

REUNIÓ INICI DE CURS

25-26

5è



JACINT
VERDAGUER

EL NOSTRE EQUIP



CARÀCTER PROPI DEL CENTRE:

INCLUSIÓ, LLENGUA, COMUNICACIÓ, INNOVACIÓ I PARTICIPACIÓ

CURS 2023 - 24

5

IGUALTAT
DE GÈNERE



CURS 2024 - 25

4

EDUCACIÓ
DE QUALITAT



ODS3: BENESTAR I SALUT



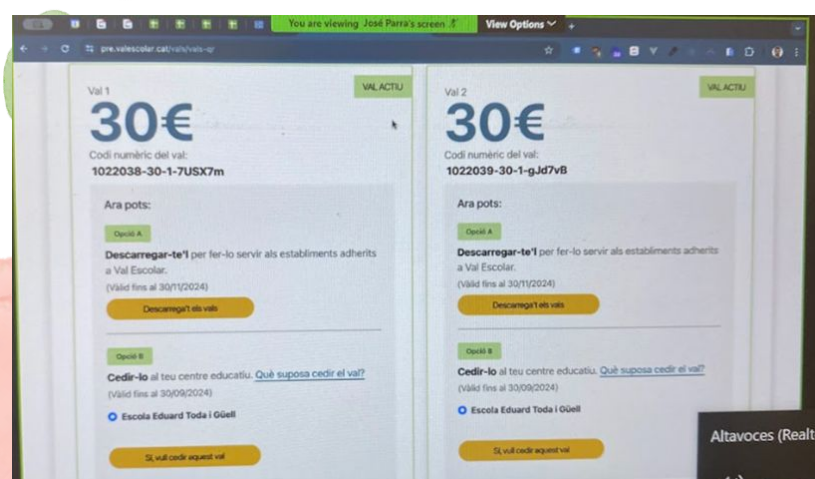
Volem que totes les persones del món puguin viure una vida sana i tinguin serveis de salut de qualitat.

VAL ESCOLAR

El Departament d'Educació dóna un ajut de 60€ en vals per l'alumnat de primària, (2 de 30 €) per comprar material escolar, que es podrà utilitzar en els establiments comercials adherits o cedir a l'escola (un o dos), per reduir l'aportació de les famílies.

Per activar els vals fins al 30 de setembre:

- Entrar a valescolar.cat secció “Accedeix als teus vals”
- Entrar l'identificador de l'alumne (IDALU) i el PIN d'activació del val. Introduir el número de telèfon i el codi que es rep per SMS.
- Ja apareixeran els dos vals per descarregar-los o cedir-los a l'escola.





QUI SOM

EQUIP DIRECTIU:

Director: Pau Gaitán

Cap d'estudis: Mercè Nadal

Secretaria: Pilar Vicioso

EQUIP DE COMUNITAT GRANS:

4t Noelia A. G.

5è tutora Montse M. C.

6è Òscar M. J.

EQUIP DE MESTRES ESPECIALISTES:

ANGLÈS: Consol Herrero

MÚSICA: Rubén González

MESI: Raquel Guerrero

AULA D'ACOLLIDA: Elisenda Rodríguez

RELIGIÓ: Lorena Gallardo

EDUCACIÓ FÍSICA: Juan Antonio Hernández

VETLLADORA: Vero Gendra

EQUIP DE MENJADOR:

Coordinador: Marc Rulduà **Tel: 653601322**

Monitora: Paloma Fernández

HORARI

HORARI CLASSE

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00-10:00	MATES LN	CATALÀ C.L.	MATES LN	CATALÀ E.E.	MATES AVENTURES
10:00-11:00	MÚSICA	ANGLÈS	ANGLÈS	MÚSICA	ANGLÈS
11:00-11:30	PATI				
11:30-12:30	MEDI	CASTELLÀ	MATES PLATFRMA RELIGIÓ	CATALÀ ORT.	CASTELLÀ
12:30-13:45					
15:00-15:30	ILEC	EDUCACIÓ FÍSICA	ILEC	TALLERS	ILEC/ ACOMP. LECTOR
15:30-16:30	MATES CÀLCUL GLOBAL		MEDI T.T.		VALORS TUTORIA

REFORÇOS/CODOCÈNCIA CLASSE

HORA	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00-10:00	Reforç Rubén Reforç Vero	Reforç AA	Reforç Rubén	Reforç AA Reforç Vero	Reforç Raquel G Reforç Vero
10:00-11:00	Música Vero	Reforç Raquel G	Vero	Raquel Guerrero	Vero
11:00-11:30	PATI				
11:30-12:30	Reforç Raquel G	Reforç AA Vero		Reforç Raquel G Vero	Noèlia. Reforç AA
12:30-13:45					
15:00-15:30	Reforç Raquel G		Reforç Raquel G	Vero	Reforç Raquel G
15:30-16:30	Reforç Pau		Reforç AA		Reforç Vane

TT Tipologia textual

Però, el millor reforç i suport és el vostre, el de les **famílies**.

