

ARENYS DE MAR



Escola **60** anys **Joan Maragall**



© TRENGIL.COM

Dossier informatiu
Descobreix, aprèn i estima!

Sumari

1	L'escola pública	pàg. 3
2	La nostra escola	pàg. 4
3	Aportacions de les famílies	pàg. 8
4	Projecte de socialització	pàg. 9
5	Què s'ha de portar a l'escola?	pàg. 9
6	Menjador amb cuina pròpia	pàg. 9
7	Festes a l'escola	pàg. 10
8	Salut escolar	pàg. 10
9	Informacions concretes d'aquest curs	pàg. 10
10	App Joan Maragall	pàg. 10
11	Pàgina web	pàg. 10
12	L'AMPA	pàg. 11
	Projecte Educatiu del Centre (PEC)	pàg. 12

1 L'escola pública

■ L'ESCOLA JOAN MARAGALL D'ARENYS DE MAR

La nostra escola és un centre públic, d'educació infantil i primària, que imparteix l'ensenyament dels 3 als 12 anys

■ CALENDARI ESCOLAR

És establert pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya per a totes les escoles del país. Hi ha alguns dies festius, de lliure disposició, que es trien en el si del Consell Escolar del centre.

■ INCORPORACIÓ AL CENTRE EDUCATIU

La incorporació a l'educació infantil dels alumnes de P3 es fa de forma progressiva i per grups.

La primera setmana de setembre es fa una primera reunió amb les famílies d'aquest nivell on s'informa de tots els detalls, es presenta l'equip de mestres i es dona hora per fer una entrevista personal.



2 La nostra escola

■ LA RAÓ DE LA NOSTRA ESCOLA

Per sobre de tot ens interessa el bé de tots i cadascun dels infants

El nostre objectiu és crear situacions on l'alumnat experimenti i apren-
gui tot allò que permet ser competent:

- Valors
- Hàbits
- Coneixement
- Saber estar, saber fer, saber aprendre, saber ser.

■ LA LÍNIA PEDAGÒGICA

La llengua vehicular i d'aprenentatge és el català i es siste- matitza l'ensenyament del castellà i l'anglès

L'escola té una línia pedagògica innovadora, renovadora i inclusiva:

- Fomenta la cooperació, l'esforç i l'obtenció de bons resultats a partir de la motivació, l'experimentació i el treball individual i en equip.
- Educa en la llibertat, la diversitat, la igualtat, els valors democràtics, el respecte, el diàleg i la solidaritat.
- Treballa les emocions i fomenta una bona intel·ligència emocional, i també bons hàbits de salut i convivència.
- Gran aposta per la llengua anglesa des d'Educació Infantil a Sisè, en el marc d'un programa plurilingüe on s'imparteix una part de les àrees en anglès i es programen activitats i celebracions amb l'anglès com a llengua vehicular.
- Promou la pràctica de natació, atletisme i vela en horari escolar.
- Promou la creativitat i l'art: coral, batucada, etc. I en aquest camp s'ha guanyat cinc anys seguits el Premi Baldiri Reixach de la mà de la mestra Rosa Montserrat Roig.
- Ofereix l'assignatura de religió catòlica que és optativa.
- Educa en la sostenibilitat i el respecte al medi ambient amb un projecte que inclou el manteniment de l'hort escolar, la cura d'arbres i plantes i la participació en les iniciatives eco-ambientals en el municipi.

■ NOVES TECNOLOGIES

L'escola aplica l'ús de les noves tecnologies per a l'aprenentatge amb instal·lacions i equipaments adequats:

- Vint aules amb pissarra digital.
- Dues aules d'informàtica.
- Dues aules mòbils d'ordinadors portàtils per als alumnes.
- Ordinadors amb connexió a internet a totes les aules.
- Connexió Wifi (sense fils) a totes les dependències de les instal·lacions.
- Sala de projeccions amb equipament fix i equipament mòbil per a les aules.
- Equips fotogràfics per a tots els cursos.
- Tauletes digitals i Chromebooks.

■ COLÒNIES

L'escola organitza colònies per als seus alumnes en tres dels nivells educatius.

■ TREBALL EN XARXA

L'escola treballa en xarxa amb professionals de l'àmbit sanitari, social i educatiu, oferint una atenció acurada i òptima a l'alumnat i les seves famílies.

■ PARTICIPACIÓ

L'escola és oberta i acollidora. Participa activament en activitats educatives organitzades per la Biblioteca F. Fita, Policia Local, CAP, Museus d'Arenys, Ràdio Arenys, Club Nàutic, regidories, etc.

