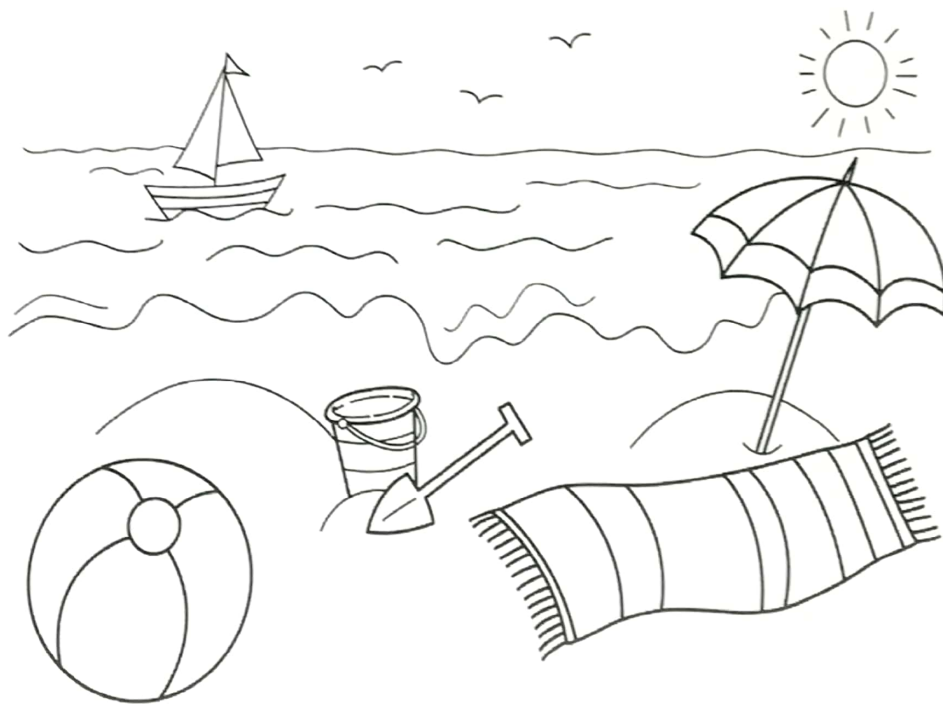




Deures d'estiu

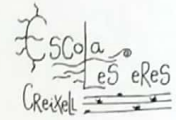
2n



Nom i cognom: _____

Curs: 2020-2021

Escola Les Eres Creixell



Benvolgudes mares i pares de 2n,

Arriba l'estiu, un temps de descans llarg i merescut!

Durant les vacances els vostres fills i filles haurien de fer alguns deures per no perdre el ritme de treball del curs. Els treballs per aquest estiu són:

→ **El dossier de fitxes de matemàtiques i català.**

Els deures s'han de retornar a l'escola al setembre.



A més, per a que la canalla consolidi els aprenentatges d'aquest curs, us recomanem el següent:

- **Llegir** diàriament o cada dos dies lectures del seu gust (en català i en castellà).
- Fer un **quadernet d'estiu** (qualsevol editorial de les que venen a les llibreries, per exemple, Santillana)
- Acabar els **llibres de classe**.
- Escriure un petit **diari d'estiu**, amb frases, petits textos i dibuixos.
- Jugar amb ells a **jocs de taula**: escacs, dòmino, parxís, etc.
- Escriure **cartes**, postals o correus electrònics a familiars.
- Fer **manualitats**: dibuixar, pintar, retallar...
- Participar en les tasques domèstiques, com parar taula, fer-se el llit, fer la llista de la compra i ajudar en el canvi dels diners...
- Anar d'excursió, a la platja, en bicicleta, ballar, practicar algun esport...
- I sobretot: **jugar i divertir-se molt!!!**

Us desitgem un molt bon estiu!

Les mestres de segon

En Siddharta era un jove príncep que vivia amb els seus germans i els seus cosins en un palau fabulós de l'Índia. En Siddharta acostumava a passejar i observar les plantes del jardí, mentre que els germans i els cosins sortien a caçar.