Què treballarem

PROGRAMACIÓ ANUAL 5è									
Setembre	Octubre	Novembre	Desembre	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny
ÀMBIT LING. AVALUACIÓ INICIAL	TEXT INSTRUCTIU (Recepta)			CÒMIC (jocs florals)			DIARI PERSONAL		
	TEXTOS TRANSVERSALS: mapes conceptuals, resums, esquemes...								
	Lectura col·lectiva:			Lectura col·lectiva:			Lectura col·lectiva:		
	ACOMPANYAMENT LECTOR: 15			ACOMPANYAMENT LECTOR: 15			ACOMPANYAMENT LECTOR: 15		
	30 MINUTS LECTURA DIÀRIA								
ÀMBIT MAT. INNOVAMAT	Laboratori de nombres (1-20)			Laboratori de nombres (21-40)			Laboratori de nombres (41-60)		
	Aventures (1-10)			Aventures (11-20)			Aventures (21-28)		
	Plataforma Innovamat + 1 HORA SETMANAL DE CàLCUL GLOBALITZAT								
ÀMBIT MEDI	ALIMENTACIÓ SALUDABLE APARELLS DEL COS HUMÀ Funcions alimentàries, piràmide dels aliments, Òrgans dels aparats, hàbits saludables, la respiració a l'esport.			PREHISTÒRIA			VIATGEM PER ESPANYA I EUROPA Espanya física i política i la seva situació dins d'Europa		
	EXPERIMENT Creació, a partir, de globus d'un aparell respiratori. / Càlcul sucre en begudes								
ROBÒTICA	Vallesbot: objectiu fomentar l'aprenentatge tecnològic, la creativitat i la col·laboració entre l'alumnat. TEMA 2026: DIVERSITAT FUNCIONAL								
SORTIDES	CANAL OLÍMPIC			COVES DEL TOLL-MOIÀ					
PROJECTE INTERDISCIPLINAR	PROJECTE ODS3: SALUT I BENESTAR DEL 16 al 20 MARÇ								
TALLERS	6 TALLERS DIFERENTS AL LLARG DEL CURS INTERNIVELLS (4t, 5è i 6è)								
VALORS Programació curtsmetratges	DIMENSIÓ PERSONAL: Autoconeixement, Autoestima, Autoconfiança, ... COHESIÓ D'EQUIP			DIMENSIÓ INTERPERSONAL: Empatia, Assertivitat, Respecte, Compartir, ... XERRADA XARXES SOCIALS			DIMENSIÓ SOCIAL: Tolerància, Treball en equip, empatia sobre refugiats i migracions ... COEDUCACIÓ I IGUALTAT DE GÈNERE		
E. EMOCIONAL	CERCLES			CERCLES			CERCLES		

Què destaquem...

- ★ **ACOMPANYAMENT LECTOR: Molt important perquè:**
 - millora de l'escola activa
 - beneficis de la lectura en veu alta
 - l'oralitat en català
 - ampliació vocabulari ja que hi ha preparació prèvia
 - capacitat de formular preguntes, per tant de treballar la comprensió lectora.
- ★ **MATES: 1 hora més de càlcul globalitzat**
- ★ **VALLÈSBOT: Diversitat Funcional, aprenem a conviure en un món DIVERS.**
- ★ **REFORÇOS i CODOCÈNCIA: ampliació de nombre d'hores!**
- ★ **CICLE SUPERIOR = Treballar l'autoestima, l'autonomia d'escola i de casa, la responsabilitat; en definitiva, l'empoderament i l'esperit de superació.**
- ★ **Concepte d'EQUIP: Tothom aporta!!**



NORMES GENERALS:

ENTRADES I SORTIDES AL CENTRE:

- Acollida de 8h a 9h.
- Les portes s'obren a les 9h i a les 15h.
- L'hora de sortida és a les 12.30h i a les 16.30h.