■ LA RELACIÓ "FAMÍLIA-ESCOLA" I "ESCOLA-FAMÍLIA"

Entenem l'educació com un treball d'equip, de tota la comunitat educativa: famílies, escola, alumnes. És per això que potenciem la confiança, la cooperació i la comunicació entre tots nosaltres.

L'escola fomenta la participació de les famílies i de tota la comunitat educativa a partir de:

- Borsa de mares i pares per acompanyar a les excursions.
- Programa de reforçament dels vincles amb l'escola: a l'etapa d'Infantil es fa un treball sobre el vincle i les arrels familiars.
- Activitats organitzades per l'equip de mestres amb participació d'avis, pares, mares, mestres i alumnes.
- Jornada per visitar l'escola a ple funcionament. Jornada de portes obertes en dissabte (excepcionalment, i amb motiu de la pandèmia, aquest curs queda suspesa).
- Entrevista inicial amb la família que arriba a l'escola. Reunions informatives en començar el curs, per nivells.
- Comunicació mitjançant l'APP gratuïta.
- Dos informes a parvulari i tres a primària, per curs.
- Horari setmanal reservat per a entrevistes entre mestres i mares/pares/tutors (mínim 1 per curs).
- Es fan arribar butlletins i comunicats a través dels alumnes i també s'informa a través del web de l'escola.
- Representants de l'AMPA participen amb l'equip de coordinació de l'escola per organitzar festes.
- Hi ha coordinació Escola-AMPA per a temes d'interès general.

■ INSTAL·LACIONS

- Cuina pròpia des d'on es preparen cada dia menús equilibrats amb productes ecològics i de proximitat
- Menjador amb tot un equip de monitoratge.
- Gimnàs per a l'alumnat d'Educació Primària.
- Sala de psicomotricitat per a l'alumnat d'Educació Infantil
- Espai per poder descansar per a P3
- Aules de P3 interconnectades
- Banys dins les aules de P3
- Aula de música
- Aules d'acollida, d'educació especial, d'audició i llenguatge.
- Laboratori.
- Biblioteca.
- Pistes poliesportives.
- Pati cobert.
- Dos ascensors (un a cada edifici)

■ ELS NOSTRES HORARIS

Tots els nens i nenes tenen dret a estar escolaritzats.

HORARI LECTIU (obligatori)

Aquest horari de classes és obligatori per a tot l'alumnat i cal justificar per escrit qualsevol retard o absència.

■ **Parvulari i Primària**

MATÍ: de 9 a 12.30h.

TARDA: de 15.00 a 16.30h.

■ **Recollida de l'alumnat en finalitzar l'horari de matí i tarda**

Les famílies de l'alumnat de 3 anys fins als 7-8 anys (de P3 a 2n de primària) es donen en mà sempre a una persona autoritzada.

La recollida d'aquest alumnat de P3, P4, P5 i 1r es fa a les aules.

La recollida de l'alumnat de 2n es fa al pati d'Anna M Ravell.

En cas de pluja la recollida serà al vestíbul de l'edifici Rial.

A partir de 3r l'alumnat pot sortir sol de l'escola. Ho fa per la porta que dona a l'edifici del Xifré.

HORARI NO LECTIU

L'AMPA de l'escola ofereix serveis i activitats amb monitoratge fora de l'horari lectiu.

■ **Acollida d'alumnat**

MATÍ: 7.30 a 9h.

TARDA: a partir de les 16.30h.

■ **Activitats extraescolars**

S'ofereix un ampli ventall d'activitats educatives, lúdiques i esportives: biblioteca, anglès, futbol, bàsquet, patinatge, hoquei, escacs, tennis, teatre, taekwondo, informàtica, tallers d'art i plàstica, costura...

■ **Menjador**

La franja de menjador és de **12.30 a 15h**

P3: 12.20 a 13.30h (Dinen a l'aula i descansen després de dinar)

P4 i P5: 12.20 a 13.30h (més el temps de lleure)

1r i 2n: 12.30 - 13.30h (més el temps de lleure)

3r, 4t, 5è i 6è: 13.30 - 14.30h (més el temps de lleure)

3 Aportacions de les famílies

■ Material escolar

El mes de setembre l'alumnat té tot el material preparat per a tot el curs escolar.

Aquest material es compra a l'estiu amb els diners d'una única quota que la família ha d'haver pagat a finals del curs anterior, quan el nen/a s'ha matriculat al centre o quan la família n'ha confirmat la continuïtat, per al curs següent.

