

CURS
2021-2022

Pla d'Organització de l'escola



1. INTRODUCCIÓ

El centre ha d'elaborar, en el marc de l'autonomia i amb l'acompanyament de la Inspecció educativa, un pla d'organització bàsic i provisional (espais, esglaonaments d'entrades i sortides, franges, utilització dels patis, extraescolars...). Aquest pla definitiu ha de ser aprovat pel consell escolar del centre, i serà un element clau de la programació general anual del centre.

El pla d'organització de cada centre ha de establir, com a mínim, la informació següent:

- Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre.
- Organització de grups d'alumnes, de professionals i d'espais.
- Organització d'horaris i gestió d'entrades i de sortides.

El pla d'organització del centre ha d'estar a disposició de la Inspecció d'Educació, i el centre l'ha de publicar al seu espai web. Si al llarg del curs es modifica aquest pla, cal que l'aprovi el consell escolar.

2. VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA

✓ Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de totes les persones que integren la comunitat educativa –sobretot les famílies–, els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

✓ Salut

La salut de l'alumnat, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la **transmissió** del virus i a millorar la **traçabilitat** de casos i contactes.

✓ Equitat

El període de confinament va tenir efectes desiguals en els diferents grups de població. L'assistència als centres permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor. El tancament de les escoles va fer palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre els alumnes.

Per tot plegat, aquesta proposta garanteix la presencialitat, sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.

✓ Vigència

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup.

3. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia, i mentre no s'assoleixi la immunitat de grup continuen sent la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos.

a. Grups de convivència estable

Es manté la proposta de l'organització a l'entorn de grups de convivència estable. El seu principal valor, tal com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereixen la traçabilitat dels possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes.

b. Mesures de prevenció personal

✓ Distanciament físic

En els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

✓ Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut de l'alumnat, així com la del personal docent i no docent.

S'ha de requerir el rentat de mans:

- a l'arribada i a la sortida del centre educatiu;
- abans i després dels àpats;
- abans i després d'anar al lavabo, i
- abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- a l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants;
- abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i els propis;
- abans i després d'acompanyar un infant al lavabo;
- abans i després d'anar al lavabo;
- abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús), i
- com a mínim una vegada cada 2 hores.

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) es recomana la col·locació de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

S'han d'afavorir mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.

Cal que es col·loquin pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un rentat de mans correcte en els diversos punts de rentat de mans.

✓ Ús de la mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022.

Col·lectiu	Indicació
1r cicle d'educació infantil (0-3 anys)	No indicada
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria
De 1r a 6è de primària	Obligatòria
Personal docent i no docent	Obligatòria

✓ Requisits d'accés als centres educatius

- **Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19** (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) **o amb qualsevol altre quadre infecciós.**¹
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

* Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

¹ L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac.

✓ Control de símptomes

Les famílies, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. A l'inici del curs, han de signar una declaració responsable a través de la qual:

- fan constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment;
- es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes. La família ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requereixi es pot considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura al'arribada a l'escola.

Els centres disposen de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un alumne o alumna es troba malament durant la jornada lectiva, però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

Ventilació, neteja i desinfecció

L'escola ha de disposar d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre. D'acord amb l'evidència científica més recent, la **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això, cal seguir curosament les orientacions de ventilació.

Durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

No és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i que es valora la importància d'incloure-la dins l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais.

Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

Gestió de residus

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans oper a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

c. Promoció de la salut i suport emocional

L'impacte en salut, econòmic i social de la pandèmia pot haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. Així, el dol per la pèrdua d'un familiar, l'angoixa per la situació viscuda o l'impacte socioeconòmic causat per la pandèmia poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents.

La pandèmia actual brinda una oportunitat única per consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica.

d. Gestió de casos

Cal aplicar el protocol vigent de [Gestió de casos covid-19 als centres educatius](#), quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu.

4. CRITERIS D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

El curs començarà de manera presencial el 13 de setembre de 2021.

✓ Grups de convivència estable

A partir del nombre d'alumnes, del nombre de docents i personal de suport educatiu, el centre ha d'organitzar els **grups de convivència estable d'alumnes amb un espai referent**.

