

ESCOLA ELS PICOTS

2026 - 2027



REUNIÓ

de famílies

15

Jeni Bravo

jbravo@escolaelspicots.cat

2026- 2027

ESCOLA ELS PICOTS

2026 - 2027

DE QUÈ

parlarem?

00

Dinàmica

04

Vies de comunicació

01

Aspectes organitzatius del curs

05

Informes i dies d'entrevista

02

Sabers

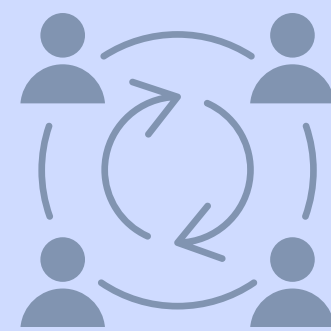
06

Precs i preguntes

03

Sortides i activitats PAE

DINÀMICA



COMPARTIM!

EQUIP

Tutores



Mònica Cladellas
13



Roser García
14



Vivian Fàbregas
14



Jeni Bravo
15



Anna Fiestas
MSI



Mel Moreno
Psico 13 i 14



Hèctor Pérez
Música

EQUIP

especialistes



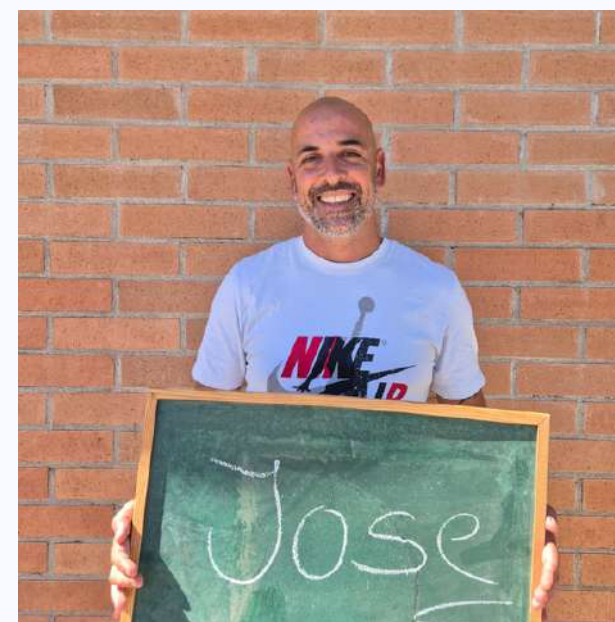
Yolanda Labrada
SIEI



Anna Batlles
Vetlladora



Sara Jimenez
Psicòloga municipal



José Linares
Psicomotricitat



Laura Pineda
Anglès



I. ASPECTES ORGANITZATIUS DEL CURS



ASPECTES ORGANITZATIUS

del curs

ENTRADES I PUNTUALITAT

- Puntualitat i justificació de faltes i retards.
- Entrega d'alumnes. No s'entregarà cap alumne davant la desconexença de la persona, o sense avís, ni a cap menor d'edat.



VESTUARI

- Roba còmode (No cinturons, botons, tirants...)
- Tot amb NOM I VETA llarga.
- Calçat de velcro i mitjons antilliscants per a psicomotricitat.



ANIVERSARIS

- Els infants escullen una activitat per fer amb els companys i companyes.
- Fem una corona i bufem les espelmes del pastís.



ASPECTES ORGANITZATIUS

del curs

ALIMENTACIÓ



- Important esmorzar a casa. Petit esmorzar a l'escola. Recordem que no es poden portar sucres, actimels, ni làctics o gelatines de cullera.
- Els dimarts i els dijous són els dies d'esmorzar fruita (cal portar forquilla per la fruita tallada)
- Cal portar tovalló i carmanyola.

MATERIAL (TOT ETIQUETAT AMB EL NOM)

- No motxilles rígides ni amb rodes.
- Bata de pintura.
- Una ampolla reutilitzable o cantimplora d'aigua.
- Un tovalló de roba per esmorzar a l'aula.
- Una capsa de mocadors i una de tovallolletes.
- Una muda completa de recanvi dins d'una bosseta de roba.



2. SABERS



01

UN INFANT QUE CREIX AMB AUTONOMIA



02

UN INFANT QUE DESCOBREIX EL MÓN AMB CURIOSITAT

03

UN INFANT QUE ES COMUNICA AMB DIFERENTS
LLENGUATGES



SABERS

A partir de: Joc, Globalització, ritme individual i agrupacions diverses.