■ Agenda escolar

Es distribueix a l'inici del nou curs. Conté informació extensa d'interès per a les famílies i constitueix l'instrument de comunicació entre família-escola i escola-família.

■ Sortides, activitats culturals i colònies

La segona setmana del curs escolar les famílies reben la programació amb totes les sortides i activitats culturals amb les dates i els imports.

La família autoritza la participació de l'alumne/a les excursions i activitats culturals en un únic document a inici de curs.

Les colònies s'autoritzen a part.

De les excursions i activitats educatives complementàries, es paga el 50% a l'octubre i l'altre 50% el febrer.

La bestreta de les colònies es paga a primers de novembre i la resta de l'import a primers de març o abril, en funció de les dates de les colònies.

■ El sistema de cobrament és domiciliat

En cas, però, de devolució o rebuts anteriors pendents de pagar l'escola deixarà de girar els rebuts per domiciliació bancària i serà la família qui haurà de desplaçar-se a l'oficina de l'entitat financera a fer l'ingrés al compte corrent de l'escola i portar a la secretaria del centre el resguard del pagament, en el termini fixat.

■ Els llibres de text

Cal adquirir-los a la llibreria abans de començar el curs. La llista es publica en acabar el curs anterior.

En el cas que la Generalitat convoqués beques i ajuts per a material escolar i llibres de text, recordeu que cal adjuntar les factures i/o tiquets de la compra.

4 Projecte de socialització

Per a l'alumnat de primària.

Amb una quota única l'escola proporciona alguns llibres de text i material didàctic o llicències digitals en sistema de préstec durant tot el curs. Cal tenir cura i no perdre'ls, ja que en aquest cas caldria abonar a l'escola l'import per a comprar-ne un de nou.

5 Què s'ha de portar a l'escola?

A partir de 5è l'alumnat porta el seu estoig personal.

Tot l'alumnat ha de portar la roba i calçat esportius necessaris per a l'educació física.

L'alumnat d'infantil, 1r i 2n porten una bata amb botons (no uniforme) per a l'aula i una altra per al menjador. Una bossa de muda a P3, P4 i P5. Altre material personal a Educació Infantil o primària es comunicarà en començar el curs.

6 Menjador amb cuina pròpia

El menjador està gestionat per una empresa contractada pel Consell Escolar.

El centre disposa de menjador amb equip de monitoratge i **cuina pròpia dins l'escola**, dirigida per un equip de cuina que prepara el dinar a diari, amb menús equilibrats i menús especials per a celíacs i altres trastorns de l'alimentació.

Prèviament cal fer la inscripció de l'alumne/a. El pagament és domiciliat. L'alumnat pot quedar-se esporàdicament.

Les famílies reben informació mensualment de la planificació dels menús i tenen l'opció de sol·licitar picnic per a les excursions quan l'alumne és fix de menjador i la sortida coincideix amb el dia que l'alumne/a es queda fix a dinar a l'escola.

El coordinador de menjador atén personalment, a diari, a l'edifici Rial de 8.15h a 8.45h. També es pot telefonar al 937 904 093.

Les inscripcions al menjador es poden fer *on-line*.

Es poden demanar ajuts per al menjador. El Consell Comarcal dóna beques, prèvia sol·licitud i valoració.

7 Festes a l'escola

El centre celebra festes populars seguint el calendari: la castanyada, Nadal, Carnaval, Sant Jordi i final de curs.

8 Salut escolar

El col·legi col·labora dins del Programa de Salut Escolar de la Generalitat de Catalunya, amb la campanya de vacunacions i revisions mèdiques generals i odontològiques.

Mai s'administra cap medicament a l'alumnat. Però si és imprescindible fer-ho la família ha de sol·licitar-ho per escrit tot adjuntant la recepta, juntament amb la pauta.

9 Informacions concretes d'aquest curs

A les primeres pàgines de l'agenda de l'alumne/a hi trobareu informacions concretes per al curs actual com ara: dies festius, horaris d'atenció, telèfons, etc.

10 App Joan Maragall

Mitjançant l'App de l'escola es fa arribar a les famílies tota la informació rellevant.

12 Pàgina web

A la pàgina web del centre, <https://agora.xtec.cat/esc-maragall-arenys/>, trobareu notícies i informació actualitzada de les activitats i serveis de l'escola.

13 L'AMPA

És l'associació de mares i pares que col·labora amb l'escola en l'organització de festes i activitats de caire educatiu, lúdic i esportiu.

Totes les famílies paguen una quota familiar a l'any que els permet gaudir de la biblioteca escolar, acollides gratuïtes, festes, etc.

