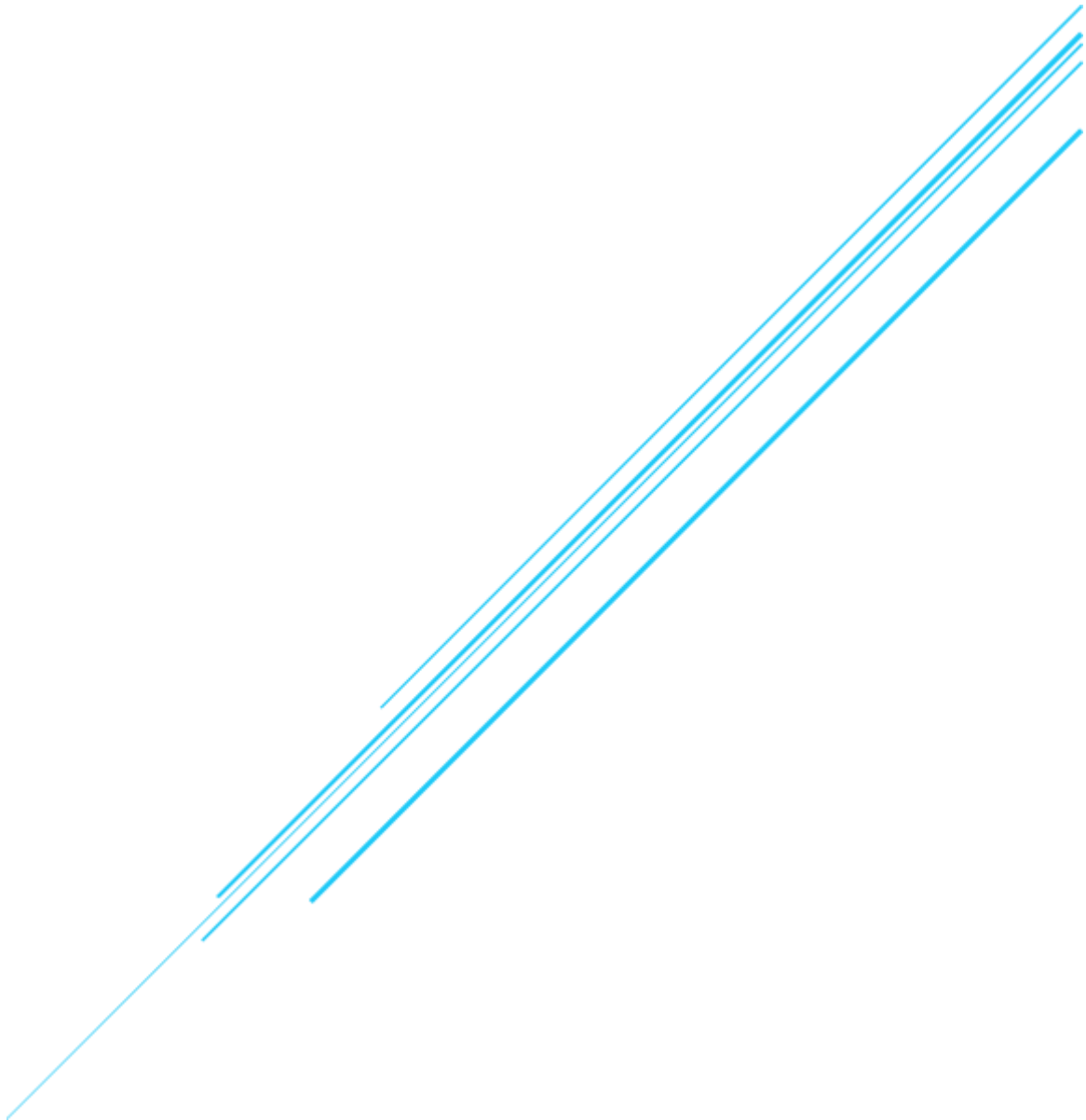


PLA GENERAL ANUAL

Curs 2024 - 2025



Escola Els Picots





ÍNDEX

1. ÒRGANS DEL CENTRE

1.1. EQUIP PEDAGÒGIC DEL CENTRE

1.2. PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

1.3. COMPOSICIÓ DEL CONSELL ESCOLAR

1.4. ORGANIGRAMA DE L'ESCOLA

2. HORARIS DEL CENTRE

2.1. HORARI ESCOLAR INFANTS

2.2. HORARI ESCOLAR PROFESSORAT

2.3. HORARIS PATIS

3. SERVEIS EXTERNS DE L'ESCOLA

3.1. SERVEI D'ACOLLIDA

3.2. SERVEI DE MENJADOR

3.3. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

4. TEMPORITZACIÓ

4.1. CALENDARI ESCOLAR

4.2. CALENDARI DE REUNIONS AMB FAMÍLIES

4.2.1. REUNIONS PEDAGÒGIQUES

4.2.2. ENTREVISTES INDIVIDUALS AMB FAMÍLIES

4.3. CALENDARI D'AVUACIONS

5. RELACIÓ D'ACTIVITATS EDUCATIVES COMPLEMENTÀRIES

5.1 . SORTIDES I COLÒNIES

5.2 . ALTRES ACTIVITATS EDUCATIVES

5.2.1. PAE (Programa d'activitats educatives de l'Ajuntament)

5.2.2. ACTIVITATS CULTURALS

5.2.3. XERRADES EDUCACIÓ EMOCIONAL

5.2.4. CLVA (Certamen de lectura en veu alta)

5.2.5. TALLER DE MÚSICA SANTA CECÍLIA

5.2.6. CANTÀNIA I CLIKA

5.2.7. PISCINA A 15

5.3 . FESTES I CELEBRACIONS

6 OBJECTIUS GENERALS DEL CENTRE

7. PLA DE TREBALL EN EL CENTRE AMB AGENTS EXTERNS

8. ANNEXOS

8.1. RECULL D'ACRÒNIMS

8.2. LLIBRES DE TEXT



1. ÒRGANS DEL CENTRE



1.1. EQUIP PEDAGÒGIC DEL CENTRE

NOM I COGNOMS	ESPECIALITAT ACTUAL	TUTORIA	CÀRREC
EQUIP DIRECTIU			
1. GINA BALAGUER	<i>Ed. Infantil</i>		<i>Directora</i>
2. MEL MORENO	<i>Ed. Primària</i>		<i>Cap d'Estudis</i>
3. SANTI REQUENA	<i>Ed. Primària</i>		<i>Secretari</i>
COMUNITAT PETITS I PETITES			
4. JENI BRAVO	<i>Ed. Infantil</i>	I3	<i>Coordinadora biblioteca</i>
5. MÒNICA CLADELLAS	<i>Ed. Infantil</i>	I4 A	<i>Coordinadora comunitat de petits/es</i>
6. LAURA PINEDA	<i>Ed. Infantil</i>	I4 B	
7. ROSER GARCÍA	<i>Ed. Infantil</i>	I5 A	
8. VIVIAN FÁBREGAS	<i>Ed. Infantil</i>	I5 B	
9. HECTOR PÉREZ	<i>Ed. Musical</i>		
10. ANNA FIESTAS	<i>Pedagogia terapèutica</i>		
11. MEL MORENO	<i>Especialista Psicomotricitat</i>		
12. OLGA LÓPEZ	<i>TEI</i>		
13. SILVIA DIAZ	<i>TEI</i>		
COMUNITAT MITJANS I MITJANES			
14. ALBA LÓPEZ	<i>Ed. Primària</i>	1r A	<i>Coordinadora LIC</i>
15. ESTHER SERENA/ ANA ÁLVAREZ	<i>Ed. Primària</i>	1r B	
16. RUTH TALAVERA	<i>Ed. Primària</i>	2n A	<i>Coordinadora comunitat de mitjans/es</i>
17. SUSANA COSTAS	<i>Ed. Primària</i>	2n B	
18. RAQUEL PABLO	<i>Ed. Primària</i>	3r A	
19. MONTSE MORGADO	<i>Ed. primària</i>	3r B	<i>Coordinadora biblioteca</i>
20. MERITXELL FUGARDO	<i>Pedagogia terapèutica</i>		<i>Coordinadora coeducació, convivència i benestar de l'alumnat</i>
21. NÚRIA LANCHARRO / NÚRIA GIRALT	<i>Especialista Anglès</i>		



