

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació (LEC), a l'article 20, estableix que els centres educatius han de formular una carta de compromís, en la qual es concretin els objectius necessaris per assolir un entorn de convivència i respecte per al desenvolupament de les activitats educatives. En la formulació de la carta participa la comunitat escolar i, particularment, els professionals de l'educació i les famílies. En el marc de la legislació vigent:

Els sotasignats, Jessica Bueno Ortiz, directora de l'escola L'Oreneta, de Badia del Vallès i _____, com a
representant legal de l'alumne/a _____,
conscients que l'educació de l'alumnat implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem
aquesta carta, que comporta els compromisos següents:

PER PART DEL CENTRE

1. Oferim al nostre alumnat una formació de qualitat que contribueixi al seu desenvolupament integral com a persones i com a ciutadans i ciutadanes.
2. Mantenir el nostre projecte educatiu basat en els següents principis:

Pluralisme ideològic i valors democràtics

Definim l'escola com a laica, tot i respectant les conviccions religioses, morals i ideològiques de l'alumne i de la seva família.

Gestió democràtica

Tots els membres de la comunitat escolar tenen canals de participació en la gestió del centre.

Relació escola - famílies

Informem a les famílies sobre el projecte educatiu del centre i donem a conèixer les normes específiques de funcionament.

Mantenim comunicacions regulars amb les famílies per informar-les i assessorar-les sobre l'evolució del seu fill/a i del seu rendiment escolar, així com de les seves necessitats específiques.

Atenem les peticions d'entrevista per part de la família previ horari acordat.

Fomentem la participació de les famílies com a agents actius del procés educatiu del seus fills.

L'assistència a l'escola és obligatòria. En casos d'absències reiterades informarem a les famílies.

Escola acollidora

Ens considerem una escola acollidora que educa en els valors del respecte i l'acceptació de la diversitat. Afavorim la igualtat entre nens i nenes i vetllem pels drets de tots ells en l'àmbit escolar.

Línia metodològica

Potenciem les metodologies actives fonamentades en l'observació, la manipulació, l'anàlisi i la reflexió. Afavorim l'adquisició de coneixements útils i significatius i estratègies per desenvolupar les competències bàsiques.

Potenciem el treball cooperatiu per fer projectes conjunts, respectant i valorant el treball de cadascú. L'avaluació serà global, tenint en compte el procés d'aprenentatge i el progrés de cada alumne.

Ens orientem cap una escola inclusiva on tant les propostes com la dinàmica ajudin a atendre les necessitats específiques de cada alumne amb els recursos dels quals disposem i que depenen de l'Administració.

Escola i llengua

El projecte lingüístic de l'escola defineix la llengua catalana com la llengua vehicular de l'escola. Es garanteix la competència en llengua castellana i el compliment dels objectius del currículum en llengua anglesa al final de l'etapa primària.

Escola arrelada a l'entorn

Facilem la relació dels nostres alumnes amb l'entorn per tal que el seu coneixement enriqueixi la seva formació.

PER PART DE LA FAMÍLIA

1. Compartir amb el centre l'educació del nostre fill o filla, confiant en la bona pràctica dels mestres i recolzant les decisions que l'equip educatiu adopti a nivell pedagògic.
2. Respectar el caràcter propi del centre.
3. Llegir les circulars que s'envien des de l'escola.
4. Mostrar interès pels actes que organitza el centre i participar en la mesura del possible.
5. Assistir a les entrevistes programades amb l'equip docent per fer el seguiment de l'aprenentatge i l'evolució de l'infant així com a les reunions que l'escola convoqui.
6. Ajudar el nostre fill/a a respectar les normes de funcionament del centre, especialment les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament de les sessions. També a fer un bon ús dels materials i de les instal·lacions del centre.
7. Orientar-los per resoldre els conflictes de forma pacífica.
8. Implicar-nos en el procés formatiu de l'infant tot garantint l'assistència regular a l'escola amb puntualitat; ajudant-lo a organitzar el temps d'estudi, descans i lleure a casa; i mostrant interès per les activitats i treballs que l'infant realitza al centre escolar.
9. Posar els mitjans perquè el meu fill/filla tingui el material necessari per a la tasca educativa i fer el possible per tal que pugui assistir a les sortides i colònies que s'organitzen des del centre i que formen part del currículum.
10. Facilitar al centre qualsevol informació sobre l'infant que tingui rellevància en el seu procés d'aprenentatge.
11. Adreçar-nos directament al centre, davant de qualsevol dubte o suggeriment.
12. Conèixer els àmbits de participació en la gestió del centre que l'escola ofereix.

I perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu

L'escola

Representant del menor
(pare, mare o tutor/a)

Signatura

Signatura

Badia del Vallès, 1 de setembre de 20__