UN INFANT QUE CREIX AMB AUTÒNOMIA I CONFIANÇA

- Orientació
- Coordinació dels moviments i parts del cos
- Higiene i alimentació
- Emocions
- Relacions amb els companys
- Hàbits: d'autonomia, socials i de treball

PSICOMOTRICITAT (ROBA CÒMODA I CALÇAT DE "VELCRO")

- DIMECRES MATÍ ½ grup
- DIMECRES MATÍ ½ grup
- DIVENDRES MATÍ ½ grup quinzenal



SABERS

A partir de: Joc, Globalització, ritme individual i agrupacions diverses.

UN INFANT QUE DESCOBREIXI EL MÓN AMB CURIOSITAT

-Estacions i festes:

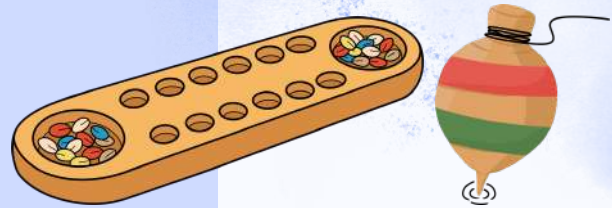
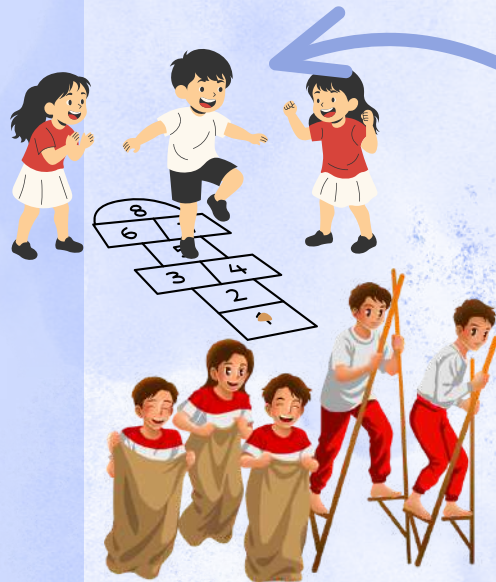
- La Castanyada, Santa Cecília, Nadal, Carnestoltes, Sant Jordi i fi de curs.

• -Projecte:

- El nom de la classe (primer trimestre). Jocs tradicionals del món

-Situacions d'aprenentatge:

- Els oficis (col·laboració de les famílies)
- Treball d'un artista: Miró
- El Monstre de colors





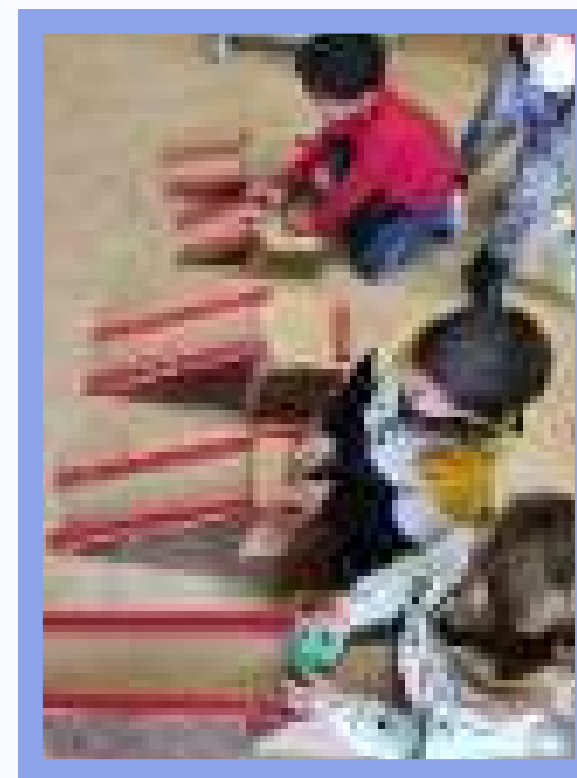
SABERS

A partir de: Joc, Globalització, ritme individual i agrupacions diverses.

UN INFANT QUE DESCOBREIXI EL MÓN AMB CURIOSITAT

-Durant el curs:

- Hort-projecte favera- GINA
- Ciències 3/6
- Aula fosca.



SABERS

A partir de: Joc, Globalització, ritme individual i agrupacions diverses.

UN INFANT QUE ES COMUNICA AMB DIFERENTS LLENGUATGES

LLENGUATGE VERBAL

- Conversa
- Escriptura amb ortografia natural
- Iniciació lectura (llibre de cap de setmana a partir de gener).
- Racons de traç
- Biblioteca d'aula i d'escola
- Racons de treball
- Racons de joc simbòlic (NOU)
- Jocs de taula
- Maleta viatgera: activitat proposada per la Biblioteca del poble.
- Llegim! (totes les tardes)
- Padrins de lectura, divendres a la tarda amb 4t (Quinzenalment)



LLENGUA ANGLESA

Treball de la llengua oral amb mètode Artigal, a partir de: contes, jocs, cançons i danses.

