

ESCOLA ELS PICOTS

2026 – 2027



13

REUNIÓ

de famílies

Mònica Cladellas (TUTORA)

mcladellas@escolaelspicots.cat

Judith Gázquez (TEI)

ESCOLA ELS PICOTS

2026 – 2027

DE QUÈ *parlarem?*

00

Dinàmica

04

Vies de comunicació

01

Aspectes organitzatius del curs

05

Informes i dies d'entrevista

02

Sabers

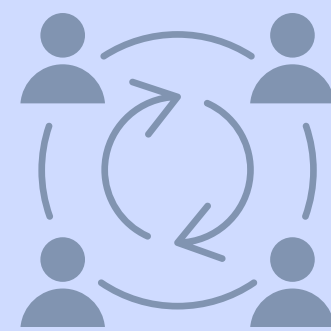
06

Precs i preguntes

03

Sortides i activitats PAE

DINÀMICA



COMPARTIM!

EQUIP

Tutores



Mònica Cladellas
13



Roser García
14



Vivian Fàbregas
14



Jeni Bravo
15



Anna Fiestas
MSI



Mel Moreno
Psico 13 i 14



Judith Gázquez
TEI 13



Anna Batlles
Vetlladora



Sara Jimenez
Psicòloga municipal

EQUIP

especialistes



I.ASPECTES ORGANITZATIUS DEL CURS



ASPECTES ORGANITZATIUS

del curs

ENTRADES I PUNTUALITAT

- Puntualitat i justificació de faltes i retards.
- Entrega d'alumnes. No s'entregarà cap alumne davant la desconexió de la persona, o sense avís, ni a cap menor d'edat.



VESTUARI

- Roba còmode (No cinturons, botons, tirants...)
- Tot amb NOM I VETA llarga.
- Calçat de velcro i mitjons antilliscants per a psicomotricitat.



ANIVERSARIS

- Fem una corona i bufem les espelmes del pastís. (poden portar un conte de casa per explicar)



ASPECTES ORGANITZATIUS

del curs

ALIMENTACIÓ



- Important esmorzar a casa. Petit esmorzar a l'escola. Recordem que no es poden portar sucres, actimels... Làctics o gelatines de cullera si.
- Els dimarts i els dijous són els dies d'esmorzar fruita (cal portar forquilla per la fruita tallada)
- Cal portar tovalló i carmanyola.

MATERIAL (TOT ETIQUETAT AMB EL NOM)

- No motxilles rígides ni amb rodes.
- Bata de pintura.
- Una ampolla reutilitzable o cantimplora d'aigua.
- Un tovalló de roba per esmorzar a l'aula.
- Una capsa de mocadors i una de tovallolletes.
- Dues mudes completes de recanvi dins d'una bosseta de roba.



2. SABERS



01

UN INFANT QUE CREIX AMB AUTONOMIA



02

UN INFANT QUE DESCOBREIX EL MÓN AMB CURIOSITAT

03

UN INFANT QUE ES COMUNICA AMB DIFERENTS
LLENGUATGES



SABERS

A partir de: Joc, Globalització, ritme individual i agrupacions diverses.

UN INFANT QUE CREIX AMB AUTÒNOMIA I CONFIANÇA

- Orientació
- Coordinació dels moviments i parts del cos
- Higiene i alimentació
- Emocions
- Relacions amb els companys
- Hàbits: d'autonomia, socials i de treball

PSICOMOTRICITAT (ROBA CÒMODA I CALÇAT DE "VELCRO")

- DILLUNS TARDA ½ grup
- DIMARTS MATÍ ½ grup



SABERS

A partir de: Joc, Globalització, ritme individual i agrupacions diverses.

UN INFANT QUE DESCOBREIXI EL MÓN AMB CURIOSITAT

-Estacions i festes:

- La Castanyada, Santa Cecília, Nadal, Carnestoltes, Sant Jordi i fi de curs.

-**Projecte:** EL NOM DE LA CLASSE (tercer trimestre) JOCS TRADICIONALS DEL MÓN

-**Situacions d'aprenentatge:** LA GRANJA (segon trimestre) I ENS FEM GRANS (tercer trimestre)



SABERS

A partir de: Joc, Globalització, ritme individual i agrupacions diverses.

UN INFANT QUE ES COMUNICA AMB DIFERENTS LLENGUATGES

LLENGUATGE VERBAL

- Conversa
- Estructuració del discurs
- Dites i poemes
- Treball del nom propi i dels companys
- Consciència fonològica
- Biblioteca d'aula i d'escola
- Treball específic d'un conte per trimestre
- Racons de traç
- Grup de parla
- Aula fosca



SABERS

A partir de: Joc, Globalització, ritme individual i agrupacions diverses.

UN INFANT QUE ES COMUNICA AMB DIFERENTS LLENGUATGES

LLENGUATGE MATEMÀTIC

- Numeració fins al 6 (grafia i quantitat) Numeració fins al 3 (grafia i quantitat)
- Comptar i calcular a través del joc i les rutines
- Càlcul mental amb material
- Sèries de 2 elements
- Seqüències i ordenacions de 3 elements
- Classificació d'elements reals
- Estadística, lògica, simetria, geometria, mesura...



SABERS

A partir de: Joc, Globalització, ritme individual i agrupacions diverses.

UN INFANT QUE ES COMUNICA AMB DIFERENTS LLENGUATGES

LLENGUATGE MUSICAL

- Importància de l'expressió corporal.
- Dansa, cançons, ritmes, instruments, audició, qualitats del so ...
- 1 sessió a l'aula de música: DIMARTS al matí
- Sessions diverses i curtes al llarg de la setmana a les aules.

LLENGUATGE PLÀSTIC

- Dibuix al natural i dibuix lliure.
- Fomentar la imaginació i la creativitat individual.
- Evolució de la figura humana.
- Treballem un/a artista: Yayoi Kusama
- Utilització de diferents tècniques, materials

TALLERS:

DIMARTS I DIJOUS TOTA LA TARDA.

Dia a dia a l'aula.



3. SORTIDES I ACTIVITATS PAE



SORTIDES



- Biblioteca
- Sortides pel poble
- Bosquet

PAE



- Ball de gitanes
- Maleta viatgera



Pagament:

Rebreu un correu on s'especificarà quina serà la quantitat a pagar o retornar respecte les diferents quotes.



4.VIES DE COMUNICACIÓ



CLASSROOM

- Proposta de calendari d'Hivern
- Fotografies del cap de setmana i les vacances



DRIVE

- Fotografies de les activitats i sortides de l'escola



+ Nou

Prioritat

La meua unitat

Unitats compartides

Compartit amb mi

Recents

Destacats

Contingut brossa

Paperera

Emmagatzematge

23,08 GB en ús

Cerca a Drive

La meua unitat > FOTOS I VÍDEOS

Tipus

Persones

Modificació

Carpes

14

P3

5. INFORMES I DIES D'ENTREVISTA

INFORMES

Es donen dos informes (febrer i juny)

DIES D'ENTREVISTES

- Dos dimecres al mes, de 12:00h a 13:15h.
- Setmana després informes de febrer, de 12h a 13.15h

6. PRECS I PREGUNTES

