RÚBRICA D'AVALUACIÓ DE LA LECTURA DELS CONTES

	1 NOVELL	2 APRENENT	3 AVANÇAT/DA	4 EXPERT/A
Presentació	No ofereix cap mena d'informació sobre el títol i l'autor.	Presenta el títol del conte o anomena l'autor.	Presenta el títol del conte i anomena l'autor.	Presenta el títol del conte i anomena el l'autor, a més d'ampliar-ne informació.
To de veu	No s'ha sentit amb prou volum. No s'ha projectat la veu.	S'ha pogut seguir el text, però no s'ha fet amb prou volum.	En general, s'ha llegit amb bon volum de veu. En ocasions s'ha perdut una mica, però hi ha hagut capacitat de recuperar el volum.	S'ha utilitzat un volum de veu adequat i tots ha pogut seguir la lectura.
Entonació expressiva d'acord amb els signes de puntuació.	No s'han respectat els signes de puntuació. Ha anat excessivament ràpid o excessivament lent.	S'han respectat només alguns signes de puntuació. Hi ha hagut vacil·lació, pauses i retrocessos en la lectura.	S'han respectat gairebé tots els signes de puntuació, però ha tingut algun petit error. S'ha llegit a una velocitat correcta.	S'han respectat totes les pauses i els signes de puntuació. S'ha llegit a una velocitat adequada i s'ha mantingut el ritme segons requeriria la intencionalitat del text.
Mostra d'imatges del conte.	No mostra mai les imatges per tal d'afavorir la seva comprensió.	Mostra les imatges del conte de tant en tant.	Mostra les imatges, però no aporta cap mena d'informació.	Mostra les imatges del conte i les explica de forma entenedora.
Relació entre el padrí i el fillol.	No hi ha hagut relació entre el padrí i el fillol a l'hora d'explicar el conte.	El padrí ha fet participar el seu fillol de manera esporàdica.	El fillol ha participat en la lectura del conte, però guiat pel padrí moments abans de la lectura.	El padrí i el fillol han preparat conjuntament la lectura del conte, inclús en diferents moments del dia.
Teatralització de la lectura, incorporants veus per als diferents personatges.	No s'ha transmès gens l'emoció dels personatges. La lectura sempre ha mantingut el mateix to. No ha gaudit gens de la lectura.	S'ha transmès una mica l'emoció dels personatges però molt poques vegades. Ha gaudit una mica de la lectura.	S'ha transmès bastant l'emoció dels personatges. Ha gaudit bastant de la lectura.	S'ha transmès molt bé l'emoció dels personatges i ha gaudit molt de lectura.
Aportació d'objectes o material addicional.	No ha aportat cap mena d'objecte per a l'explicació del conte.	Ha aportat un objecte, però no s'adequa gaire a l'explicació del conte.	Ha aportat un objecte adequat a l'explicació del conte.	Ha aportat tota mena d'objectes i materials per a que l'explicació del conte sigui el més entenedora possible.