

Escola  
MOLÍ DE VENT



Escola L'ANTINA



Escola Antoni Roig



# ACTIVITATS D'ESTIU

... de 6è a 1r d'ESO!

ÀMBIT LENGUA CASTELLANA



Institut Torredembarra



Institut Ramon de la Torre

Nom: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Institut: \_\_\_\_\_

Estiu de 20\_\_\_\_

Benvolgudes famílies,

Des de l'escola i amb col·laboració amb els instituts de Torredembarra, us proposem unes activitats en àmbit lingüístic (català, castellà i anglès), així com en l'àmbit matemàtic, per tal d'afavorir la transició de l'etapa d'educació primària a l'etapa d'educació secundària.

**Aquestes activitats són de caire obligatori per aquell alumnat amb l'àrea suspesa i voluntari per qui ha aprovat l'àrea.**

Recordem que els instituts tindran el llistat de tots els alumnes amb les àrees suspeses i en faran el seguiment.

Cal destacar el següent:

- **L'alumnat amb l'àrea suspesa**: el tutor/a entregará el dossier en format paper i s'hauran de realitzar les tasques de manera **obligatòria**.
- **Alumnat amb matèria aprovada**: podeu trobar aquestes activitats penjades a la pàgina web de l'escola i dels instituts del municipi on anireu a cursar 1r d'ESO. Les podeu imprimir i treballar lliurement.

Totes aquelles tasques que realitzeu, s'han d'entregar al tutor/a de 1r d'ESO el primer dia de classe i formaran part de l'avaluació inicial de 1r d'ESO.

Desitgem que passeu un molt bon estiu!!!



## COMPRESIÓN LECTORA 1 – EL TIQUE DE COMPRA

CAMPSA ESTACIONES DE SERVICIO S.A.  
E.S.Sóses / N.07150  
Autovía A-2 pk.447  
25181 Sóses (Lérida)  
NIF.: A-78492782  
Telf. 973797212

Responde a las siguientes preguntas:

a) ¿Qué producto ha comprado?

CIF A78492782  
30/10/2004 12:57:30  
Nº DE TICKET: 37034

CAJA Nº: 1

Venta de combustible  
Nº de Surtidor 6 GNA 95  
42,98 Litros a 0,947 €/Ltr 40,70

b) ¿En qué establecimiento?

TOTAL:	40,70 €
DESCUENTO TOTAL:	0,00 €
Solred:	40,70 €
Cambio	0,00 €

Iva Incluido ¡GRACIAS POR SU VISITA!

**SORTEAMOS 10 CÁMARAS  
DIGITALES SONY!**

Envía REPSOL seguido del Nº de estación  
al 5335 y entrarás en el sorteo de 10  
cámaras Sony DSCP100 Cybershot de 5.1  
megapixels, memory stick, zoom inteligente  
Ejemplo: REPSOL 96532

Coste SMS 0,9€+IVA.Bases ante Notario  
Este servicio requiere dos mensajes  
Promoción Válida del 5/10/04 al 30/11/04

c) ¿Qué información adicional nos  
da el tique?

d) ¿Cuánto cuesta el precio del litro de gasolina?

e) ¿Anuncian alguna promoción? ¿Cuál?

## **AUTOEVALUACIÓN**

### **COMPRENSIÓN LECTORA 1 – EL TIQUE DE COMPRA**

- ¿Qué tipo de texto crees que es?

- ¿Crees que utiliza un vocabulario adecuado? ¿Lo has entendido?

- ¿Qué es lo que te ha costado más de hacer?

- ¿Qué crees que has aprendido realizando esta actividad?

- Explica que cambiarías si la volvieses a hacer.

## COMPRESIÓN LECTORA 2 – EL DIARIO

### FRAGMENTO DEL DIARIO DE ANNE FRANK

**12 de junio de 1942**

Espero poder confiártelo todo como aún no lo he podido hacer con nadie, y espero que seas para mí un gran apoyo.

**28 de septiembre de 1942**

Hasta ahora has sido para mí un gran apoyo, y también Kitty, a quien escribo regularmente. Esta manera de escribir en mi diario me agrada mucho más y ahora me cuesta esperar cada vez a que llegue el momento para sentarme a escribir en ti.

¡Estoy tan contenta de haberte traído conmigo!

**Domingo, 14 de junio de 1942**

Lo mejor será que empiece desde el momento en que te recibí, o sea, cuando te vi en la mesa de los regalos de cumpleaños (porque también presencié el momento de la compra, pero eso no cuenta).



El viernes 12 de junio, a las seis de la mañana ya me había despertado, lo que se entiende, ya que era mi cumpleaños. Pero a las seis todavía no me dejan levantarme, de modo que tuve que contener mi curiosidad hasta las siete menos cuarto. Entonces ya no pude más: me levanté y me fui al comedor, donde Moortje, el gato, me recibió, haciéndome carantoñas.

**Sábado, 20 de junio de 1942**

He llegado al punto donde nace toda esta idea de escribir un diario: no tengo ninguna amiga.

Para ser más clara tendré que añadir una explicación, porque nadie entenderá cómo una chica de trece años puede estar sola en el mundo. Es que tampoco es así: tengo unos padres muy buenos y una hermana de dieciséis años, y tengo como treinta amigas en total, entre buenas y menos buenas. Tengo un montón de admiradores que tratan de que nuestras miradas se crucen o que, cuando no hay otra posibilidad, intentan mirarme durante la clase a través de un espejito roto.

Tengo a mis parientes, a mis tías, que son muy buenas, y un buen hogar. Al parecer no me falta nada, salvo la amiga del alma. Con las chicas que conozco lo único que puedo hacer es divertirme y pasarlo bien. Nunca hablamos de otras cosas que no sean las cotidianas, nunca llegamos a hablar de cosas íntimas. Y ahí está justamente el quid de la cuestión. Tal vez la falta de confidencialidad sea culpa mía, el asunto es que las cosas son como son y lamentablemente no se pueden cambiar. De ahí este diario.

Para hacer más grande la fantasía de la amiga tan deseada, no quisiera apuntar en este diario los hechos si más, como hace todo el mundo, sino que haré que el propio diario sea esa amiga, y esa amiga se llamará Kitty.

¡Mi historia! (¡Cómo podría ser tan tonta de olvidármela!)

Como nadie entendería nada de lo que fuera a contarle a Kitty si lo hiciera así, sin ninguna introducción, tendré que relatar brevemente la historia de mi vida, por poco que me plazca hacerlo.

**Anne Frank (adaptación)**

carantoña: demostración de cariño que se hace con palabras o con caricias.

*quid: razón o punto más importante de algo.*

*confidencial: algo que se hace o se dice en secreto para que no se enteren otras personas.*

*plazca: agradar o dar gusto.*

**1. Responde a estas preguntas:**

a) ¿Quién es la autora del diario?

b) ¿Cuántos años tiene?

c) ¿Escribe el diario regularmente?

d) ¿Por qué decide escribir un diario?

e) ¿Qué es una amiga del alma?

f) ¿Tienes un amigo o amiga del alma? ¿Cómo se llama? Explica como es y que te gusta de él o de ella.

## **AUTOEVALUACIÓN**

### **COMPRENSIÓN LECTORA 2 – EL DIARIO**

- ¿Qué tipo de texto crees que es?

- ¿Crees que utiliza un vocabulario adecuado? ¿Lo has entendido?

- ¿Qué es lo que te ha costado más de hacer?

- ¿Qué crees que has aprendido realizando esta actividad?

- Explica que cambiarías si la volviesses a hacer.

## COMPRESIÓN LECTORA 3 – LA POESÍA

### La primavera besaba

La primavera besaba  
suavemente la arboleda,  
y el verde nuevo brotaba  
como una verde humareda.

Las nubes iban pasando  
sobre el campo juvenil.  
Yo vi en las hojas temblando  
las frescas lluvias de abril.

Bajo ese almendro florido,  
todo cargado de flor  
—recordé—, yo he maldecido  
mi juventud sin amor.

Hoy, en mitad de la vida,  
me he parado a meditar...  
¡Juventud nunca vivida,  
quién te volviera a soñar!

Antonio Machado

### Soñé que tú me llevabas

Soñé que tú me llevabas  
por una blanca vereda,  
en medio del campo verde,  
hacia el azul de las sierras,  
hacia los montes azules,  
una mañana serena.

Sentí tu mano en la mía,  
tu mano de compañera,  
tu voz de niña en mi oído  
como una campana nueva,  
como una campana virgen  
de un alba de primavera.

¡Eran tu voz y tu mano,  
en sueños, tan verdaderas!...  
Vive, esperanza, ¡quién sabe  
lo que se traga la tierra!

Antonio Machado

### 1. Contesta:

a) ¿Cuál es el tema de los dos poemas?

b) ¿En qué se asemejan estos poemas?



c) ¿Cuántas estrofas tiene el poema *La primavera besaba*? ¿Y *Soñé que tú me llevabas*?

d) ¿Cuántos versos tienen las estrofas del primer poema? ¿y las estrofas del segundo?

**2. Escribe en el lugar correcto las palabras que faltan en este poema de Rubén Darío a Antonio Machado.**

<i>marinas</i>	<i>vientos</i>	<i>perlas</i>	<i>rumor</i>	<i>playa</i>
<i>velas</i>	<i>ondas</i>	<i>oleaje</i>	<i>oro</i>	<i>manos</i>

**CARACOL**

En la\_\_\_\_\_he encontrado un caracol de \_\_\_\_\_  
macizo y recamado de las\_\_\_\_\_más finas;  
Europa le ha tocado con sus\_\_\_\_\_divinas  
cuando cruzó las\_\_\_\_\_sobre el celeste toro.