COMUNITAT GRANS			
22. MARTA TEIXIDÓ	<i>Ed. Primària</i>	4t A	
23. JORDI MUÑOZ	<i>Ed. Primària</i>	4t B	
24. YESICA PEREGRINA	<i>Ed. Primària</i>	5è A	<i>Coordinadora digital</i>
25. MARTA PERONA	<i>Ed. Primària</i>	5è B	
26. MARC PUIG	<i>Ed. Primària</i>	6è A	<i>Coordinador de riscos laborals</i>
27. BRUNA RIERA	<i>Ed. Primària</i>	6è B	
28. MARIONA GARRIGA	<i>Especialista Anglès</i>		
29. CONXI CANO I JUAN ANTONIO MIRANDA	<i>Ed. Musical</i>		
30. JOSE LINARES / RAMSÈS PRADOS I SERGIO RECIO	<i>Especialista Educació Física</i>		
EQUIP SIEI			
33. YOLANDA LABRADA	<i>Tutora SIEI</i>		<i>Coordinadora comunitat grans</i>
34. ANAÏS HERVILLA	<i>Educadora SIEI</i>		
ALTRES PROFESSIONALS			
35. ANNA BATLLES	<i>Vetlladora</i>		
36. ANTÒNIA VENTURA	<i>Religió</i>		
37. SARA JIMÉNEZ	<i>Psicòloga municipal</i>		
38. MAITE CARBONERO	<i>Treballadora social EAP</i>		
39. MONTSE GRAU	<i>Logopeda CREDA</i>		
40. CARME ROPERO	<i>Psicopedagoga EAP</i>		

1.2. PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

ADMINISTRATIVA	Encarni Olivares
CONSERGE	Cristian Ortega



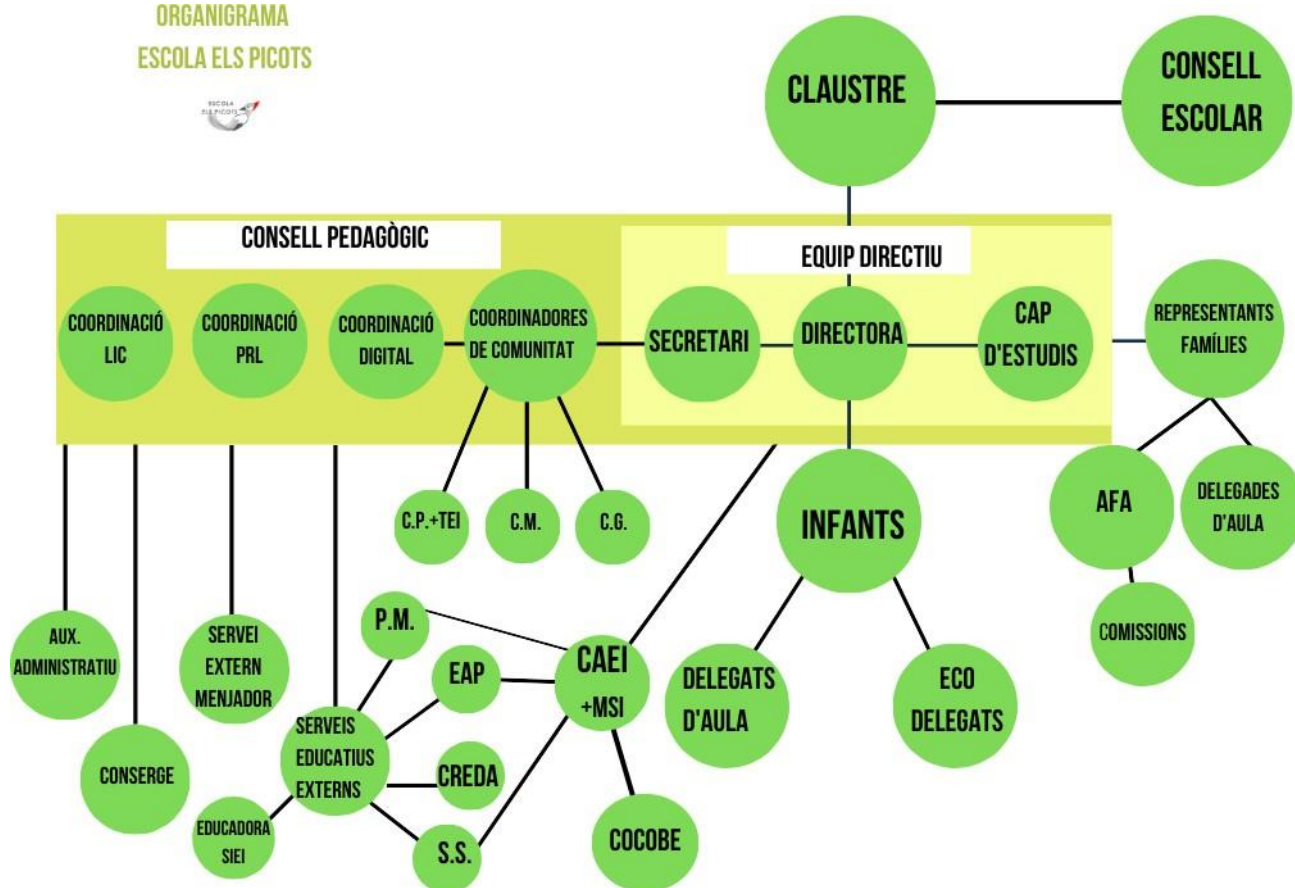
1.3. COMPOSICIÓ DEL CONSELL ESCOLAR

PRESIDENTA	Gina Balaguer	SECTOR FAMÍLIES	Laura Paredes
CAP D'ESTUDIS	Mel Moreno		Susana Pérez
SECRETARI	Santi Requena		Patricia Montero Natàlia Garcia
SECTOR PROFESSORAT	Bruna Riera Marta Teixidó Montse Morgado Marta Perona Laura Pineda	REPRESENTANT AFA	Vanessa Reyes
		REPRESENTANT PAS	Cristian Ortega
		REPRESENTANT AJUNTAMENT	Fran Sánchez



1.4. ORGANIGRAMA DE L'ESCOLA

ORGANIGRAMA ESCOLA ELS PICOTS





2. HORARIS DEL CENTRE



2.1. HORARI ESCOLAR INFANTS

- L'**horari lectiu** és de 25 hores setmanals, distribuïdes de 8.30 del matí a 12 h del migdia i de 15.00 a 16.30 h de la tarda.
- Entre les 12.00 i les 15 h, els infants que es queden al menjador estan atesos pel servei de monitoratge de l'empresa AUSOLAN, RCN, S.L.U.

Horari del 20 de desembre i entre el 9 i el 20 de juny de 2025:

- El centre realitzarà **horari intensiu** de 8.30 a 12.30 h.
- Entre les 12.30 i les 15.30 h, els infants que es queden al menjador estan atesos pel servei de monitoratge de l'empresa AUSOLAN, RCN, S.L.U.

2.2. HORARI ESCOLAR PROFESSORAT

L'horari del professorat és de 30 hores de permanència al centre: 23 h lectives de docència amb alumnes i 7 h d'activitats complementàries al centre com hores de coordinació, reunions, atenció a famílies... Les hores de treball en equip són de dilluns a dijous de 12 a 13.15 h.

Paral·lelament, es contemplen 7 h i 30 min per altres activitats relacionades amb la docència com són la preparació de classes, correccions, formació permanent... que no s'han de fer necessàriament al centre.



2.3. HORARIS PATIS

La sortida al pati és de 10.30 a 11 h cada dia excepte els cursos que fan el Projecte CREA que, un cop a la setmana quan coincideix amb aquest, els infants surten al pati de 10 a 10.30 h.

Els i les mestres vigilen el pati per torns cada dia en diferents zones del pati d'educació Infantil i d'educació primària.



3.SERVEIS EXTERNS DE L'ESCOLA



3.1. SERVEI D'ACOLLIDA

L'escola disposa de servei d'acollida gestionat per l'empresa AUSOLAN, RCN, S.L.U.

L'horari del servei d'acollida és de 7.30 a 8.30 h a càrrec de 3 monitores de l'empresa i a l'espai del menjador de l'escola.

3.2. SERVEI DE MENJADOR

L'escola disposa de servei de menjador a través de l'empresa AUSOLAN, RCN, S.L.U.

L'atenció a l'alumnat és de 12 a 15 h a càrrec de l'equip de monitoratge i cuina de l'empresa.

Per aquest curs, es faran dos torns de dinar:

- Primer torn (12 h): EI3 a l'aula d'I3 A; EI4 a l'aula Hipo; EI5, 1r, 2n i 3r al menjador.
- Segon torn (13.30): 4t, 5è i 6è.