Un matí que en Siddharta caminava tranquil·lament, un cigne va caure just davant seu. L'animal tenia una fletxa clavada en una de les ales. En Siddharta es va agenollar i el va acariciar. De seguida es va adonar que la ferida del cigne era molt profunda i necessitava que en tinguessin cura; així doncs, va decidir portar-lo a palau perquè el curessin.

En Siddharta es va posar a caminar amb el cigne en braços. De sobte, davant d'ell va aparèixer un dels seus cosins, amb un arc a la mà. El noi va demanar a en Siddharta que li donés el cigne, perquè ell era qui l'havia ferit, però en Siddharta s'hi va negar. Tots dos van discutir força estona, però no van aconseguir posar-se d'acord sobre qui s'havia de quedar l'animal. Aleshores van decidir demanar consell als savis de palau.

Després d'escoltar els motius dels dos nois, el savi més ancià va dir:

–No li agrada a ningú sentir dolor ni morir. Els animals senten el mateix. S'hauria de quedar el cigne aquell qui ha intentat salvar-li la vida, i no pas qui li ha volgut prendre.



Llegenda índia

1. Què en saps, dels personatges d'aquesta història? Completa el text.

El protagonista d'aquesta història és un jove _____

anomenat _____ que vivia a _____.

També intervenen en la història el _____ d'en Siddharta,

un _____ i el grup de _____.



2. Quin d'aquests savis és el que va parlar a en Siddharta i el seu cosí? Encercla'l. Després, explica per què ho saps.



3. Quines d'aquestes escenes representen moments del conte? Marca-les.



4. Com et sembla que era en Siddharta? Encercla les tres paraules adequades.

bondadós intel·ligent rondinaire nerviós tranquil treballador

5. De què tracta aquesta història? Marca la frase que ho explica millor. Després, copia-la.

- La història explica a què es dediquen els prínceps de l'Índia.
- La història tracta sobre un príncep bo i un príncep dolent.
- La història ensenya la importància de respectar tots els éssers vius.

Avaluació

- Corregeix els exercicis.
- Pinta de verd un requadre per cada exercici que hagin fet bé.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Un ratolí caminava pel bosc. De sobte, un rusc va caure d'un arbre i li va aterrar sobre el cap.

–Abelles –va dir el ratolí–, no vull portar el vostre rusc al cap.

Però les abelles van contestar:

–Ens agraden les teves orelles, ens agrada el teu nas, ens agraden els teus bigotis. Ens hi quedem.

El ratolí no sabia què fer. Caminant, caminant, el ratolí va arribar fins a una bassa.

–Abelles –va dir el ratolí–, aquí és casa meva. Hi voleu entrar?

–I tant! –van dir les abelles–. Ens encantarà.

El ratolí va entrar al fang fins als genolls.

–Aquesta és la porta d'entrada –va dir el ratolí.

–Que bé! –van exclamar les abelles.

El ratolí va entrar al fang fins a la cintura.

–Aquesta és la sala d'estar –va dir el ratolí.

–Que bé! –van exclamar les abelles.

El ratolí va entrar al fang fins al coll.

–Aquesta és la meva habitació –va dir el ratolí.

