

## COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES I CRITERIS D'AVALUACIÓ D'ÀREES I MATÈRIES

| Educació física  |   |  |
|--|---|--|
| Competències específiques de l'àrea (Educació primària)  |   | LEMA PICOTÍ  |
| 1. Resoldre situacions motrius diverses de forma eficaç i creativa, articulant capacitats i habilitats motrius per a donar resposta a projectes i pràctiques d'activitats físiques de la vida quotidiana.  |   | MOU-TE PER RESOLDRE  |
| Criteris d'avaluació   |   |  |
| 1r i 2n  | 3r i 4t   | 5è i 6è  |
| <p>1.1 <b>Experimentar diferents maneres de donar resposta a</b> projectes i pràctiques d'activitats físiques variades individuals i col·lectives, valorant-ne la consecució.</p> <p>1.2 Adoptar decisions eficaces en la pràctica d'activitats físiques individuals i de <b>col·laboració amb l'ús d'estratègies conegudes</b>.</p> <p>1.3. Emprar capacitats i habilitats motrius pròpies per resoldre situacions motrius millorant progressivament el control corporal.</p> | <p>1.1 <b>Desenvolupar</b> projectes i pràctiques d'activitats físiques variades individuals i col·lectives, <b>establint reptes possibles d'aconseguir, planificant les accions i</b> valorant-ne la consecució <b>tot identificant en què es pot millorar</b>.</p> <p>1.2 Adoptar decisions eficaces en la pràctica d'activitats físiques individuals, de <b>cooperació</b>, de col·laboració, <b>d'oposició i de col·laboració-oposició amb l'ús d'estratègies conegudes i modificades</b>.</p> <p>1.3. Emprar capacitats i habilitats motrius pròpies i <b>apreses de manera eficaç</b> per resoldre situacions motrius millorant progressivament el control i <b>el domini corporal</b>.</p> | <p>1.1 Desenvolupar projectes i pràctiques d'activitats físiques variades individuals i col·lectives, establint reptes possibles d'aconseguir, planificant les accions <b>tot introduint canvis durant el procés per assolir-los, si cal</b>.</p> <p>1.2. <b>Prendre</b> decisions eficaces en la pràctica d'activitats físiques individuals, de cooperació, de col·laboració, d'oposició i de col·laboració-oposició <b>amb l'ús d'estratègies conegudes, modificades i inèdites</b>.</p> <p>1.3 Emprar capacitats i habilitats motrius pròpies i apreses de manera eficaç i <b>creativa</b> per resoldre situacions motrius millorant progressivament el control i <b>la coordinació corporal</b>.</p> |

| Educació física   |   |  |
|---|---|--|
| Competències específiques de l'àrea (Educació primària)   |   | LEMA PICOTÍ  |
| 2. Desenvolupar un estil de vida actiu i saludable, incorporant la pràctica habitual d'activitats físiques i altres comportaments beneficiosos per a la salut durant la vida quotidiana per a adquirir d'hàbits que contribueixin al benestar físic, mental i social.   |   | MENTE SANA IN CORPORE SANO   |
| Criteris d'avaluació  |   |  |
| 1r i 2n   | 3r i 4t   | 5è i 6è  |
| <p>2.1 <b>Identificar</b> la <u>pràctica</u> habitual d'activitats físiques en la vida quotidiana, la <u>higiene personal</u>, l'<u>educació postural</u>, l'<u>alimentació saludable</u>, la <u>hidratació</u> i el <u>descans</u> com a comportaments beneficiosos per a la salut.</p> <p>2.2. Evitar <u>conductes de risc</u>, <b>reconeixent</b> els possibles riscos que poden existir en la pràctica d'activitats físiques a l'escola i a la vida quotidiana.</p> | <p>2.1 <b>Incorporar</b> la pràctica habitual d'activitats físiques en la vida quotidiana, la higiene personal, l'educació postural, l'alimentació saludable, la hidratació i el descans com a comportaments beneficiosos per a la salut <b>valorant-ne la contribució al benestar físic, mental i social.</b></p> <p>2.2. Evitar conductes de risc, <b>anticipant</b> els possibles riscos que poden existir en la pràctica d'activitats físiques a l'escola i a la vida quotidiana, <b>aplicant protocols d'actuació bàsics en cas d'accidents o lesions.</b></p> | <p>2.1 <b>Integrar</b> la pràctica habitual d'activitats físiques en la vida quotidiana, la higiene personal, l'educació postural, l'alimentació saludable, la hidratació i el descans com a comportaments beneficiosos per a la salut, <b>justificant-ne la contribució al benestar físic, mental i social i els perjudicis de no fer-ho.</b></p> <p>2.2. <b>Adoptar mesures de seguretat i de prevenció d'accidents com a resultat de la presa de consciència</b> dels possibles riscos que poden existir en la pràctica d'activitats físiques a l'escola i a la vida quotidiana, aplicant protocols d'actuació i <b>tècniques bàsiques de primers auxilis</b> en cas d'accidents o lesions.</p> |