Es considera grup de convivència estable, **el grup classe** de referència de l'alumnat. Per tant, el nombre màxim d'alumnes d'un grup estable de convivència és el d'alumnat matriculat per a aquell grup classe.

En el cas del professorat de primària s'assigna la persona tutora al seu grup de referència estable. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent o una docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

A l'educació infantil i primària, aquest grup s'ha de mantenir junt en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva. A l'interior de l'edifici el grup ha d'ocupar, de manera general, el mateix espai físic. El grup d'alumnes ha de ser sempre el mateix. Es recomana reduir al màxim el nombre de docents de cada grup i el nombre de grups que hagi d'atendre cada docent o professional de suport educatiu i d'educació inclusiva.

Els professionals dels serveis educatius que assessoren els centres poden entrar als centres i a les aules: han de mantenir la distància física recomanada, portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. També hi poden accedir, si és necessari, els professionals municipals.

✓ Espais docents per a grups estables

A les escoles es podran utilitzar, com a espais docents per a un grup d'alumnes, les aules de grup i també les aules o espais específics: aula de psicomotricitat, aula de música, aula d'informàtica, biblioteca, gimnàs, etc.

✓ Espai de menjador

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte.

Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les recomanacions principals al menjador consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable, mantenint la distància física recomanada entre grups.

Els infants que facin tasques com les de parar i desparar taula, o d'altres, les han de fer exclusivament per al seu grup de convivència.

Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta.

També es poden utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents un mateix grup estable. En aquest cas cal garantir-ne la ventilació .

Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, cal garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separatament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups. En el nostre cas a les situacions d'Acollida matinal i de tarda es tindrà em compte.

✓ **Espai de gimnàs**

Es recomana que l'educació física es faci a l'**aire lliure** sempre que sigui possible. Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta.

L'espai del gimnàs pot ser utilitzat per a altres activitats lectives.

✓ **Patis**

A l'organització horària del centre cal establir els torns d'esbarjo en funció de la dimensió del pati i les possibilitats de sectoritzar-lo, tenint en compte que hi pot haver a la vegada més d'un grup estable.

A l'espai del pati s'hi pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, fent ús de la mascareta. Durant l'esbarjo a l'exterior, si es manté el grup de convivència estable, no és necessari l'ús de la mascareta. Els infants han de portar la mascareta posada fins al pati i, per tant, se l'han de treure un cop a l'exterior i desar-la adequadament.

✓ **Espais de reunió i treball per al personal**

En els espais de reunió i treball per al personal s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta. S'ha de prestar atenció a la ventilació correcta de l'espai.

Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, les reunions han de ser telemàtiques.

Els claustres es poden fer en espais exteriors vetllant per mantenir la distància i l'ús de mascareta.

Pel que fa a la formació del professorat en el centre es pot fer de manera presencial sempre que es mantinguin les mesures sanitàries establertes per Salut en cada moment, amb ventilació i ús de la mascareta; en cas de fer-ho en espais exteriors es pot fer formació amb tot el claustre mantenint les distàncies i fent ús de mascareta.

✓ **Fluxos de circulació**

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre cal establir circuits i organitzar la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

✓ **Entrades i sortides**

Les **entrades i sortides** del centre s'han de fer de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables.

Els i les alumnes han de portar la mascareta posada. Es recomana que pares i mares només

accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre.

En entrar al centre els i les alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i portar la mascareta posada.

✓ **Circulació dins del centre**

En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup de convivència estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

✓ **Ascensors**

S'han de reservar els ascensors per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si s'escau. L'ús dels ascensors ha de ser esporàdic.

✓ **Acollida matinal i de tarda**

És recomanable que el període d'acollida es faci en un espai exterior, sempre que sigui possible. Quan es faci a l'interior, els centres han d'habilitar un espai ben ventilat i que permeti mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

Abans d'entrar al centre s'ha de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins ha de mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida.

Les acollides de matí, migdia o tarda no es consideren activitats extraescolars, ja que en alguns casos les famílies en fan un ús puntual. Per tant, durant aquests espais d'acollida, cal garantir les mesures sanitàries de ventilació, distància i mascareta, sempre que el nombre d'alumnat participant no permeti agrupar-se en grup estable de convivència, assimilant el grup al de l'horari lectiu.

Les acollides matinals, de migdia i tarda es poden iniciar el mateix dia que comença el curs escolar.

