

No va de vacances, va de qualitat!

Els dies 15, 16, 17, 29 i 30 de març hi ha convocada una vaga d'educació secundada per tots els sindicats.

Els titulars dels mitjans de comunicació es limiten a repetir que els docents ens hem estat queixant des del moment que el conseller d'educació va informar del canvi de data en l'inici del curs lectiu per als alumnes. Però fa anys que estem demanant canvis i que se'ns tingui en compte, les reivindicacions no venen d'ara, els i les docents fa molt que llitem i reivindicuem aspectes que ens facin anar cap a una educació de més qualitat. Per això, aquest mes de març sortirem al carrer a denunciar les mancances del nostre sistema educatiu i a exigir que volem una educació pública de qualitat.

Què ha passat als nostres centres aquests darrers anys per arribar al punt on som ara?

Primer de tot, cal recordar una de les grans reivindicacions d'ençà que es va aprovar la LEC (2009), la inversió del **6% del PIB per educació com a mínim**. Actualment, s'inverteix únicament el 3,6 %, percentatge que queda lluny, encara, del 4,2 % del conjunt de l'Estat o del 4,6% de la UE o el 6% que recomana la Unesco.

Hem perdut recursos per atendre com cal la gran diversitat que tenim a les aules, que ens enriqueix tant en l'àmbit humà i cultural, i que ens permetrien oferir una millor atenció i qualitat de l'ensenyament.

El Decret d'Inclusió (150/2017) pretén "L'equitat i la igualtat d'oportunitats com a dret de tots els alumnes a rebre una educació integral i amb expectatives d'èxit" però **és un decret que no s'ha desplegat amb tots els recursos necessaris**. No s'ha invertit en mestres, orientadors, vetlladors, educadors ni en tot el personal necessari per atendre adequadament les necessitats d'aquests alumnes ni de la resta, fet que comporta invertir els mateixos recursos humans existents als centres que suposen la pèrdua de reforços, desdoblaments d'altres grups, en definitiva, un detriment de la qualitat.

Hi ha hagut una **pèrdua de condicions laborals del professorat** a partir de les retallades del 2011, que no s'han revertit mai. Hi ha hagut una pèrdua d'hores de coordinació, lentitud en l'assignació de substituïts, increment de ràtios..., condicions que afecten directament el dia a dia de l'aula i dels centres. A més, no es pot oblidar **la situació de frau de llei que pateixen milers d'interins**.

En aquest context, s'hi ha sumat una pandèmia en què el Departament ha relegat tota la gestió administrativa d'àmbit sanitari als centres i als equips directius, tot fent tasques que no ens pertoquen i deixant-nos sols davant situacions educatives complicades de resoldre.

Sense comptar en absolut amb la veu del professorat, el Departament ens anuncia **una nova reforma pedagògica a correu, amb canvis profunds i polèmics**, nous currículums dels quals encara no es disposa tota la informació necessària. Un canvi de calendari d'inici de curs que afectarà l'organització interna dels centres sense cap mena de consens, al qual no ens oposem, però sí que volem que es faci en condicions òptimes. En definitiva, volem que les decisions que afecten l'educació siguin pedagògiques.

Veiem, doncs, un menysteniment constant del professorat, els coneixedors de la realitat de les aules, ja que no se'ns consulta en cap cas sobre quines reformes necessitem ni quines demandes tenim. Totes aquestes afectacions, i moltes altres que es podrien afegir a la llista, són generalitzades a tota l'escola pública i són el resultat de la desinversió en educació.

Per altra banda, cal tenir present, també, **els atacs al català i al model d'immersió lingüística**, un model que, recordem-ho, és l'únic que garanteix la cohesió social i el coneixement tant de català com de castellà. De nou, el Departament d'Educació ens ha deixat sols davant del conflicte, delegant tota la responsabilitat d'aplicació o no del 25 % de castellà als centres i als equips directius.

Per tots aquests motius, reclamem:

- El 6 % del PIB per educació, tal com diu la LEC.
- La reversió de les retallades:
 - Restabliment de l'horari lectiu anterior a les retallades per a tot el personal d'aplicació al curs 2022/23 com a reivindicació irrenunciable.
 - Reducció de les ràtios estructurals. Cap tancament de grups a la Pública.
 - Conversió dels terços de jornada en mitges jornades.
 - Estabilització personal interí i pacte d'estabilitat.
 - Retorn al caràcter lectiu de les dues hores de reducció al personal major de 55 anys.
 - Increment del personal de suport educatiu per atendre la diversitat.
 - Recuperació del poder adquisitiu perdut incloent també el retorn al reconeixement del primer estadi de 9 a 6 anys.
 - Retirada del Decret de Plantilles (39/2014).
 - FP Pública i de qualitat. Equiparació salarial ja!
- La retirada de l'ordre del nou calendari escolar.
- La retirada del nou currículum.

Exigim una negociació real i la dimissió del conseller.

Perquè ens afecta a tota la comunitat educativa: famílies, alumnes i professorat!

Perquè volem fer bé la nostra feina!

Perquè volem una educació de qualitat!

No va de vacances, va de qualitat!

Docents del Vallès Oriental, març 2022