1 sessió setmanal: DIMARTS AL MATÍ ½ grup - LAURA PINEDES



SABERS

A partir de: Joc, Globalització, ritme individual i agrupacions diverses.

UN INFANT QUE ES COMUNICA AMB DIFERENTS LLENGUATGES

LLENGUATGE MATEMÀTIC

- Numeració fins al 10 (grafia)
- Comptatge
- Càlcul mental fins 5-6. Inici sumes i restes (Manipulatiu)
- Aspectes matemàtics: Estadística, lògica, simetria, geometria, sèries de 3-4 elements, mesura, seqüències de 5 imatges, descomposició,...



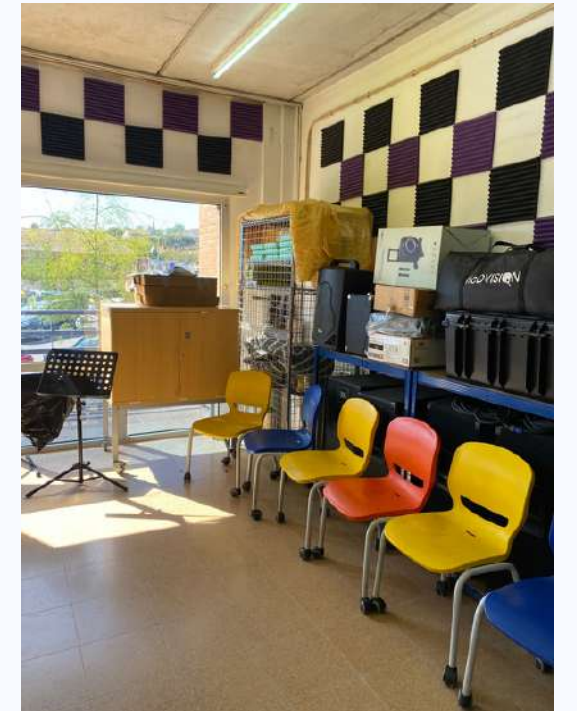
SABERS

A partir de: Joc, Globalització, ritme individual i agrupacions diverses.

UN INFANT QUE ES COMUNICA AMB DIFERENTS LLENGUATGES

LENGUATGE MUSICAL

- Importància de l'expressió corporal.
- Dansa, cançons, ritmes, instruments, audició, qualitats del so ...
- Sessions diverses i curtes al llarg de la setmana a les aules.
- Sessió setmanal amb grup sencer a l'aula de música:
- Concert de Nadal
- Fem dansa



DILLUNS: 11-12H (HÉCTOR)





SABERS

A partir de: Joc, Globalització, ritme individual i agrupacions diverses.

UN INFANT QUE ES COMUNICA AMB DIFERENTS LLENGUATGES

LLENGUATGE PLÀSTIC

- Dibuix al natural i dibuix lliure.
- Fomentar la imaginació i la creativitat individual.
- Evolució de la figura humana.
- Treballem un/a artista: Joan Miró
- Utilització de diferents tècniques, materials i textures
- (treball del pla i del volum)
- Tallers: dimarts i dijous a la tarda.



3. SORTIDES I ACTIVITATS PAE

SORTIDES



- Biblioteca
- Sortides pel poble
- Bosquet

PAE



PROGRAMA ACTIVITAT EDUCATIVA

- Ball de gitanes
- Maleta viatgera
- Anem a la piscina (tercer trimestre)
- Aprenem a cuidar-nos les dents.
- Taller de joguines: "Oh! la joguina no juga"
- Cordat el cinturó

Pagament:

Rebreu un correu on s'especificarà quina serà la quantitat a pagar o retornar respecte les diferents quotes.





4.VIES DE COMUNICACIÓ



CLASSROOM

- Proposta de calendari d'Hivern
- Fotografies del cap de setmana i les vacances



DRIVE

- Fotografies de les activitats i sortides de l'escola



+ Nou

Prioritat

La meua unitat

Unitats compartides

Compartit amb mi

Recents

Destacats

Contingut brossa

Paperera

Emmagatzematge

23,08 GB en ús

Cerca a Drive

La meua unitat > FOTOS I VÍDEOS

Tipus

Persones

Modificació

Carpets

14

P3

5. INFORMES I DIES D'ENTREVISTA

INFORMES

Es donen dos informes
(febrer i juny)

DIES D'ENTREVISTES

- Dos dimecres al mes, de 12:00h a 13:15h.
- Setmana després informes de febrer, de 12h a 13.15h.
- Dilluns (11-12h) i Dijous (8:30-9:30)

6. PRECS I PREGUNTES