✓ **Adaptació de P3**

Durant el període d'adaptació a P3, les famílies dels infants poden acompanyar-los a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat següents:

Requisits d'accés: La persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la covid-19 o els ha presentat en els darrers 10 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la covid-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies.

Nombre d'acompanyants: Cada infant només pot ser acompanyat per una sola persona(que pot canviar durant el període d'adaptació).

Contacte i distància: La persona acompanyant només pot tenir contacte amb el seu infant i ha de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

Rentat de mans: La persona acompanyant s'ha de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula.

Mascareta: La persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta

higiénica o quirúrgica col·locada correctament.

Ventilació: És important que durant aquests períodes els espais estiguin ben ventilats, seguint les instruccions.

5. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA, EN UNA SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL I EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE.

En el supòsit que un, diversos o tots els grups del centre s'hagin de confinar, l'acció educativa i formativa a distància estarà assegurada des del primer dia.

L'equip directiu, seguint les instruccions que puguin arribar des de les autoritats sanitàries, actualitzarà aquest Pla de Contingència per respondre a la situació.

- L'eina de treball i de seguiment escolar serà el Google Classroom. (P3-6è) i serà imprescindible disposar d'un dispositiu digital amb connectivitat.
- El canal de comunicació amb les famílies serà el correu electrònic i via Google Meet i s'establiran unes franges fixes d'acompanyament i consulta.

Es repartirà a l'alumnat el material fungible i didàctic per tal de poder treballar des de casa.

ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, DE PROFESSIONALS I D'ESP AIS.

A l'Escola La Sagrera plantegem un total de **19 grups estables**. Mantindrem triplicat **el grup de 6è** de Primària. La resta ens quedarem amb dues línies per nivell.

Curs	Alumnes	Professorat estable	Altres docents	Espai estable
P3A	21	Eva De Sande	<i>TEI</i> : Queralt Moratona <i>MÚSICA</i> : Alba Paré	P3A
P3B	21	Melania Fernández	<i>PSICO</i> : Meritxell Fàbregas <i>E.ESPECIAL</i> : Georgina Podestà <i>REFORÇ</i> : Mònica Gareta	P3B
P4A	21	Silvia Albareda	<i>MÚSICA</i> : Alba Paré <i>PSICO</i> : Meritxell Fàbregas	P4A
P4B	20	Cristina Pedra	<i>E.ESPECIAL</i> : Georgina Podestà <i>REFORÇ</i> : Mònica Gareta	P4B
P5A	22	Maria Morales	<i>MÚSICA</i> : Laia Cladellas <i>PSICO</i> : Meritxell Fàbregas	P5A
P5B	22	Mercè Pallarès	<i>ANGLÈS</i> : Eva Gómez <i>E.ESPECIAL</i> : Georgina Podestà <i>REFORÇ</i> : Mònica Gareta <i>REFORÇ</i> : Melisa Lucena	P5B
1rA	23	Judit Bertran	<i>MÚSICA</i> : Alba Paré <i>E.FÍSICA</i> : Pere Carreras	1rA
1rB	23	Montse Martí	<i>E.ESPECIAL</i> : Georgina Podestà <i>ANGLÈS</i> : Eva Gómez <i>REFORÇ</i> : Laia Cladellas	1rB
2nA	24	Núria Sánchez	<i>MÚSICA</i> : Alba Paré <i>E.FÍSICA</i> : Jordi Espinosa	2nA
2nB	25	Sandra Salvatierra	<i>E.ESPECIAL</i> : Helena Tordera <i>ANGLÈS</i> : Pere Carreras <i>REFORÇ</i> : Laia Cladellas	2nB
3rA	25	Laura Franco	<i>MÚSICA</i> : Alba Paré <i>E.FÍSICA</i> : Jordi Espinosa	Anglès
3rB	25	Vanessa Bofill	<i>E.ESPECIAL</i> : Helena Tordera <i>ANGLÈS</i> : Adrià Guerrero <i>REFORÇ</i> : Eva Gómez	Música

