

## EDUCACIÓ INFANTIL

Pel que fa a les activitats compartides amb l'adult podem fer diferents propostes que ajuden al desenvolupament de les seves capacitats. Per exemple:

### ● Activitats de comunicació

- Llegir contes, demanar als infants que ens els expliquin després, que els acabin de forma diferent...
- Mirar contes del web de TV3: Una mà de contes.
- Realitzar un diari i anar-hi incorporant: les anècdotes del dia, retalls d'imatges, petites converses, dibuixos, retalls de paraules de catàlegs...
- Triar una història o conte i representar-lo amb titelles o escenificant-lo.
- Inventar històries, dibuixar-les, escriure què hi passa (com ho vulguin escriure).

### ● Activitats d'experimentació, en podeu trobar alguns exemples a:

- Manual de experimentos
- Dinamiks
- Aprenent amb les mans
- Jocs de taula: Parxís, sudoku, trencaclosques, jocs de cartes, etc

### ● Activitats en entorns digitals:

- Enregistrar un àudio o un vídeo amb un conte, una cançó o un relat amb l'infant com a protagonista, i escoltar-lo o veure'l. Comentar amb l'infant què poden fer diferent, com ho poden enriquir...
- Instal·lar a la tauleta alguna de les apps referenciades al portal Toolbox ... i acompanyar els infants en la tria de l'app, en el funcionament i durant el joc.
- Realitzar els jocs que et proposa el web Edu365

### ● Col·laborar en les tasques de la llar en la mesura del possible

- Col·laborar en la neteja de la llar
- Ajudar en la preparació del menjar: pelar fruita, preparar amanides, fer el berenar...
- Endreçar l'habitació
- Parar taula i recollir-la
- Plegar i classificar la roba...

## EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Cal compaginar temps de lleure i de joc autònom en què els nens i les nenes decideixin què volen fer i com, amb temps i activitats compartides amb els adults. Per al **temps de lleure i de joc** autònom hem de posar a l'abast dels nens i les nenes recursos i materials diversos amb els quals puguin elaborar els seus jocs: materials per fer construccions, objectes o robes que serveixin per disfressar-se, materials inespecífics, titelles, ninos, cuinetes, contes, llibretes, pintures...

Pel que fa a les activitats **compartides amb els adults** es poden oferir diferents propostes enriquidores que afavoreixen els aprenentatges. Per exemple:

### Activitats de l'àmbit lingüístic:

- Redactar un diari explicant que han fet, anècdotes del dia, retalls d'imatges, com s'han sentit... durant els dies que no han anat a l'escola. Pot ser un diari virtual amb enllaços, vídeos...
- Escriure contes, històries, cançons, poemes... (en diferents idiomes).
- Planificar i fer un còmic
- Enregistrar un audio d'històries, contes, descripcions...
- Enregistrar, amb material audiovisual, moments de la vida quotidiana i les explicacions, descripcions, argumentacions... que trobin adients
- **Escoltar** audiollibres
- **Llegir** contes, llibres, demanar als infants que ens els expliquin després, que els acabin de forma diferent, que canviïn algun personatge...
- Visualitzar pel·lícules i altres programes com: [InfoK](#), [Dinamiks](#), [Manduka](#), [Una mà de contes](#), [Què, qui, com? Fish&Chips](#) i recollir en el diari idees o aspectes destacats.
- Visitar museus virtuals i fer relats, dibuixos... de la visita. Buscar informació d'alguna obra que els hagi interessat.
- Inventar representacions amb joguines, titelles, obres de **teatre**.
- Pensar i planificar les vacances escollint llocs a visitar i itinerari a realitzar ([google maps](#)).
- Preparar alguna entrevista d'opinió sobre algun tema del seu interès.

### Activitats de l'àmbit matemàtic:

- Gràfica de temperatures. Recull sistemàtic de la temperatura que marca el termòmetre cada dia a una mateixa hora del dia durant dues o tres setmanes.
- En acabar es pot fer una gràfica que reculli aquestes dades tot indicant la mitjana i explicar què s'hi observa. Si no es disposa de termòmetre es pot consultar la [pàgina web](#) del Servei Meteorològic de Catalunya.
- Recull fotogràfic de formes geomètriques. Àlbum fotogràfic que recull fotografies d'elements que podem observar, quotidians, indicant les principals formes geomètriques que hi trobem.
- Recollida de dades horàries. Recull sistemàtic de dades horàries durant una setmana per a la realització d'una gràfica: temps de dormir, temps de jugar temps de lectura, temps de tele, etc.
- On és més barat? Fer una llista de coses que voldríem comprar anotant el preu que té en diferents botigues online. Identificar quin és el preu més barat, el més car i la diferència de diners que ens podríem estalviar si compréssim el més barat.
- Quina oferta m'interessa? Anotar les ofertes on no hi hagi indicat el percentatge de descompte (per exemple 3x2, segona unitat a meitat de preu, etc.). Intuïtivament decidir quina és la millor. Després calcular el percentatge de descompte que et fan en l'article comprat a cadascuna de les diferents ofertes i comprovar d'aquesta manera si la intuïció ha estat la correcta.

- Materials autocorrectius de Edu365 ([pàgina web de l'escola](#)).
- Aprenent geometria.

## Activitats de l'àmbit de coneixement del medi:

- Els virus, Què són? Com són? Quins tipus hi ha? Què és el coronavirus? A qui afecta? A totes les franges d'edat? A tots els països? Els antibiòtics poden servir per lluitar contra els virus? Quina diferència hi ha entre un antiviral i una vacuna?
- Per què no hi ha ara mateix una vacuna contra el coronavirus?
- Les vacunes. Què són? Com funcionen? Com es produeixen? Per què no hi ha una vacuna per al coronavirus? Per què és convenient vacunar-se? Com afecta a tota la població que hi hagi grups de persones que no es volen vacunar?
- Seguiment de la pandèmia Consulteu cada dia la informació que donen els mitjans de comunicació a la pàgina web de l'escola i els portals del Departament de Salut com: <http://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/c/coronavirus-2019-ncov/>. Feu un comentari cada dia sobre la situació (en un blog, en un clip de vídeo, etc.).
- Visitar ciutats i llocs del món a través del google Earth

### ● Activitat d'experimentació i art:

- Manual de experimentos preescolar Edelin Bravo
- Jugar amb jocs de taula, puzzles, tangram, lego, robots, maquetes...
- Observar, fer fotografies i recollir al diari.
- Fer fotografies i gravacions de les observacions realitzades.
- Fer hipòtesi i recerca de com seran les ciutats del futur (smart cities) i les escoles del futur (smart school)
- Dinamiks

### ● Activitats amb el mòbil o tauleta:

- Enregistrar un àudio amb un conte, amb una cançó i escoltar-lo. Comentar amb el nen o la nena, què poden fer diferent, com ho poden enriquir...
- Instal·lar a la tauleta alguna de les apps referenciades al portal Toolbox, Apps educatives validades per docents | Toolbox | mSchools i acompanyar els infants en la seva aplicació.

### ● Suport a les tasques de la casa

- Col·laborar en la neteja de la llar
- Ajudar en la preparació del menjar: pelar fruita, preparar amanides, fer el berenar...
- Endreçar l'habitació
- Parar taula i recollir-la
- Plegar i classificar la roba...