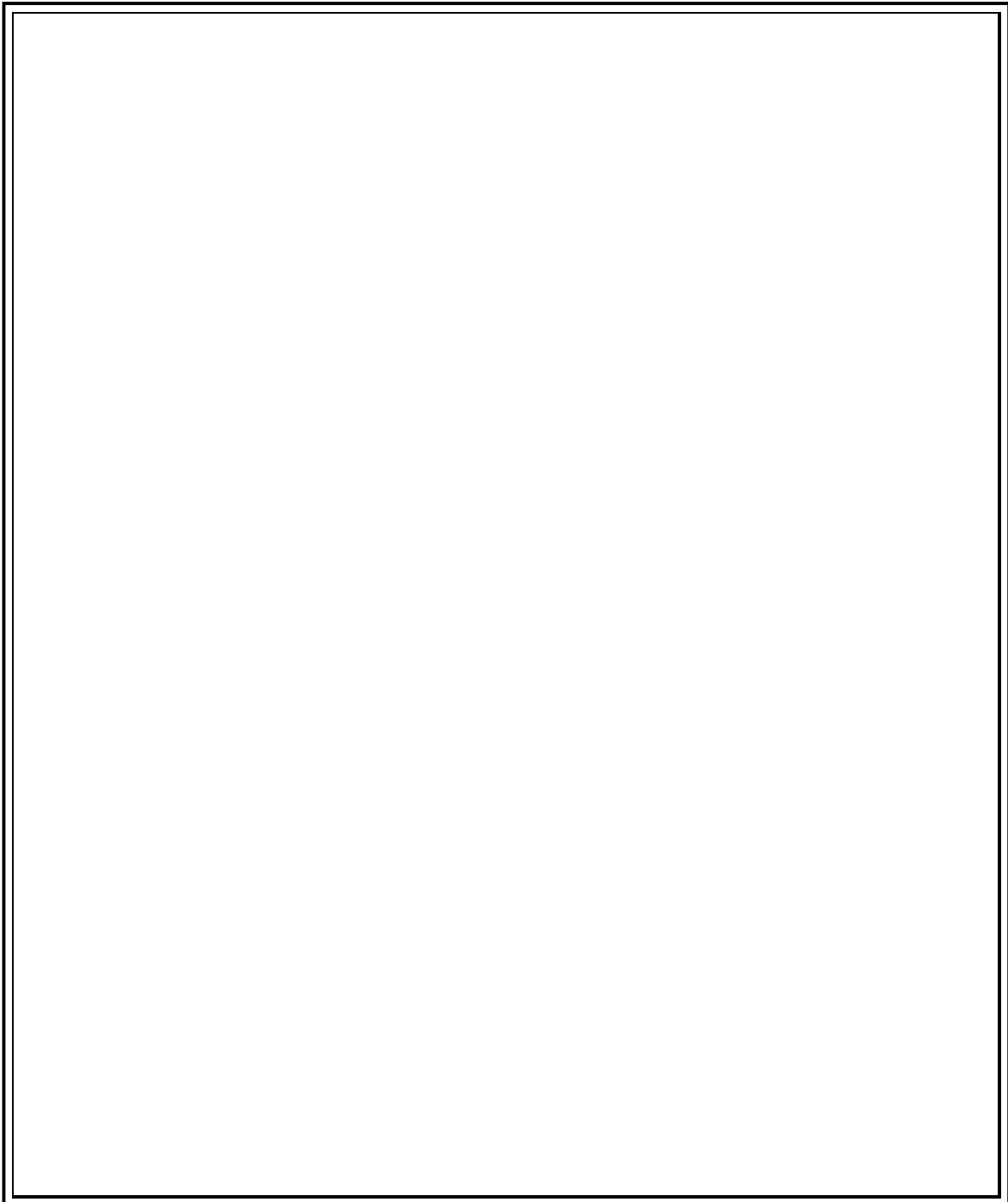
He llevado a mis labios el caracol sonoro  
y he suscitado el eco de las dianas\_\_\_\_\_,  
le acerqué a mis oídos y las azules minas  
me han contado en voz baja su secreto tesoro.

Así la sal me llega de los\_\_\_\_\_amargos  
que en sus hinchadas\_\_\_\_\_sintió la nave Argos  
cuando amaron los astros el sueño de Jasón;

y oigo un\_\_\_\_\_de olas y un incógnito acento  
y un profundo\_\_\_\_\_y un misterioso viento...  
(El caracol la forma tiene de un corazón).

### 3. Escribe una poesía siguiendo estos pasos:

- Piensa en un tema o en una emoción.
- Escribe versos sobre ese sentimiento.
- Organiza los versos en estrofas. Cada idea, por ejemplo, puede escribirse en una estrofa.
- Procura que rimen algunos versos.
- Utiliza palabras bonitas.



## **AUTOEVALUACIÓN**

### **COMPRENSIÓN LECTORA 3 – LA POESÍA**

- ¿Qué tipo de texto crees que es?

- ¿Crees que utiliza un vocabulario adecuado? ¿Lo has entendido?

- ¿Qué es lo que te ha costado más de hacer?

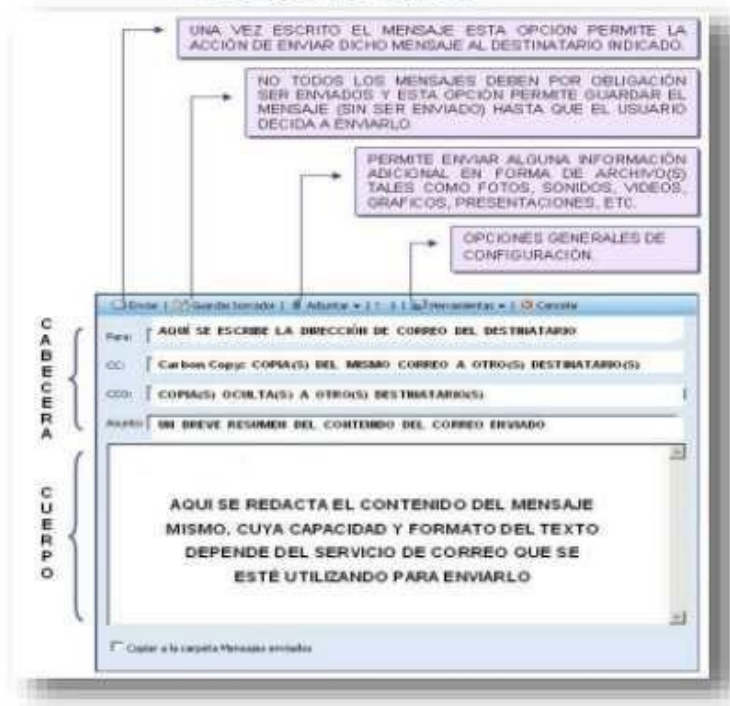
- ¿Qué crees que has aprendido realizando esta actividad?

- Explica que cambiarías si la volviesses a hacer.

# EXPRESIÓN ESCRITA 1 – EL CORREO ELECTRÓNICO

Fíjate en los componentes de un correo electrónico.

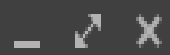
## COMPONENTES DE UN MENSAJE ELECTRÓNICO



Escribe un correo electrónico a un amigo o amiga. Para ello, recuerda:

- Rellena todos los campos con la información necesaria.
- Empieza con un saludo y termina despidiéndote.
- Utiliza emoticonos para expresar tu estado de ánimo si lo crees conveniente.
- Repasa lo que has escrito y comprueba que no haya ninguna falta ortográfica.

Mensaje nuevo



Destinatarios

Asunto

Large empty text area for composing the message body.

Enviar



<b>AUTOEVALUACIÓN</b>	
<b>EXPRESIÓN ESCRITA 1 – EL CORREO ELECTRÓNICO</b>	
	<b>SÍ / NO</b>
- ¿He rellenado todos los campos con la información necesaria?	
- ¿He utilizado el diccionario para escribir bien las palabras?	
- ¿He revisado el texto: puntuación, ortografía, sentido de las frases...	
- ¿He separado el texto en párrafos?	
- ¿He releído el texto?	

## EXPRESIÓN ESCRITA 2 – EL TEXTO INSTRUCTIVO

### 1. Ordena los pasos que explican esta receta de crema de puerros:

- A continuación, rehoga la verdura cortada en una olla con un chorrito de aceite hasta que se dore y, después, añade un litro de agua y deja cocer a fuego lento hasta que el agua hierva.
- Por último, sirve la crema en cuatro recipientes individuales y adereza al gusto.
- En primer lugar, trocea finamente los cuatro puerros y las cuatro patatas.
- Una vez ha llegado al punto de ebullición, para el fuego y deja reposar 5 minutos. Después, tritura la verdura con una batidora y añade medio litro de leche.