4tA	25	Montse Ribas	<i>MÚSICA:</i> Alba Paré <i>E.FÍSICA:</i> Jordi Espinosa	3rA
4tB	25	Bris de la Flor	<i>E.ESPECIAL:</i> Helena Tordera <i>ANGLÈS:</i> Adrià Guerrero <i>REFORÇ:</i> Teresa Valls	3rB
5èA	24	Sergio Ramírez	<i>MÚSICA:</i> Alba Paré <i>E.FÍSICA:</i> Jordi Espinosa	4tA
5èB	25	Jordi Granell	<i>E.ESPECIAL:</i> Helena Tordera <i>ANGLÈS:</i> Adrià Guerrero <i>REFORÇ:</i> Teresa Valls	4tB
6èA	17	Mari Luz Miguel	<i>MÚSICA:</i> Alba Paré <i>E.FÍSICA:</i> Jordi Espinosa	6èA
6èB	17	Carol Bosque	<i>E.ESPECIAL:</i> Helena Tordera	5èB
6èC	17	Kevin Albacete	<i>ANGLÈS:</i> Kevin Albacete <i>REFORÇ:</i> Teresa Valls	6èB

CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ DE NEE

- No es realitzarà SEP fora de l'horari lectiu però es tindrà en compte l'alumnat més vulnerable a l'hora de programar els reforços dins l'aula.
- Es continuaran duent a terme el PI's i les adaptacions metodològiques i d'avaluació tal com marca la CAD.
- Quan es coneguin el personal i les hores assignades de monitors del servei de suport a l'alumnat amb NEE, prioritzarem la dedicació en funció de les necessitats de l'alumnat beneficiari del servei.
- Pel que fa a l'atenció per part de la logopeda del CREDA, la fisioterapeuta de l'EAP i la psicopedagoga de l'EAP, aquesta es durà a terme seguint els criteris establerts en el Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat pel Departament de Salut.

6. ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I DE SORTIDES.

L'escola té 2 accessos d'entrada i 4 de sortida cosa que facilitarà els fluxos de moviment.

A Infantil hi ha entrada esglaonada (9:00, 9:10). La sortida del migdia i de la tarda a Infantil també serà esglaonada (12:20, 12:30 i 16:20 i 16:30) L'entrada de la tarda serà a les 15h

A Primària s'entrarà i sortirà per les portes assignades a les 9:00, a les 12:30, a les 15:00 i a les 16:30. Les portes romandran obertes 5 minuts.



Grups	Entrades	Horari	Sortides	Horari
P3, P4 i P5	Porta Principal (PORTA 1) 1 adult acompanya a l'infant. Accedeixen a l'aula corresponent. Les famílies surten per la porta d'infantil 8	9:00-9:10 15:00	Porta Principal 1 adult recull l'infant a l'aula corresponent. Les famílies surten per la porta d'infantil 8	12:20, 12:30 16:20, 16:30
1r i 2n	Porta Pista (PORTES 3 i 4) NO poden accedir adults acompanyants.	9:00-15:00	Porta Pista 1 adult accedeix a la zona pati i va a punt de recollida.	12:30 16:30
3r	Porta Principal (PORTA 2) NO poden accedir adults acompanyants		Porta Principal Alumnes acompanyats per docent surten al vestíbul exterior 1 adult s'espera a la vorera de l'entrada i recull l'infant (amb autorització surt sol)	
4t	Porta Pista i porxo (PORTES 3 i 5) NO poden accedir adults acompanyants		Porxo i porta pista Alumnes acompanyats per docent surten directament sols a l'exterior.	
5è, 6è	Porta Pista i escales (PORTES 3 i 6) NO poden accedir adults acompanyants.		Porta del darrera (9) Alumnes acompanyats per docent surten directament sols a l'exterior.	

El vestíbul exterior no és zona d'espera, només de circulació.

Les famílies que necessitin accedir al centre a fer alguna consulta o comunicat, hauran de demanar **cita prèvia** a través del correu o per telèfon.

En qualsevol cas, per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència els alumnes i el personal del centre educatiu han de portar la mascareta fins arribar a l'aula del grup estable, a banda de procurar mantenir el 1,5 metres de distància de seguretat.

EN CAS DE PLUJA: Les famílies de 1r i 2n entren per la porta 3 i recullen l'alumnat al porxo de la pista. La resta queda igual.

7. ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI ESBARJO

INFANTIL: Atès que disposem d'un espai ampli de pati, sortiran tots els alumnes a l'hora establerta garantint l'agrupament per grups estables. Cada grup ha d'ubicar-se al seu espai marcat i diferenciat.

