

ACTIVIDADES DE LENGUA CASTELLANA

5º



1. **EXPRESIÓN ESCRITA (TEXTO ARGUMENTATIVO):** Hoy Mina ha estado pensando en todo el tiempo que habéis estado confinados en casa. ¿Ha sido una situación que nunca hubiéramos pensado que pasaría, verdad? Ella también se ha puesto a pensar en los animales del zoo. ¿Veis alguna similitud con nuestra situación? Mina te propone escribir un texto argumentativo sobre: ¿Crees que deberían estar abiertos o cerrados los zoológicos? Puedes escribir las ventajas y los inconvenientes. Ten en cuenta la estructura, los conectores, la ortografía y un léxico preciso y adecuado.

2. **COMPRENSIÓN LECTORA: TOT TALLERS 28.**

3. **COMPRENSIÓN ORAL: TOT TALLERS 23 (página 82 y ejercicio 3 de la 83)**



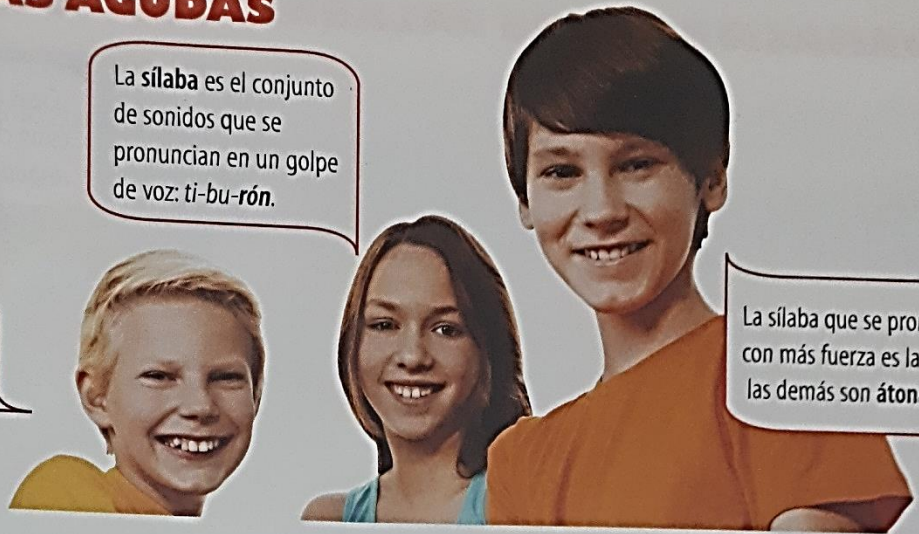
4. **ORTOGRAFÍA: Palabras agudas**

LAS PALABRAS AGUDAS

La **sílaba** es el conjunto de sonidos que se pronuncian en un golpe de voz: *ti-bu-rón*.

Las palabras están formadas por sílabas.

La sílaba que se pronuncia con más fuerza es la **tónica**; las demás son **átonas**.



- Separad en sílabas estas palabras e indicad cuál es la sílaba tónica:

sílaba • sonido • tiburón

- Relacionad:

palabra aguda • palabra llana • palabra esdrújula

- Tienen la sílaba tónica en la antepenúltima posición.
- Tienen la sílaba tónica en la penúltima posición.
- Tienen la sílaba tónica en la última posición.



Las palabras agudas solo se acentúan cuando terminan en vocal, -n o -s: *sofá, tiburón, portugués*.

- 12 Clasificad las siguientes palabras según corresponda:

ábaco • responsabilidad • lápiz • ballena • lágrima • cárcel
mejillón • túnica • tortuga • portugués • pirámide • sofá

Agudas	Llanas	Esdrújulas
--------	--------	------------

- 13 Clasificad las palabras agudas anteriores en una tabla como esta:

Terminadas en vocal	Terminadas en -n	Terminadas en -s	No terminadas ni en vocal, ni en -n ni en -s
---------------------	------------------	------------------	--