### 2. Ahora escribe y completa la receta con los datos que has preparado.

#### CREMA DE PUERROS “vichyssoise”

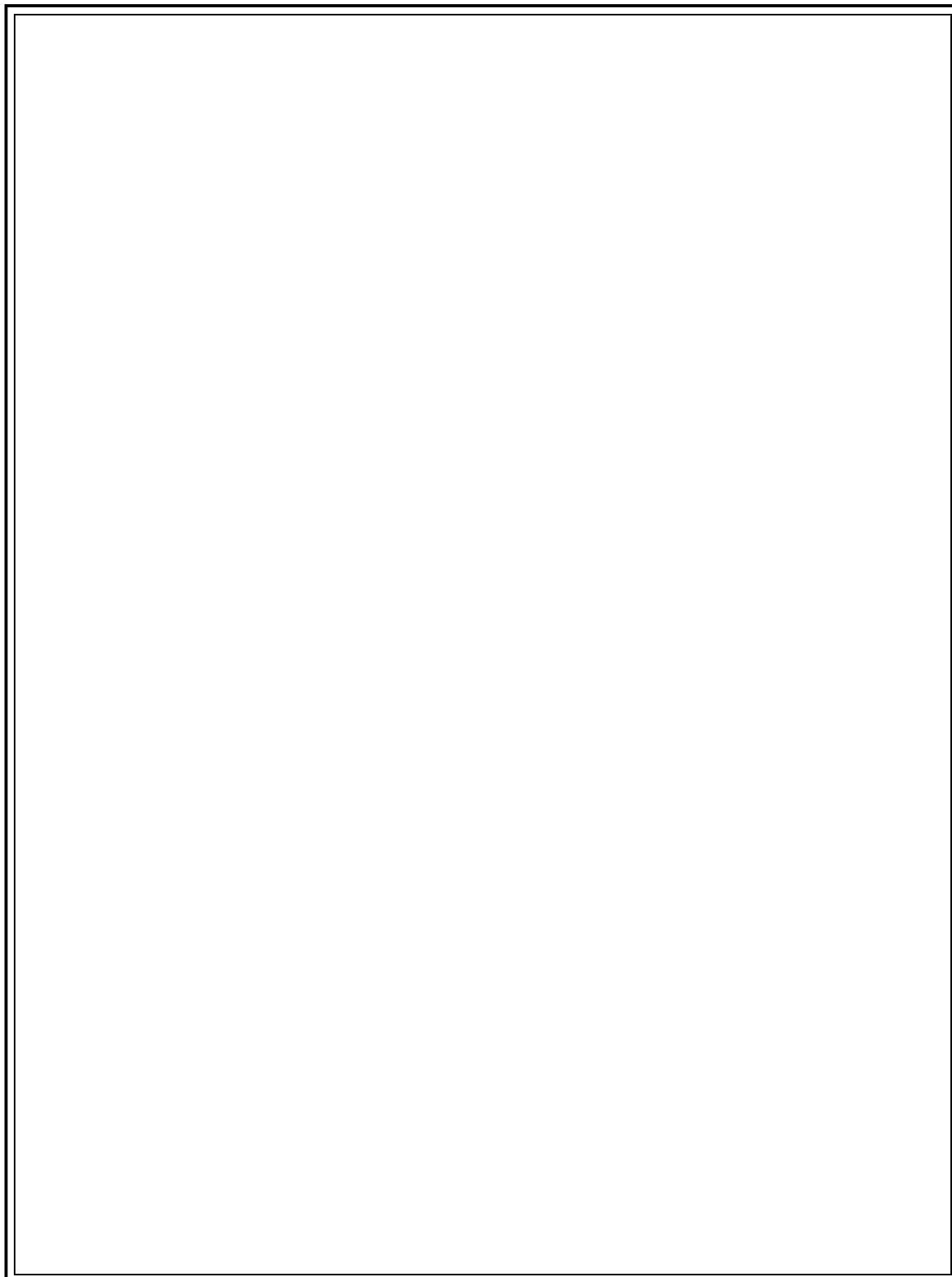
INGREDIENTES para 4 personas:

- 
- 
- 
- 

PREPARACIÓN:

- 
- 
- 
-

Haz lo mismo con otra receta que elijas, o si lo prefieres, explica un juego que conozcas. Si escoges explicar un juego, no te olvides de especificar: el **nombre** del juego, **material** que se necesita, el **número de jugadores**, las **normas** y **como se juega**.
























<b>AUTOEVALUACIÓN</b>	
<b>EXPRESIÓN ESCRITA 2 – EL TEXTO INSTRUCTIVO</b>	
	<b>SÍ / NO</b>
- ¿He rellenado todos los apartados con la información necesaria?	
- ¿He utilizado el diccionario para escribir bien las palabras?	
- ¿He revisado el texto: puntuación, ortografía, sentido de las frases...	
- ¿He releído el texto?	

## ACTIVIDADES ONLINE DE LENGUA CASTELLANA

Página web destinada al alumnado de educación primaria, con recursos en línea de las diferentes áreas curriculares: [www.edu365.cat/primaria](http://www.edu365.cat/primaria).

Para la práctica y ejercitación destacamos:

	<b><a href="#">¡Voy a leer!</a></b> <small>CM CAS</small> Guies per a la lectura activa de llibres <a href="https://www.edu365.cat/primaria/castella/lecturas/index.htm">https://www.edu365.cat/primaria/castella/lecturas/index.htm</a>
	<b><a href="#">Pequeñas historias</a></b> <small>CM CAS</small> Crea els teus relats. Escriu, explica, grava, guarda i imprimeix lateva historia <a href="http://apliense.xtec.cat/petites_histories/?lang=es">http://apliense.xtec.cat/petites_histories/?lang=es</a>
	<b><a href="#">Ortografíate</a></b> <small>CM CAS</small> Activitats, jocs i regles d'ortografia castellana <a href="https://www.edu365.cat/primaria/castella/ortografiate/index.html">https://www.edu365.cat/primaria/castella/ortografiate/index.html</a>
	<b><a href="#">Los medios de comunicación</a></b> <small>CM CAS</small> Com tractar la informació que transmeten els mitjans de comunicació que ens envolten <a href="https://www.educa.jcyl.es/alumnado/es/materiales-alumno/comienza-curso-escolar">https://www.educa.jcyl.es/alumnado/es/materiales-alumno/comienza-curso-escolar</a>
	<b><a href="#">¡Arriba el telón!</a></b> <small>CM CAS</small> Benvingut al món del teatre <a href="https://edu365.cat/primaria/castella/teatro/index.htm">https://edu365.cat/primaria/castella/teatro/index.htm</a>
	<b><a href="#">Analizador morfosintáctico</a></b> <small>CAS</small> Exercicis i e emples gramaticals <a href="http://recursos.cnice.mec.es/analisis_sintactico/tutorial/primaria.html">http://recursos.cnice.mec.es/analisis_sintactico/tutorial/primaria.html</a>
	<b><a href="#">Ortografía</a></b> <small>CM CAS</small> Normes i exercicis per practicar l'escriptura <a href="http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/ortografia/">http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/ortografia/</a>
	<b><a href="#">Què llegeixes?</a></b> <small>CAS</small> Un fòrum per compartir les impressions de les lectures <a href="https://www.quellegeixes.eu/">https://www.quellegeixes.eu/</a>

	<b>Ejercicios de ortografía</b>   Per practicar en línea <a href="http://concurso.cnice.mec.es/cnice2006/material100/index.htm">http://concurso.cnice.mec.es/cnice2006/material100/index.htm</a>
	<b>Adivinagramas</b>  Endevinalles en forma d'anagrama <a href="http://www.xtec.cat/~bfiguera/adivinag.html">http://www.xtec.cat/~bfiguera/adivinag.html</a>
	<b>El Quijote</b>  El famós cavaller i l'aventura dels molins <a href="http://web.archive.org/web/20160623113318/http://www.juntadeandalucia.es:80/averroes/quijote/contenidos/actividades.htm">http://web.archive.org/web/20160623113318/http://www.juntadeandalucia.es:80/averroes/quijote/contenidos/actividades.htm</a>
	<b>Buscapalabras</b>  Un diccionari amb moltes possibilitats <a href="http://buscapalabras.com.ar/">http://buscapalabras.com.ar/</a>
	<b>Adivina la palabra</b>   Endevinalles dites per nens i nenes com vosaltres <a href="http://www.fundacionlengua.com/es/adivina/sec/181/">http://www.fundacionlengua.com/es/adivina/sec/181/</a>
	<b>Lexicoon</b>  El diccionari total <a href="http://lexicoon.org/">http://lexicoon.org/</a>
	<b>El punto so re la i</b>  Ortografia entretinguda! <a href="http://contenidos.educarex.es/mci/2006/08/html/menu.htm">http://contenidos.educarex.es/mci/2006/08/html/menu.htm</a>
	<b>Silabeador</b>   Vols saber quantes síl·labes tenen les paraules? <a href="https://tulengua.es/silabas/">https://tulengua.es/silabas/</a>

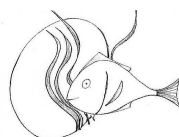
## CONTROL Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ONLINE DE LENGUA

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN	¿EN QUE CONSISTE?	¿ME HA GUSTADO?

Escola  
MOLÍ DE VENT



Escola L'ANTINA



Escola Antoni Roig



# ACTIVITATS D'ESTIU

... de 6è a 1r d'ESO!

## ÀMBIT LLENGUA CATALANA



Institut Torredembarra



Nom: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Institut: \_\_\_\_\_

Estiu de 20\_\_\_\_

Benvolgudes famílies,

Des de l'escola i amb col·laboració amb els instituts de Torredembarra, us proposem unes activitats en àmbit lingüístic (català, castellà i anglès), així com en l'àmbit matemàtic, per tal d'afavorir la transició de l'etapa d'educació primària a l'etapa d'educació secundària.

**Aquestes activitats són de caire obligatori per aquell alumnat amb l'àrea suspesa i voluntari per qui ha aprovat l'àrea.**

Recordem que els instituts tindran el llistat de tots els alumnes amb les àrees suspeses i en faran el seguiment.

Cal destacar el següent:

- **L'alumnat amb l'àrea suspesa**: el tutor/a entregará el dossier en format paper i s'hauran de realitzar les tasques de manera **obligatòria**.
- **Alumnat amb matèria aprovada**: podeu trobar aquestes activitats penjades a la pàgina web de l'escola i dels instituts del municipi on anireu a cursar 1r d'ESO. Les podeu imprimir i treballar lliurement.

Totes aquelles tasques que realitzeu, s'han d'entregar al tutor/a de 1r d'ESO el primer dia de classe i formaran part de l'avaluació inicial de 1r d'ESO.

Desitgem que passeu un molt bon estiu!!!



## COMPRESIÓ LECTORA 1 – LA DIETA DELS CICLISTES

### NORMES PER A LA DIETA DELS CICLISTES

L'alimentació ha de ser sana i variada. Cal fugir dels menjars ràpids i de les dietes monòtones.

És convenient realitzar més menjars amb menys calories.