PRIMÀRIA: Distribuïrem els espais segons nivells. L'alumnat portarà mascareta per a poder interactuar amb els altres grups estables. Cada nivell ha d'ubicar-se al seu espai marcat i diferenciat. Hi haurà franges en les que s'organitzaran a l'exterior en grup bombolla i podran anar sense mascareta.

Organització patis:

- Els patis que es fan a l'exterior seran per grup i vigilats per 2 docents.
- Pel pati d'infantil hi haurà 8 docents
- Pel pati de primària hi haurà 14 docents
- L'horari del pati d'infantil és d'11h a 11:30h i el de Primària a les 10:30h a 11h.

PATI D'INFANTIL



PATI DE PRIMÀRIA



8. ACTIVITATS, SORTIDES I COLÒNIES

Els centres poden dur terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària, d'acord amb el Pla sectorial vigent. Els centres poden dur terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària, d'acord amb el Pla sectorial vigent.

S'ha de procurar que les sortides siguin a l'aire lliure, promocionar els tallers a l'escola i les sortides per l'entorn.

Durant el primer trimestre procurem no fer sortides amb autocar.

Cada vegada que es facin sortides amb més d'un grup estable, caldrà anar amb mascareta.

Pel que fa a les colònies, està previst que se'n facin a P5, 1r, 2n, 3r, 4t, 5è i 6è però caldrà veure l'evolució de la Pandèmia.

Sortides de cycle de petits	activitat
Al llarg del curs es realitzen diverses sortides per l'entorn per fomentar el coneixement i l'estima del nostre poble.	P3: la tardor
	P4: la tardor
	P5: la tardor
	P5: Canal SET
	P3, P4 i P5: Tió (Nadal)
Sortides de cycle de mitjans	activitat
Al llarg del curs es realitzen diverses sortides per l'entorn per fomentar el coneixement i l'estima del nostre poble.	1r: Cim d'Àligues
	1r: Els oficis
	1r: APINDEP
	2n: Parc de les olors
	2n: APINDEP
	2n: Itinerari pel barri
	3r: CRAM
	3r: Ajuntament
	3r: Deixalleria
3r: La Masia	

Sortides de cycle de grans	activitat
Al llarg del curs es realitzen diverses sortides per l'entorn per fomentar el coneixement i l'estima del nostre poble.	4t: Caminada fins a Rosàs
	4t: Riu Tenes i Depuradora
	4t: Granollers (porxada i Roca Umbert)
	5è: Castell de Montbui
	5è: Coneguem els nostres parcs
	5è: Museu Dalí
	5è: Palau de la Música
	6è: Patrimoni natural i històric
	6è: Museu Dalí
	6è: Palau de la Música
	6è: Museu d'història

Tallers i visites en centre de cycle de petits
P3, P4 i P5: Presentació maletes viatgeres biblioteca TALLER DE LA DIPUTACIÓ
Tallers i visites en centre de cycle de mitjans
1r: PLA LECTOR AMB VISITA DE L'AUTOR 1r: TALLER DE LA DIPUTACIÓ 2n: PLA LECTOR AMB VISITA DE L'AUTOR 3r: Invertebrats 3r: Escacs 3r: PLA LECTOR AMB VISITA DE L'AUTOR
Tallers i visites en centre de cycle de grans
4t: Escacs 4t: Taller de ceràmica 4t: Xerrada programa anella 4t: Presentació Fantàstica 4t: PLA LECTOR AMB VISITA DE L'AUTOR 5è: PLA LECTOR AMB VISITA DE L'AUTOR 5è: Bona postura, bona salut 6è: Internet segura 6è: El pas a secundària 6è: PLA LECTOR AMB VISITA DE L'AUTOR GRANS: TALLER DE LA DIPUTACIÓ

Colònies

Cicle de petits	Data
P5 Can Putxet	25 i 26 de maig
Cicle de mitjans	data
1r Can Pere (Sant Pere de Ribes)	23 i 24 de maig
2n Mas Badó (Sant Quirze de Safaja)	3 i 4 de maig
3r Can Massagué (Breda)	23 i 24 de maig
Cicle de grans	data
4t Vallcàrquera	23, 24 i 25 de maig
5è El Clar del Bosc (Pujarnol)	23, 24 i 25 de maig
6è a Cala Canyelles (Lloret)	1, 2 i 3 de juny

9. RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

TIPUS DE REUNIÓ	CARACTERÍSTIQUES
Famílies: Reunions de principi de curs en grup	Farem les trobades d'inici de curs amb les famílies durant el primer trimestre de forma telemàtica. Les entrevistes de les famílies de P3 i de nova incorporació es faran presencial, mantenint les mesures de seguretat.
Famílies: Reunions seguiment amb tutors	El seguiment amb les famílies el farem preferentment per videoconferència, telèfon i correu electrònic. En cas de fer una trobada presencial, cal garantir-ne les mesures sanitàries establertes en cada moment.
Reunions AFA amb direcció	Es faran preferentment de manera telemàtica. Si es fa presencial, cal garantir-ne les mesures sanitàries establertes en cada moment.
Reunions temàtiques per a les famílies: l'ús de les eines de comunicació i plataformes digitals, temes de salut, d'hàbits...	Es faran preferentment de manera telemàtica.
Reunions amb agents externs: ajuntament, biblioteca, escola bressol, institut...	Es faran preferentment de manera telemàtica.

Les **festes escolars** que s'organitzen des dels centres en espais interiors han de vetllar per garantir l'agrupament en grups estables de convivència.

En cas que siguin celebracions que es puguin fer en espais exteriors, es pot valorar la participació de famílies evitant al màxim aglomeracions. Es pot organitzar amb diferents grups de convivència estable sempre que es garanteixi la distància entre grups.

En qualsevol cas, cal vetllar sempre per l'acompliment de les mesures sanitàries establertes per al moment pel que fa a la distància, l'ús de mascareta i les mesures d'higiene i prevenció. No s'hi pot menjar ni beure. Es recomana que les persones participants estiguin vacunades amb la pauta completa.

10. SERVEI DE MENJADOR

MENJADOR

- El monitoratge recollirà els infants a les aules a les 12:30.
- A infantil, l'equip de monitoratge serà l'encarregat de transportar l'àpat.
- A Primària es farà en 3 torns d'àpats (1r i 2n, 3r i 4t, 5è i 6è).
- Després de cada torn, es netejarà i ventil·larà l'espai de menjador (durant 10 minuts) abans de l'entrada del següent grup.
- Els infants seuran a la cadira i taula assignada a cada grup estable. Es mantindran les distàncies de seguretat establertes pel departament d'Ensenyament i Salut entre infants del mateix grup estable, així com amb els altres grups, en el cas que es comparteixi un mateix espai.
- Segons el projecte pedagògic d'autonomia dels infants que realitzen tasques al menjador, com parar i desparar taules, es treballarà en funció de l'espai que disposem i serà una tasca que l'infant realitzarà únicament dins del seu grup estable.
- Finalitzat l'àpat, les sortides al pati es faran de forma esglaonada i en funció de que els infants de cada grup hagin acabat en conjunt.
- L'equip de monitoratge portarà la mascareta durant tot el servei.

MIGDIADA

- Un cop finalitzat l'àpat, els infants de P3 faran la migdiada a les seves aules.
- Cada infant tindrà un llit assignat durant tot el curs.
- Els llits es desinfectaran cada dia després del seu ús.
- Les famílies hauran de dur en una bossa de PLÀSTIC uns llençols i un coixinet (opcional). L'últim dia de la setmana es retornaran a les famílies, per tal que facin la neteja i ho tornin a portar el dilluns següent o el pròxim dia hàbil d'escola.

HÀBITS HIGIÈNICS

- Es rentaran les mans abans i després de cada àpat i a la tornada de l'estona d'esbarjo.
- Es farà sempre ús dels mateixos lavabos.

PATIS I ACTIVITATS

- Les activitats posteriors als àpats es realitzaran (sempre que les condicions meteorològiques ho permetin) preferiblement a l'aire lliure.
- Si és necessari fer ús d'un espai dins del centre (sempre amb el vistiplau de direcció) el monitoratge s'encarregarà de la posterior desinfecció i ventilació.
- El monitoratge farà la desinfecció posterior del material específic del que se'n faci ús.