3.3. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Les activitats extraescolars són gestionades per l'AFA amb la col·laboració de l'Escola d'Anglès, Eduactivities i Judo Lliçà d'Amunt. Aquest curs s'ofereixen les següents extraescolars:

BALLEM! INFANTIL	Dimarts i/o dijous	16.30 - 18 h
RÍTMICA	Dimarts i/o dijous	16.30 - 18 h
ROBÒTICA	Dimecres	12 - 13.15 h
FUTBOL	Dimarts i/o dijous	16.30 - 18 h
MECANOGRAFIA	Dijous	12 - 13.15 h
JUDO	Dimarts i/o dijous	16.30 - 18 h
ANGLÈS PRIMÀRIA	Dilluns a dijous	16.30 h
ANGLÈS INFANTIL	Dilluns a dijous	16.30 h



4. TEMPORITZACIÓ



4.1. CALENDARI ESCOLAR

SETEMBRE						
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

OCTUBRE						
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOVEMBRE						
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

DESEMBRE						
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

GENER						
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

FEBRER						
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

MARÇ						
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ABRIL						
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAIG						
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JUNY						
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

JULIOL						
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

AGOST						
dl	dt	dc	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ESCOLA ELS PICOTS

Educació Infantil i Primària



HORARI MATÍ: de 08:30h a 12:00h
 HORARI TARDA: de 15:00h a 16:30h

JORNADA INTENSIVA

El 20/12/24 i del 9 al 20/6/25

De 08:30h a 12:30h



INICI 09/09/24 i FINAL 20/06/25



DIADA NACIONAL (11/09/24)



FESTA DEL PILAR (12/10/24)



TOTS SANTS (01/11/24)

IMMACULADA I CONSTITUCIÓ
(06 i 08/12/24)FESTES DE NADAL
Des del Ds 21/12/24 al Dg 06/01/25FESTES DE SETMANA SANTA
Des del DII 14/04/25 al DII 21/04/25FESTES DE LLIURE DISPOSICIÓ
Dv 4/11/2024 Dv 28/03/2025
Dj 5/12/2024 Dv 2/05/2025
DII 3/03/2025 Dv 30/05/2025FESTA LOCAL (Dv 6/9/24)
FESTA LOCAL (Dm 7/1/25)
SANT JOAN (Dm 24/6/25)



4.2. CALENDARI DE REUNIONS AMB FAMÍLIES

4.2.1. REUNIONS PEDAGÒGIQUES

S'han realitzat durant el mes de setembre. A totes les reunions s'ha fet una part general per totes les famílies i després una segona part per nivell a les aules respectives.

Comunitat de petits i petits	10 de setembre a les 17h
Comunitat de mitjans i mitjanes	17 de setembre a les 17h
Comunitat de grans	12 de setembre a les 17h

També es porten a terme unes càpsules formatives sobre Innovamat perquè les famílies coneguin el projecte matemàtic d'escola.

1r i 2n	11 d'octubre
3r i 4t	18 d'octubre
5è i 6è	25 d'octubre

4.2.2. ENTREVISTES INDIVIDUALS AMB FAMÍLIES

Les reunions individuals amb famílies es realitzen els dimecres de forma quinzenal. Paral·lelament, es faran reunions durant la setmana del 13 de gener amb les famílies dels infants de primària i la del 4 de març amb les d'infantil. També es programarà un dia sencer de reunions a final de curs un cop finalitzades les classes. Les reunions es concertaran prèviament amb els i les tutors en franges de 20 o 30 minuts.

Les entrevistes es faran presencialment amb la possibilitat de fer-les telemàticament si la família ho demana.

Segons la normativa, es realitzarà un mínim d'una entrevista per família durant el curs.



4.3. CALENDARI D'AVALUACIONS

EDUCACIÓ PRIMÀRIA. 1a avaluació

COMUNITAT MITJANS I MITJANES	1r	26 de novembre, 12.10 a 13.30h, aula de 1r A
	2n	28 de novembre, 12.10 a 13.30h, aula de 2n A
	3r	25 de novembre, 12.10 a 13.30h, aula de 3r A
COMUNITAT GRANS	4t	21 de novembre, 12.10 a 13.30h, aula de 4t A
	5è	26 de desembre, 12.10 a 13.30h, aula de 5è A
	6è	25 de novembre, 12.10 a 13.30h, aula de 6è A

El lliurament d'informes es realitzarà el 20 de desembre de 2024

EDUCACIÓ PRIMÀRIA. 2n trimestre

COMUNITAT MITJANS I MITJANES	1r	11 de març, 12.10 a 13.30h, aula de 1r B
	2n	12 de març, 12.10 a 13.30h, aula de 2n B
	3r	13 de març, 12.10 a 13.30h, aula de 3r B
COMUNITAT GRANS	4t	12 de març, 12.10 a 13.30h, aula de 4t B
	5è	11 de març, 12.10 a 13.30h, aula de 5è B
	6è	13 de març, 12.10 a 13.30h, aula de 6è B

El lliurament d'informes es realitzarà l'11 d'abril de 2025.



EDUCACIÓ PRIMÀRIA. Final de curs

COMUNITAT MITJANS I MITJANES	1r	12 de juny, 12.40 a 14.30h
	2n	13 de juny, 12.40 a 14.30h
	3r	9 de juny, 12.40 a 14.30h
COMUNITAT GRANS	4t	12 de juny, 12.40 a 14.30h
	5è	11 de juny, 12.40 a 14.30h
	6è	10 de juny, 12.40 a 14.30h

El lliurament d'informes es realitzarà el 20 de juny de 2025.

EDUCACIÓ INFANTIL. 1a avaluació

I3	28 de novembre, 12.10 a 13.30h, aula d'I3 A
I4	4 de desembre, 12.10 a 13.30h, aula d'I4 A
I5	10 de desembre, 12.10 a 13.30h, aula d'I5 A

El lliurament d'informes es realitzarà el 21 de febrer de 2024.

EDUCACIÓ INFANTIL. Final de curs

I3	11 de juny, 12.40 a 14.30h, aula d'I3 B
I4	9 de juny, 12.40 a 14.30h, aula d'I4 B
I5	10 de juny, 12.40 a 14.30h, aula d'I5 B

El lliurament d'informes es realitzarà el 20 de juny de 2025.



5.RELACIÓ D'ACTIVITATS EDUCATIVES COMPLEMENTÀRIES



5.1. SORTIDES I COLÒNIES

Referent a les sortides, tots els cursos organitzaran com a mínim una pel poble tot aprofitant l'entorn més proper i activitats PAE com a referència. Aquells nivells on no es realitzen colònies, faran dues sortides de pagament (amb autobús) i els que fan colònies en faran una de pagament. Al final de curs, es farà una sortida conjunta de tota l'escola.

A més a més, en diferents moments puntuals es faran sortides de tots els infants de l'escola al voltant del poble, sempre vinculades als objectius que es treballen a l'aula com al pavelló per celebrar actes de cloenda de trimestre o del curs, Parc de la Riera, biblioteca municipal Ca l'Oliveres, bosquet, Ajuntament, botigues del centre, Aliança, edifici Institut... Aquestes sortides puntuals seran comunicades a les famílies a través de les tutories o l'equip directiu.

L'organització de sortides és la següent:

CURS	DATA	LLOC
I3	21 de març	La Granja, Palaudàries
I3	1r trimestre	Bosquet
I4	7 de març	Can Mogent, el circ Llinars del Vallès
I4 I5	14 d'octubre	Mas Banyeres, la tardor
I3 I4 I5	13 de maig	Parc del Falgar
1r	25 de setembre	Can Sala, Montornès
1r	13 de maig	Parc de les olors, Santa Eulàlia de Ronçana
2n	22 de maig	La Granja "El Mugal", Navàs
3r	10 d'octubre	Coves del Toll, Moià
3r	29 de maig	Can Guixot, Taradell
3r	19 de novembre	Palau de la Música
4t	6 de febrer	Catalunya en miniatura
5è	23 d'octubre	Món Sant Benet, Sant Fruitós del Bages
5è	20 de març	Croscat i La Fageda d'en Jordà
6è	21 d'octubre	Treball de les Matemàtiques, Cornellà
6è	21 de maig	Fira robòtica, Lliçà d'Amunt
Tota l'escola	Final de curs	Parc de la riera



En relació amb les colònies, es duran a terme en els cursos d'I5, 2n, 4t i 6è.