E-mail: maragall.ampa@gmail.com

Tel.: 93 795 82 06

Horaris: de dilluns a divendres de 16h a 18h.

Projecte Educatiu de Centre (PEC)

En procés de revisió per l'actual equip docent d'acord amb la vigent LEC

1. ELS TRETOS D'IDENTITAT

Centre docent públic

L'Escola Joan Maragall és un centre docent públic d'educació Infantil i Primària depenent del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, a la vila d'Arenys de Mar, comarca del Maresme.

Com a centre de titularitat pública es regeix per la normativa i directrius de l'administració: Departament d'Educació segons el Reglament Orgànic de Centres Docents Públics d'Educació Infantil i Primària.

Servei públic bàsic i complementari

L'escola ve a donar el servei públic de l'educació, dret bàsic en la nostra societat democràtica, i que dona suport al dret fonamental de la llibertat individual. Aquest servei és complementari a la primera acció educativa dels pares i les famílies, i inicia el procés d'aprenentatge en què s'estructura el sistema educatiu al nostre país (educació secundària, universitària, etc.)

Servei obert a Arenys de Mar

Com a tal servei públic és obert a totes les persones, infants i llurs famílies, sense cap mena de discriminació o selecció per raons econòmiques, socials o ideològiques, amb l'única prioritat per als residents a la població d'Arenys de Mar.

Pluralitat ideològica

Les seves activitats es desenvolupen sempre sota els principis de pluralitat ideològica, tant en les vessants política, moral i religiosa. Això vol dir: respecte envers totes les ideologies i creences, a partir dels drets humans, intentant donar als alumnes les informacions tan objectivament com es pugui, perquè progressivament vagin formant els seus propis criteris.

Integració, tolerància i solidaritat

El centre aposta per una societat integradora, tolerant i solidària on les relacions humanes són la seva base, amb el diàleg i el respecte mutu. Model que intenta fer realitat dins el seu àmbit.

Educació com a procés integral

L'escola parteix per a la seva tasca educativa, de la concepció integral de l'educació, essent aquesta, un procés d'ensenyament i d'aprenentatge on els alumnes són agents actius conjuntament amb els mestres.

S'entén com a educació integral aquella que desenvolupa tant els aspectes intel·lectuals (coneixements i destreses) com els valors morals en tots els àmbits de la vida (personal, familiar i social).

Principi d'igualtat/coeducació

D'acord amb els principis d'igualtat, l'activitat educadora s'encamina a evitar qualsevol discriminació per raó de sexe dins d'un règim de coeducació real i efectiu.

Tracte personalitzat i activitat activa

L'actuació escolar es fonamenta en un tracte personalitzat adequant-se al ritme evolutiu i a les capacitats de cada alumne, tot propiciant la seva participació amb una actitud activa, col·laboradora, curiosa, crítica i investigadora.

Integració al medi

L'escola entén la seva acció dins el conjunt de la societat on es troba ella mateixa i els alumnes amb les seves famílies: en un país concret i una població determinada que l'acull i a qui serveix.

Pel que fa a l'àmbit més immediat, l'Escola Joan Maragall forma part de la Vila d'Arenys de Mar, a qui serveix. Té, per tant, present la gent, la història, el lloc i la cultura d'aquesta població com a elements integrants en la seva acció educativa.

Escola i família

Les accions educatives de l'escola i la família han de ser coherents i complementàries entre elles, coincidint en els objectius educatius per tal de facilitar la integració de l'alumne a la nostra societat. Per aquesta raó es fonamenta la participació i col·laboració dels pares, d'acord amb el que estableix el marc legal vigent.

Gestió participativa

En els principis de la participació i la col·laboració, conscientment inserit en una societat democràtica, el centre potencia un règim de gestió participatiu, en què els diferents sectors de la comunitat hi puguin intervenir, a través dels òrgans interns creats per aquest fi, per tal de poder assolir millor els objectius educatius que es pretenen.

2. ELS OBJECTIUS

D'àmbit pedagògic:

Desenvolupament del currículum des del propi medi

Adequar els continguts de l'Ordenació Curricular de l'Educació Infantil i Primària del Departament d'Educació a l'entorn més immediat de l'alumne, al poble i al propi país, per encaminar una comprensió més àmplia de la realitat, a fi de desenvolupar gradualment les capacitats individuals que s'estableixen en aquest Currículum.

Presentar els trets fonamentals i més significatius del propi poble i del país, en els aspectes naturals, històrics, culturals i socials, de manera sistemàtica i participant en les manifestacions i celebracions festives.

