



REUNIÓ DE FAMÍLIES

I3

Vivian, Olga i Sílvia

vfabregas@escolaelspicots.cat

2025 – 2026

1. DINÀMICA DE GRUP



2. Aspectes organitzatius del curs

Entrades i sortides:

- Puntualitat i justificació de faltes i retards.
- Entrega d'alumnes. No s'entregarà cap alumne davant la desconeixença de la persona, o sense avís, ni a cap menor d'edat.

Vestuari:

- Roba còmoda (No cinturons, botons, tirants...)
- Tot amb **NOM I VETA** llarga.
- Calçat de velcro i mitjons antilliscants per a la psicomotricitat

Aniversaris:

- Corona i bufem les espelmes.



2. Aspectes organitzatius del curs

Alimentació:

- Important esmorzar a casa. Petit esmorzar a l'escola. Recordem que no es poden portar suc. Sí làctics de cullera a l3.
- Recomanem fruita els dimarts i els dijous (cal portar forquilla per la fruita tallada)
- Cal portar tovalló i carmanyola.

Material (TOT ETIQUETAT AMB EL NOM):

- No motxilles rígides ni amb rodes.
- Bata de pintura.
- Una ampolla reutilitzable o cantimplora d'aigua.
- Un tovalló de roba per esmorzar a l'aula.
- Una capsa de mocadors i una de tovallolletes.
- Dues mudes completes de recanvi dins d'una bosseta de roba.



NOVETAT: Els llençols de menjador es rentaran a l'escola.

3. Sabers

UN INFANT QUE CREIX AMB AUTONOMIA I CONFIANÇA.

- Orientació
- Coordinació dels moviments i parts del cos
- Higiene i alimentació
- Emocions
- Relacions amb els companys
- Hàbits: d'autonomia, socials i de treball



Psicomotricitat (roba còmoda i calçat de “velcro”)

- Dimecres a la tarda
- Divendres al matí



3. Sabers

UN INFANT QUE DESCOBREIX EL MÓN AMB CURIOSITAT

Estacions i festes:

La Castanyada, Santa Cecília, Nadal, Carnestoltes, Sant Jordi i fi de curs.

Projecte: El nom de la classe: Antoni Gaudí.

Altres: La granja i Ens fem grans.



3. Sabers

UN INFANT QUE ES COMUNICA AMB DIFERENTS LENGUATGES

LLENGUATE 4

1

- Conversa
- Estructuració del discurs
- Dites i poemes
- Treball del nom propi i dels companys
- Consciència fonològica
- Biblioteca d'aula i
- Treball específic d'
- Racons de traç
- Grup de parla



3. Sabers

LLENGUATGE MATEMÀTIC

- Numeració fins al 3 (grafia i quantitat)
- Comptar i calcular a través del joc i les rutines
- Càlcul mental amb material
- Sèries de 2 elements
- Seqüències i ordenacions de 3 elements
- Classificació d'elements reals
- Estadística, lògica, simetria, geometria, mesura...

LLENGUATGE PLÀSTIC

- Dibuix natural i lliure.
- Fomentar la imaginació i la creativitat individual
- Evolució de la figura humana.
- Treballem un/a artista: Yayoi Kusama
- Utilització de diferents tècniques i materials.



3. Sabers

LLENGUATGE MUSICAL

- Importància de l'expressió corporal.
- Dansa, cançons, ritmes, instruments, audició, qualitats del so ...
- Sessions diverses i curtes al llarg de la setmana a les aules.

Sessions:

Dijous al matí amb l'especialista Hèctor.

HO VIVENCIEM...

AULA FOSCA



RACONS DE TREBALL

MOTRICITAT FINA



FEM MANDALES AMB ELEMENTS
NATURALS DE TARDOR



FEM COLLARETS



FEM PINTURA
AMB BASTONETS



RESSEGUIM SILUETES



RETALLEM CAMINS



MODELEM NOM I COGNOM
AMB PLASTILINA



ENSARTEM ELS DITS
AMB GOMES SEGONS EL
MODEL



OMPLIM DIBUIXOS
EN EQUIP

HO VIVENCIEM...

PROJECTE DEL NOM DE LA CLASSE



HO VIVENCIEM...