| Educació física  |  |  |
|--|--|--|
| Competències específiques de l'àrea (Educació primària)  |  | LEMA PICOTÍ  |
| 3. Prendre part en activitats motrius individuals i col·lectives, de joc i d'expressió i comunicació corporal per a integrar-les en el repertori motriu i afavorir les relacions interpersonals.   |  | RELACIONA'T FENT ESPORT  |
| Criteris d'avaluació   |  |  |
| 1r i 2n  | 3r i 4t  | 5è i 6è  |
| <p>3.1 Participar activament en els jocs i en activitats col·lectives <b>senzilles</b> d'expressió i comunicació corporal pròpies <b>de l'entorn proper</b> gaudint de la seva pràctica, <b>tot afavorint la seva pervivència.</b></p> <p>3.2 <b>Practicar jocs i activitats</b> individuals i col·lectives d'expressió i comunicació corporal tot defugint d'assignar-les a un tipus determinat de persones segons el seu gènere.</p> <p>3.3. Comunicar vivències, emocions i idees a través de manifestacions expressives <b>senzilles</b> utilitzant els recursos expressius del propi cos.</p> | <p>3.1 Participar activament en els jocs i en activitats col·lectives <b>elaborades</b> d'expressió i comunicació corporal pròpies <b>de l'entorn proper i d'altres llocs del món</b> gaudint de la seva pràctica <b>tot afavorint les relacions interpersonals.</b></p> <p>3.2 Practicar jocs i activitats individuals i col·lectives d'expressió i comunicació corporal tot defugint d'assignar-les a un tipus determinat de persones segons el seu gènere <b>identificant i rebutjant comportaments discriminatoris.</b></p> <p>3.3. Comunicar vivències, emocions i idees a través de manifestacions expressives <b>elaborades</b> utilitzant els recursos expressius del propi cos.</p> | <p>3.1 Participar activament en els jocs i en activitats col·lectives elaborades d'expressió i comunicació corporal pròpies de l'entorn proper i d'altres llocs del món gaudint de la seva pràctica, <b>tot afavorint la seva difusió.</b></p> <p>3.2. Practicar jocs i activitats individuals i col·lectives d'expressió i comunicació corporal tot defugint d'assignar-les a un tipus determinat de persones segons el seu gènere identificant i rebutjant comportaments discriminatoris i <b>estereotips de gènere, sensibilitzant per evitar-ne la reproducció.</b></p> <p>3.3 Comunicar vivències, emocions i idees a través de manifestacions expressives <b>elaborades de manera creativa</b> utilitzant els recursos expressius del propi cos.</p> |

| Educació física  |  |   |
|--|--|---|
| Competències específiques de l'àrea (Educació primària)  |  | LEMA PICOTÍ   |
| 4. Valorar l'entorn com a espai de pràctica d'activitats físiques i d'ocupació del temps de lleure, utilitzant-lo de manera respectuosa i responsable per a participar de la seva conservació i millora.   |  | APROFITA I CUIDA L'ENTORN   |
| Criteris d'avaluació   |  |   |
| 1r i 2n  | 3r i 4t  | 5è i 6è   |
| <p>4.1 Practicar <b>algun tipus d'activitat física</b> vinculada al barri, al poble o a la ciutat o al medi natural com una forma d'enriquir les tipologies d'activitats físiques que es donen en contextos de pràctica motriu a l'escola i d'ocupar el temps de lleure.</p> <p>4.2. Valorar l'entorn com a espai de pràctica d'activitats físiques saludables i satisfactòries en el temps de lleure <b>fent-ne un ús respectuós.</b></p> | <p>4.1 Practicar <b>activitats físiques variades</b> vinculades al barri, al poble o a la ciutat o al medi natural com una forma d'enriquir les tipologies d'activitats físiques que es donen en contextos de pràctica motriu a l'escola i d'ocupar el temps de lleure.</p> <p>4.2. Valorar l'entorn com a espai de pràctica d'activitats físiques saludables i satisfactòries en el temps de lleure, <b>contribuint a la seva conservació utilitzant els espais, els materials i les instal·lacions de manera respectuosa i responsable</b></p> | <p>4.1 Practicar activitats físiques variades vinculades al barri, al poble o a la ciutat o al medi natural com una forma d'enriquir les tipologies d'activitats físiques que es donen en contextos de pràctica motriu a l'escola i d'ocupar el temps de lleure <b>identificant les possibilitats que ofereixen els diferents entorns.</b></p> <p>4.2. Valorar l'entorn com a espai de pràctica d'activitats físiques saludables i satisfactòries en el temps de lleure, contribuint a la seva conservació utilitzant els espais, els materials i les instal·lacions de manera respectuosa i responsable <b>i de les mesures que cal prendre per minimitzar-ne les afectacions.</b></p> |

