

# Pla d' Obertura de l' escola

Curs escolar 2020/21

Escola d'Hortsavinyà



# Pla d'Obertura de l'escola

## ÍNDEX

- a. Diagnosi
- b. Organització dels grups estables
- c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu
- d. Organització de les entrades i sortides
- e. Organització de l'espai d'esbarjo
- f. Relació amb la comunitat educativa
- g. Pla de neteja
- h. Activitats complementàries
- i. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern
- j. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19
- k. Seguiment del pla
- l. Concrecions per Educació Infantil
  - a) Pla d'acollida de l'alumnat
  - b) Pla de treball del centre educatiu en confinament
- m. Concrecions en educació Primària

## a. Diagnosi

La nostra escola és una escola petita que funciona per cicles. Al curs passat a Educació Infantil hi havia 15 infants, a Cicle inicial 10, a Cicle mitjà 11 i a Cicle superior 6. A sisè hi havia dos infants, un d'ells no ha promocionat.

Durant el confinament teníem la tranquil·litat de saber que tots els nostres infants estaven vivint a cases i disposaven de patis i jardins per poder jugar.

El nostre claustre des del primer moment va proposar a les famílies una organització horària i unes propostes setmanals que enviava cada dilluns. Inicialment es van penjar al Drive, compartint l'enllaç amb les famílies, i posteriorment va crear un Moodle de l'escola.

- La primera setmana del confinament vam enviar propostes als nens de CS i CM.

- A partir de la segona s'han enviat propostes a tots els nivells.

- Després de Sant Jordi es va crear i posar en marxa el Moodle, que va funcionar fins a finals de curs. La darrera setmana no vam fer noves propostes. Es van anar tancant les que hi havia començades.

També s'han anat fent videoconferències setmanals amb els grups classe i els tutors, amb la incorporació puntual d'altres mestres de l'escola.

D'altra banda, també s'ha contactat amb totes les famílies del centre. Això sí, no tothom a respost de la mateixa manera davant de les propostes educatives plantejades. A CS i CM en general s'han anat seguint les propostes, mentre que el seguiment a CI i Educació Infantil ha sigut pobre.

Finalment, agraïm la col·laboració de l'ajuntament que ha permès que totes les famílies de l'escola disposessin de connectivitat.

Quan es va poder obrir l'escola vam convidar als infants a poder recollir el seu material, a retrobar-se a nivell d'aula i acomiadar-se dels mestres.

### b. Organització dels grups estables

Aquest curs ens plantegem fer tres grups amb tots els nens/es de l'escola.

**Petits-** Educació Infantil: hi haurà 19 infants (7 de P-3, 6 de P-4 i 6 de P-5)

**Mitjans-**Cicle Inicial i 3r: hi haurà 14 infants (3 nens de 1r, 6 de 2n i 5 de 3r)

**Grans-** 4rt i Cicle Superior: hi haurà 17 nens ( 8 de 4rt, 4 de 5è i 5 de 6è)

Grup	Nombre d'alumnes	Professors estable	Professor de reforç	Espai
<b>Petits</b>	19	Maria Vázquez Roser Godino	Jesús Botó	Aula i divendres aula polivalent
<b>Mitjans</b>	14	Maria Luco Esther Enfont	Jesús Botó	Aula i dilluns i dimecres aula polivalent
<b>Grans</b>	17	Xavier Xandri Amadeu Sánchez	Jesús Botó	Aula i dimarts i dijous aula polivalent

Aquest curs ens hem plantejat aquesta organització: dividir tot l'alumnat del centre en tres grups, d'aquesta manera cada grup tindrà dos mestres de referència.

L'escola disposa de 4 espais i un d'ells el volem utilitzar com a espai polivalent: per fer plàstica, música i poder fer desdoblaments.

A més, amb aquesta distribució es podran respectar les especialitats:

**Educació Física:** en Jesús Botó, especialista d'aquesta àrea, farà psicomotricitat amb Educació Infantil i l'educació física a Primària.

**Anglès:** L'Amadeu Sánchez, que és l'especialista de llengua anglesa, s'encarregarà de la programació però en el grup de mitjans farà l'anglès la Maria, que té capacitat per a fer-ho. Al grup dels grans la impartirà l'Amadeu.