Seria aconsellable realitzar un mínim de 4 i un màxim de 5 menjars per dia.

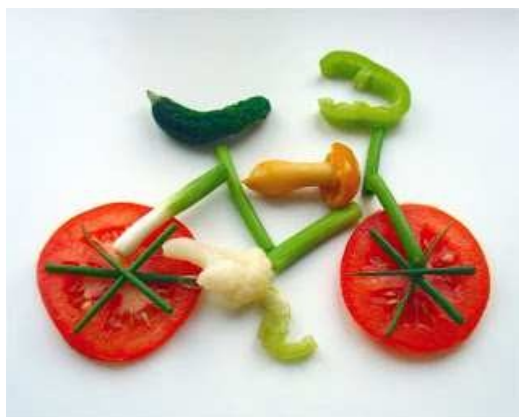
La mitjana de principis immediats per obtenir les calories necessàries serà de:

a) Proteïnes	20%
b) Carbohidrats	65%
c) Greixos	15%

Cal evitar els menjars excessivament greixosos, especialment en la fase prèvia al treball esportiu.

La fibra és important en la dieta, però en el cas del ciclisme és convenient concentrar la ingesta de fibra en l'àpat més allunyat de l'esforç esportiu.

L'aigua és un nutrient fonamental per a tots els esportistes, però molt especialment per als ciclistes. Hem de tenir en compte que, en una hora de carrera, a una temperatura ambient de 22 a 25°C, l'eliminació d'aigua pot ser d'entre 0,6 a 0,8 litres; en condicions ambientals de més calor, es pot perdre fins a 1 litre d'aigua per hora mitjançant la suor. És imprescindible mantenir el nostre organisme plenament hidratat.



**1. Què vol dir: “L’alimentació ha de ser sana i variada?”**

- a) Pots menjar allò que et ve de gust.
- b) Cal menjar de tot: dolços, verdures, pasta...
- c) Cal menjar aliments naturals, menjar de tot per aportar al nostre cos tot allò que necessita per viure de manera sana.

**2. Busca al diccionari el significat de:**

Proteïnes:.....

.....

Carbohidrats:.....

.....

Greixos:.....

.....

**3. Quin seria el nombre aconsellable d’àpats al dia?**

- a) Màxim 8, mínim 3.
- b) Màxim 5, mínim 4.
- c) Màxim 4, mínim 2.

**4. Quins tipus d’aliments cal evitar abans de fer esport?**

**5. Com pot un ciclista mantenir el seu organisme hidratat?**

- a) Bevent aigua sovint.
- b) Bevent aigua abans i després de fer esport.
- c) Bevent molta cola.



**6. Llegeix les afirmacions i digues si són veritat (V) o mentida (M):**

	<b>V</b>	<b>M</b>
Cal fugir dels menjars ràpids i de les dietes monòtones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
És convenient realitzar pocs menjars i amb moltes calories.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abans de fer un treball esportiu és convenient fer menjars rics en greixos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'aigua és un nutrient fonamental per als ciclistes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**7. Busca en el text tres paraules:**

	<b>Paraula 1</b>	<b>Paraula 2</b>	<b>Paraula 3</b>
<b>agudes:</b>			
<b>Planes</b>			
<b>esdrúixoles:</b>			

**AUTOAVALUACIÓ**

**COMPRESIÓ LECTORA 1 – LA DIETA DELS CICLISTES**

- Quin tipus de text creus que és?

- Creus que té un vocabulari adequat? L'has entès?

- Què és el que t'ha costat més de fer?

- Què creus que has après fent aquesta activitat?

- Explica què canviaries si la tornessis a fer.

## COMPRESIÓ LECTORA 2 – ESPAI PÚBLIC

### NORMES DE CONDUCTA EN L'ESPAI PÚBLIC

Està totalment prohibit realitzar qualsevol tipus de pintades, taques, guixades, inscripcions... amb qual evol material (tinta, pintura o similars) sobre qualsevol element de l'espai públic i instal·lacions en general, inclosos mitjans de transport públic, mobiliari urbà, arbres, jardins i vies en general. Queden exclosos els murals artístics que es realitzin amb autorització del propietari o amb autorització municipal.

*Multa: de 750 a 1.500 euros*

La col·locació de cartells, rètols, pancartes, adhesius, papers enganxats o qualsevol altra forma de publicitat, anunci o propaganda només es poden col·locar en llocs específics per a aquests efectes. Està prohibida la col·locació de cartells i pancartes en edificis i instal·lacions municipals sense autorització de l'ajuntament.

*Multa: de 120, 750 o 1.500 euros*

Sobre monuments o edificis catalogats o protegits.

*Multa: de 1.500 a 3.000 euros*



#### 1. Qui creus que ha escrit aquestes normes?

- a) La direcció d'una escola.
- b) La direcció d'unes piscines.
- c) L'ajuntament d'un poble o ciutat

#### 2. A què fan referència aquestes normes?

- a) Als jocs que els nens/es poden fer al carrer.
- b) A les pintades i als cartells del carrer.
- c) A la utilització dels mitjans de transports.

**3. Es poden fer murals artístics sobre un element...**

- a) Quan es tingui l'autorització del propietari o de qualsevol persona que passi pel carrer.
- b) Quan es tingui l'autorització dels agents municipals.
- c) Quan es tingui l'autorització del propietari o l'autorització municipal.

**4. Relaciona:**

Si em dedico a pintar els bancs del parc hauré de pagar...

una multa de 1.500 a 3.000 €

Si col·loco cartells sobre monuments hauré de pagar...

una multa de 120, 750 o 1.500 €

Si col·loco anuncis en instal·lacions municipals sense autorització de l'ajuntament hauré de pagar...

una multa de 750 a 1.500 €

**5. Creus que aquestes normes són importants? Per què?**

**6. Busca paraules sinònimes de:**

Realitzar: .....

Autorització: .....

Col·locar: .....

**AUTOAVALUACIÓ COMPRENSIÓ LECTORA 2 – ESPAI PÚBLIC**

- Quin tipus de text creus que és?

- Creus que té un vocabulari adequat? L'has entès?

- Què és el que t'ha costat més de fer?

- Què creus que has après fent aquesta activitat?

- Explica què canviaries si la tornessis a fer.

# COMPRESIÓ LECTORA 3 – L’HORARI DE TREN

Tren / Train	Barcelona Estació de França	Barcelona Passeig de Gràcia	Barcelona Sants	Gava	Castellet dels Sitges	Vilanova i la Geltrú	Cubelles	Cunit	Segur de Calafell	Calafell	Sant Vicenç de Calders	Torredembarra	Albatulla - Tamariu	Tarragona	Port Aventura	Salou	Cambrils	Mont-roig del Camp	L'Hospitalet de l'Infant	L'Ametlla de Mar	L'Ampolla - Perelló - Deltebre	Camariles - Deltebre	L'Aldea - Ampesta	Camp-rozó	Tortosa	Ulibeconar	Alcanar-La Sènia
R16 18184 RE																									7.37	-	7.46
R16 18059 RE	5.48	5.56	6.03	-	-	-	6.36	-	-	-	6.48	6.55	6.58	7.07	7.20	7.24	7.30	-	7.39	7.50	7.57	8.02	8.07	-	8.17		
R2	5.51	5.59	6.06	6.22	6.26	6.37	6.44	6.48	6.52	6.55	6.58	7.03															
R15 15907 RE	6.17	6.26	6.33	-	-	-	7.05	-	-	-	7.18	7.26	7.30	7.38													
R2	6.50	6.59	7.06	7.22	7.26	7.37	7.44	7.48	7.52	7.55	7.58	8.02															
R15 15029 RE	7.17	7.26	7.33	-	-	-	8.07	-	-	-	8.18	8.26	8.29	8.37													
R2	7.21	7.29	7.36	7.51	7.55	8.06	8.13	8.17	8.21	8.24	8.28	8.33															
R16 18051 RE	7.47	7.56	8.03	-	-	-	8.36	-	-	-	8.48	8.56	8.59	9.09	9.18	9.23	9.32	-	9.41	9.52	9.59	-	10.06	-	10.15		
R2	7.51	7.59	8.06	8.21	8.25	8.36	8.43	8.47	8.51	8.54	8.58	9.03															
R16 15231 R	8.17	8.26	8.33	-	-	-	-	-	-	-	9.18	-	-	9.37	9.49												
R2	8.21	8.29	8.36	8.51	8.55	9.06	9.13	9.17	9.21	9.24	9.28	9.33															
**regio 17501 RE	8.47	8.56	9.03	-	-	-	-	-	-	-	9.48	9.56	10.00	10.07													>> Madrid
R2	8.51	8.59	9.06	9.21	9.25	9.36	9.43	9.47	9.51	9.54	9.58	10.03															
**regio 18093 RE	9.19	9.27	9.33	-	-	-	10.07	-	-	-	10.19	10.26	10.30	10.41	10.49	10.52	10.57	-	11.06	11.17	11.31	-	11.38	-	11.51	12.18	>> València

1. Si visc a Torredembarra i treballo a Tarragona, quin tren he d'agafar si començo a les 9 del matí? Tinc més d'una opció? De què dependrà?

2. Per què tots els trens no triguen el mateix temps en fer el trajecte entre Barcelona i Sant Vicenç? Raona la resposta.

3. En quines estacions no tindria problemes per a pujar al tren si vaig en cadira de rodes?

**4. Explica què faries si visquessis a Sitges i haguessis d'anar en tren a Tarragona per arribar abans de les 9 del matí.**

**AUTOAVALUACIÓ COMPRENSIÓ LECTORA 3 – L'HORARI DE TREN**

- Quin tipus de text creus que és?

- Creus que té un vocabulari adequat? L'has entès?

- Què és el que t'ha costat més de fer?

- Què creus que has après fent aquesta activitat?

- Explica què canviaries si la tornessis a fer.