Oferir una acció educativa completa, de qualitat i adequada a l'alumnat, amb aquelles activitats complementàries que propiciïn l'assoliment d'aquests objectius.

Procés progressiu i positiu de les capacitats

Potenciar un progrés en l'autonomia, seguretat, maduresa i autoestima de l'alumne.

Afavorir la intervenció positiva del mestre en l'ensenyament i la participació activa de l'alumne en el seu aprenentatge.

Afavorir les actituds personals de relació social i de col·laboració en el grup, en l'educació per a la convivència.

Vetllar perquè es desenvolupin actituds de solidaritat cooperació entre els membres de la comunitat, envers l'entorn social més proper i en la societat en general. Així com també les actituds de respecte i estima dels recursos natu-

als, tan propis com universals. Dins d'una societat en contínua transformació tecnològica capacitar progressivament els alumnes en el coneixement i sentit crític dels mitjans audiovisuals i informàtics.

Atenció a la diversitat

Atendre les necessitats i interessos dels alumnes en la seva diversitat, de manera personalitzada i afavorint la seva integració.

Adequar els materials curriculars d'acord amb els objectius anteriors, així com potenciar la coordinació entre els equips de mestres per tal de garantir una coherència en tot l'àmbit escolar.

Formació del professorat

Facilitar la participació dels mestres en les activitats de formació perquè reverteixi en la vida de l'escola.

D'àmbit organitzatiu, funcional i del govern:

Col·laboració entre els sectors

Facilitar la intercomunicació entre els diferents sectors de la comunitat educativa (mestres, alumnes, pares, personal de servei, administració local, etc.) per tal de fer possible una major col·laboració entre ells, unes relacions personals satisfactòries i una implicació de tots en la vida interna del centre, que augmenti la qualitat de servei als alumnes.

Possibilitar la participació dels membres de la comunitat en la gestió de l'escola, d'acord amb les capacitats i competències corresponents.

Treball en equip

Potenciar el treball en equip dels mestres de manera que la seva tasca educa-

tiva sigui el més coordinada i integradora possible, i alhora obri plantejaments renovadors.

Col·laboració externa

Col·laborar en les activitats culturals i educatives que esdevinguin a la població, des de la perspectiva de pertinença a una població amb entitat pròpia.

Establir relacions de coordinació i col·laboració amb els centres educatius de la vila.

Organitzar tots els recursos de manera que afavoreixin el màxim rendiment i facilitin la tasca educativa de l'escola.

Serveis escolars i activitats extraescolars

Atendre, en la mesura que sigui possible i dins de la normativa vigent, la demanda dels serveis escolars que calgui, entre ells el menjador escolar, tenint en compte les necessitats familiars i laborals dels alumnes i pares, des d'una visió completa del servei educatiu que ofereix el centre.

Possibilitar l'oferta d'activitats extraescolars esportives i culturals que complementin l'acció educativa pròpia del centre, a través de les activitats extraescolars, d'acord amb els principis i objectius educatius de l'escola.

Finalment, la participació i cooperació de tots els membres del centre en el desenvolupament i aplicació d'aquest Projecte Educatiu.

3- ESTRUCTURA ORGANITZATIVA

Òrgans col·legiats

- Consell Escolar
- Claustre de mestres
- Equips de mestres
 - Cicle d'educació infantil
 - Cicle Inicial
 - Cicle Mitjà
 - Cicle Superior
 - Nivells
 - Tutories
 - Departaments
- Equips de coordinació:
 - Cap d'estudis –
 - Coordinadors de cicle.

Òrgans unipersonals

- Direcció
- Cap d'estudis
- Secretària
- Coordinadors de cicle
- Coordinadors de nivell
- Coordinador TAC
- Encarregat de material/nivell
- Encarregat de sortides/nivell
- Encarregat de departament/nivell

Associació de Mares i Pares d'Alumnes (AMPA).

Aquesta estructura organitzativa es desenvolupa, pel que fa al seu funcionament, segons el Reglament Orgànic de Centres docents Públics del Departament d'Educació i el propi Reglament de Règim Intern del Centre.

La normativa de funcionament intern respon a la necessitat de regular les relacions i funcions de cadascun dels òrgans i membres de l'escola, per tal d'aconseguir major eficàcia en el treball diari, garantir la convivència i assolir els objectius del Projecte educatiu.

Al cor d'Arenys



TXENIGIL.COM



Escola d'educació infantil i primària **Joan Maragall**

Rial de Sa Clavella s/n

08350 Arenys de Mar

Tel. 93 792 28 02

a8000153@xtec.cat

www.escolaj Joan Maragall.org