**Música:** La Maria Luco, que n'és l'especialista, farà la programació de primària i la música al seu grup, els mitjans. Al grup dels grans la música la farà l'Amadeu, qui malgrat no té l'especialitat té habilitats per a dur a terme l'assignatura.

### **c. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu**

La tutora dels Mitjans també té un postgrau d'atenció a la diversitat i la mestra a mitja jornada és especialista en Educació Especial.

Un dels referents dels Grans té el perfil d'atenció a la diversitat i és mestre d'Educació Especial.

#### d. Organització de les entrades i sortides

El nostre centre està compost per dos edificis, un en mòduls prefabricats i un altre d'obra. Tenim dos accessos d'entrada i de sortida (un per cada edifici).

Grup	Tipus d'accés	Hora d'entrada	Hora de sortida
Petits	Porta del mòdul	8:48h	14h
Mitjans(amb mascareta)	Porta de l'edifici d'obra	8:48h	14 h
Grans(amb mascareta)	Porta de l'edifici d'obra	8:48h	14h

L'horari d'obertura de l'escola, des de fa anys, és a les 8:48h.

En qualsevol cas, per garantir les mesures de prevenció a les entrades i sortides del centre, així com en els passadissos i llocs de concurrència els alumnes i el personal del centre educatiu han de portar la mascareta fins arribar a l'aula del grup estable, a banda de procurar mantenir el 1,5 metres de distància de seguretat.

#### e. Organització de l'espai d'esbarjo

A l'escola hi ha tres espais per fer pati. Cada dia hi haurà un grup a cada espai (Espai 1- pati de baix, Espai 2- pati davant de l'edifici d'obra i Espai 3- esplanada)

L'horari serà l'habitual de 12 a 12.30h

Taula de distribució setmanal dels patis:

Patis	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
Espai 1	Petits	Petits	Mitjans	Grans	Petits
Espai 2	Grans	Mitjans	Grans	Mitjans	Grans
Espai 3	Mitjans	Grans	Petits	Petits	Mitjans

#### f. Relació amb la comunitat educativa

##### - Reunions de grups:

Farem les trobades d'inici de curs amb les famílies durant el primer trimestre de manera presencial al pati, mantenint la distància de seguretat i utilitzant la mascareta. Amb les famílies que això no sigui possible, les organitzarem, de forma telemàtica.

##### - Reunions individuals de seguiment:

El seguiment amb les famílies el farem preferentment per telèfon i correu electrònic. En cas de fer una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat. En funció de la situació de pandèmia i si la família pot es podran fer per videoconferència.

##### - Reunions del consell escolar:

Està previst trobar-nos un cop per trimestre i les farem presencials.

- **Procediments de comunicació amb les famílies:**

Continuarem comunicant-nos mitjançant el correu electrònic i el grup de telegrama de l'escola.

**g. Pla de neteja**

Cada dia els espais s'utilitzaran per un únic grup estable i es netejaran. El professional de la neteja omplirà la graella de seguiment que deixarà al despatx i direcció el recollirà, farà un seguiment i l'arxivarà.

Ventilarem les aules 3 cops al dia: abans d'entrar els infants, a les 11,15h i a les 12:30h.

Afortunadament a l'escola disposem d'un lavabo per a cada grup estable i un pels mestres.

Al no disposar d'una sala de mestres, a l'hora de dinar els docents es desinfectarà l'espai. Per fer les reunions de l'equip docent també desinfectarem l'espai els mestres prèviament.

Per aquest motiu, el claustre proposa poder anar a dinar a casa i fer les reunions telemàticament. Donada que les indicacions són fer les reunions telemàticament considerem que enguany seria factible.



## **h. Activitats complementàries**

Quan fem alguna sortida prioritzarem de realitzar-la respectant els grups estables. Si no fos així els infants haurien de portar mascareta.

De moment les úniques que tenim previstes són al teatre de Tordera. I aquest any hem previst fer una nit de colònies, que les duríem a terme al primer trimestre a can Pica. No caldria l'autocar i també les farem en diferents dies per respectar els grups estables.