ATENCIÓ FAMÍLIES

- Per minimitzar al màxim les entrades i sortides de famílies del centre, hauran de fer la inscripció via web (tresmes.com) i domiciliació bancària del servei.
- Qualsevol canvi de dies, absències o notificacions referents al servei de menjador que les famílies necessitin comunicar a coordinació, s'haurà de fer via telefònica/whatsapp durant l'horari d'atenció.

11. PLA DE NETEJA

S'estableixen les pautes de neteja, desinfecció i ventilació.

La **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espai interior. És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia, almenys, 10 minuts cada vegada.

Cada espai disposarà de: **gel hidroalcohòlic, líquid per desinfectar superfícies, sabó, papers d'eixugar mans d'un sol ús** i una baieta microfibra. Abans d'entrar a les aules tothom s'haurà de posar gel hidroalcohòlic a les mans. Al llarg del dia es promourà el rentat de mans amb aigua i sabó. Abans d'esmorzar la mestra desinfecta les taules amb polvoritzador de desinfectant de superfície i implicarà l'alumnat (segons edat) en aquesta tasca.

12. EXTRAESCOLARS I ACOLLIDA

- L'AFA ha fet una proposta d'extraescolars.
- Poden fer-se en franja de migdia.
- S'haurà de portar mascareta.

SERVEI ACOLLIDA MATINAL

És recomanable que el període d'acollida es faci en un espai exterior, sempre que sigui possible.

- Acollida infantil. Porxo pati infantil
- Acollida primària. Pista

Quan es faci a l'interior:

- P3 anirà a les aules. P4 i P5 a l'aula de psico
- 1r, 2n i 3r. Menjador
- 4t, 5è i 6è. Gimnàs

- Les famílies podran acompanyar els alumnes d'infantil fins a l'espai assignat on es farà el Servei d'Acollida Matinal (només un acompanyant per família). Pel que fa als alumnes de primària, seran els mateixos infants que des de la porta d'entrada hi aniran de forma autònoma.
- L'ús de la mascareta serà obligatori per circular pels passadissos.
- Els/les monitors/es del servei, hauran de dur sempre la mascareta.
- Abans d'entrar a l'espai d'acollida, el/la monitor/a posarà gel hidroalcohòlic a les mans de cada infant.
- S'establiran espais/taules fixes pels grups estables d'infants que facin ús del servei mantenint sempre la distància de seguretat entre iguals i amb els altres grups.
- Els infants que portin esmorzar, hauran de ser ells mateixos els encarregats de preparar-s'ho sempre amb la supervisió del/la monitor/a.
- L'entrega dels infants del servei d'acollida, es farà de forma esglaonada als espais destinats.
- Posterior desinfecció i ventilació de l'espai.

SERVEI ACOLLIDA TARDA

- La recollida dels infants del servei d'Acollida de Tarda s'organitzarà amb l'escola, de la mateixa manera que l'espai destinat a aquest servei.
- L'ús de la mascareta serà obligatori.
- L'entrega dels infants a les famílies es farà de forma esglaonada segons l'horari de recollida i serà el monitor qui entregui els infants, mantenint les distàncies de seguretat.

13. REUNIONS DELS ÒRGANS UNIPERSONALS I COL·LECTIUS DE COORDINACIÓ I GOVERN

TIPUS DE REUNIÓ	CARACTERÍSTIQUES
Nivells, Cicles, CAD i Departaments i Comissions	Es faran preferentment de manera presencial, en horari d'exclusiva del migdia.
Coordinació pedagògica i equip Directiu	Es faran preferentment de manera presencial, segons horari setmanal
Claustres	Es faran preferentment de manera presencial, en horari d'exclusiva del migdia, en l'espai del gimnàs.
Reunions Consell Escolar	Es faran preferentment de manera telemàtica.
Reunions Comissió de Menjador	Es faran a l'escola de manera presencial i el menú es podrà tastar fent ús de carmanyoles.

14. SEGUIMENT DEL PLA

A la PGA 2021-22 es concretarà el seguiment del Pla, amb els possibles responsables, indicadors i propostes de millora.

- **Resolució de la Directora del centre Escola La Sagrera, de Sta. Eulàlia de Ronçana per la qual aprova el Pla d'organització de centre pel curs 2021-22**