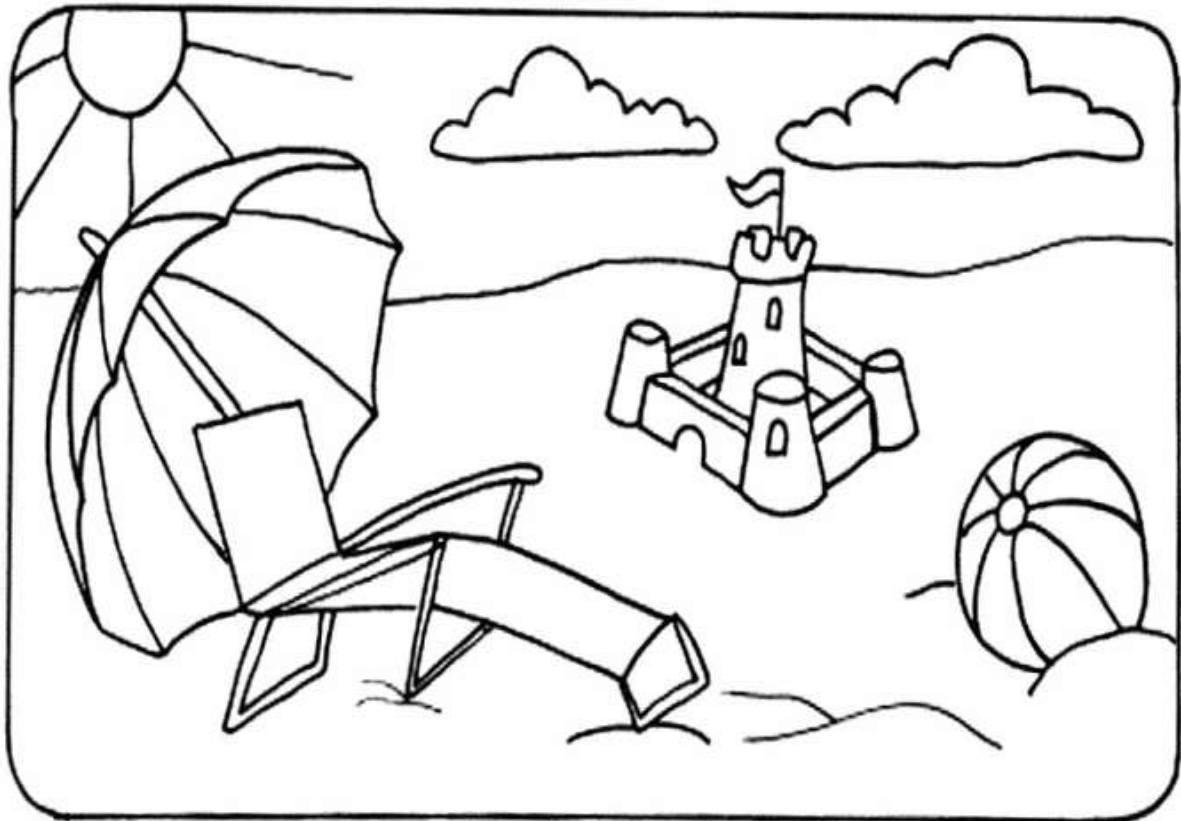




DEURES

D'ESTIU 2n



Escola Les Eres - Creixell

Curs 2019-2020 2n

Nom: _____

Benvolgudes mares i pares de 2n,



Arriba l'estiu, un temps de descans llarg i merescut!

Durant les vacances els vostres fills i filles haurien de fer alguns deures per no perdre el ritme de treball del curs. Els treballs per aquest estiu són:

→ **El dossier de fitxes de matemàtiques.**

→ **La fitxa de l'inventa.**

→ **Les lectures 34 i 35 del llibre de comprensió lectora de català.**

Els deures s'han de retornar a l'escola al setembre.