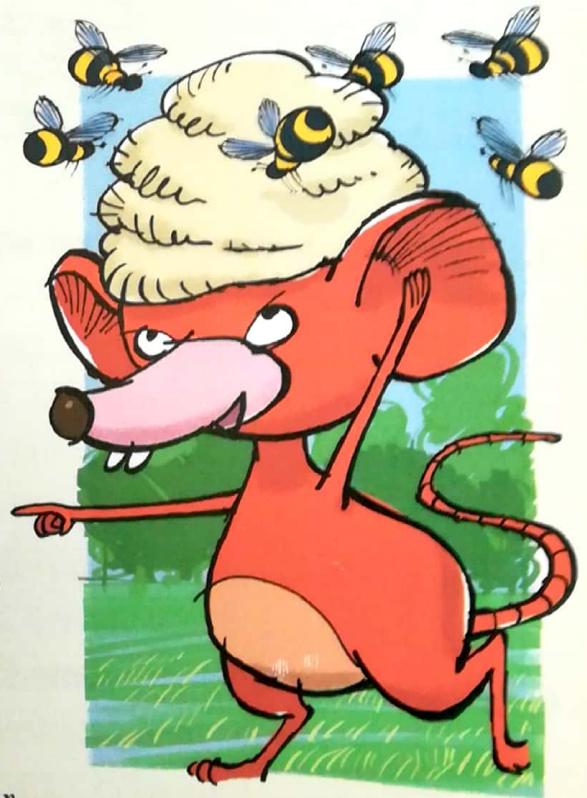
–Que bé! –van exclamar les abelles.

–I ara me'n vaig a dormir –va dir el ratolí.

I va enfonsar el cap dins del fang.

–Que malament! –van exclamar les abelles–. No ens agrada com dorms!

Aleshores, les abelles es van posar a volar i se'n van anar.



Popular

1. Què va caure de l'arbre? Pinta-ho.



2. Encercla la paraula que significa el mateix que la paraula destacada.

fang

sorra

llot

bassa

estany

3. Escribe C (cert) o F (fals).

Al ratolí no li agradava portar un rusc al cap.

Les abelles no volien molestar el ratolí i se'n van anar de seguida.

El ratolí estava molt content amb el rusc al cap.

El ratolí va enganyar les abelles perquè se n'anessin.

4. Contesta.



- On els va dir el ratolí a les abelles que les portava?

- On les va portar en realitat?

5. Explica per què et sembla que el ratolí va entrar dins del fang.

Avaluació

- Corregeix els exercicis.
- Pinta de verd un requadre per cada exercici que hagi fet bé.

