

## LÍNIES ESTRATÈGIQUES DEL PLA ANUAL 2019-2020

El Pla Anual del curs 2019-20 està molt condicionat pel fet de la incorporació d'una SIEI a l'escola. També coincideix amb la finalització del primer període de l'equip directiu actual.

La creació de la SIEI ha suposat la incorporació d'una mestra referents d'aquest suport i d'una educadora. Com a escola hem valorat que aquest fet ens ha de permetre reflexionar sobre el pla d'atenció a la diversitat. D'aquest fet se'n deriven algunes actuacions que es desenvolupen posteriorment.

Mantenim l'organització per comunitats (petits, mitjans i grans). Les comunitats es mantenen en tres moments al llarg del curs: Durant els patis del matí. En el temps de menjador, durant l'àpat pròpiament i també en l'estona d'esbarjo. També els tallers d'aprenentatge. D'aquesta forma seguim millorant l'atenció a la diversitat, la competència intrapersonal i interpersonal, la convivència i en definitiva els resultats educatius.

Després de valorar les accions per la millora de l'organització i gestió del Centre, i donar difusió a la documentació de Centre (PEC, NOFC). Aquest és un objectiu que ve inspirat pel propi projecte de direcció i que en aquest quart any hem d'assolir.

Seguirem treballant en la idea de Xarxa tant de forma externa (Xarxa XIEP i XEST) com de forma interna amb el treball de les diferents comissions i grups impulsors. També de forma molt important, hem iniciat un procés de formació en claustre amb tres grans temàtiques: Formació Ara Escric, Formació sobre les Bones Preguntes i formació pe a la implementació de la SIEI.

Finalment, tenim la voluntat de consolidar les millores de resultats educatius, tenint en compte els indicadors externs i interns (proves acl, resultats 1a avaluació instituts, proves de competències bàsiques, resultats trimestrals). Ens centrarem en l'expressió escrita com a necessitat a treballar i coma indicador de progrés.

Amb la voluntat de continuar millorant, seguim treballant sota el paraigües dels acords de coresponsabilitat ACDE. Per aquest fet algunes de les actuacions que inspiren el següent Pla Anual neixen del retiment de comptes realitzat el passat mes de juliol.

Objectiu estratègic: Millorar l'organització i gestió del Centre

Estratègia: Instaurar la cultura avaluativa i de creació de documentació

Activitat 1: Redacció participativa del PEC, NOFC.

<b>OBJECTIUS ANUALS</b>	<b>ACTUACIONS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>TEMPORITZACIÓ</b>	<b>COL·LECTIU A QUI S'ADREÇA</b>	<b>RECURSOS</b>
Objectiu 1  Actualitzar de forma progressiva el PEC.	- Redacció del PEC	- Equip Directiu  - Claustre  - Equip Directiu	-Al llarg del curs	-Comunitat Educativa	Documentació del Centre.  Recursos digitals
Objectiu 2  Finalitzar l'elaboració de les NOFC	Aprovació i publicació de les NOFC i actualització amb les esmenes dels diferents membres de la Comunitat Educativa.	-Equip Directiu  - Claustre  -Equip Directiu	- Al llarg del curs.	- Comunitat Educativa	-Recursos digitals  -Documentació de Centre
Objectiu 3  Publicar i difondre els documents de Centre.	Publicació a la web dels documents del centre	- Equip Directiu	Al llarg del Curs	- Comunitat Educativa	-Recursos digitals  -Documentació de Centre

**Metodologia:**

- Es treballarà l'elaboració dels documents de Centre amb un document inicial proposta per la Direcció.
- En segon lloc es treballarà el document de forma participativa i s'analitzaran les possibles propostes.
- Finalment s'aprovaran i es publicaran i se'n farà difusió.

