

ACTIVITATS DE LLENGUA CATALANA 6è

ANÀLISI D'UN POEMA:

El poema està format per versos i estrofes.

- **Vers:** és cadascuna de les línies d'un poema.
- **Estrofa:** és un agrupament de versos dins d'un poema.

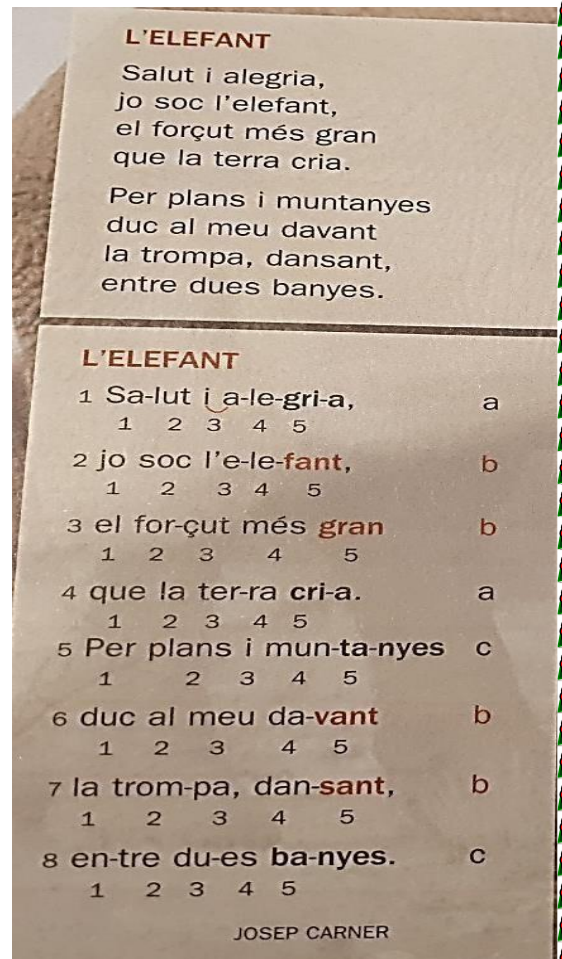
Un poema pot estar format per una estrofa o vàries. Cada estrofa a la vegada pot estar formada per 2 o més versos.

- **Recompte sil·làbic:** Per comptar les síl·labes d'un poema es compta fins l'última síl·laba tònica. Així, si un vers acaba en una paraula **aguda** comptarem fins al final, si acaba en paraula **plana** deixarem de comptar una síl·laba, i si acaba en paraula **esdrúixola** deixarem de comptar dues síl·labes.

Dues vocals de dues síl·labes diferents en contacte es pronuncien com una sola síl·laba: "i una dama...", "la dama és" → "la damés")

- Rima:

- **Rima consonant:** A partir de l'última vocal tònica coincideixen tots els sons de determinats versos.



En ma terra del Vallès a
tres turons fan una serra, b'
quatre pins, un bosc espès, a
cinc quarteres, massa terra. b'
Com el Vallès no hi ha res. a

→ **Rima assonant**: A partir de l'última vocal tònica, només coincideixen els sons vocàlics.

Si s'allunya i no et mira, a'
si t'és advers l'instan**t**, b
de plorar què en trauries? a'
Si et sent, neci, riurà. b

1. **Ara feu les activitats d'anàlisi de poemes del quadern**: Tot Tallers 29 (l'exercici 8 no l'heu de fer)
2. **COMPENSIÓ LECTORA**: Tot Tallers 28
3. **COMPENSIÓ ORAL**: Tot Tallers 27
4. **GRAMÀTICA**: ADVERBIS, PREPOSICIONS I CONJUNCIONS
 - **CANÇÓ PREPOSICIONS**: <https://www.youtube.com/watch?v=P-faxs7D7NM>
 - **CANÇÓ CONJUNCIONS**:
<https://www.youtube.com/watch?v=aYaQPNIcibY>
 - **VÍDEO ADVERBIS**: <https://www.youtube.com/watch?v=2ROPiVwFUIM>



Les conjuncions uneixen oracions.

Són conjuncions: *i, o, ni, que, però, perquè, quan, sinó, doncs, ja que, si, encara que, per tant...*

Algunes conjuncions també poden unir noms (*nens o nenes*), adjectius (*forta i valenta*) i adverbis, (*ràpidament però fàcilment*).



15 Trieu la conjunció més adequada per unir aquestes oracions:

- a) La Griselda vol ballar. / El seu pare vol que canti (*o, però, perquè*).
- b) No puc estudiar. / M'he deixat el llibre al parc (*quan, perquè, i*).
- c) Vaig descobrir la meva vocació. / Vaig veure els seus quadres (*doncs, però, quan*).
- d) Plou. / Agafa el paraigua (*i, sinó, per tant*).

Analitzeu les oracions com a l'exemple:

Paraula per paraula:

nom determinant adjectiu verb pronom adverbí preposició conjunció

En	Marc	té	classe	de	xinès	mentre	el	pare	treballa.
det. article masc. sing.	nom masc. sing.	verb tenir present	nom fem. sing.	preposició	nom masc. sing.	conjunció	det. article masc. sing.	nom masc. sing.	verb treballar present

Organització de les paraules:

En	Marc	<u>té</u>	<u>classe</u>	<u>de</u>	<u>xinès</u>	<u>mentre</u>	<u>el</u>	<u>pare</u>	<u>treballa.</u>
		V	CD			conjunció	SN (Subjecte)		V
SN (Subjecte)		SV (Predicat)					SN (Subjecte)		SV (Predicat)

- a) La Clara posa música i els veïns del pis de dalt es queixen.
- b) L'Alba va al cinema quan el pare li dona permís.