## COMPRESIÓ LECTORA 4 – LA NOTÍCIA

# Naciódigital

DES DE 1996

Dilluns 27 de juny de 2016

PORTADA POLITICA OPINIÓ SOCIETAT CULTURA SUCESSOS TERRITORIS A FONS FOTOS

ELECCIONS AL CONGRES DELS DIPUTATS 2016

Totes les dades



1. En quin mitjà ha aparegut aquesta notícia? Quin dia? Per què és notícia?

2. Observa les dades. A què es refereix el 47?

3. Quin és el partit més votat a Catalunya? I al conjunt de l'estat espanyol?

4. Quants diputats es necessiten a la cambra dels diputats de Madrid per tenir majoria absoluta? Tens aquesta informació a la imatge?

**5. Quins són els partits que han obtingut representació a Catalunya?**

**Escriu la relació amb el significat de les seves sigles.**

**6. El sistema electoral actual fa que hi hagi alguna curiositat. Investiga a la gràfica si hi ha algun partit que hagi obtingut més vots que un altre i en canvi tingui menys diputats. En quin cas s'acompleix això?**

<b>AUTOAVALUACIÓ COMPRENSIÓ LECTORA 4 – LA NOTÍCIA</b>
- Quin tipus de text creus que és?
- Creus que té un vocabulari adequat? L'has entès?
- Què és el que t'ha costat més de fer?
- Què creus que has après fent aquesta activitat?
- Explica què canviaries si la tornessis a fer.



## **EXPRESSIÓ ESCRITA 1 – PRESENTACIÓ**

Has de preparar una presentació per al professorat que tindràs a l'institut. Pensa que no et coneixen, per això els has d'explicar algunes coses que els ajudin a saber com ets i què penses, el que saps fer millor i el que et costa més, el que t'agrada molt i el que no t'agrada gaire. Quines són les teves aficions, com t'agradaria que fos el teu institut i qualsevol altra cosa que creguis que els servirà perquè et coneguin una mica més bé.

Si ho creus oportú, també pots fer-hi algun dibuix, posar-hi fotografies...

Vigila que el text estigui ben escrit, llegeix-lo en veu alta després d'escriure'l, consulta el diccionari, a Internet pots utilitzar el diccionari DÍDAC. Pregunta a algun familiar, passa el corrector ortogràfic si treballes amb ordinador...

Aquesta presentació la pots fer en paper i també amb l'ordinador.

**Aquestes idees et poden ajudar. T'aconsellem que facis primer un esborrany:**

- Títol, nom i cognoms i foto.
- On i quan vaig néixer.
- Quina ha estat la meva última escola.
- Què és el que més m'agrada.
- Què és el que menys m'agrada.
- Com és la meva família.
- Com són els meus amics i amigues.
- Com m'agradaria que fos l'institut.
- Què és el que sé fer millor.
- Què és el que més em costa i per al que necessito ajuda.
- Què he fet aquest estiu.

**ESBORRANY**

## PRESENTACIÓ

<b>AUTOAVALUACIÓ EXPRESSIÓ ESCRITA 1 – PRESENTACIÓ</b>	
	<b>SÍ / NO</b>
- He escrit millor el text definitiu que l'esborrany?	
- He utilitzat el diccionari per escriure bé les paraules?	
- He revisat el text: puntuació, ortografia, sentit de les frases...?	
- He separat el text en paràgrafs segons les idees?	
- He rellegit el text?	

## EXPRESSIÓ ESCRITA 2 – EL MEU DIARI DE VACANCES

Escriu almenys un cop per setmana. Fes un resum del més important.

DATA	Què m'ha passat avui? Què he fet? On he anat? Com m'he sentit? ....

DATA	Què m'ha passat avui? Què he fet? On he anat? Com m'he sentit? ....

<b>AUTOAVALUACIÓ EXPRESSIÓ ESCRITA 2 – EL MEU DIARI DE VACANCES</b>	
---	--

	<b>SÍ / NO</b>
- He escrit el més important?	
- He utilitzat el diccionari per escriure bé les paraules?	
- He revisat el text: puntuació, ortografia, sentit de les frases...?	
- He separat el text en paràgrafs segons les idees?	
- He rellegit el text?	





## ACTIVITATS ONLINE DE LLENGUA CATALANA

Pàgina web destinada a l'alumnat d'educació primària, amb recursos en línia de les diferents àrees curriculars: [www.edu365.cat/primaria](http://www.edu365.cat/primaria).

Per a la pràctica i l'exercitació destaquem:

### Llengua catalana

#### Llegir i escriure

	<p><a href="https://www.edu365.cat/primaria/catala/entrena/index.html">Entrena't per llegir</a> <a href="https://www.edu365.cat/primaria/catala/entrena/index.html">https://www.edu365.cat/primaria/catala/entrena/index.html</a></p> <p>Entrenament lector amb activitats relatives al procés de descodificació i de comprensió lectora.</p>
	<p><a href="https://edu365.cat/primaria/catala/ortografia/index.html">Aventura't amb l'ortografia</a> <a href="https://edu365.cat/primaria/catala/ortografia/index.html">https://edu365.cat/primaria/catala/ortografia/index.html</a></p> <p>Exercicis autocorrectius d'ortografia estructurats en tres nivells de dificultat.</p>
	<p><a href="http://apliedu.xtec.cat/petites_histories/?lang=ca">Petites històries</a> <a href="http://apliedu.xtec.cat/petites_histories/?lang=ca">http://apliedu.xtec.cat/petites_histories/?lang=ca</a> Per escriure històries a partir d'unes imatges seleccionades.</p>
	<p><a href="http://clic.xtec.cat/gali/">Galí</a> <a href="http://clic.xtec.cat/gali/">http://clic.xtec.cat/gali/</a> <a href="http://clic.xtec.cat/gali/">http://clic.xtec.cat/gali/</a> Exercicis d'autoaprenentatge interactiu de la llengua catalana.</p>
	<p><a href="https://edu365.cat/capsa_eines/index.html">Crea</a> <a href="https://edu365.cat/capsa_eines/index.html">https://edu365.cat/capsa_eines/index.html</a></p> <p>Eines digitals per crear històries: escrites, amb dibuixos, còmics...</p>



## Libres

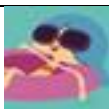


[Au, llegim!](https://edu365.cat/primaria/catala/lectures/index.html)  
<https://edu365.cat/primaria/catala/lectures/index.html>

### Guies de lectura dels llibres:

- [Els brons a les fondalades tenebroses](#)
- [Konrad](#)
- [Rovello](#)
- [Les petJades misterioses](#)
- [El pastís caigut del cel](#)
- [El vampir va a l'escola](#)
- [La Laia i el vent](#)
- [El meu nom és Stilton, Geronimo Stilton](#)
- [L'extraordinària píndola rosa](#)
- [Marduix](#)
- [La colla dels deu](#)
- [La guia fantàstica](#)
- [La biblioteca dels llibres buits](#)
- [Tàrik de la gran caravana](#)

[Què Llegeixes \(quellegeixes.eu\)](http://quelllegeixes.eu)  
Fòrum per compartir les lectures dels llibres que llegeixes.



[Genius](http://genius.diba.cat/estiu/consells)  
<http://genius.diba.cat/estiu/consells>

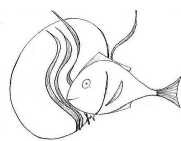
El món dels teus llibres (especial estiu).



Escola  
MOLÍ DE VENT



Escola L'ANTINA



Escola Antoni Roig



# ACTIVITATS D'ESTIU

... de 6è a 1r d'ESO!

## ÀMBIT MATEMÀTIQUES



Institut Torredembarra



Institut Ramon de la Torre

Nom: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Institut: \_\_\_\_\_

Estiu de 20\_\_\_\_

Benvolgudes famílies,

Des de l'escola i amb col·laboració amb els instituts de Torredembarra, us proposem unes activitats en àmbit lingüístic (català, castellà i anglès), així com en l'àmbit matemàtic, per tal d'afavorir la transició de l'etapa d'educació primària a l'etapa d'educació secundària.

**Aquestes activitats són de caire obligatori per aquell alumnat amb l'àrea suspesa i voluntari per qui ha aprovat l'àrea.**

Recordem que els instituts tindran el llistat de tots els alumnes amb les àrees suspeses i en faran el seguiment.

Cal destacar el següent:

- **L'alumnat amb l'àrea suspesa:** el tutor/a entregarà el dossier en format paper i s'hauran de realitzar les tasques de manera **obligatòria**.
- **Alumnat amb matèria aprovada:** podeu trobar aquestes activitats penjades a la pàgina web de l'escola i dels instituts del municipi on anireu a cursar 1r d'ESO. Les podeu imprimir i treballar lliurement.

Totes aquelles tasques que realitzeu, s'han d'entregar al tutor/a de 1r d'ESO el primer dia de classe i formaran part de l'avaluació inicial de 1r d'ESO.

Desitgem que passeu un molt bon estiu!!!



## 1. Resol els següents problemes de càlcul ràpid:

1. En una capsa hi caben 12 formatgets. Quants n'hi haurà en 3 capsas?

Solució: .....

2. Si a cada calaix hi caben 9 llibres, quants calaixos necessites per col·locar 36 llibres?

Solució: .....

3. Si mig metre de cable val 3 euros, quants euros valdrà un metre i mig de cable?

Solució: .....

4. Un llibre costa 8 euros. Si has pagat amb un bitllet de 20 euros, quants euros et tornaran de canvi?

Solució: .....

5. Quants € costaran 9 portàtils si el preu de cada portàtil és de 300 € ?

Solució: .....

6. Amb 14 quilos de pomes, quantes bosses de 2 quilos podràs omplir?

Solució: .....

7. Cada setmana vas 3 vegades a casa dels avis. Després de 6 setmanes, quantes vegades hi hauràs anat?

Solució: .....