| Educació física  |  |   |
|--|--|---|
| Competències específiques de l'àrea (Educació primària)  |  | LEMA PICOTÍ   |
| 5. Mostrar comportaments i actituds empàtiques i inclusives en la pràctica d'activitats físiques, emprant habilitats socials i processos d'autoregulació per a fomentar la convivència.  |  | RESPECT   |
| Criteris d'avaluació   |  |   |
| 1r i 2n  | 3r i 4t  | 5è i 6è   |
| <p>5.1 Participar en activitats físiques <b>percebut</b> les emocions i els sentiments propis i de les altres persones, <b>controlant</b> les emocions pròpies negatives que hi puguin aparèixer fomentant la convivència.</p> <p>5.2 Respectar les normes de funcionament de la classe, les regles de les activitats practicades, els espais i els materials emprats en els contextos de pràctica motriu a l'escola.</p> <p>5.3. Reconèixer que en la pràctica d'activitats físiques tothom és diferent.</p> <p>5.4. Desenvolupar habilitats socials a través de la participació en contextos de pràctica motriu a l'escola, <b>iniciant-se</b> en la resolució de conflictes.</p> <p>5.5. <b>Mostrar una actitud de rebuig</b> vers actuacions contràries a la convivència en la pràctica d'activitats físiques.</p> | <p>5.1 Participar en activitats físiques <b>reconeixent</b> les emocions i els sentiments propis i de les altres persones, <b>autoregulant el propi comportament</b> i les emocions negatives que hi puguin aparèixer fomentant la convivència.</p> <p>5.2. Respectar les normes <b>consensuades</b> de funcionament de la classe, les regles de les activitats practicades, els espais i els materials emprats en els contextos de pràctica motriu a l'escola</p> <p>5.3 <b>Valorar les diferències individuals</b> de tothom en la pràctica d'activitats físiques <b>com un enriquiment personal i col·lectiu</b>.</p> <p>5.4 Desenvolupar habilitats socials a través de la participació en contextos de pràctica motriu a l'escola, <b>utilitzant estratègies</b> de resolució de conflictes.</p> <p>5.5. <b>Rebutjar qualsevol tipus</b> d'actuacions contràries a la convivència en la pràctica d'activitats físiques.</p> | <p>5.1. <b>Comprendre les conductes</b>, les emocions i els sentiments propis i de les altres persones, autoregulant el propi comportament i les emocions negatives que hi puguin aparèixer, <b>expressant-les de forma assertiva</b> fomentant la convivència.</p> <p>5.2 Respectar les normes consensuades de funcionament de la classe, les regles de les activitats practicades, <b>contribuint a la seva creació, modificació i millora</b>, els espais i els materials emprats en els contextos de pràctica motriu a l'escola.</p> <p>5.3. Valorar les diferències individuals de tothom en la pràctica d'activitats físiques com un enriquiment personal i col·lectiu <b>mostrant una actitud crítica amb els estereotips dels models corporals en els mitjans de comunicació i la publicitat</b>.</p> <p>5.4. <b>Mostrar</b> habilitats socials en la resolució de conflictes <b>de manera assertiva i respecte per la diversitat de tot tipus</b> en contextos de pràctica motriu a l'escola <b>i en la societat</b>.</p> <p>5.5. <b>Rebutjar críticament</b> qualsevol tipus d'actuacions contràries a la convivència en la pràctica d'activitats físiques i a la societat.</p> |