A més, per a que la canalla consolidi els aprenentatges d'aquest curs, us recomanem el següent:

- **Llegir** diàriament o cada dos dies lectures del seu gust (en català i en castellà).
- Fer un **quadernet d'estiu** (qualsevol editorial de les que venen a les llibreries, per exemple, Santillana)
- Acabar els **llibres de classe (quadernets de sumes i restes, comprensions lectores,...)**.
- Escriure un petit **diari d'estiu**, amb frases, petits textos i dibuixos.
- Jugar amb ells a **jocs de taula**: escacs, dòmino, parxís, etc.
- Escriure **cartes**, postals o correus electrònics a familiars.
- Fer **manualitats**: dibuixar, pintar, retallar...
- Participar en les tasques domèstiques, com parar taula, fer-se el llit, fer la llista de la compra i ajudar en el canvi dels diners, practicar amb les hores en punt,...
- Anar d'excursió, a la platja, en bicicleta, ballar, practicar algun esport...
- Per repassar l'anglès trobareu moltes activitats a la pàgina web **kids British Council** (jocs, cançons, contes...).

- Us recomanem diferents pàgines web per practicar diferents assignatures:

- ✓ <https://es.ixl.com/math/2-primaria>
- ✓ <http://www.edu365.cat/primaria/>
- ✓ <http://www.ceip-diputacio.com/la%20motxilla.htm>

- I sobretot: **jugar i divertir-se molt!!!**

Us desitgem un molt bon estiu!

Els mestres de segon



34 El color flix

Al principi, el món era tot gris i no tenia colors. Tots els colors vivien tancats en una capsa. Un dia, una ventada va obrir la capsa i els colors van sortir i van anar pintant tota la terra.

Un color molt especial, anomenat Flix, va ser el darrer que va sortir de la capsa. Va començar a buscar alguna cosa per pintar i va descobrir que els seus companys ja ho havien pintat tot.

Buscant, buscant, va anar a veure el mar, però el mar li va dir:

-Puig, si us plau, que ja sóc blau!

I no hi hagué lloc per a en Flix.

Va passar per sobre un prat, però el prat li va dir:

-És ben cert que jo sóc verd!

I no hi hagué lloc per a en Flix.

Pujà dalt d'una muntanya i trepitjà la neu, però la neu es queixà:

-Aï, que em taques! No veus que ja sóc blanca?

I no hi hagué lloc per a en Flix.

Visità l'arc de Sant Martí dalt del cel, però l'arc es disculpà:

-Ho sento, però jo jaestic ple.

I no hi hagué lloc per a en Flix.

Tot trist, en Flix va preguntar al Sol si volia que fos el seu color, però el Sol respongué que ja li agradava el groc.

I no hi hagué lloc per a en Flix.

Desesperat, marxà cel enllà i abandonà la terra per sempre més.

Però, si voleu veure en Flix, mireu el cel de nit.

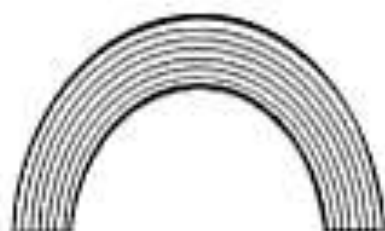
Veureu la Lluna que a vegades sembla blanca; a vegades, groga, i altres, vermella. Però no és de cap d'aquests colors: la Lluna és de color flix, i en Flix és feliç.



1. Contesta.

- Quin va ser l'últim color que va sortir de la capsa? _____
 - Qui va veure dalt d'una muntanya? _____
 - On hem de mirar per veure el color flix? _____
 - Per què en Flix al final és feliç? _____
-

2. Pinta aquests dibuixos segons el color que els correspon.



3. Quins colors surten en el conte? Encercla'ls.

blau verd taronja rosa groc marró

4. Escriu C (cert) o F (fals).

- Al principi, el món estava pintat de colors.
- L'últim color que va sortir de la capsa va ser en Flix.
- L'arc de Sant Martí va dir que ja estava ple.
- Si volem veure en Flix, hem de pujar a una muntanya.

