



REUNIÓ

de famílies

14

Vivian Fàbregas

vfabregas@escolaelspicots.cat

2026- 2027

Roser

rgarcia@escolaelspicots.cat

2026- 2027

DE QUÈ

parlarem?

00

Dinàmica

04

Vies de comunicació

01

Aspectes organitzatius del curs

05

Informes i dies d'entrevista

02

Sabers

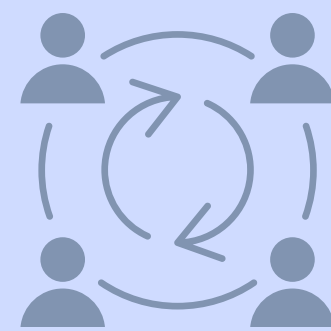
06

Precs i preguntes

03

Sortides i activitats PAE

DINÀMICA



COMPARTIM!

EQUIP

Tutores



Mònica Cladellas
13



Roser García
14



Vivian Fàbregas
14



Jeni Bravo
15



Anna Fiestas
MSI



Mel Moreno
Psicomotricitat



Hèctor Pérez
Música

EQUIP *especialistes*



Yolanda Labrada
SIEI



Berta Miño
reforç



Sara Jimenez
Psicòloga municipal



Patri
Educadora



I.ASPECTES ORGANITZATIUS DEL CURS



ASPECTES ORGANITZATIUS

del curs

ENTRADES I PUNTUALITAT

- Puntualitat i justificació de faltes i retards.
- Entrega d'alumnes. No s'entregarà cap alumne davant la desconexença de la persona, o sense avís, ni a cap menor d'edat.



VESTUARI

- Roba còmode (No cinturons, botons, tirants...)
- Tot amb NOM I VETA llarga.
- Calçat de velcro i mitjons antilliscants per a psicomotricitat.



ANIVERSARIS

- Els infants escullen una activitat per fer amb els companys i companyes.
- Fem una corona i bufem les espelmes del pastís.



ASPECTES ORGANITZATIUS

del curs

ALIMENTACIÓ



- Important esmorzar a casa. Petit esmorzar a l'escola. Recordem que no es poden portar sucres, actimels, ni làctics o gelatines de cullera.
- Els dimarts i els dijous són els dies d'esmorzar fruita (cal portar forquilla per la fruita tallada)
- Cal portar tovalló i carmanyola.

MATERIAL (TOT ETIQUETAT AMB EL NOM)

- No motxilles rígides ni amb rodes.
- Bata de pintura.
- Una ampolla reutilitzable o cantimplora d'aigua.
- Un tovalló de roba per esmorzar a l'aula.
- Una capsa de mocadors i una de tovallolletes.
- Una muda completa de recanvi dins d'una bosseta de roba.



2. SABERS



01

UN INFANT QUE CREIX AMB AUTONOMIA



02

UN INFANT QUE DESCOBREIX EL MÓN AMB CURIOSITAT

03

UN INFANT QUE ES COMUNICA AMB DIFERENTS
LLENGUATGES



SABERS

A partir de: Joc, Globalització, ritme individual i agrupacions diverses.

UN INFANT QUE CREIX AMB AUTÒNOMIA I CONFIANÇA

- Orientació
- Coordinació dels moviments i parts del cos
- Higiene i alimentació
- Emocions
- Relacions amb els companys/es
- Hàbits: d'autonomia, socials i de treball

PSICOMOTRICITAT (ROBA CÒMODA I CALÇAT DE "VELCRO")

- DILLUNS MATÍ ½ grup
- DIMECRES TARDA ½ grup



SABERS

A partir de: Joc, Globalització, ritme individual i agrupacions diverses.

UN INFANT QUE DESCOBREIXI EL MÓN AMB CURIOSITAT

-Estacions i festes:

- La Castanyada, Santa Cecília, Nadal, Carnestoltes, Sant Jordi i fi de curs.

-Projecte: El nom de la classe (primer trimestre). Jocs tradicionals del món

-Situacions d'aprenentatge: El Circ i els Cucs de seda.



SABERS

A partir de: Joc, Globalització, ritme individual i agrupacions diverses.