1

2

3

4

5

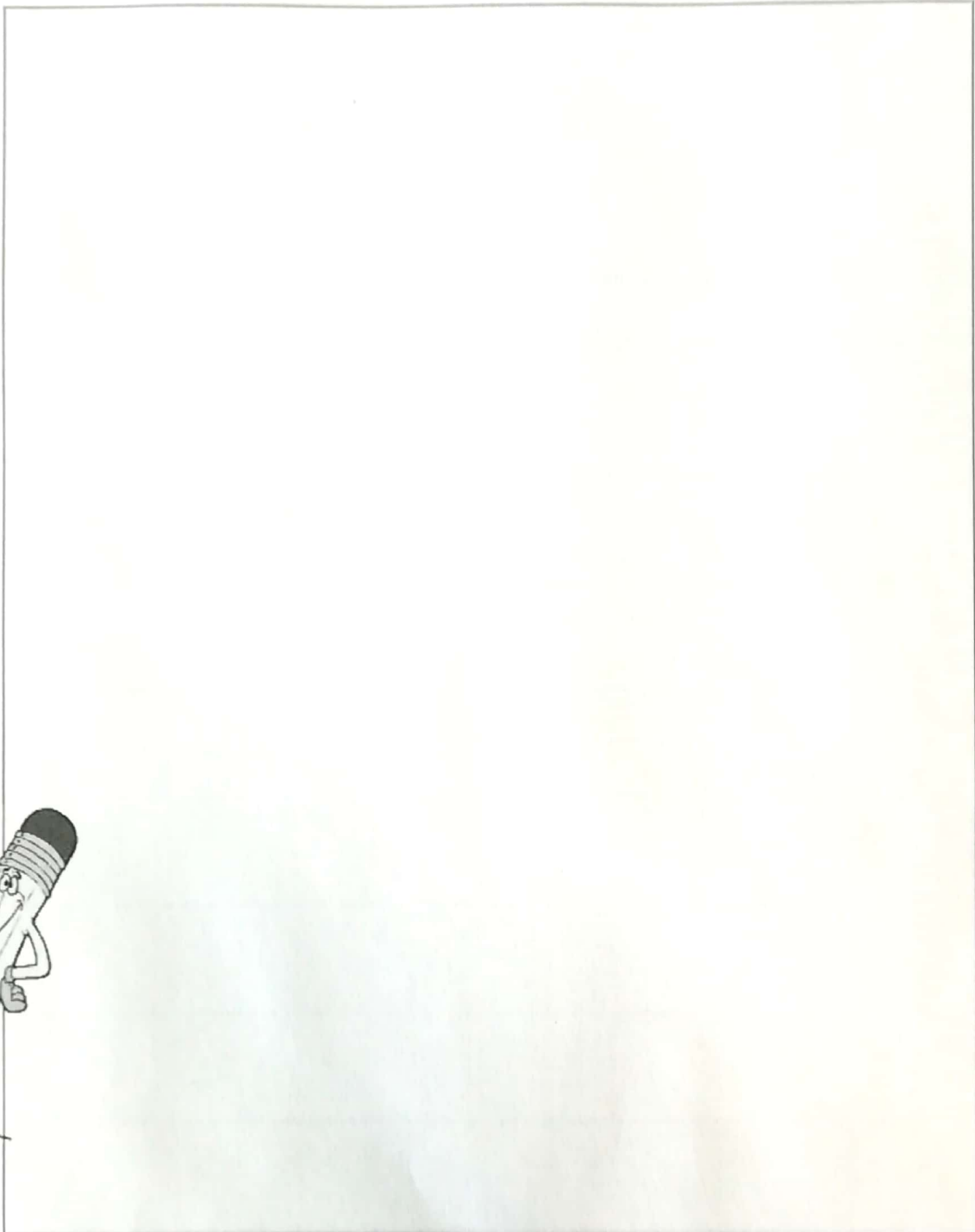
Nom: _____

Data: _____

INVENTA

Escriu sobre alguna anècdota o activitat divertida que hakis fet durant les vacances d'estiu.

Dibuixa:



Sumes i restes amb nombres fins al 99

Nom _____ Data _____

1 Calcula les sumes i les restes.

Després, busca els resultats al dibuisc i pinta-los.