8. Quantes mitges taronges hi ha en 7 taronges i mitja?

Solució: .....

9. Vas comprar 4 gelats i cada un val 2 euros. Si pagues amb 2 bitllets de 5 euros, quants euros de canvi et tornen?

Solució: .....

## 2. Resol aquests problemes.

1. En una prestatgeria hi havia 47 ampolles d'aigua, 10 ampolles de llimonada i 3 ampolles de suc de taronja. He tret vint-i-cinc ampolles d'aigua. Quantes ampolles d'aigua hi han quedat?

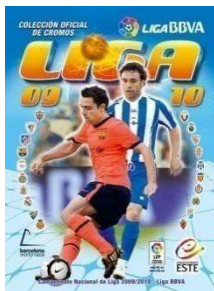


2. Pel seu sant, la Paula porta una capsa on hi ha vint bombons i una altra amb 39 bombons. En Xavier està molt content perquè fa 13 anys. Quants bombons ha portat la Paula?



De qui és l'aniversari?

3. En David ha portat a classe 29 cromos de la lliga. Onze són de l'Espanyol, 15 són del Barça i la resta són del Reial Madrid.



Quants cromos del Reial Madrid ha portat en David?

Si cada cromo costa 0,10 cèntims, quant valen els cromos que ha portat?

4. En Pere ha fet set croissants de xocolata, 12 croissants de crema, 5 ensaïmades i tres croissants sense farcit amb el seu oncle que és forner. Quants croissants ha fet en Pere?

Si vol repartir els croissants entre els seus cinc millors amics, quants croissants donarà a cadascú?



5. En aquest autobús hi caben 57 persones. Si ja n'han pujat 25, quantes persones poden pujar encara?



6. Vaig d'excursió al zoològic amb cinc dels meus millors amics. Si cada entrada costa sis euros, quant ens costaran totes les entrades?  
(Resol el problema de dues formes diferents)



--	--

7. El meu oncle té una granja de conills. Té cent conills blancs, 27 conills negres, 35 conills marrons i 10 ovelles. Quants conills té el meu oncle?

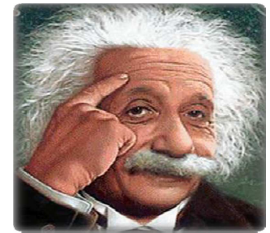
Si per cada conill li donen dos euros i mig. Quant guanyarà el meu oncle?



8. En David va a l'òptica i compra unes ulleres que li costen 120 €. Si li han sobrat vint euros, quants diners portava a la cartera?



9. Inventa un problema que es resolgui mitjançant aquesta operació:  $34 \times 5$



10. En un camió hi ha 23 caixes de pomes, vint caixes de peres i 15 caixes de joguines. Quantes caixes de fruita porta el camió?



11. Una raqueta de tennis val 51 € i una raqueta de pàdel val dotze € menys que la de tennis. Quant val la raqueta de pàdel?





12. En una granja hi ha vint ovelles blanques, 12 ovelles negres, 5 vaques, 4 cabres i 20 porcs. Quantes ovelles hi ha a la granja?



13. En David i l'Albert volen comprar un regal a la seva amiga Anna que costa 36 €. Si ja tenen dinou euros, quants euros necessiten per poder comprar el regal?



14. En un zoo hi ha tres tigres, cinc lleons, dues serps, una pantera, dos estruços, un cangur i quatre dofins. Quants animals de quatre potes hi ha en el zoo?



15. A la nevera tinc cinc llaunes de cola, 2 llaunes de llimonada quatre llaunes de taronjada, 3 natilles i 4 iogurts. Quantes llaunes hi ha a la nevera?



16. Avui he anat a la fleca i m'he comprat una pasta i un suc que m'han costat 2 €. Si encara tinc tres €, quants diners tenia quavaig sortir de casa?



17. En Damià tenia vint-i-quatre € per comprar el menjar del seu gos. Si torna a casa amb 11 €, quant li ha costat el sac de pinso que ha comprat pel seu gos?



18. Un forner ha de fer 74 brioixos i ja n'ha fet 23. Quants brioixos li queden per fer? Si els ven a 0,40 euros, quants € guanyarà?



19. Un pescador pesca 56 peixos un dia i vint més un altre dia. El seu amic que es diu Joan ha pescat 34 peixos. Quants peixos pesca el pescador?



Si vol repartir els peixos entre cinc peixateries, quants peixos vendrà a cada botiga?

20. En Jordi juga a bàsquet. En el partit d'avui ha fet dos triples i 5 cistelles de dos punts. Quants punts ha fet en Jordi?



21. És l'aniversari d'en Josep i ha comprat 65 bombons per repartir entre els seus cinc millors amics. Quants bombons donarà a cadascú?



22. Inventa un problema que es resolgui mitjançant aquesta operació:  
**420 + 129**



23. Cada dia compro un pa de pagès de **mig quilo**. Quants quilos de pa compro en una setmana? I en un mes?



### 3. Activitats diverses

1. Recull fotogràfic d'elements matemàtics.

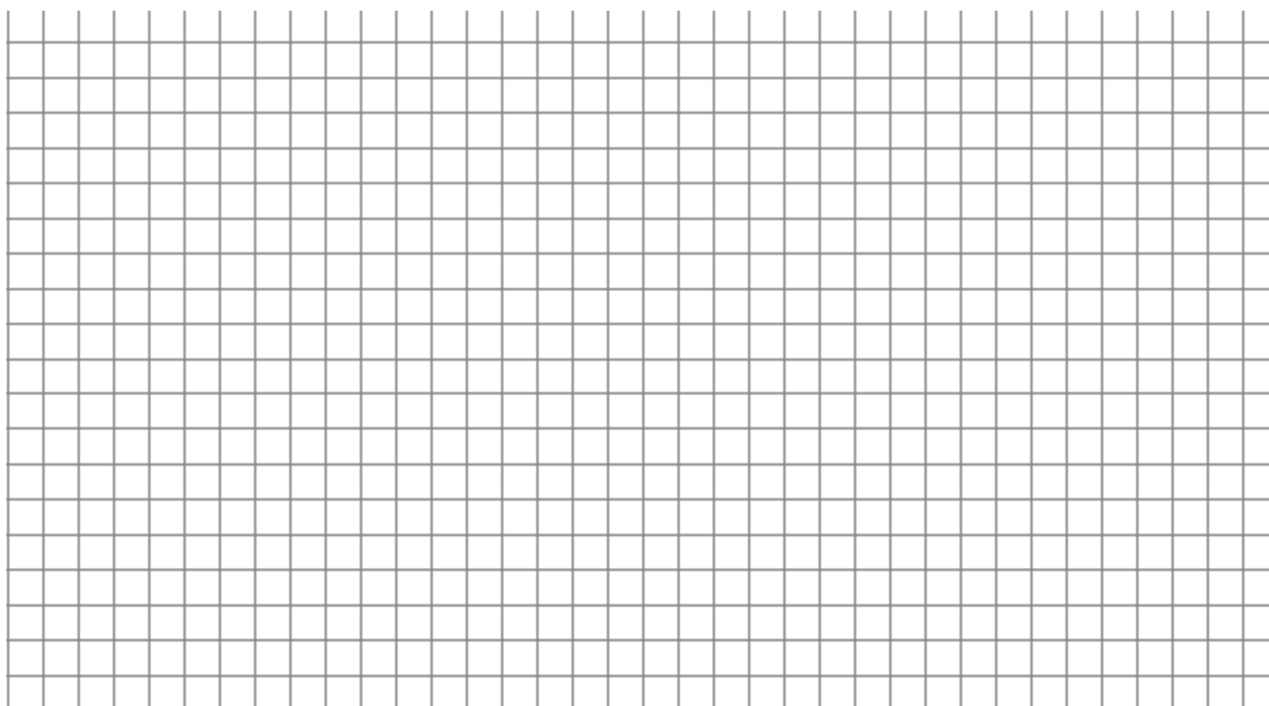
Àlbum fotogràfic que recull **fotografies d'elements i/o paisatges matemàtics** (elements geomètrics, fraccions, mesures...) **que podem observar.**



### 3. Recollida de dades horàries

Fes un recull sistemàtic de **dades horàries durant una setmana per a la realització d'una gràfica**: hores de dormir, hores de jugar, hores de lectura, hores de veure la televisió, etc.

ACTIVITAT	NOMBRE D'HORES



#### 4. Exercicis variats.

1. Completa:

SUMAND		SUMAND		SUMA
123	+		=	444
MINUEND		SUBTRAHEND		DIFERÈNCIA
4.321	-		=	4.198
MINUEND		SUBTRAHEND		DIFERÈNCIA
	-	864	=	1.604
FACTOR		FACTOR		PRODUCTE
135	x		=	945

DIVIDEND		DIVISOR		QUOCIENT		RESIDU
213	:	6	=			
4.494	:		=	642		
	:	7	=	56		4

2. Completa aquestes operacions:

15	X	10	=		X	10	=	900
5,9	X	100	=		X	10	=	2.045
50,50	X	10	=		X	100	=	45.500
63	X	1.000	=		X	100	=	132.231
150	X	100	=		X	1.000	=	642.800
8,24	X	1.000	=		X	1.000	=	567
7,77	X	10.000	=		X	10.000	=	12.345.678

3. Resol aquestes operacions combinades:

$4 + 5 \times 6 =$		
$16 + 9 + 24 \times 3 =$		
$50 - 25 : 5 =$		
$6 \times 7 - 5 - 28 : 2 =$		
$9 + 24 : 4 + 6 \times 8 =$		
$12 - 10 : 2 + 4 \times 20 =$		
$30 + 2 \times 50 - 25 =$		
$15 + 25 + 100 : 2 - 25 =$		
$225 + 75 - 500 : 5 =$		