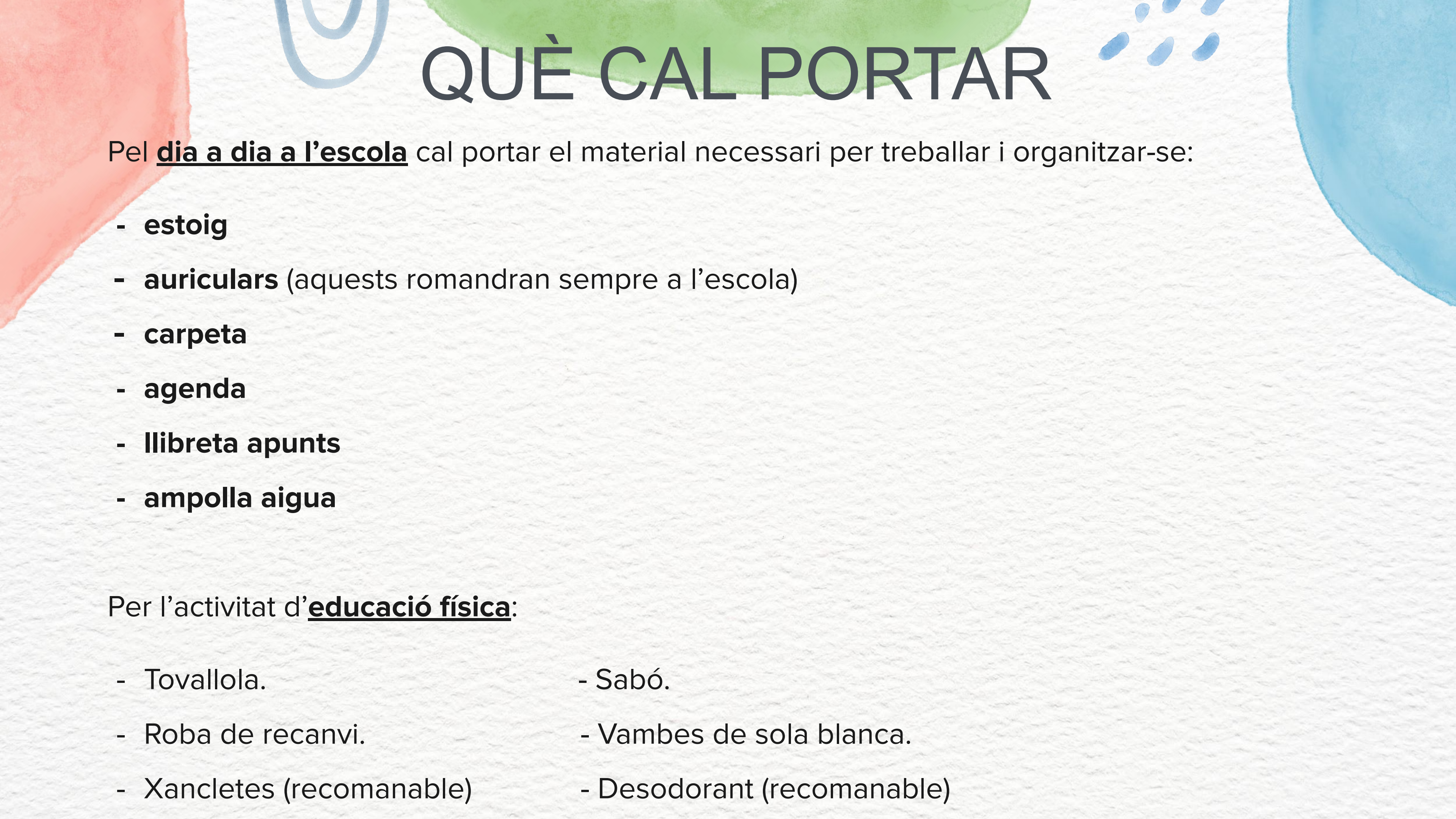


*Es prega **puntualitat** tant a l'entrada com a la sortida dels infants.

Si puntualment alguna família té algun impediment, recordeu que l'hora màxima de recollida és a les 16:45h

*Si escau, fer autoritzacions per recollida d'alumnes.

★ És **IMPORTANT** recordar als vostres infants que l'horari de menjador és Escola i els i les monitores són **educadores**.