vermell $43 + 35$

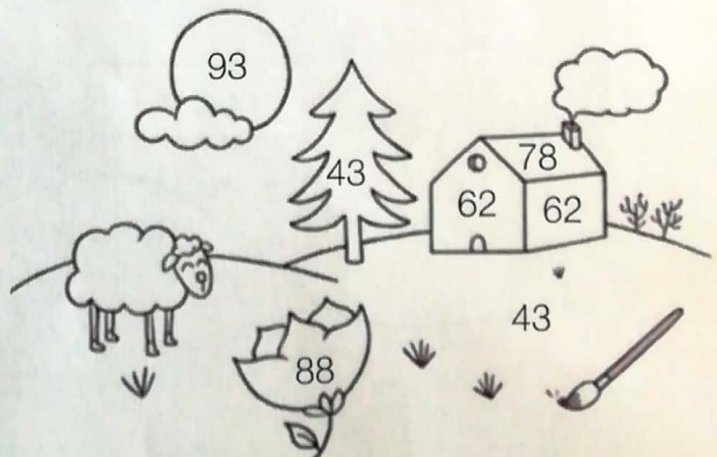
groc $37 + 56$

Matè+

verd $85 - 42$

taronja $78 - 16$

rosa $52 + 27 + 9$



Suma i multiplicació

Nom _____ Data _____

1 Quants punts ha tret cada un? Completa-ho.



Suma ▶ $(5) + \square + \square + \square = \square$

Ha tret ▶ (5) punts (4) vegades

Multiplicació ▶ $(5) \times \square = \square$

Ha tret _____



Suma ▶ $\square + \square + \square = \square$

Ha tret ▶ \square punts \square vegades

Multiplicació ▶ $\square \times \square = \square$

Ha tret _____

Mate+

2 Expressa cada multiplicació de diverses maneres.

Amb un dibuix $3 \times 2 = 6$

Amb una suma $\square + \square = \square$

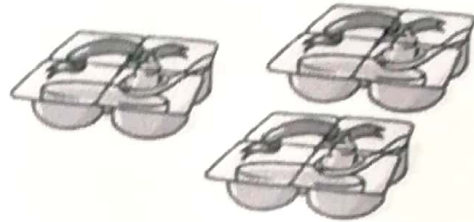
Amb una altra multiplicació $\square \times \square = \square$

Fitxa 7

Nom _____ Data _____

1 Observa i resol-ho.

Quantes natilles hi ha en total?



DADES Hi ha paquets.

Hi ha natilles a cada paquet.

RAONAMENT

Cal...

- ajuntar grups diferents sumar
 ajuntar grups iguals multiplicar

OPERACIÓ

\times =

SOLUCIÓ

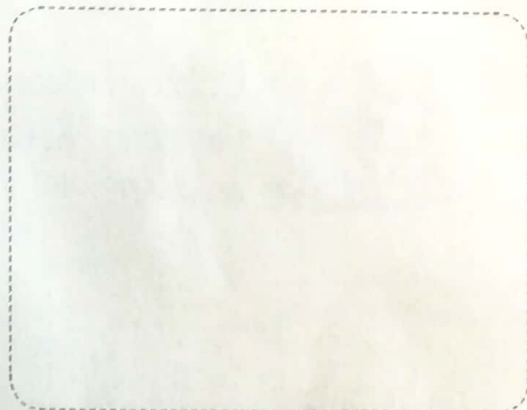
Hi ha _____

2 Dibuixa i resol-ho.

Hi ha 4 plats.

A cada plat hi ha 2 pomes.

Quantes pomes hi ha en total?



DADES Hi ha plats.

Hi ha pomes a cada plat.

OPERACIÓ

\times =

SOLUCIÓ

Hi ha _____

Fitxa 5

Nom _____ Data _____

1 Subratlla les dades amb vermell i la pregunta amb blau. Després, resol-ho.

- Ahir vaig anar amb el meu pare a buscar bolets. El pare en va trobar 48 i jo 30. Quants bolets va trobar el pare més que jo?

DADES

Papa ▶ bolets

Jo ▶ bolets



RAONAMENT

S'ha de calcular...

- el total
- la diferència

Cal...

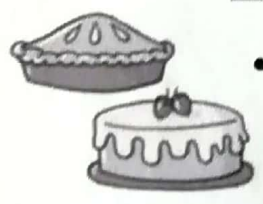
- sumar
- restar

OPERACIÓ

$$\square \circ \square = \square$$

SOLUCIÓ

El meu pare va trobar _____
més que _____



- L'Elsa i en Joan són pastissers. Ahir l'Elsa va fer 21 pastissos i en Joan 28. Quants pastissos va fer l'Elsa menys que en Joan?

DADES

Elsa ▶ pastissos

Joan ▶ pastissos

RAONAMENT

S'ha de calcular...	Cal...
<input type="checkbox"/> el total	<input type="checkbox"/> sumar
<input type="checkbox"/> la diferència	<input type="checkbox"/> restar