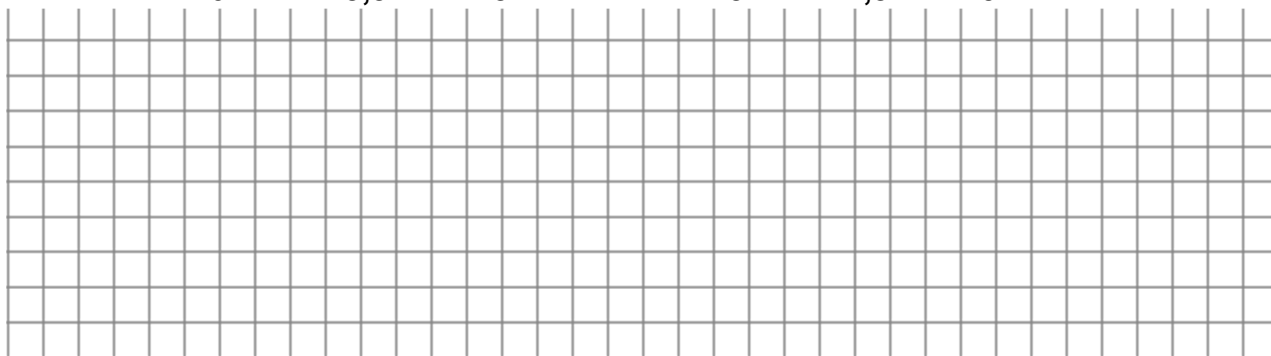
4. Encercla els números de la següent llista que siguin divisibles per 5:

15      9      7      13      5      20      19      11      12

Subratlla els que siguin divisibles per 3 i posa un punt a sota del nombre que sigui divisible per 2 i per 3.

5. Dibuixa una recta numèrica i situa aquests nombres:

-6      -3,5      5      4      -5      7,5      0





6. Completa aquesta taula amb números i fraccions decimals equivalents:

<b>Fracció decimal</b>	$\frac{72}{10}$	$\frac{93}{100}$ 0		
<b>Número decimal</b>			4,57	5,9

7. Representa 5 / 12 de pastís:

8. Calcula:

$$\frac{7}{6} \text{ de } 30 =$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } 60 =$$

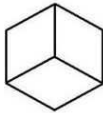


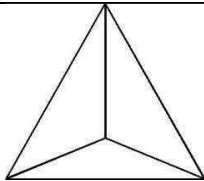
$$\frac{3}{8} \text{ de } 80 =$$

$$\frac{4}{6} \text{ de } 450 =$$

9. Calcula aquests percentatges:

25 % de 160 =	10 % de 300 =

10. Completa el següent quadre:

				
<b>N. de cares</b>				
<b>N. de vèrtex</b>				
<b>N. d'arestes</b>				
<b>Cos rodó Sí o No</b>				
<b>Políedre Sí o No</b>				
<b>Nom:</b>				



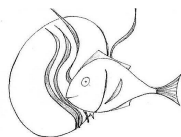
# ACTIVITATS ONLINE DE MATEMÀTIQUES

	<b><u>Primària de 4t a 6è</u></b> Propostes d'activitats matemàtiques per fer a casa CESIRE mates "take away"
	<b><u>IXL - Ejercicios de matemáticas de 6.º de primaria</u></b> Exercicis autocorrectius de matemàtiques
	<b><u>MATH CILENIA</u></b> Practica les teves habilitats matemàtiques (CÀLCUL MENTAL)
	<b><u>Gran Prix multiplication</u></b> Joc multi jugador que permet competir mentre practiquem la multiplicació
	<b><u>Sòlids geomètrics</u></b> Investiga les característiques dels poliedres.
	<b><u>Problemes matemàtics de la vida quotidiana</u></b> Sobre numeració, càlcul, geometria, temps, fraccions, mesures...
	<b><u>Genially matemàtiques 6è</u></b> Recull d'activitats i jocs de repàs de tots els continguts de matemàtiques de 6è i d'altres àrees.
	<b><u>Jocs matemàtics</u></b> Jocs matemàtics de càlcul, geometria, mesures,... de tots els nivells (1r a 6è)
	<b><u>Rectes i angles</u></b> Per practicar els tipus de rectes i angles
	<b><u>Divisibilitat</u></b> Teoria i exercicis interactius sobre m.c.d, m.c.m, nombres primers, etc.

Escola  
MOLÍ DE VENT



Escola L'ANTINA



Escola Antoni Roig



# ACTIVITATS D'ESTIU

... de 6è a 1r d'ESO!

## ÀMBIT LLENGUA ANGLESA



Institut Torredembarra



Institut Ramon de la Torre

Nom: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Institut: \_\_\_\_\_

Estiu de 20\_\_\_\_

Benvolgudes famílies,

Des de l'escola i amb col·laboració amb els instituts de Torredembarra, us proposem unes activitats en àmbit lingüístic (català, castellà i anglès), així com en l'àmbit matemàtic, per tal d'afavorir la transició de l'etapa d'educació primària a l'etapa d'educació secundària.

**Aquestes activitats són de caire obligatori per aquell alumnat amb l'àrea suspesa i voluntari per qui ha aprovat l'àrea.**

Recordem que els instituts tindran el llistat de tots els alumnes amb les àrees suspeses i en faran el seguiment.

Cal destacar el següent:

- **L'alumnat amb l'àrea suspesa**: el tutor/a entregarà el dossier en format paper i s'hauran de realitzar les tasques de manera **obligatòria**.
- **Alumnat amb matèria aprovada**: podeu trobar aquestes activitats penjades a la pàgina web de l'escola i dels instituts del municipi on anireu a cursar 1r d'ESO. Les podeu imprimir i treballar lliurement.

Totes aquelles tasques que realitzeu, s'han d'entregar al tutor/a de 1r d'ESO el primer dia de classe i formaran part de l'avaluació inicial de 1r d'ESO.

Desitgem que passeu un molt bon estiu!!!



## 1. Read and answer the questions.



Hello! My name's Lucy. I live with my mum, my dad and my brother, Max. My dad's an office worker. He works in the city and he goes there by train. He sometimes drives, but he doesn't really like driving. My mum works in a hospital and she's a nurse. She sometimes works at night and she's often tired. My brother, Tim, is 18 years old. He's a student, but he's a shop assistant too. He works in a clothes shop on Saturdays. It's a fantastic shop and I really like the clothes.

I like shopping. Last Saturday, I was at the shopping centre with my friends. It was my birthday. It was fun. There were lots of people. It was very busy! Yesterday I was at a restaurant with my mum, my dad and my brother. My uncle and my cousins were there too. That was fun too.

Bye!

1 Who does Lucy live with?

\_\_\_\_\_

2 What's her dad's job?

\_\_\_\_\_

3 What's her mum's job?

\_\_\_\_\_

4 Where does her brother work?

5 Where were Lucy and her friends on Saturday?

\_\_\_\_\_

6 Was it her friend's birthday?

\_\_\_\_\_

7 Where was she yesterday?

\_\_\_\_\_

8 Who was there?

## 2. Write sentences in Present using the subjects, verbs and expressions below in Present Simple.

a) She / have breakfast / in the morning.

\_\_\_\_\_

b) They / go home / at 8 pm.

\_\_\_\_\_

c) I / have lunch / at the canteen.

\_\_\_\_\_

d) He / get up / at 7 am.

\_\_\_\_\_

e) Jane and Sue / go to school / by bus.

\_\_\_\_\_













3. Read and write the names under the pictures.

**Sally**

Yesterday afternoon, Sally arrived home at half past three and she watched TV. Then, at five o'clock, she phoned her friend, Jane. She talked to Jane until six o'clock. At half past seven, it was time for dinner. After dinner, she played computer games until it was bedtime. She went to bed at half past nine.

**Thomas**

Thomas arrived home at half past four yesterday afternoon. He had tea at five o'clock and then, he watched TV. At 6 o'clock, he phoned his granddad. He talked to Grandad until half past six and then it was time for dinner. After dinner, he started his homework. He worked on the computer until it was bedtime. He went to bed at ten o'clock.

a	7:30	b	10:00	c	4:30	d		e	6:00	f	5:30
											
<u>Sally</u>		<u>Thomas</u>		_____		_____		_____		_____	
g		h	3:30	i	5:00	j	5:00	k	3:30	l	9:30
											

4. Read and choose the correct answer.

Hi Yolanda!

I'm on holiday in Sydney, Australia. I'm with mum, dad and Tom, my brother. The weather is hot and sunny. Right now, I'm writing to you and having an ice cream. It's delicious!

Sydney is a beautiful city. It has a famous harbor and you can go on a boat trip. It has lots of shops too. Yesterday morning we went to the zoo. There were elephants, koalas and kangaroos.

Tomorrow we're going to the beach. Mum and dad want to sit in the sun but I want to go swimming and snorkeling. Tom wants to go sailing and surfing.

See you soon...

Amy



**1. Amy is in England**

- a. True
- b. False
- c. She's in Australia
- d. B and C are correct

**2. Amy lives in Australia**

- a. Yes
- b. She's on a holiday
- c. It's not in the text
- d. She lives in Sydney

**3. The weather is...**

- a. Hot and sunny
- b. Hot and stormy
- c. Cold but sunny
- d. Cold and wet

**4. Amy is ...**

- a. Playing and writing
- b. Walking
- c. Writing and eating
- d. Eating and drinking

**5. Amy's brother \_\_\_\_ to go sailing**

- a. Plays
- b. Wants
- c. Wanted
- d. Went

**6. Amy is with her**

- a. friend, Yolanda
- b. two brothers
- c. friends
- d. family

**7. Mum and dad want to...**

- a. go sailing
- b. go swimming
- c. rest and relax
- d. go surfing

**8. Yesterday morning, Amy**

- a. went shopping
- b. saw some animals at the zoo
- c. went on a boat trip
- d. visited a famous building

**9. Amy would like to...**

- a. walk on the beach
- b. sit on the beach
- c. go on a boat trip
- d. A, B and C are incorrect

**10. Where is Sydney?**

- a. In England
- b. In Australia
- c. In the USA
- d. Near Spain

## 5. Read and circle Yes or No.

Saturday 5th May

I didn't have a good time! My sister ate my chocolate and we argued. My computer broke, too. I went to the cinema with a friend, but I didn't like the film.