CURS	DATA	LLOC
I5	7 i 8 d'abril	Can Pic, Balenyà
2n	3 i 4 d'octubre	Can Ribas, Bigues i Riells
4t	22 i 23 de maig	Molí de la riera, Sant Pere de Torelló
6è	26, 27 i 28 de maig	L'Estartit, Marcel·l Maillot

5.2. ALTRES ACTIVITATS EDUCATIVES

5.2.1. PAE (Programa d'activitats educatives de l'Ajuntament)

CURS	TALLER/ ACTIVITAT
I3, I4 i I5	Descobrim la biblioteca
I3, I4 i I5	Ball de gitanes
I3	Can Joans
I4	Can Monràs
I5	Costurika
I5	Oh, la joguina no juga
I5	Pren fruita cada dia
Petits/es i mitjans/es	La maleta viatgera
1r	El diàleg literari
2n	L'esmorzar és la clau
2n	Apropem les escoles, Can Joans
2n	Foment de la lectura
2n	Taller de rastres animals
2n	La tinença responsable d'animals de companyia.
3r	Foment de la lectura



3r	Conèixer l'Ajuntament
3r	Descobrim Lliçà d'Amunt (Sortida tot el dia)
4t	Tens el teu bus
4t	La meva comarca: El Vallès Oriental
4t	La bassa de Can Dunyó
4t	Ball de gitanes
4t	Gestió emocional
5è	Foment de la lectura
5è	Lots de llibres d'autors i autores locals (El castell del Doctor Franchini)
5è	Vols passar-t'ho bé i conèixer millor el teu poble?
5è	Gestió emocional
5è	Rodant pels carrers
5è	Menja bé i et sentiràs bé
6è	Seguretat i bon ús d'internet
6è	Conèixer l'institut
6è	Parlar de sexualitat, ara?
6è	Foment de la lectura
6è	Primers auxilis
6è	Les emocions en el camí a la secundària
6è	Prenem consciència
6è	Gestió emocional
6è	Vols passar-t'ho bé i conèixer millor el teu poble?
6è	El meu cos canvia
6è	Trobades lúdiques i esportives (Jornada intensiva)
6è	L'institut, pas de primària a secundària
6è	Conèixer el galliner



5.2.2. ACTIVITATS CULTURALS

La Fundació Privada Cultural de Granollers és qui gestiona les activitats culturals. Aquest curs es faran a l'Aliança.

DATA	GÈNERE	CURSOS	ESPECTACLE	COMPANYIA
23/1/2025	Titelles	El + 1r i 2n	Beeee!	Deliri
18/03/2025	Teatre	El	Mans	Fes-t'ho com vulguis
12/0/2025	Música	El	Tararí	Com sona?
27/10/2024	Titelles	1r i 2n	Bunji i la petita Koala	Festuc teatre
05/05/2025	Música	1r i 2n	Surime	Pentina el gat
13/03/2025	Teatre en Anglès	1r, 2n i 3r	The Tin soldier	Theatre4schools
13/03/2025	Teatre en Anglès	4t, 5è i 6è	The Emperor's new suit	Theatre4schools
27/11/2024	Dansa	3r a 6è	Esberlar	L'atapeïda
15/01/2025	Art amb sorra	3r a 6è	Origen	Borja Sand Art
7 a l'11/04/2025	Música	3r i 4t	El Pony menut	El pony pisador
28/04/2025	Música	5è i 6è	Afaitasons, músiques de barberia	Metropolitan Union



5.2.3. XERRADES EDUCACIÓ EMOCIONAL

L'Ajuntament organitzarà diferents xerrades enfocades a l'educació emocional a càrrec de l'empresa Rodola en els cursos de 3r, 4t, 5è i 6è.

5.2.4. CLVA (Certamen de lectura en veu alta)

Els cursos de 3r, 4t, 5è i 6è participaran en el certamen de lectura en veu alta que se celebrarà entre el març i l'abril de 2025.

5.2.5. TALLER DE MÚSICA SANTA CECÍLIA

El dia 22 de novembre s'organitzaran tallers musicals a tots els nivells per celebrar el dia de Santa Cecília.

5.2.6. CANTÀNIA I CLIKA

Els infants de 2n i 5è treballaran diferents cançons des de l'àrea de música per poder participar en els concerts de La Clika i la Cantània respectivament, que organitza la Fundació AC de Granollers. El concert de la Clika es durà a terme al Cinema Edison de Granollers el 8 de maig i el concert de la Cantània a l'Auditori de Granollers el 7 de juny.

5.2.7. PISCINA A 15

Els infants d'15 continuen amb el projecte "Anem a la piscina!" organitzat per l'Ajuntament de Lliçà d'Amunt. A partir del 18 de setembre i durant tot el 1r trimestre, els infants d'15 assistiran a la piscina de Caldes a fer un curset de piscina a càrrec dels monitors/es del Club Natació Caldes. Acompanyaran les tutores, el mestre de psicomotricitat i famílies voluntàries.

5.3. FESTES I CELEBRACIONS

Amb relació a les festes i celebracions que es realitzen a l'escola i aprovades en sessió de claustre, es decideixen celebrar les següents festes: Castanyada i Halloween, Santa Cecília, Nadal, DNIP, Carnaval, Sant Jordi, English Day i fi de curs.

D'aquestes celebracions, es decideix que les festes de Castanyada, Nadal i fi de curs, seran obertes a les famílies. L'activitat de Carnaval es decidirà més endavant.



6 OBJECTIUS GENERALS DEL CENTRE



OBJECTIU 1 DEL PdD		Consolidar la línia pedagògica del centre per a la millora de l'aprenentatge competencial de l'alumnat			
Indicadors de progrés	Indicador 1:	Programació d'activitats tallers intercomunitats			
	Indicador 2:	Promoció d'activitats que propiciïn la interacció entre diferents nivells			
	Indicador 3:	Mitjana del nombre d'activitats amb tècniques cooperatives que s'han realitzat a les aules durant el curs			
	Indicador 4:	Participació d'un 95% del claustre en el projecte d'innovació pedagògica Xarxa de Competències Bàsiques			
	Indicador 5:	Implementació dels objectius digitals del Pla Digital de centre			
	Indicador 6:	Nombre de cooperacions realitzades (grau d'acceptació 75%)			
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.
1.1. Programació de tallers intercomunitat competencials en cada àmbit	1.1. 1. Augmentar els dies de tallers de la comunitat de petits i petites a dues tardes	Mònica Cladellas	Tot el curs		
	1.1.2. Elaborar la programació de les activitats de tallers de segon any tenint en compte els diferents vectors que marca el nou currículum en el segon curs	Claustre	Tot el curs		
Indicadors del procés: - Grau d'aplicació: realització de tres sessions per taller - Qualitat del procés: avaluació dels tallers - Grau d'impacte: realització a tots els nivells de l'escola					



1.2. Programació d'activitats promocionant les barreges entre els infants de diferents aules. Indicadors del procés: - Grau d'aplicació: Realització de les tres activitats programades - Qualitat del procés: assoliment dels productes finals - Grau d'impacte: realització a tots els nivells de l'escola	1.2.1. Realització d'optatives de francès, català, anglès i matemàtiques cada dimarts a la tarda a 5è i 6è	Santi Requena, Laura Pineda, Yes Peregrina, Bruna Rierai Gina Balaguer	Tot el curs		
	1.2.2. Realitzar la Setmana de la mobilitat	Ramsés Prados	Primer trimestre		
	1.2.3. Participar en el projecte "Fem dansa" amb els infants d'I5	Hector Pérez	Tot el curs		
	1.2.4. Participar en la celebració de Sant Jordi amb els alumnes de l'Institut de Lliçà d'Amunt	Hector Pérez	Tercer trimestre		
1.3. Implementació de diferents tècniques cooperatives a tots els nivells. Indicadors del procés: - Grau d'aplicació: realització de tècniques cooperatives a tots els nivells - Qualitat del procés: valoracions de les mestres que han rebut l'assessorament - Grau d'impacte: nombre d'aules en les quals es realitza l'assessorament (grau d'acceptació un 50%)	1.3.1. Càpsula de treball cooperatiu	Mel Moreno	Segon trimestre		
	1.3.2. Acompanyament d'aula	Mel Moreno	Segon i tercer trimestre	A través de l'observació a l'aula fer una valoració conjunta a través d'una rúbrica.	