QUÈ CAL PORTAR

Pel **dia a dia a l'escola** cal portar el material necessari per treballar i organitzar-se:

- **estoig**
- **auriculars** (aquests romandran sempre a l'escola)
- **carpeta**
- **agenda**
- **llibreta apunts**
- **ampolla aigua**

Per l'activitat d'**educació física**:

- Tovallola.
- Roba de recanvi.
- Xancletes (recomanable)
- Sabó.
- Vambes de sola blanca.
- Desodorant (recomanable)

L'ESMORZAR

- L'esmorzar ha de ser saludable.
- Anirà dins d'una carmanyola o embolcall reutilitzable.
- Els dimecres es recomana portar fruita dins d'una carmanyola.
- **És convenient que esmorzin abans de sortir de casa.**



**NO ES PODEN PORTAR
SUCS, IOGURTS LÍQUIDS
NI LLAMINADURES.**



L'ANIVERSARI

- Felicitem els aniversaris a l'aula
- Donem importància i respecte a l'infant que celebra el seu aniversari.
- No convidem a esmorzar als companys i les companyes a l'escola (invitacions fora del recinte escolar)
- L'infant que ho celebra rebrà **postal amb signatures.**



**NO HO CELEBREM
AMB MENJAR PER
COMPARTIR A LA CLASSE**

FALTES D'ASSISTÈNCIA I MEDICAMENTS:

- Cal informar a l'escola sempre que l'infant no assisteixi a l'escola. Es pot trucar a secretaria i/o comunicar directament a la tutora per correu electrònic o nota a l'agenda.
- En cas que l'infant faci ús del menjador de forma habitual, cal informar al coordinador de menjador si no assistirà un dia concret (encara que tingui beca), per ajudar al malbaratament alimentari.
- En cas que l'infant necessiti un medicament s'entregarà el medicament, l'autorització i la recepta a direcció des d'on s'informarà a la mestra tutora.



**NO ES DONARÀ CAP
MEDICAMENT SENSE
L'AUTORITZACIÓ I RECEPTA.**

SORTIDES AL TEATRE I EXCURSIONS

EXCURSIONS

30 SEPTEMBRE	Canal Olímpic	BCN
13 MARÇ	COVES DEL TOLL	MOIÀ

CAN PALOTS

04 DESEMBRE	CINEMA
06 MARÇ	ART EN SORRA
29 ABRIL	TEATRE

PANTALLES I INFÀNCIA

CARTAS A LA DIRECTORA

“En mi consulta médica, veo con frecuencia a niños de cuatro, seis, ocho o incluso 16 años absortos frente a dispositivos. No hablan, no miran, no interactúan. Como psiquiatra infanto-juvenil con más de 20 años de experiencia, me inquieta profundamente esta nueva normalidad. El desarrollo cerebral necesita juego libre, naturaleza, vínculos afectivos y conversación. Si todo eso se reemplaza por estimulación digital plana y repetitiva, surge un fenómeno silencioso pero grave: el déficit de vida real [...]. Nuestros hijos no necesitan más contenidos, sino más presencia. El cerebro no espera. Y la infancia no se repite”.

ELIAS ARAB LÓPEZ
SANTIAGO DE CHILE

EL PAÍS

RECORDATORI IMPORTANT!!!

Marc d'usos segons etapes educatives



COMUNICACIÓ FAMÍLIA - ESCOLA

- **REUNIÓ GENERAL INICI DE CURS.**
- **ENTREVISTA:** Es fa una entrevista al 2n trimestre i a final de curs (caldrà apuntar-se a la graella).
- **ENTREVISTES PUNTUALS AL LLARG DEL CURS:**
 - **Dilluns de 12:30 a 13:30** (cal avisar a la mestra si s'ha de programar una reunió).
- **TOKAPP SCHOOL:** L'escola es comunicarà amb les famílies a través de l'aplicació mòbil TOKAPP.
- **INSTAGRAM: @ESCJVERDAGUER**
- **X:** EJaciVerdaguer
- **També em podeu enviar un correu a:**
mentem@escolajverdaguer.cat





ALTRES INFORMACIONS

- Presentació **PROJECTE** per part alumnat:
 - Una presentació expositiva d'algun projecte treballat al llarg del curs.
 - Suport des de casa per a la preparació individual i transmissió de confiança.



CALAIX DE SASTRE

- Activitats extraescolars:
 - Teatre
 - SAE
- Família Delegada
 - Grup wsp per transmetre informació.



Escola
Jacint
Verdaguer

Units per
construir,
junts per
créixer