## **i. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern**

<b>Òrgans</b>	<b>Tipus de reunió</b>	<b>Format</b>	<b>Temporització</b>
<b>Equip directiu</b>	Planificació	Presencial	setmanal
<b>Equip docent</b>	Coordinació	Presencial/Virtual	dimarts i dimecres
<b>Mestres de nivell</b>	Coordinació	Presencial/Virtual	dilluns
<b>Tutors</b>	Famílies	Presencial/Virtual	dijous
<b>Comissió Social</b>	Coordinació	Presencial/Virtual	trimestral

## **j. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19**

Davant la presència de símptomes de covid-19, se seguiran les indicacions sanitàries vigents en aquell moment.



## k. Seguiment del pla

### Breu planificació de l'avaluació i seguiment d'aquest pla de reobertura del setembre.

RESPONSABLES . Equip directiu

#### POSSIBLES INDICADORS

- Si els pares han signat la declaració responsable
- Si es respecten els horaris d'entrada i de sortida
- Si els infants porten la mascareta
- Si els infants i mestres es netegen les mans quan cal
- Si estem ventilant els espai quan toca
- Si respectem els espais assignats
- Si respectem els patis corresponents
- Si cada infant té el seu material individual
- Si tenim el material manipulatiu previst per E.I: si hi hagués un altre confinament
- Si tenim el material dossier previstos pels Mitjans: si hi hagués un altre confinament
- Si tenim el material dossiers previstos pels Grans: si hi hagués un altre confinament

#### PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS

...

## I. Concrecions per a l'educació infantil

### a. Pla d'acollida de l'alumnat

Els primers dies a P-3 es farà una acollida esglaonada, els infants podran venir a l'escola de 8:48h a 11:15h o de 8:48h a 14h. Hem previst que durant la primera setmana els nens de P-3 tindran un espai per a ells i que els pares els podran acompanyar (un progenitor amb mascareta). A mesura que els nens es vagin habituant a l'entorn escolar començaran a fer alguna proposta amb els altres companys d'infantil . Al mes d'octubre tots els infants d'infantil estaran al mateix espai. A Educació infantil hi haurà dues persones de referència i una altra de reforç.

### b. Pla de treball del centre educatiu en confinament

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL / RECURSOS	MITJA I PERIODETAT DE CONTACTE AMB EL GRUP	MITJA I PERIODETAT DE CONTACTE AMB L'INFANT	MITJA I PERIODETAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
P-3	Propostes al Moodle	Videoconferència Setmanal	Videoconferència Setmanal	Videoconferència /telefònica o correu electrònic Setmanal
	Material manipulatiu	Propostes al Moodle setmanals		
P-4	Propostes al Moodle	Videoconferència Setmanal	Videoconferència Setmanal	Videoconferència /telefònica o correu electrònic Setmanal
	Material manipulatiu	Propostes al Moodle setmanals		
P-5	Propostes al Moodle	Videoconferència Setmanal	Videoconferència Setmanal	Videoconferència /telefònica o correu electrònic Setmanal
	Material manipulatiu	Propostes al Moodle setmanals		

### m. Concrecions per a l'educació primària

GRUP	METODE DE TREBALL / RECURSOS	SESSIONS DE SEGUIMENT	HORARI D'ATENCIÓ INDIVIDUAL	CONTACTE AMB LA FAMÍLIA	AVALUACIÓ
<b>CI</b>	Propostes al Moodle Material manipulatiu i dossier d'activitats	Videoconferència Setmanal Propostes al Moodle setmanals	Videoconferència Setmanal	Videoconferència /telefònica o correu electrònic Setmanal	Seguiment realització de les tasques o reptes
<b>CM</b>	Propostes al Moodle Dossier d'activitats	Videoconferència Setmanal Propostes al Moodle setmanals	Videoconferència Setmanal	telefònica o correu electrònic Setmanal	Qualitat de la feina realitzada
<b>CS</b>	Propostes al Moodle Dossier d'activitats	Videoconferència Setmanal Propostes al Moodle setmanals	Videoconferència Setmanal	telefònica o correu electrònic Setmanal	Control final de la feina