**Indicadors d'avaluació:**

	Indicadors	Criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Nombre de punts de les NOFC i PEC elaborats	+ del 80%	propi document
Grau d'execució o qualitat	Aportacions, esmenes o comentaris dels diferents membres de la Comunitat Educativa	Entre 1 i 5	Qüestionari Actes de les reunions (Consell Escolar, Claustres, Cicles...)
Grau d'impacte	Nombre de visites en el document	+ de 300	Pàgina web

Objectiu estratègic: Millorar la cohesió social

Estratègia: Millora de l'atenció a la diversitat

Activitat 1: Incorporació d'una SIEI al Projecte de l'escola

<b>OBJECTIUS ANUALS</b>	<b>ACTUACIONS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>TEMPORITZACIÓ</b>	<b>COL·LECTIU A QUI S'ADREÇA</b>	<b>RECURSOS</b>
Objectiu 1  Implementar el recurs de la SIEI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formació Cretdic</li> <li>- Formació creació SIEI</li> <li>- Implementació del recurs SIEI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mestres SIEI</li> <li>- Equip Directiu</li> <li>- EAP</li> <li>- CAD</li> </ul>	Al llarg del curs	Claustre  Alumnat SIEI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Documents de la CAD</li> <li>- Materials de formació</li> <li>- Recursos digitals</li> </ul>
Objectiu 2  Millorar l'atenció a la diversitat en el Centre	Distribució dels recursos de que disposa el Centre  Actualització dels acords de la CAD	- CAD	Al llarg del curs	Alumnat del Centre  Claustre	- Actes de la CAD

Metodologia:

- Durant el primer trimestre iniciarem el recurs de la SIEI, conjuntament amb la formació per a noves SIEI, i un assessorament del CRETDIC.
- Al llarg del curs i mitjançant les reunions de la CAD, actualitzarem els acords i l'atenció a la diversitat de l'Escola.

Indicadors d'avaluació:

	Indicadors	Criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	Augment d'hores d'atenció a la diversitat	+ d'un 20%	actes de la CAD- Horaris
Grau d'execució o qualitat			
Grau d'impacte	Grau d'assoliment del seu PI	+ d'un 50%	Pla Individualitzat

Objectiu estratègic: Millorar la cohesió social

Estratègia: Millora de la mobilitat i sostenibilitat en el Centre

Activitat 1: Foment d'activitats per la cura del medi ambient, sostenibilitat i mobilitat.

<b>OBJECTIUS ANUALS</b>	<b>ACTUACIONS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>TEMPORITZACIÓ</b>	<b>COL·LECTIU A QUI S'ADREÇA</b>	<b>RECURSOS</b>
Objectiu 1  Fomentar la cura del medi ambient i l'ecologia en el Centre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Implementació dels acords de la xarxa Xest</li> <li>-Participació en l'estudi per la millora de a mobilitat en el Centre</li> <li>-Creació de la comissió mediambiental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Marta Balaguer</li> <li>-Comissió mediambiental</li> <li>-Equip Directiu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al llarg del Curs</li> <li>- Primer Trimestre</li> <li>-Al llarg del curs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comunitat educativa</li> <li>-Entorn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Recursos Xest</li> <li>-Recursos humans</li> <li>-Recursos de la Diputació de Barcelona i Ajuntament de Terrassa</li> </ul>

## Metodologia:

- Durant el primer trimestre es durà a terme l'estudi de la Mobilitat en el Centre amb l'objectiu de millorar-la. Fomentarem la participació de tota la comunitat educativa.
- Seguim participant de la xarxa d'escoles sostenibles de Terrassa i estem fomentant algunes activitats de pràctica i conscienciació.

## Indicadors d'avaluació:

	Indicadors	Criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	nombre de millores recollides	+ de 5	fitxa de seguiment
Grau d'execució o qualitat	nombre de millores implementades	+ de 5	fitxa de seguiment
Grau d'impacte	satisfacció de la comunitat educativa	+ de 80%	enquesta de satisfacció

Objectiu estratègic: Millora dels resultats educatius

Estratègia: Millora dels resultats educatius en l'àrea de llengua

Activitat 1: Millorar Aspectes d'Expressió Escrita i Oral.