1.4. Participació de tot el claustre en el projecte d'innovació Xarxa de Competències Bàsiques Indicadors del procés: - Grau d'aplicació: realització del curs per part de les coordinadores - Qualitat del procés: adquisició dels continguts que marca la nova normativa - Grau d'impacte: participació del claustre a través d'observacions	1.4.1. Acabar la transició de les programacions a situacions d'aprenentatge.	Yolanda Labrada i Mel Moreno	Tot el curs		
	1.4.2. Calendarització d'observacions docents	Gina Balaguer i Mel Moreno	Tot el curs		
1.5. Implementació dels objectius digitals del Pla Digital de centre Indicadors del procés: - Grau d'aplicació: Nombre de recursos digitals (pantalles digitals, maletes digitals...) incorporats a les situacions d'aprenentatge. - Qualitat del procés: Percentatge de situacions d'aprenentatge que incorporen continguts digitals. - Grau d'impacte: Nombre d'innovacions implementades basades en l'ús de la tecnologia (grau d'acceptació 3)	1.5.1. Integrar l'ús de tecnologies digitals en les situacions d'aprenentatge, promovent projectes que impliquin recerca en línia, presentacions digitals i treball en equip.	Bruna Riera, Vivian Fábregas, Jordi Muñoz, Yes Peregrina i Núria Giralt	Tot el curs		
	1.5.2. Crear eines d'avaluació digital que permetin als alumnes i professors fer el seguiment del progrés en competències digitals.	Bruna Riera, Vivian Fábregas, Jordi Muñoz, Yes Peregrina i Núria Giralt	Tot el curs		



1.6. Implementació dels projectes de valor afegit "fem pinya" als diferents nivells tot vinculats als ODS. Indicadors del procés: - Grau d'aplicació: realització dels projectes als 6 nivells - Qualitat del procés: valoració del projecte a final de curs en un formulari als infants - Grau d'impacte: repercussió a les entitats socials amb les quals es col·labora	1.6.1. Elaborar activitats vinculades amb els avis i àvies de l'escola i del poble.	Alba López i Ana Àlvarez	Tot el curs		
	1.6.2. Col·laborar amb la protectora Peluts Lliçà per part dels nens i nenes de 2n.	Ruth Talavera i Susana Costas	Tot el curs		
	1.6.3. Participar en el projecte Let's clean up Europe, amb la proposta que els i les alumnes de 3r netegin el riu Tenes	Raquel Pablo i Montse Morgado	Tot el curs		
	1.6.4. Organitzar una recollida d'aliments per abastir el banc dels aliments.	Marta Teixidó i Jordi Muñoz	Tot el curs		
	1.6.5. Participar en el projecte d'emprenedoria CuEmE (Cultura d'emprenedoria a l'escola) per part dels infants de 5è	Marta Perona i Yes Peregrina	Tot el curs		
	1.6.6. Col·laborar amb el programa "La Marató" de TV3 tot recollint diners a partir d'una caminada solidària organitzada pels infants de 6è.	Marc Puig i Bruna Riera	Tot el curs		
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 1: Estratègia 2: Estratègia 3:					



OBJECTIU 2 DEL PdD					
Millorar els resultats de Competències Bàsiques en l'àmbit lingüístic					
Indicadors de progrés	Indicador 1:	Millora dels resultats de comprensió lectora dels infants de l'escola en les proves inicials i finals			
	Indicador 2:	Augment de l'ús del català a l'escola com a llengua vehicular de centre			
	Indicador 3:	Realització d'un programa de ràdio escolar en directe			
	Indicador 4:	Promoció de l'ús de la llengua anglesa en contextos significatius			
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.
1.1. Elaboració del Pla de lectura de centre Indicadors del procés: - Grau d'aplicació: catalogació dels llibres (grau d'acceptació 50%) - Qualitat del procés: millorar el nivell de comprensió escrita dels infants (partint de les proves d'avaluació inicial i final internes) - Grau d'impacte: % d'alumnat (sobre 15 places) que utilitza la biblioteca durant les hores de pati	1.1.1. Finalitzar l'ambientació de la biblioteca	Jeni Bravo i Montse Morgado	Tot el curs		
	1.1.2. Introduir l'Excel per registrar el material	Grup d'experts de biblioteca	Tot el curs		
	1.1.3. Crear el grup d'experts del Pla Lector i plantejar nous objectius	Alba López, Mònica Cladellas, Marc Puig, Susana Costas, Montse Morgado i Raquel Pablo	Primer trimestre		
	1.1.4. Fer una diagnosi de la programació lectora del centre	Alba López, Mònica Cladellas, Marc Puig, Susana Costas, Montse Morgado i Raquel Pablo	Primer trimestre		



	1.1.5. Elaborar el Pla Lector	Alba López, Mònica Cladellas, Marc Puig, Susana Costas, Montse Morgado i Raquel Pablo	Segon trimestre		
	1.1.6. Implementació del Pla Lector	Alba López, Mònica Cladellas, Marc Puig, Susana Costas, Montse Morgado i Raquel Pablo	Tercer trimestre		
1.2. Augment de l'ús del català a l'escola com a llengua vehicular de centre. Indicadors del procés: - Grau d'aplicació: assistència a les reunions ULAE - Qualitat del procés: millora de l'ús de la llengua catalana a l'hora d'expressar-se oralment per part de la comunitat educativa. - Grau d'impacte: % d'alumnat que ha incorporat el català en l'ús quotidià a l'escola	1.2.1. Creació del grup d'experts d'ULAE	Gina Balaguer	Primer trimestre		
	1.2.2. Realització de la formació ULAE	Montse Morgado, Jeni Bravo, Bruna Riera, Marc Puig, Alba López i Gina Balaguer	Primer i segon trimestre		
	1.2.3. Compartir amb el claustre els objectius establerts a la formació ULAE	Montse Morgado, Jeni Bravo, Bruna Riera, Marc Puig, Alba López i Gina Balaguer	Segon i tercer trimestre		



1.3. Renovació de la metodologia emprada en llengua catalana Indicadors del procés: - Grau d'aplicació: realització de les sessions de ràdio programades a l'horari - Qualitat del procés: valoració per part dels alumnes que han participat - Grau d'impacte: 30% dels infants de l'escola	1.3.1. Elaboració de les SA de ràdio	Hector Pérez	Tot el curs	Planificar i dur a terme sessions de curta durada amb grup reduït per potenciar la llengua catalana de forma oral. Enregistrar els programes que anem fent setmanalment per poder-los compartir. Emetre un programa en directe a final de curs amb contingut de l'escola.	
	1.3.2. Emissió en directe del programa al YouTube	Hector Pérez	Tot el curs	Assistir setmanalment a l'aula de ràdio en grup reduït fent desdoblament a català.	
1.4. Introducció de l'ús de la llengua anglesa de forma vehicular Indicadors del procés: - Grau d'aplicació: realització d'una cançó en anglès a tots els nivells pel concert d'hivern - Qualitat del procés: Valoració del concert d'hivern i el teatre per part dels assistents - Grau d'impacte: 100% dels infants que vegin teatre en anglès	1.4.1. Introduir Christmas en anglès al concert d'hivern	Nuria Giral i Mariona Garriga	Primer trimestre		
	1.4.2. Teatre en anglès a 5è i 6è	Gina Balaguer	Tot el curs		
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 1: Estratègia 2: Estratègia 3:					



OBJECTIU 3 DEL PdD Consolidació de la metodologia de treball en l'àmbit matemàtic					
Indicadors de progrés					
Indicador 1: Ús de la plataforma d'Innovamat a casa					
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.
1.1. Consolidació del projecte Innovamat de matemàtiques a l'escola Indicadors del procés: - Grau d'aplicació: obertura de la plataforma a tots els infants - Qualitat del procés: qualificacions de les sessions rebudes a les mestres - Grau d'impacte: % d'infants que han utilitzat l'aplicació a casa	1.1.1. Realització de sessions informatives sobre Innovamat a tots els nivells de primària de l'escola	Santi Requena, Ruth Talavera i Jordi Muñoz	Primeres sessions al primer trimestre amb possibilitat de repetir al segon trimestre		
	1.1.2. Obertura de la plataforma Innovamat a casa	Santi Requena	1r trimestre		
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 1: Estratègia 2: Estratègia 3:					