5. Qui ho diu? Uneix les columnes.

- | | |
|---|-----------------------|
| Ho sento, però jo jaestic ple. • | • El mar |
| Fuig, si us plau, que ja sóc blau! • | • La neu |
| Ai, que em taques! No veus que ja sóc blanca? • | • L'arc de Sant Martí |

6. Per què en Flix va decidir marxar de la terra per sempre més?

7. Què signifiquen aquestes paraules? Relaciona-ho.

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| Ventada • | • Demanar perdó |
| Disculpar-se • | • Un cop fort de vent |
| Desesperat • | • Marxar d'un lloc |
| Abandonar • | • Que ha perdut l'esperança |

8. Inventa't el color flix.
Després, pinta la Lluna
d'aquest color.



9. Completa el text amb les paraules que falten.

Al principi, el món era tot _____ i no tenia _____
Tots vivien en una _____. Un dia, una ventada la va obrir
i els colors van sortir i van pintar tota la _____

Un color molt especial, anomenat _____, va ser el darrer
 que va sortir de la _____
 Va anar a veure el _____, però li va dir: «Fulg, si us plau,
 que ja sóc _____!»
 Va passar per sobre un _____, però li va dir: «És ben cert
 que jo sóc _____!»
 Trepità la _____, però es queixà: «No veus que ja sóc _____?»
 Visità l' _____, però es disculpà: «Ho sento, però jo jaestic
 _____»
 Va preguntar al _____, però respongué que ja li agradava
 el _____.
 Marxà _____ enllà i abandonà la _____ per
 sempre més. Però, si voleu veure en Flix, mireu el cel _____
 Veureu la Lluna, que és de color _____, i en Flix és _____.

10. Inventa't un altre nom per al color flix.

Avaluació

- Corregeix els exercicis.
- Pinta de verd un requadre per cada exercici que hagi fet bé.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

35 El meu oncle viatger

Estimat oncle,

Com que fa molt de temps que no et veig ni parlo amb tu, t'escric aquesta carta per saber com estàs.

Jo sovint pregunto als pares quan tornaràs i ens veurem, però ells sempre em diuen que no ho saben perquè depèn de tu, de quan hakis acabat la feina que has anat a fer i puguis tornar a casa.

I com que sóc pesat i els ho pregunto gairebé cada dia, doncs el pare m'ha dit que t'escrigui i així tu mateix em podràs contestar.

Recordo que, l'última vegada que ens vam veure abans de marxar, em vas explicar que aniries a països que estan molt lluny perquè havies d'escriure llibres sobre aquests països. Així, quan alguna persona hi volgués anar, gràcies als teus llibres ja sabrien com anar-hi, quins llocs visitar, on anar a dormir, on anar a menjar, i moltes coses més.

A mi em sembla que, quan sigui gran, m'agradaria molt fer aquesta feina que fas tu. Això de viatjar m'entusiasma.

Cada vegada que els pares programen una excursió, uns quants dies abans ja començo a sentir pessigolles a l'estómac. I també, de vegades, em costa dormir només de pensar en el lloc on anirem i tot el que veurem i podrem fer.

És que, per mi, això de viatjar és molt emocionant.

Ja saps que als pares els agrada molt anar a la muntanya, caminar pel bosc o per camins estrets i amb pedres, al costat d'algun llac, i coses així.

I jo també m'ho passo molt bé, perquè moltes vegades ens enduem el dinar en carmanyoles i, després de caminar una bona estona, quan veiem algun lloc que ens agrada molt, doncs ens hi aturem i mengem allà mateix, descansem i, després, continuem caminant una estona més, fins que ens cansem o bé es fa tard. Llavors, agafem el cotxe i tornem a casa. Però, a mi, el que m'agradaria encara més és poder viatjar lluny durant molt de temps, i així



conèixer llocs molt i molt diferents, com els que veiem de vegades a la tele en aquell canal que fan reportatges. Són llocs com ara els que vas tu, perquè la mare alguna vegada ha dit: «Mira, Enric, aquí hi ha estat l'oncle Joan.» Són llocs del desert o bé de la selva, on la gent és molt diferent de nosaltres i fan coses que no entenem, perquè són els seus costums.

