per projectes? El departament d'anglès del centre s'ha renovat molt i s'està plantejant aquesta opció de cara a l'any vinent. L'objectiu és mirar-ho a tota la primària però de manera progressiva.*

I5B:

- *Es troben a faltar extraescolars amb més creativitat, més enllà d'Imagina i Crea. L'any passat es va passar una enquesta per fer valoracions de les extraescolars existents i aquesta experiència es repetirà cada curs. Si es troben a faltar activitats concretes, es pot fer una proposta per aquest canal o enviar un correu a l'AFA. Es valorarà de cara a l'any vinent.*
- *Quin tipus de gestió es fa amb els conflictes? Especial atenció al pati. Els conflictes es parlen en el moment, es resolen dialogant, però a l'hora del pati aquests conflictes es repeteixen i es van gestionant durant el dia a dia. L'ús de pilota és un punt de conflicte i és un espai on sempre hi ha un mestre per supervisar.*
- *S'observa millora en el traspàs d'informació per part de l'escola. Però a infantil es troba a faltar la nota informativa. Per part de l'equip de mestres d'infantil es va valorar que el canvi de correu envers la nota era més positiu. L'equip directiu comprovarà com s'està duent a terme aquesta comunicació setmanal des de I3 fins a I5.*

I3B

- *Es demana major feedback per part del tutor. Veure resposta a I5B*
- *Troben a faltar fotografies d'alguns cursos. El canal més utilitzat és l'instagram, que és el triat com a proposta de les famílies en una reunió de delegats d'anys anteriors per tal*

de mostrar el que es fa al centre. Cal valorar que hi hagi una major representació dels cursos.

- *Quin és l'ús de les pantalles? És excessiu? Veure resposta a 1B.*
- *La tanca de policia de davant de l'escola no es posa per part de la policia. No sempre ho col·loca la policia i ja s'ha presentat queixa.*
- *Es poden augmentar hores de psicomotricitat? Idealment es vol que hi hagi dues persones però amb les retallades de personal no és possible i això dificulta tenir més hores.*
- *Es poden augmentar les sortides? Veure resposta 3B però comentar que ja s'ha afegit una més en relació a l'any passat.*

5B, 5A, 3A, 14B:

- *No hi ha aportacions.*