OBJECTIU 4 DEL PdD					
Impulsar un canvi metodològic en l'àmbit de Medi					
Indicadors de progrés	Indicador 1:	Valoració dels ecodelegats/ecodelegades			
	Indicador 2:	Recollida de verdures i hortalisses de l'hort de Picots			
	Indicador 3:	Realitzar activitats tecnològiques a l'Aula STEAM			
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.
1.1. Desenvolupament del projecte escola verda i sostenibilitat. Indicadors del procés: - Grau d'aplicació: realització de 8 trobades anuals d'ecodelegades - Qualitat del procés: millora de les accions sostenibles de l'escola més enllà de l'ús de paper d'alumini i el consum de fruita - Grau d'impacte: participació de 12 infants a cada trobada.	1.1. 1. Involucrar als/les ecodelegats/des realitzant accions concretes de sostenibilitat durant les trobades mensuals/trimestrals	Ruth Talavera, Hector Pérez i Marta Teixidó	Un cop al mes	Planificar un calendari de les dates de trobades a inici de curs que coincideixi amb delegats/es	
	1.1.2. Els ecodelegats i les ecodelegades col·laboren amb la preparació de l'acte de la setmana del medi ambient	Ruth Talavera, Hector Pérez i Marta Teixidó	Tercer trimestre		



	1.1.3. Vetllar per un bon manteniment de l'entorn natural del centre tot coordinant-se amb les accions de l'hort	Ruth Talavera, Hector Pérez i Marta Teixidó	Tot el curs		
1.2. Crear l'hort escolar Indicadors del procés: - Grau d'aplicació: Obtenció de verdures i hortalisses de l'hort - Qualitat del procés: 100% de funcionalitat de l'hort - Grau d'impacte: Participació dels infants d'I5, 1r, 3r i 5è en la cura de l'hort	1.2.1 Plantar les diferents verdures i hortalisses a l'hort tenint en compte el que marca el calendari de plantació	Gina Balaguer	Tot el curs		
	1.2.2 Elaborar les SA de l'Hort als nivells de I5, 1r, 3r i 5è	Gina Balaguer	Tot el curs		
	1.2.3 Planificar la plantació de les diferents plantes que ens dona Vivers Ernest amb el projecte "revivim"	Gina Balaguer	Tot el curs		
	1.2.4 Estructurar l'aula d'hort perquè siguin un espai funcional que inviti a l'experimentació i l'exploració del món natural	Gina Balaguer	Tot el curs		
1.3. Continuar l'adequació de l'aula STEAM Indicadors del procés: - Grau d'aplicació: seqüenciació per nivells de tots els robots - Qualitat del procés: % dels infants que han utilitzat el nou material de robòtica	1.3.1. Estructurar l'ús dels robots amb una línia d'escola	Bruna Riera, Vivian Fabregas, Jordi Muñoz, Yes Peregrina i Núria Giralt	Tot el curs		



- Grau d'impacte: valoració per part dels infants de l'ús de l'aula STEAM	1.3.2. Dinamitzar l'aula STEAM perquè en facin ús els diferents nivells	Bruna Riera, Vivian Fabregas, Jordi Muñoz, Yes Peregrina i Núria Giralt	Tot el curs		
	1.3.3. Acabar de planificar l'espai de la nova aula	Bruna Riera, Vivian Fabregas, Jordi Muñoz, Yes Peregrina i Núria Giralt	Tot el curs		
	1.3.4. Participar en la III Fira de Robòtica amb els infants de 6è i visita de tot el centre i retransmetre la ràdio en directe.	Yes Peregrina, Hector Pérez, Bruna Riera, Marc Puig i Santi Requena	3r trimestre a Lliçà d'Amunt		
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 1: Estratègia 2: Estratègia 3:					



OBJECTIU 5 DEL PdD		Analitzar i millorar l'organització d'atenció a la diversitat i el SIEI			
Indicadors de progrés	Indicador 1:	Implementació del Decret d'Inclusió			
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.
1.1. Realització de l'assessorament que realitzen el DEI de Detecció de barreres per l'aprenentatge Indicadors del procés: - Grau d'aplicació: 100% de mestres que fan observació entre iguals - Qualitat del procés: Graelles d'observació - Grau d'impacte: Valoració final dels docents sobre les dinàmiques d'observació	1.1. 1. Claustre sobre Diversitat i Mesures i Suports Universals	Yolanda Labrada, Anna Fiestas, Meritxell Fugardo i Sergi Palau	Primer trimestre		
	1.1.2. Diagnosi sobre atenció a la diversitat al centre	Equip CAEI + DEI	Tot el curs		
	1.1.3. Selecció d'objectius per a minimitzar les barreres per a l'aprenentatge a l'escola	Equip CAEI + DEI	Segon trimestre		
	1.1.4. Promoció de la docència compartida i l'observació entre iguals	Equip CAEI	Tot el curs		
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 1:					



OBJECTIU 1 DEL PdD		Establir canals de comunicació fluida amb tota la comunitat educativa per afavorir la seva implicació respecte al procés d'ensenyament i aprenentatge dels infants.			
Indicadors de progrés	Indicador 1:	Valoració per part dels delegats i delegades d'aula sobre la seva intervenció durant el curs (grau d'acceptació del 80% de satisfacció positiva)			
	Indicador 2:	Grau de satisfacció de les famílies que realitzen el taller			
Estratègies BEQUES	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.
1.1. Potenciació de la participació dels infants en les decisions escolars per a potenciar el futur d'una ciutadania crítica i constructiva Indicadors del procés - Grau d'aplicació: Realització d'un mínim de 8 reunions - Qualitat del procés: Valoració final dels delegats i delegades sobre les accions realitzades durant el curs - Grau d'impacte: Comunicació dels delegats i delegades amb les diferents aules	1.1.1. Realització d'assemblees amb delegats i delegades d'aula amb implicacions a l'escola: festes, certàmens...	Gina Balaguer	Un cop al mes	Valoració final amb peces de Lego quantificant el grau de satisfacció de la intervenció dels delegats i delegades durant el curs	
	1.1.2. Portes obertes amb implicacions dels infants de 5è i 6è	Gina Balaguer, Mel Moreno i Santi Requena	Febrer		
	1.1.3. Recull de les actes de delegats i delegades en un document Drive compartit per poder exposar a l'aula	Gina Balaguer	Un cop al mes		
	1.1.4. Trobada d'exalumnes per fer comiat	Equip directiu	Primer trimestre		



1.2. Obertura i implicació de l'escola a les famílies Indicadors del procés - Grau d'aplicació: Realització de les trobades establertes - Qualitat del procés: Valoració final de la trobada de berenar pedagògic - Grau d'impacte: % de famílies que assisteixen al berenar pedagògic (grau d'acceptació 5%)	1.2.1. Coordinació periòdica amb la junta de l'AFA (calendari)	AFA i Equip directiu	Tot el curs	A través d'un calendari establert i consensuat a inici de curs i amb actes signades a cada reunió.	
	1.2.2. Obrir la cantada de Nades a les famílies perquè participin activament	Hector Pérez	Primer trimestre		
	1.2.3. Realitzar com a mínim un berenar pedagògic a l'any	Equip Directiu	Divendres a les 15.30h		
	1.2.4. Portar a terme el taller d'habilitats parentals amb les famílies de petits i petites al centre	Maite Carbonero i Sara Jiménez	Primer trimestre		
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 1: Estratègia 2: Estratègia 3:					



OBJECTIU 2 DEL PdD					
Prevenió per a la millora de la convivència en el centre					
Indicadors de progrés	Indicador 1:	Disminució dels conflictes durant les hores de pati i millora de l'ambient escolar creant un clima més calmat (recollida de dades a través de l'enquesta de final de curs a famílies, mestres i infants)			
	Indicador 2:	Aprovació de les modificacions del PEC i de les NOFC per part del claustre i del consell escolar			
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.
1.1. Implementació del Projecte de Convivència Indicadors del procés: - Grau d'aplicació: 100% de realització del projecte TEI entre 3r i 5è - Qualitat del procés: Valoració final dels participants del projecte TEI - Grau d'impacte: Disminució dels conflictes durant les hores de pati i millora de l'ambient escolar creant un clima més calmat	1.1.1. Iniciar el Projecte TEI (tutoria entre iguals, resolució de conflictes) entre infants de 3r i 5è i continuar el projecte TEI entre 4t i 6è.	Meritxell Fugardo i Sara Jiménez	Tot el curs		
	1.1.2. Promoció l'espai de resolució de conflictes Boca-orella	Meritxell Fugardo i Sara Jiménez	Tot el curs		
	1.1.3. Establir accions de potenciació de la coeducació durant el curs	Meritxell Fugardo, Mel Moreno i Alba López	Tot el curs		