Bé, doncs, espero que em puguis escriure aviat i em diguis tot el que estàs fent i també quan tornaràs, perquè tinc moltes ganes de veure't i que m'expliquis coses dels llocs i de la gent que has vist.

Molts petons i fins aviat!

1. Com es diu el nen que escriu la carta? Com ho saps?

2. Quina és la feina de l'oncle Joan? Marca-ho.

- Escriu llibres de viatges.
- Escriu llibres sobre menjar.
- És astronauta.

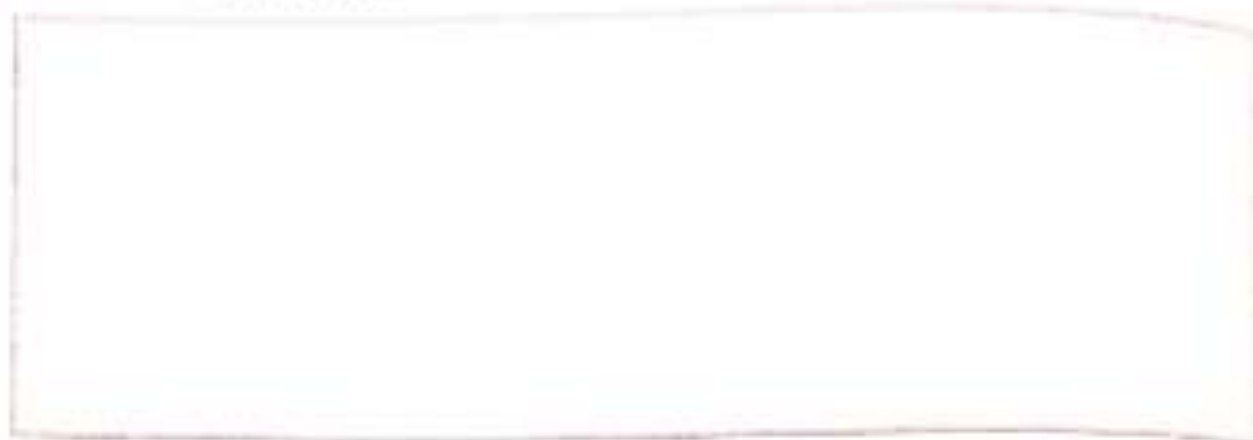


3. Escriu C (cert) o F (fals).

- L'Enric escriu la carta perquè fa temps que no sap res del seu oncle.
- A l'Enric, quan sigui gran, li agradaria viatjar.
- A l'Enric no li agrada anar d'excursió amb els seus pares.
- Quan van d'excursió, sempre van a dinar a un restaurant.

El meu oncle viatger

4. Dibuixa un lloc on t'agradaria anar d'excursió.



5. Què vol dir que l'Enric sent pessigolles a l'estómac? Marca-ho.

- Que no ha dinat.
- Que se li passeja una formiga per la panxa.
- Que es posa nerviós.

6. Què signifiquen les paraules destacades? Marca-ho.

carmanyola

- Capsa de plàstic per portar-hi el menjar.
- Capsa per portar-hi el gos quan anem de viatge.
- Llibre que explica com funciona una cosa.

reportatge

- Relloige que posem a la tauleta de nit.
- Programa de televisió que diu el temps que farà.
- Programa de televisió que explica coses d'un país.

7. Qui ho diu? Uneix les columnes.

- Mira, Enric, aquí hi ha estat l'oncle Joan. •
- T'escric aquesta carta per saber com estàs. •
- Escriu a l'oncle Joan. •

- L'Enric.
- La mare de l'Enric.
- El pare de l'Enric.