OPERACIÓ

$$\square \circ \square = \square$$

SOLUCIÓ

L'Elsa va fer _____ menys que _____

FITXA 18. Els nombres del 900 al 999

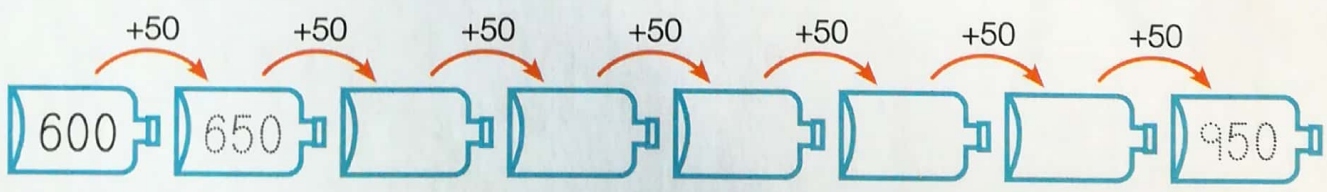
Nom _____ Data _____

1 Pinta a la taula aquests nombres.

- nou-cents seixanta-nou
- nou-cents trenta-vuit
- nou-cents vuitanta-set
- nou-cents quaranta-u
- nou-cents dotze
- nou-cents noranta-quatre
- nou-cents cinquanta-sis
- nou-cents
- nou-cents setanta-tres
- nou-cents vint-i-cinc

890	891	892	893	894	895	896	897	898	899
900	901	902	903	904	905	906	907	908	909
910	911	912	913	914	915	916	917	918	919
920	921	922	923	924	925	926	927	928	929
930	931	932	933	934	935	936	937	938	939
940	941	942	943	944	945	946	947	948	949
950	951	952	953	954	955	956	957	958	959
960	961	962	963	964	965	966	967	968	969
970	971	972	973	974	975	976	977	978	979
980	981	982	983	984	985	986	987	988	989
990	991	992	993	994	995	996	997	998	999

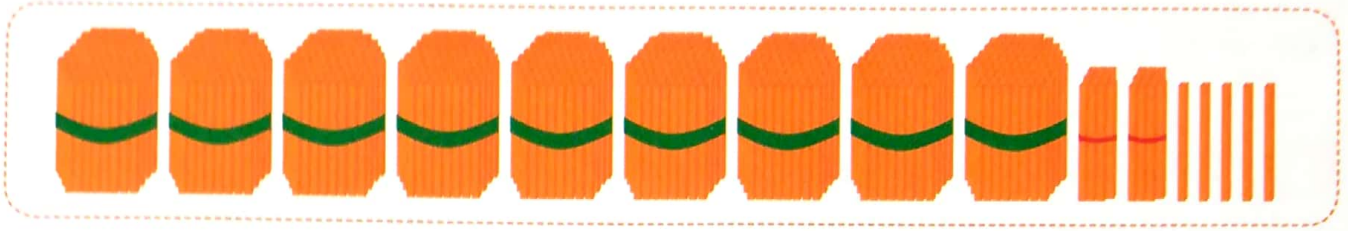
2 Completa la sèrie.



3 Escriv el signe $< >$.

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 901 <input type="radio"/> 900 | 906 <input type="radio"/> 960 | 941 <input type="radio"/> 914 |
| 987 <input type="radio"/> 978 | 950 <input type="radio"/> 905 | 926 <input type="radio"/> 962 |
| 999 <input type="radio"/> 909 | 938 <input type="radio"/> 983 | 972 <input type="radio"/> 927 |

