



# PROJECTE DE DIRECCIÓ 2025-2029

ROSA MARIA PINYOL

## MARC LEGAL

Aquest Projecte de Direcció es presenta seguint les instruccions regides a la RESOLUCIÓ EDU/3176/2019, de 25 de novembre, de convocatòria de concurs de mèrits per seleccionar el director o directora de diversos centres educatius dependents del Departament d'Educació. A més, aquest projecte es regeix per la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (LEC) i el seu desplegament:

- Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius.
- Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent.
- Decret 39/2014, de 25 de març, pel qual es regulen els procediments per definir el perfil i la provisió dels llocs de treball docents.
- Decret 29/2015, de 3 de març, de modificació del Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent.
- Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica.
- Decret 21/2023 de 7 de febrer, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil.
- Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.

## 1. JUSTIFICACIÓ

### L'ABANS

L'escola es proposa un canvi metodològic amb una nova mirada cap al procés d'aprenentatge i la inclusió de l'alumnat amb necessitats educatives especials.

Al llarg dels dos primers mandats, s'han implementat metodologies actives i s'han gestionat els recursos amb l'objectiu d'assolir l'excel·lència educativa per a tots els infants.

### L'AVUI

L'escola té definit el seu Projecte Educatiu de Centre (PEC) i el consolida progressivament a mesura que es comparteix i es fa propi dins del claustre, el qual ha d'empoderar-se per defensar-lo i fer-lo avançar.

La realitat social i els canvis en la tipologia de l'alumnat que acull el centre requereixen adaptacions constants, que es duen a terme mitjançant l'anàlisi i la reflexió col·lectiva.

Encara avui, la principal preocupació del claustre continua sent oferir la millor resposta educativa per a cada alumne.

### ON VOLEM ANAR

Volem crear una línia pedagògica d'escola que cobreixi la diversitat de tot l'alumnat.

Volem assegurar la participació real de totes les famílies en l'educació dels seus infants.

### PER QUÈ ÉS IMPORTANT

La no segregació de l'alumnat és una peça clau per garantir una educació equitativa, integradora i de qualitat. A més de ser un principi fonamental de justícia social, comporta beneficis concrets per al conjunt de la comunitat educativa. En aquest sentit, és important destacar tres raons fonamentals per defensar la no segregació escolar: el coneixement de la llengua catalana, la millora de la imatge del centre i l'assoliment de bons resultats acadèmics.

En primer lloc, la no segregació garanteix que tot l'alumnat tingui accés a l'aprenentatge de la llengua catalana. Una escola inclusiva i diversa afavoreix la immersió lingüística i ofereix un entorn ric i compartit on la llengua catalana és una eina de cohesió i comunicació.

En segon lloc, la no segregació contribueix a millorar la imatge del centre educatiu. Un centre que promou la inclusió, la diversitat i la igualtat d'oportunitats és percebut com un espai obert, modern i compromès amb els valors democràtics. Això atrau famílies de diferents perfils, fomenta un clima positiu i enforteix la confiança de la comunitat en la institució educativa.

### **COM S'HI VA**

Amb formació i compartint les experiències i les pràctiques exitoses.

Acordant i compromentent-nos a nivell de claustre.

Participant en projectes que comparteixin objectius amb els nostres propòsits.

Garantint la participació de tothom.

### **COM SABREM QUÈ HI HEM ARRIBAT**

Quan l'escola esdevingui un centre de referència a la vila, reconegut per la seva qualitat docent i pel compromís de la comunitat educativa.

Quan els resultats acadèmics millorin en consonància amb la nostra tipologia de centre, i reflecteixin un progrés tangible en les competències bàsiques i en els indicadors de rendiment.

Quan el Projecte Educatiu de Centre garanteixi l'assoliment dels objectius de sortida, preparant els alumnes amb els coneixements i les habilitats necessàries per afrontar amb èxit la transició a l'educació secundària.

### **QUINA ÉS LA PARAULA CLAU**

Constància.