8. Contesta.

- Com et sembla que viuen les persones en un poble del desert? Explica-ho.

- Com et sembla que viuen les persones en un poble de la selva? Explica-ho.

9. Per què l'Enric té ganes que el seu oncle l'escrigui aviat?

10. Inventa't un altre títol per a aquest text.

✓ Avaluació

- Corregeix els exercicis.
- Pinta de verd un requadre per cada exercici que hagis fet bé.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Nom: _____



Data: _____

INVENTA

Escriu sobre alguna anècdota o activitat divertida que hakis fet durant les vacances d'estiu.

- _____

- _____

- _____

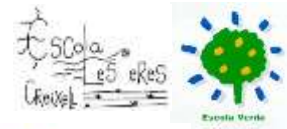
- _____

Dibuixa.



Nom: _____

Data: _____



MATES



Col·loca i suma.

$337 + 145$ $\begin{array}{r} 337 \\ + 145 \\ \hline 482 \end{array}$	$357 + 123$	$29 + 236$	$127 + 349$
$264 + 192$	$323 + 95$	$273 + 171$	$405 + 27$
$328 + 147$	$271 + 172$	$338 + 115$	$336 + 124$

Col·loca i resta.

$476 - 147$ $\begin{array}{r} 476 \\ - 147 \\ \hline 329 \end{array}$	$242 - 138$	$492 - 156$	$425 - 309$
$313 - 191$	$481 - 424$	$456 - 184$	$328 - 319$
$312 - 250$	$342 - 108$	$441 - 425$	$430 - 427$

Calcula i pinta les zones dels resultats.

$$\begin{array}{r} 356 \\ + 138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 327 \\ + 327 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 185 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

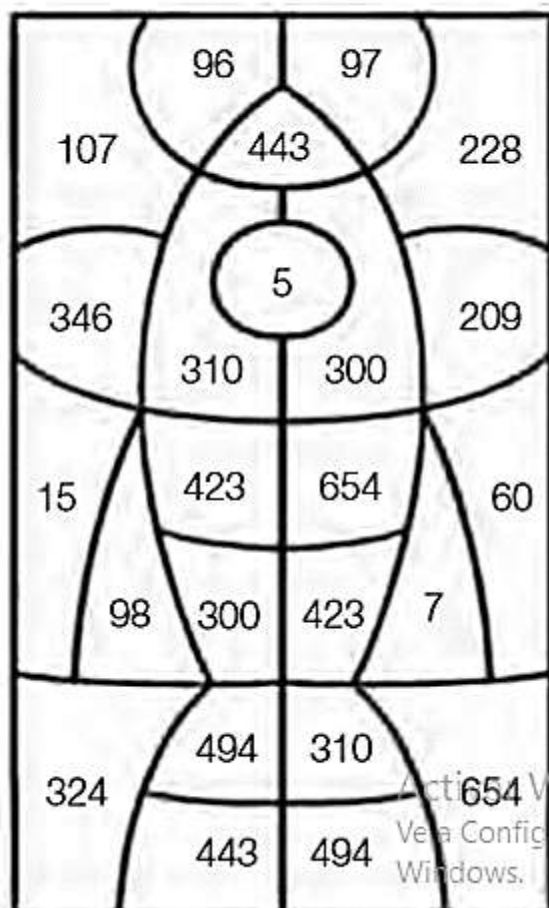
$$\begin{array}{r} 172 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 167 \\ + 276 \\ \hline \end{array}$$