1.2. Actualització dels documents de centre perquè siguin una eina útil i facilitadora al dia a dia de l'escola per a tota la comunitat educativa Indicadors del procés - Grau d'aplicació: Actualització dels dos documents - Qualitat del procés: Adequació a criteris de coeducació - Grau d'impacte: Interpel·lació de la comunitat educativa en la modificació dels dos documents	1.2.1. Actualitzar el projecte educatiu de centre seguint criteris de coeducació	Mel Moreno	Tot el curs	Es recolliran totes les accions i projectes que l'escola ha integrat els darrers anys: English Day, Clika, etc.	
	1.2.2. Actualitzar les normes d'organització i funcionament de centre tenint en compte les modificacions digitals i normatives dels darrers anys	Santi Requena i Gina Balaguer	Primer trimestre		
	1.2.3. Realitzar un resum de la categorització de faltes greus i lleus de l'escola per poder afegir al registre d'incidències.	Montse Morgado i Marta Teixidó	Primer trimestre		
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 1: Estratègia 2: Estratègia 3:					



OBJECTIU 3 DEL PdD Vinculació amb l'entorn i amb l'administració local					
Indicadors de progrés	Indicador 1:	Finalització de la quarta fase del projecte pati			
	Indicador 2:	Llistat d'actuacions de manteniment i millora fetes (acceptació un 80% de les tasques executades)			
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	Metodologia	Indicadors d'aplicació MA: utilitzar un codi de color (verd, groc, vermell) per a la valoració de l'aplicació.
1.1. Promoció dels espais exteriors (escola i Lliçà d'Amunt) com a espais educatius	1.1.1. Acabar d'instal·lar les estructures pendents al pati de l'escola	Ajuntament de Lliçà d'Amunt, Santi Requena i Gina Balaguer	Primer trimestre		
Indicadors del procés: - Grau d'aplicació: Instal·lació de la darrera estructura - Qualitat del procés: Adequació de l'estructura a l'entorn - Grau d'impacte: Valoració final dels infants	1.1.2. Garantir que el pati sigui un espai educatiu tot promovent jocs diversos	Santi Requena i Gina Balaguer	Tot el curs	loga dimarts i dijous Torneig de petanca Bibliopati	
1.2. Consolidació del Pla per millorar i mantenir les infraestructures de l'escola	1.2.1. Canvi de llums a LED	Gina Balaguer, Ajuntament de Lliçà d'Amunt i Cristian Ortega	Tot el curs	Acció progressiva	
Indicadors del procés: - Grau d'aplicació: Millora de les estructures escolars - Qualitat del procés: Satisfacció de					



la comunitat educativa davant dels manteniments i recollida en una enquesta de satisfacció a final de curs - Grau d'impacte: % d'accions de millora i manteniment realitzades (grau d'acceptació un 80%)	1.2.2. Adequació de l'espai Hipo	Comunitat de petits i petites	Tot el curs		
Conclusions (valoració i propostes de millora) (MA) Estratègia 1: Estratègia 2: Estratègia 3:					

7. PLA DE TREBALL EN EL CENTRE AMB AGENTS EXTERNS



NOM DEL CENTRE:	Escola Els Picots
Tipologia del centre:	Tipus B
Nivells educatius:	Educació infantil i primària
Grups per nivell:	2
Altres informacions:	---
Formació 2023-2024:	Projecte d'Innovació Xarxa de Competències Bàsiques

PROJECTES						
	Programes innovació	XCB	Projectes d'Innovació reconeguts	Projectes europeus	Escoles Verdes	Altres
FINALITZAT						
EN CURS		x			x	

PLANS I DOCUMENTS CENTRE: A (actualitzats) P (prioritzats per elaborar durant el curs 23-24) X (Pendants d'actualitzar en cursos posteriors)								
PEC	NOFC	Projecte Lingüístic	Pla d'atenció a la diversitat	Pla d'Acollida	Pla de Convivència	Pla d'Acció Tutorial	Estratègia Digital de Centre	ALTRES
P	A	A	P	A	A	A	A	


Nom dels professionals i periodicitat d'atenció dels referents del servei educatiu:

EAP: Psicopedagoga: Carme Roperó. Dia d'atenció tots els dilluns, primer i segon divendres de més i el quart dijous de més.

Treballadora Social: Maite Carbonero. Intervenció sota demanda

Fisioterapeuta: Agnès Nieto. Intervenció sota demanda

CRP: Mireia Neddermann i Sandra Gay. Intervenció sota demanda

ELIC: Mònica Masc. Intervenció sota demanda

CREDA: Montse Grau. Intervenció sota demanda

Representant del centre als Seminaris (si és el cas):

- Subxarxa Territorial de Coordinació de Cultura Digital: Yesica Peregrina
- Coordinació Primària-Secundària del municipi: Yolanda Labrada i Mel Moreno
- Coordinació de la Xarxa de Competències: Yolanda Labrada i Mel Moreno
- Xarxa territorial de transformació educativa: ---
- Seminari equips directius (director/a, cap d'estudis i secretari/ària): Gina Balaguer, Mel Moreno i Santi Requena



Línies estratègiques del Departament d'Educació per al curs 2024-2025

1. Promoure un model de professorat competent i compromès amb el projecte educatiu del centre, que exerceixi un lideratge orientat a la qualitat i a la millora de tots els alumnes
2. Fomentar un lideratge distribuït dels equips directius orientat a la transformació i la millora educativa.
3. Reforçar l'autonomia dels centres per construir projectes adaptats a cada realitat.
4. Estructurar un sistema de xarxes de treball i d'aprenentatge entre els centres per tal de compartir objectius, recursos, capacitats i posar en valor pràctiques d'èxit educatiu que garanteixi l'aprenentatge entre iguals i elimini qualsevol competència entre centres.
5. Generar les condicions necessàries per assegurar la inclusió i combatre la segregació amb l'objectiu de garantir el dret a l'educació en igualtat d'oportunitats i millorar la convivència als centres.
6. Bastir un servei públic compromès amb l'equitat i l'assoliment de l'escolarització equilibrada que respecti la diversitat de projectes i la seva estabilitat, a partir d'un finançament equitatiu, en què l'educació pública sigui l'eix vertebrador del sistema.
7. Desplegar un model educatiu que reforci la participació activa de les famílies en l'educació dels fills i filles, la corresponsabilitat dels ajuntaments amb l'Administració educativa i la interconnexió amb l'entorn, capaç de donar resposta comunitària als reptes educatius.
8. Consolidar el model lingüístic del país, potenciant la llengua catalana com a vehicular dins un projecte plurilingüe i intercultural.
9. Estendre la innovació en el procés d'ensenyament i aprenentatge, amb base científica, i amb l'impuls de la cultura avaluadora, com a motor de millora i de transformació educativa.
10. Avançar cap a una Administració que promogui un projecte educatiu de país que, des del diàleg i el consens, afavoreixi l'autonomia, la millora i l'estabilitat del sistema educatiu.
11. Assegurar l'assoliment de la competència digital de tot l'alumnat, del professorat i del centre que faciliti el desplegament curricular.
12. Garantir segones oportunitats establint ponts de tornada al sistema.
13. Promoure el benestar de tot l'alumnat i la seva qualitat de vida.



OBJECTIU GENERAL ÀMBIT EAP: Assessorar els centres i el professorat de la zona en el procés educatiu, personal i social de l'alumnat NESE així com fer propostes i seguiment de recursos, mesures i suports necessaris per a la seva atenció.					
INDICADORS DE PROGRÉS: - Grau de satisfacció dels centres respecte a l'assessorament realitzat - Recull d'evidències de les propostes de recursos, mesures i suports.	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ: Qüestionari de satisfacció del servei educatiu cap als centres i actes de les reunions CAEI de centre.			TEMPORITZACIÓ: al llarg del curs	RESPONSABLES: referent EAP al centre
ACTUACIONS	Indicadors del procés	Valoració SE	Valoració centre 1-4	Justificació de la valoració per part del centre	Acords i propostes de millora
Avaluació inicial psicopedagògica, motriu i social de l'alumnat prioritzat per (CAEI, amb direcció...).	Nombre de sessions per revisar la graella de dades NESE. Nombre d'avaluacions psicopedagògiques realitzades	Canvi del procés de comunicació entre els serveis externs (serveis socials i EAP) i l'escola			
Seguiment alumnat NESE, NEE i altre alumnat de seguiment acordat prèviament a... (CAEI, amb direcció...).	Nombre d'alumnes en seguiment per part de la CAEI				
Traspàs d'informació de l'alumnat amb NEE i NESE de nova incorporació al centre.	Nombre d'infants NESE-NEE incorporat al centre (INF-3, matrícula viva)				
Elaboració d'informes NESE i NEE i altres documents tècnics.	Nombre informes elaborats				
Derivació i coordinació amb serveis educatius específics (CREDA i CREDV, CRETIC...) i serveis externs (CDIAP, CSMIJ i altres...).	Nombre reunions amb serveis educatius específics. Nombre coordinacions amb serveis externs				