## 2. PLANTEJAMENT INSTITUCIONAL

### EL NOSTRE CONTEXT

La nostra escola està situada al centre de la vila de Molins de Rei. Població amb un padró aproximat de 27.000 habitants. L'escola es va construir del juny de 1925 al maig de 1926.

El 24 d'octubre de 1926, el rei Alfons XIII va procedir a la seva inauguració i va col·locar la seva última pedra. Va ésser el primer col·legi graduat d'Ensenyament públic que va tenir la vila, i un dels més importants de la comarca.

Amb el temps es van fer algunes ampliacions, fins la remodelació del curs 1992-1993 i ha quedat com a centre de 2n. cicle d'Ensenyament Infantil i d'Ensenyament Primari.

Durant el curs 13-14 vam canviar de nom. A petició d'un grup de pares i mares i mitjançant un referèndum on va participar tota la comunitat escolar, va passar a anomenar-se Escola El Palau.

Durant el curs 2016-2017 es van celebrar els actes del 90è aniversari.

A la vila hi ha nou escoles, set de titularitat pública i dues de concertades.

### LA NOSTRA MISSIÓ

L'escola El Palau és una escola pública, catalana, laica, democràtica i participativa.

La nostra missió és proporcionar a l'alumne una formació acadèmica i humana que li permeti desenvolupar les seves capacitats per donar resposta a les noves expectatives culturals, socials i tecnològiques, i esdevingui així un membre actiu de la societat.

Volem formar persones crítiques i creatives, autònomes i amb iniciativa. Capaces d'afrontar situacions noves i encarar-les amb assertivitat i resiliència.

## **LA NOSTRA VISIÓ**

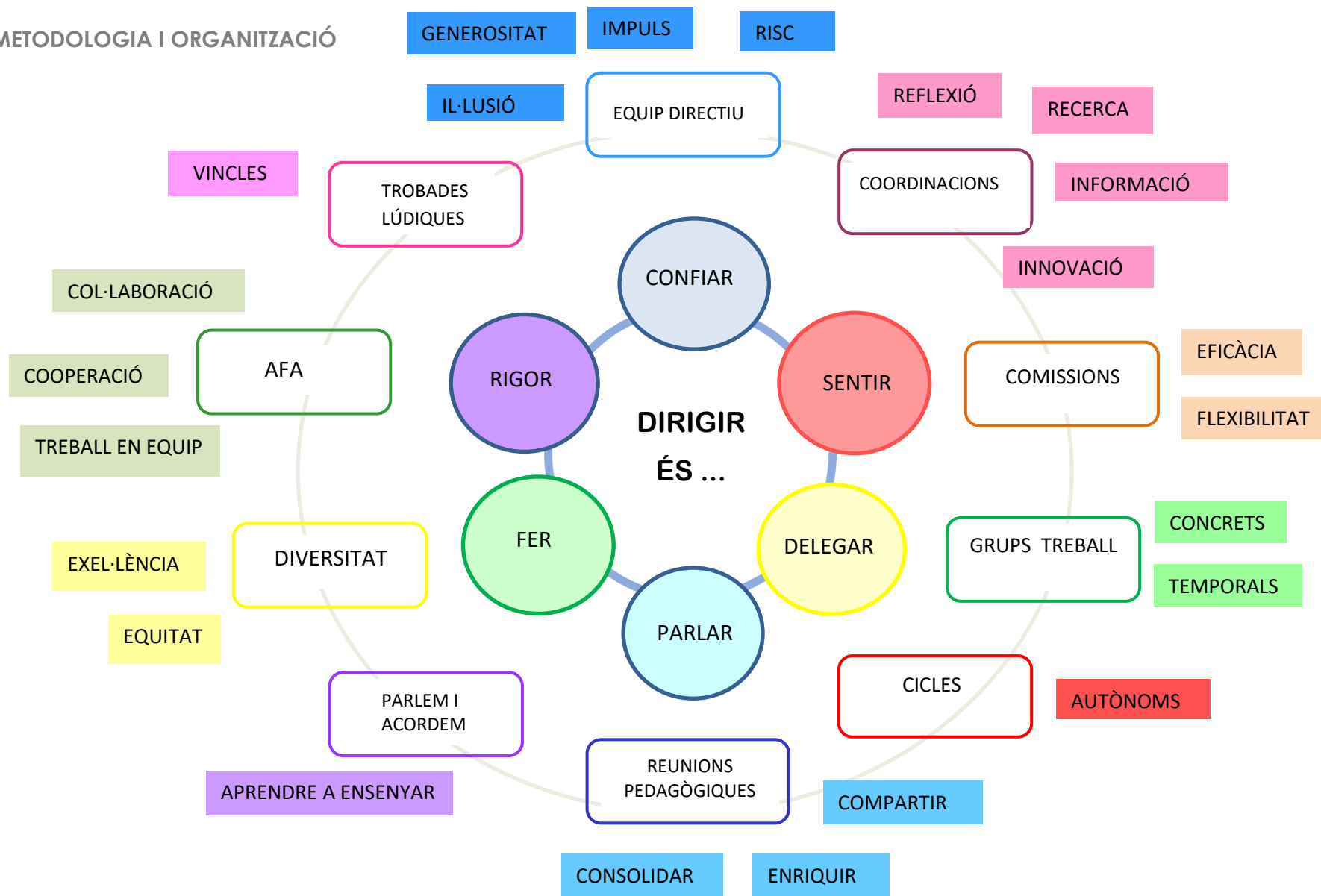
En els propers anys volem aconseguir una escola:

- ✓ que fomenti la participació de tots els membres de la comunitat educativa a través d'una organització dinàmica i flexible que permeti que tots els membres participin i siguin responsables de la seva funció. Optem per la creació de canals d'informació entre tots els membres de la comunitat educativa per afavorir una comunicació oberta i fluida en totes les direccions.
- ✓ oberta i propera: a les famílies; fent-les partícips de la vida dels seus fills a l'escola. I a l'entorn; participant dels diferents projectes i amb les diferents entitats.
- ✓ centre de referència dins el municipi; assoliment de bons resultats acadèmics
- ✓ cercar un segell d'identitat del centre a través de programes d'innovació
- ✓ formadora de persones competents
- ✓ que fomenti la creativitat i el treball de les emocions
- ✓ impulsora de la llengua catalana

## **ELS NOSTRES VALORS**

- ✓ Autoestima, responsabilitat i autonomia
- ✓ Respecte als iguals, adults i entorn
- ✓ Estima per l'escola
- ✓ Empatia amb la diversitat
- ✓ Constància i esforç en el treball
- ✓ Participació i cooperació amb la comunitat educativa i les institucions

### 3. METODOLOGIA I ORGANITZACIÓ



## OBJECTIUS

|                           |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ÀMBIT DE GESTIÓ</b>    | <p>OBJECTIU 1</p> <p>Definir i impulsar els objectius i les línies estratègiques del centre a mitjà termini: Actualització del PEC adequant-lo a la nova realitat del centre i normativa actual.</p>                             |
|                           | <p>OBJECTIU 2</p> <p>Fomentar la participació del professorat en activitats de formació permanent i d'actualització de les capacitats professionals en funció de les necessitats derivades de l'aplicació del PEC i del PdD.</p> |
|                           | <p>OBJECTIU 3</p> <p>Promoure mesures per a l'atenció a la diversitat i per a la compensació de desigualtats.</p>                                                                                                                |
| <b>ÀMBIT DE COHESIÓ</b>   | <p>OBJECTIU 1</p> <p>Promoure la implicació de la comunitat educativa per aconseguir el seu compromís i satisfacció, així com l'assoliment d'un clima i convivència escolar positius.</p>                                        |
|                           | <p>OBJECTIU 2</p> <p>Millorar la imatge el centre: Transformació d'espais.</p>                                                                                                                                                   |
| <b>ÀMBIT DE RESULTATS</b> | <p>OBJECTIU 1</p> <p>Millorar els resultats educatius dels alumnes.</p>                                                                                                                                                          |
|                           | <p>OBJECTIU 2</p> <p>Enfortir la competència oral de l'alumnat com a eina clau per a l'aprenentatge, la convivència i l'expressió personal.</p>                                                                                  |