<b>OBJECTIUS ANUALS</b>	<b>ACTUACIONS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>TEMPORITAZACIÓ</b>	<b>COL·LECTIU A QUI S'ADREÇA</b>	<b>RECURSOS</b>
Objectiu 1  Millorar els resultats educatius en Expressió Escrita.	-Formació en claustre Ara Escric.  - Adaptació i implementació del programa d'ortografia sense esforç.	- Claustre  -Claustre	- Al llarg del curs	- Claustre  - Alumnat.	Sistema d'indicadors  Formador extern i materials
Objectiu 2  Millorar els resultats educatius en l'expressió oral i escrita en llengua anglesa	-Consolidació d'una sessió de 45' setmanal en desdoblament. -Sistematització de les sessions d'expressió oral en desdoblament. -Continuació Projecte Etwinning. -Incorporació de la figura de l'auxiliar de conversa.	Mestres especialistes d'anglès  Equip Directiu	Al llarg del Curs	Alumnes de primària	Recursos Tic  Mestres de Llengua Anglesa  Auxiliar de conversa



Metodologia:

- Seguir treballant en la Competència Lingüística els aspectes d'avaluació. En grup impulsor, cicles i claustre.
- Formar-nos en el programa Ara Escric.
- Adaptar i incorporar el material de l'ortografia sense esforç.
- Consolidar els desdoblaments d'expressió escrita a primària.

Indicadors d'avaluació:

	Indicadors	Criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	nombre d'activitats realitzades	+ de 10	fitxa de seguiment
Grau d'execució o qualitat	grau de satisfacció docents	+ 60% mestres	enquesta
Grau d'impacte	millora resultats ortografia CB	increment del 5%	proves de CB

Objectiu estratègic: Millora dels resultats educatius

Estratègia: Millora dels resultats educatius

Activitat 1: Millorar Aspectes Metodològics

<b>OBJECTIUS ANUALS</b>	<b>ACTUACIONS</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>TEMPORITAZACIÓ</b>	<b>COL·LECTIU A QUI S'ADREÇA</b>	<b>RECURSOS</b>
<p>Objectiu 1</p> <p>Consolidar la participació de la xarxa Xiep</p> <p>Consolidar les metodologies globalitzades en el Centre</p>	<p>-Participació activa de la xarxa xiep com a centre amfitrió.</p> <p>Participació en el grup de treball de metodologies globalitzades de l'ICE-UAB</p>	<p>-Comissió Xiep</p> <p>-Equip Directiu</p> <p>-Membres participants</p>	<p>Al llarg del curs</p>	<p>-Alumnat de l'Escola</p>	<p>-Recursos propis de la xarxa</p> <p>-Recursos tic</p>
<p>Objectiu 2</p> <p>Consolidar el canvi metodològic al Cicle Infantil</p>	<p>-Actualització dels espais compartits de P4 i P5</p> <p>-Implementació dels espais d'aula en els tres nivells</p>	<p>- Equip Docent d'Infantil</p>	<p>- Al llarg del curs</p>	<p>- Alumnat d'Infantil</p>	<p>-Programacions</p>

Metodologia:

- Incorporació a la xarxa Xiep com a centre amfitrió i manteniment de la comissió amb la idea de treballar sobre aspectes d'avaluació i de metodologia.

Indicadors d'avaluació:

	Indicadors	Criteris d'èxit	Instruments de recollida
Grau d'aplicació	sessions de la comissió xiep	+ de 5	fitxa de seguiment
Grau d'execució o qualitat	nombre d'acords recollits	+ de 5	fitxa de seguiment
Grau d'impacte	nombre d'activitats d'avaluació	+ de 5	programacions CI, CM, CS, Inf.