Sunday 6th May

I had a great day! I went bowling with my friends. We went to a café and we had a snack. I had a sandwich and some chocolate. Everyone had a good time!

By Sophie

- Did Sophie go to the cinema on Saturday? **Y / N**
- Did she go to the swimming pool on Sunday? **Y / N**
- Did Sophie have a good time on Saturday? **Y / N**
- Did she have a good time on Sunday? **Y / N**
- Did she eat in a café on Saturday? **Y / N**
- Did her computer break on Saturday? **Y / N**
- Did she like the film? **Y / N**

## 6. Read.



Last Sunday, I went to Barcelona with my brother, my mum and my dad. It was a great trip! Barcelona is fantastic! My brother, Frank, visited the Miró museum. There were lots of great paintings. I went shopping. I saw wonderful T-shirts. My mum and my dad went to Parc Güell. They took lots of photos. Then we all had lunch in an Italian restaurant. The pizza was great. After the visit, I wrote an e-mail to all my friends. Come and visit Barcelona, it's a great city!

• Complete the questions in Past Simple. Look at the example.

1. **Did** they **go** to Barcelona? Yes, they did.

2. .... Frank .... the Miró museum? Yes, he did.

3. .... Betty .... shopping? Yes, she did.

4. .... she .... wonderful T-shirts? Yes, she did.

5. .... her mum and dad .... to the Parc Güell? Yes, they did.

6. .... they .... lots of photos? Yes, they did.

7. .... they .... lunch in a .... ? Yes, they did.

8. .... Betty .... an .... ? Yes, she did.

• Circle T (true) or F (false)

1. The family visited Barcelona. **T** **F**

2. Betty visited the Miró museum. **T** **F**

3. Her brother went shopping. **T** **F**

4. Betty took lots of photos. **T** **F**

5. They all had lunch in an Italian restaurant. **T** **F**

## 1. Read.

*This is a handmade post-  
card from the art studio of*

# Post Card

Place  
Stamp  
Here

Dear Peter,

I'm on holidays in New York! I like it very much, it's fantastic.

The weather is warm and sunny.  
Jones

We are visiting many interesting places and I'm taking lots of photos.

Yesterday we went to Central Park and tomorrow we're going to visit the Liberty statue.

I hope you enjoy your holidays too.

See you soon.

Sally

Peter

14 Barford Street

NR94BD London

**Now, write about your holidays.**

*This is a handmade post-card from the art studio of*

# Post Card

Place Stamp Here

---

---

---

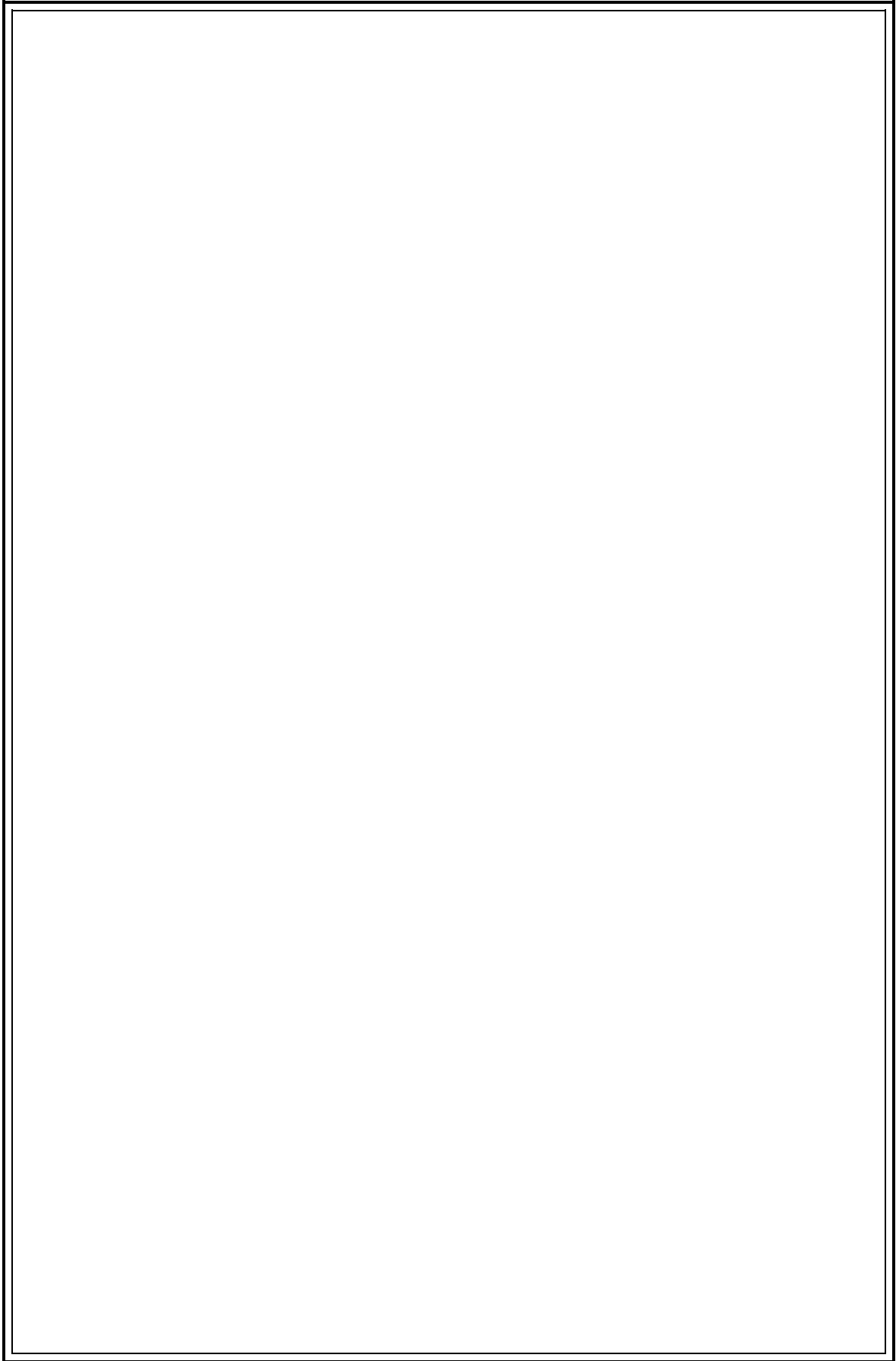
## WRITE A DESCRIPTION OF YOURSELF

Your new secondary teacher wants to know about you. First, answer the questions. From the answers, write a text presenting yourself.




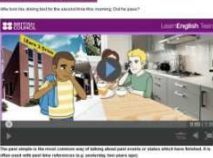

*(Vigila que el text estigui ben escrit, utilitza connectors entre les frases, atenció a les comes, punts i punts a part, llegeix-lo en veu alta després d'escriure'l, consulta el diccionari, passa el corrector ortogràfic si treballes amb ordinador...)*

*Aquesta presentació la pots fer a mà o a l'ordinador. Aquest esquema pot ajudar-te, d'aquesta manera el teu nou professor d'anglès podrà saber moltes coses de tu.)*

- What's your name?
- How old are you?
- Where are you from?
- Where do you live?
- Family members: parents, brothers, sisters...
- How do you look like? I've got long, brown hair...
- Have you got a pet? Name?
- What do you like?/ don't like?
- What's your favourite school subject?
- What do you like doing in your free time? (hobbies)
- Are you good at English?
- Other information...



## MORE ACTIVITIES FOR SUMMER WORK

 <p><b>FLORIDA HOTEL SWIMMING POOL</b></p> <p><b>OPENING HOURS:</b> Monday - Saturday 09:00 - 12:00 Sunday 09:00 - 17:00</p> <p><b>No diving.</b> <b>No running.</b> <b>No eating or drinking in the pool.</b></p> <p>Use the steps to go into the pool.</p>	<p><b>Reading comprehension</b>  <a href="http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading-skills-practice/swimming-pool">http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading-skills-practice/swimming-pool</a></p>
<p><b>My favourite meal, by Jonathan Jones</b></p> <p>My favourite meal is breakfast. From Monday to Friday I go to school early and I have a quick breakfast. I usually have cereals with milk or sometimes I have toast and jam, but the weekend is different!</p> <p>On Saturdays and Sundays, my dad cooks an English breakfast for everyone in our family. A typical English breakfast is egg, bacon, sausages, tomatoes, mushrooms and baked beans (beans in tomato sauce). Then we have toast and jam. I drink orange juice and my mum and dad drink tea or coffee. I love breakfast at the weekend because I have breakfast with my whole family.</p> <p><b>Top Tips for writing</b></p> 	<p><b>Writing exercise</b>  <a href="http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing-skills-practice/my-favourite-meal">http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing-skills-practice/my-favourite-meal</a></p>
 <p><b>Describing people</b></p>	<p><b>Listening comprehension</b>  <a href="http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice/describing-people">http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice/describing-people</a></p>
 <p><b>The past simple - regular verbs</b></p>	<p><b>Video on grammar</b>  <a href="http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/grammar-videos/past-simple-regular-verbs">http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/grammar-videos/past-simple-regular-verbs</a></p>
	<p><b>Games</b>  <a href="https://www.gamestolearnenglish.com/">https://www.gamestolearnenglish.com/</a></p>



## CONTROL I AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS ONLINE D'ANGLÈS

Activity name	Date of completion	What does it consist of?	Did you like it?