Participació en les comissions d'atenció a la diversitat i comissions socials establint un treball coordinat en xarxa en l'àmbit social. Periodicitat setmanal de la CAEI, i bimensual de la CAEI Social	Nombre de reunions de CAEI i CAEI social				
Assessorament i orientació al professorat sobre ús de recursos i estratègies per atendre alumnat NEE	Nombre de reunions amb tutors i/o professors				
Assessorament al professorat en l'elaboració dels PSI per l'alumnat amb informe NESE i NEE.	Nombre de PSI en el que s'ha col·laborat				
Col·laboració en el traspass d'informació entre el centre de primària i el de secundària.	Nombre sessions en les quals hem participat				
Observació i detecció precoç de l'alumnat d'EI3	Entrega full indicadors de risc. Nombre observacions a l'aula				
Valoració dels alumnes en els canvis d'etapa per col·laborar en ajustar la resposta educativa.	Nombre valoracions psicopedagògiques d'alumnes pels canvis d'etapa. Nombre de reunions amb professorat per orientar en estratègies de gestió d'aula				
Intervenció en sessions formatives de claustres i equips docents (TEA, AA.CC., Trastorn d'aprenentatge, DUA, M.U...)	Nombre sessions sensibilització als claustres				
Identificació i avaluació de les necessitats educatives específiques derivades de situacions socials i culturals desfavorides de l'alumnat que és al centre.	Nombre demandes per valoració de SCD				



OBJECTIU GENERAL ÀMBIT CRP: Acompanyar els centres en la participació en programes i activitats de zona com a treball en xarxa i assessorar en l'ús recursos i estratègies per a la millora de la pràctica educativa.					
INDICADORS DE PROGRÉS: - Grau de satisfacció d'un 3/4 al formulari de valoració del SE. - S'han atès el 100% de les demandes rebudes per part del centre. - S'ha fet ús del servei de material en préstec. - Han participat d'algun programa d'innovació i/o activitats de zona.	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ: Formulari de valoració del SE Recull d'evidències a través de la unitat compartida amb el centre.			TEMPORITZACIÓ: al llarg del curs	RESPONSABLES: referent CRP
ACTUACIONS	Indicadors del procés	Valoració SE	Valoració centre 1-4	Justificació de la valoració per part del centre	Acords i propostes de millora
Planificació i assessorament per la formació en centre	Aprofitament de la formació en centre recollint evidències d'aplicació a l'aula				
Participació a Xarxa Territorial de Cultura Digital (subxarxa EDC, subxarxa CDC)	Aprofitament de la participació en la subxarxa EDC i incorporació/continuïtat a la subxarxa CDC de zona				
Participació en seminaris de coordinació adreçats a equips directius	Participació d'un mínim d'1 membre d'equip directiu als seminaris de zona				
Participació en seminaris adreçats a professorat especialista (EF, MÚSICA, ANGLÈS I DIVERSITAT)	Incorporació o continuïtat de participació en programes				



	d'innovació del Departament				
Participació en programes d'innovació (Xarxa Competències, Steam.cat, Transformació educativa, Erasmus...)	Incorporació o continuïtat de participació en les diferents jornades/actes de zona				
Participació en jornades/actes de zona (CLVA, jocs florals, proves cangur, fem dansa, robòtica...)	Ús de material de préstec, mínim d'entre 1-3 apartats (robòtica, maletes, anglès...)				
Ús del material en servei de préstec per a utilitzar-ho al centre i aula.	Valoració del seguiment per part de la mentora amb un nivell alt de satisfacció 3-4.				
Desenvolupament de l'Estratègia Digital de Centre a partir de l'acompanyament de la mentora digital.	Valoració per part del centre amb un grau de satisfacció 4/5.				



8. ANNEXOS



8.1. RECULL D'ACRÒNIMS

- o TAC: TECNOLOGIES PER A L'APRENTENTATGE I EL CONEIXEMENT
- o CAEI: COMISSIÓ D'ATENCIÓ EDUCATIVA INCLUSIVA
- o MiniCAEI: COMISSIÓ D'ATENCIÓ EDUCATIVA INCLUSIVA + TUTORES
- o CAEI SOCIAL: COMISSIÓ D'ATENCIÓ EDUCATIVA INCLUSIVA (ÀMBIT SOCIAL)
- o MSI: MESTRES DE SUPORT A LA INCLUSIÓ
- o EE: EDUCACIÓ ESPECIAL
- o CP: COMUNITAT PETITS/ES
- o CM: COMUNITAT MITJANS/ES
- o CG: COMUNITAT GRANS
- o EI: EDUCACIÓ INFANTIL
- o EP: EDUCACIÓ PRIMÀRIA
- o EAP: EQUIP D'ASSESSORAMENT PSICOPEDAGÒGIC
- o PFZ: PLA DE FORMACIÓ DE ZONA
- o CRP: CENTRE DE RECURSOS PEDAGÒGICS
- o PEC: PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE
- o PdC: PROJECTE DE CONVIVÈNCIA
- o PAT: PLA D'ACCIÓ TUTORIAL
- o PdD: PROJECTE DE DIRECCIÓ
- o NOFC: NORMES ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DEL CENTRE
- o TEI: TÈCNICA D'EDUCACIÓ INFANTIL
- o PROJECTE TEI: PROJECTE DE TUTORIA ENTRE IGUALS
- o ED: EQUIP DIRECTIU
- o CP: CONSELL PEDAGÒGIC



8.2. LLIBRES DE TEXT

ESCOLA ELS PICOTS 2024 – 2025			
CURS	TÍTOL	CARACTERÍSTIQUES	EDITORIAL
I5	Projecte ARTIGAL d'anglès	1 conte: "Cake"	Artigal
1r	Projecte INNOVAMAT de matemàtiques	4 quaderns, material manipulatiu individual i plataforma per a tauleta	Innovamat
	Projecte ARTIGAL d'anglès	2 contes: "Jenny" i "The monster"	Artigal
	AGENDA ESCOLAR		
2n	Projecte INNOVAMAT de matemàtiques	4 quaderns, material manipulatiu individual i plataforma per a tauleta	Innovamat
	Magic Stone 1 Super I & SuperYou	Paquet de material amb el conte petit	Magic Stone
	Magic Stone 3 Bip Bip Biptonia	Paquet de material amb el conte petit	Magic Stone
	AGENDA ESCOLAR		
3r	Projecte INNOVAMAT de matemàtiques	4 quaderns, material manipulatiu individual i plataforma per a tauleta	Innovamat
	Magic Stone 4 JungleJoke	Paquet de material amb el conte petit	Magic Stone
	Magic Stone 2 Would you kiss a frog	Paquet de material amb el conte petit	Magic Stone
	AGENDA ESCOLAR		
4t	Projecte INNOVAMAT de matemàtiques	4 quaderns, material manipulatiu individual i plataforma per a tauleta	Innovamat
	Magic Stone 6 The traveling stone	Paquet de material amb el conte petit	Magic Stone
	AGENDA ESCOLAR		
5è	Projecte INNOVAMAT de matemàtiques	4 quaderns, material manipulatiu individual i plataforma per a tauleta	Innovamat
	AGENDA ESCOLAR		
6è	Projecte INNOVAMAT de matemàtiques	4 quaderns, material manipulatiu individual i plataforma per a tauleta	Innovamat
	AGENDA ESCOLAR		



Resolució de la Directora del centre Escola Els Picots, de Lliçà d'Amunt, per la qual aprova el Pla General Anual pel curs 2024-25.

Com a directora del centre Escola Els Picots, de Lliçà d'Amunt, i en aplicació de les competències que estableix l'article 132 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020 de 29 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, segons consta a l'acta de la sessió del dimecres 23 d'octubre de 2024.

RESOLC:

1. El consell escolar ha aprovat el Pla General Anual pel curs 2024-25.
2. Des de direcció farem difusió d'aquest document i el compartirem amb la resta de la Comunitat educativa a la pàgina web de l'escola.

Lliçà d'Amunt, 4 de novembre de 2024

La directora

Georgina Balaguer Llopis