TALLERS INTERNIVELLS: (Dimarts i dijous a la tarda)



Entrada
relaxada



Rutines i Hàbits



Propostes: racons
de treball, plàstica,
música...



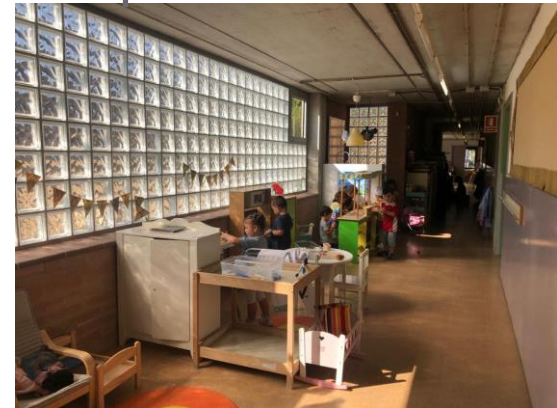
Esmorzar





Pati

Propostes: grup parla,
Biblioteca, traç, racó de passadís



Dinar



Propostes: Psicomotricitat,
Plàstica, aula fosca,
ciències, tallers...



4. Sortides, activitats culturals i activitats PAE

Sortides:

- 1r trimestre: **Octubre/novembre** Sortida al *Bosquet del costat de l'escola*. Només de matí
- 2n trimestre: Sortida a *la granja de Palaudàries de Lliçà d'Amunt*. Tot el dia
- 3r trimestre: Sortida conjunta de la Comunitat de Petits/es al parc del Falgar. Tot el dia
- Pel poble durant el curs (sortides curtes)

Activitats culturals a l'Aliança

Activitats PAE

- Maleta viatgera
- Ball de Gitanes (1r trimestre)
- Visita a la biblioteca municipal (15 d'abril)



Pagament:

Rebreu un correu on s'especificarà quina serà la quantitat a pagar o retornar respecte a les diferents quotes.

5. Informes i dies d'entrevista amb les tutores

- **Informes:**

Es donen dos informes (febrer i juny)

- **Dies d'entrevista:**

2 Dimecres al mes, de 12:00h a 13:15h.

Setmana després informes de 12:00h a 13.15h

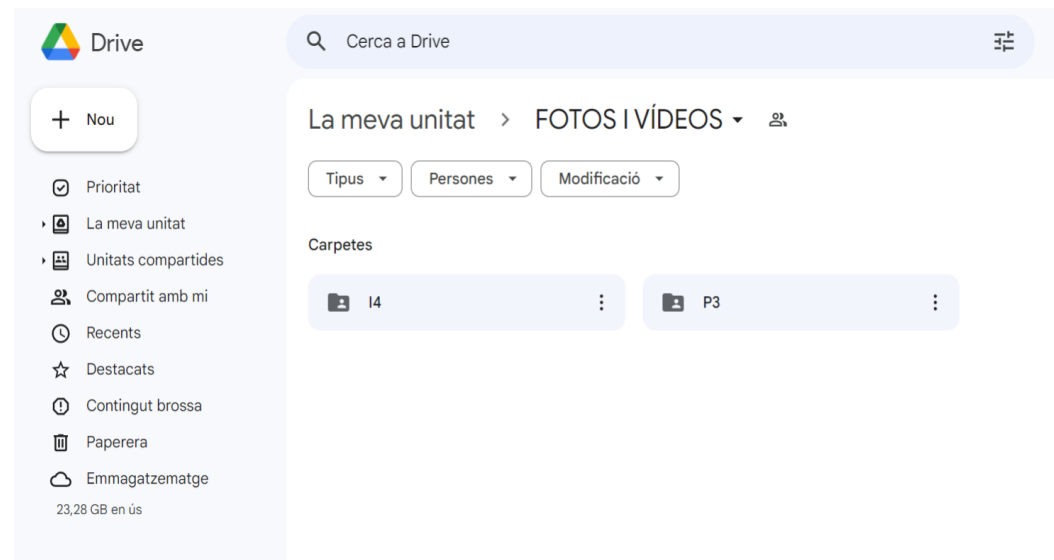


6. Classroom

- Es penjaran cançons i danses que es vagin treballant durant el curs.

7. Fotografies del drive

- Es penjaran les fotos per descarregar-les vosaltres mateixos (**compte personal del nen/a d'escola**).



6. Precs i preguntes