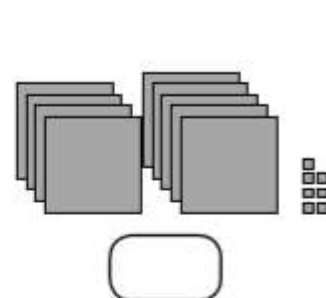
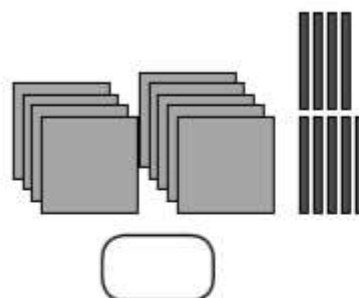
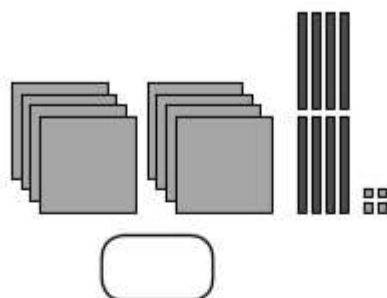
$$\begin{array}{r} 246 \\ + 177 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ + 157 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ + 289 \\ \hline \end{array}$$



Escriu el nombre corresponent.



Completa i escriu amb lletres.

• $9C + 7D + 8U = \square + \square + \square = \square$

• $8C + 3D = \square + \square = \square$

• $\square C + \square U = \square + \square = \square$

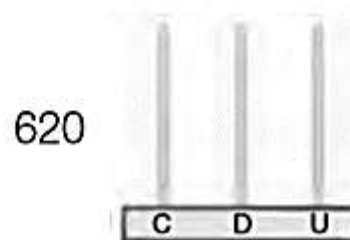
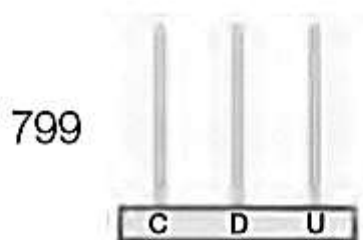
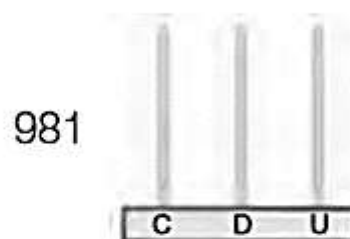
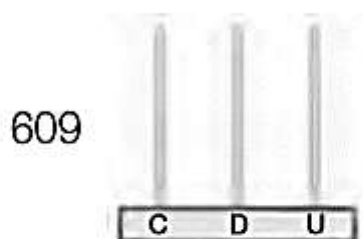
Vuit-cents tres

Completa.

Nombre	C	D	U
639	6	3	9
770			
779			
600			

- ▶ Six-cents...
- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ _____
- ▶ Sis-cents noranta
- ▶ Sis-cents vuit
- ▶ Set-cents u
- ▶ Set-cents tretze

Representa cada nombre a l'àbac.



Llegeix i completa.

Un poliesportiu té 585 socis i han repartit samarretes entre 396.
Quants socis s'han quedat sense samarreta?

$$\begin{array}{r} \square \\ \small{\circ} \square \\ \hline \square \end{array}$$


S'han quedat

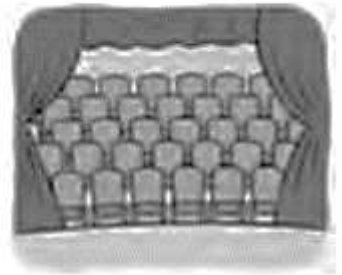
En una fruiteria hi havia 442 pomes
i n'han venudes 258.
Quantes pomes queden?

$$\begin{array}{r} \square \\ \small{\circ} \square \\ \hline \square \end{array}$$

Queden

Llegeix i resol.

En un teatre hi havia 138 butaques i n'hi van afegir 51.
Quantes butaques hi ha ara al teatre?

$$\begin{array}{r} \square \\ \small{\circ} \square \\ \hline \square \end{array}$$


Ara hi ha

En una escola hi havia 186 alumnes i n'han entrat
12 de nous. Quants alumnes hi ha ara a l'escola?

$$\begin{array}{r} \square \\ \small{\circ} \square \\ \hline \square \end{array}$$


Ara hi ha

Omple el quadre numèric.

900									
		922							
					955				
980									
									999