4 Compta i completa:



$$\square C + \square D + \square U = \square + \square + \square = \square$$

5 Descompon el nombre 951 i esbrina què representa cada cercle.

951



C	D	U
9	4	
	5	1
9		1
	60	51
8	13	
6		51

- U
-
- D
- C
- U
- D

6 Encercla del color indicat en cada cas:

la centena més propera

la desena més propera



- 800 900
- 870 880



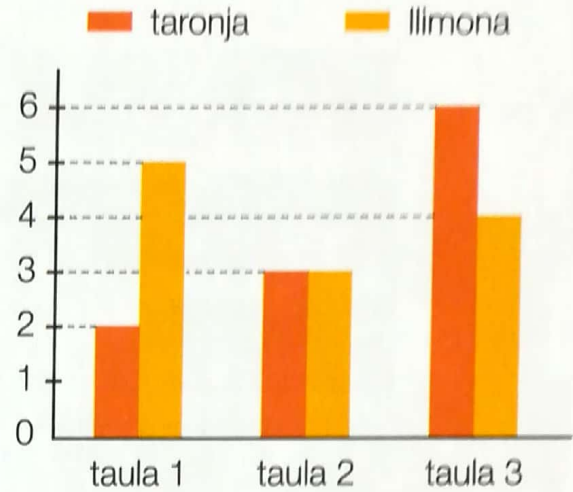
- 800 900
- 920 930

FITXA 9. Gràfics i taules

Nom _____ Data _____

1 Observa el gràfic i respon:












En Daniel ha representat al gràfic el nombre de refrescos de taronja i de llimona que va servir en tres taules.

























- Quants refrescos de taronja va servir a la taula 1?
- Quants refrescos de llimona va servir a la taula 3?
- En quina taula va servir menys refrescos de llimona? _____
- En quina taula va servir més refrescos de taronja que de llimona? _____
- En quina taula va servir el mateix nombre de refrescos de taronja que de llimona? _____



Representa els refrescos que va servir en Daniel i respon:

taula 1 ▶           

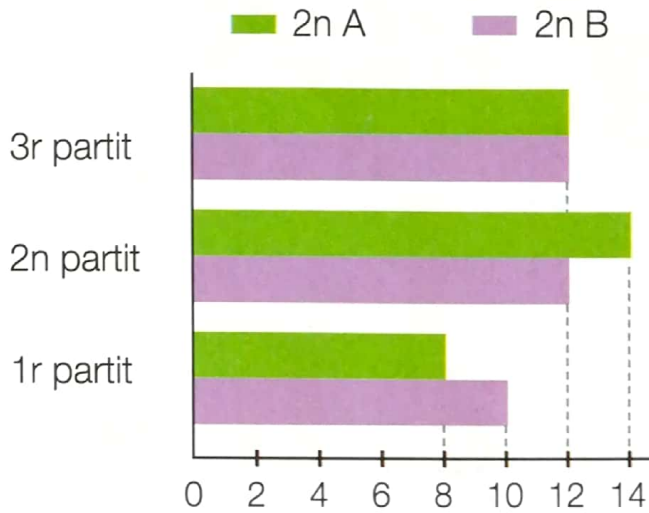
taula 2 ▶           

taula 3 ▶           

- En quina taula va servir més refrescos en total? _____

2 Omple la taula amb les dades del gràfic.

Les classes de 2n A i de 2n B han jugat tres partits de bàsquet. Observa els punts que han aconseguit.



	1r partit	2n partit	3r partit
2n A			
2n B			

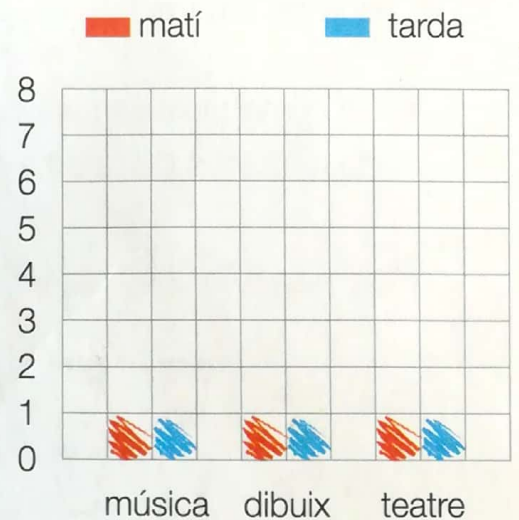
- Quina classe va guanyar el primer partit? _____ I el segon? _____
- Quin partit van empatar les dues classes? El _____.
- En quin partit va aconseguir 2n A més punts? En _____.

3 Observa la taula i completa el gràfic.

La Marina ha anotat quants nens van anar a cada taller al matí i a la tarda.



	matí	tarda
música	5	7
dibuix	8	6
teatre	6	8



- A quin taller van anar més nens a la tarda? _____
- Quan van anar més nens al taller de dibuix? _____