UN INFANT QUE ES COMUNICA AMB DIFERENTS LENGUATGES

LLENGUATGE VERBAL

- Conversa.
- Estructuració del discurs: converses, dites, poemes i petites dramatitzacions.
- Treball del nom propi i del nom dels companys i companyes.
- Treball del propi cognom i de la data.
- Consciència fonològica: inici a l'escriptura amb ortografia natural.
- Biblioteca d'aula i d'escola.
- Treball específic d'un conte per trimestre (Els bons amics, L'Elmer i el Peix Irisat)
- Racons de traç: lletres, nombres i sanefes (importància de la direccionalitat correcta)
- L'estona del "Llegim" a primera hora de la tarda
- **El pot viatger** (cada divendres se l'enduu un infant i el retorna el dimarts)



SABERS

A partir de: Joc, Globalització, ritme individual i agrupacions diverses.

UN INFANT QUE ES COMUNICA AMB DIFERENTS LLENGUATGES

LLENGUATGE MATEMÀTIC

- Numeració fins al 6 (grafia i quantitat)
- Comptar fins al 30
- Càlcul mental fins 3-5
- Sèries de 3 elements
- Sèqüències i ordenacions de 4 elements
- Inici a l'estadística, la lògica, la mesura i la simetria
- Geometria: formes i cossos
- Conceptes espacials i temporals
- Robots



SABERS

A partir de: Joc, Globalització, ritme individual i agrupacions diverses.

UN INFANT QUE ES COMUNICA AMB DIFERENTS LLENGUATGES LLENGUATGE MUSICAL

- Importància de l'expressió corporal.
- Dansa, cançons, ritmes, instruments, audició, qualitats del so ...
- 1 sessió amb l'especialista de música a l'aula de música: **Divendres matí**
- Sessions diverses i curtes al llarg de la setmana a les aules.

LLENGUATGE PLÀSTIC

- Dibuix al natural i dibuix lliure.
- Fomentar la imaginació i la creativitat individual.
- Evolució de la figura humana.
- Treballem un/a artista: Paul Klee
- Utilització de diferents tècniques, materials i textures (treball del pla i del volum)

TALLERS:

DIMARTS I DIJOUS TOTA LA TARDA.



3. SORTIDES I ACTIVITATS PAE



SORTIDES

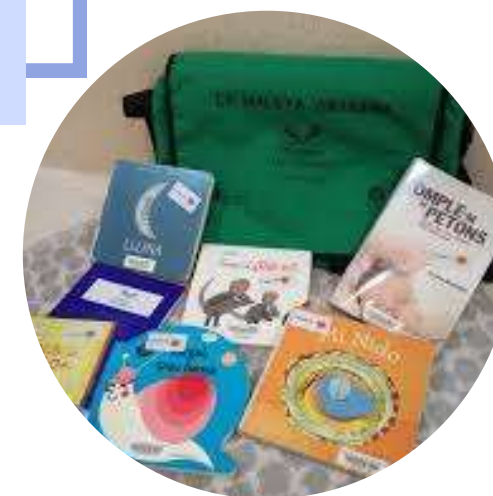


- Biblioteca
- Sortides pel poble
- Bosquet

PAE



- Ball de gitanes
- Maleta viatgera





4.VIES DE COMUNICACIÓ



CLASSROOM

- Proposta de calendari d'Hivern
- Fotografies del cap de setmana i les vacances



DRIVE

- Fotografies de les activitats i sortides de l'escola



+ Nou

Prioritat

La meua unitat

Unitats compartides

Compartit amb mi

Recents

Destacats

Contingut brossa

Paperera

Emmagatzematge

23,08 GB en ús

Cerca a Drive

La meua unitat > FOTOS I VÍDEOS

Tipus

Persones

Modificació

Carpes

14

P3

5. INFORMES I DIES D'ENTREVISTA

INFORMES

Es donen dos informes (febrer i juny)

DIES D'ENTREVISTES

- Dos dimecres al mes, de 12:00h a 13:15h.
- Setmana després informes de febrer, de 12h a 13.15h

6. PRECS I PREGUNTES

