

REUNIÓ A MIG CAMÍ

CLASSE DE L'ENTXUSCAT (I5)

FEBRER 2025



ORDRE DEL DIA

1. En quin moment estem?
2. Cap a on anem?
3. Sortides.
4. Colònies.
5. Col·laboració amb les famílies.
6. Vídeo Entxuscats.
7. Precs i preguntes.



1. EL GRUP D'IS



1. EN QUIN MOMENT ESTEM?

❖ GRUP

- Grup cohesionat.
- En general es tranquil però són més sorollosos.
- Realització d'assemblees per solucionar els problemes de convivència.

ASPECTES QUE TREBALLEM:

- Treballem l'empatia.
- El tracte respectuós vers els altres.
- Iniciar el treball d'assertivitat.
- Continuem treballant el saber compartir.
- Treball d'emocions (taller d'emocions i en el dia a dia)
- L'autotolerància amb el "no passa res".



2. EN QUIN MOMENT ESTEM I CAP A ON ANEM?

EIX 1: UN INFANT QUE CREIX AMB AUTONOMIA I CONFIANÇA

COS, MOVIMENT I AUTONOMIA

- Gaudir de les activitats motrius.
- Identificar parts del cos i explorar diferents possibilitats dels moviments.
- Adquirir seguretat en les capacitats motrius.
- Iniciar-se en les normes de diferents jocs.
- Situar-se a l'espai amb relació als objectes.



- Millorar la coordinació general de moviments.
- Millorar l'equilibri i el control postural.
- Continuar treballant els jocs amb normes i els jocs populars.
- Continuar treballant les diferents estones del temps de les sessions de psicomotricitat: escalfament, joc i relaxació.



2. EN QUIN MOMENT ESTEM I CAP A ON ANEM?

EIX 2: UN INFANT QUE ES COMUNICA EN DIFERENTS LLENGUATGES

LLENGUATGE MATEMÀTIC:

- Numeració del 0 al 30 (quantitat i grafia).
- Seriacions, ordenar, classificar, petits problemes (càlcul mental).
- Inici a la suma i la resta.
- Conceptes espacials (endavant/endarrere, sobre/sota, dreta/esquerra, gran/petit...)
- Geometria (cossos en pla)



- Numeració del 0 al 60 (quantitat, grafia, descomposició).
- Les desenes.
- Geometria (cossos en volum)
- Consolidar la suma i la resta.
- Seriacions.



2. EN QUIN MOMENT ESTEM I CAP A ON ANEM?

EIX 2: UN INFANT QUE ES COMUNICA EN DIFERENTS LLENGUATGES

LLENGUATGE ORAL

- Assemblea, converses, rimes, reporter de la setmana, dites, contes, jocs fonològics, activitat "Llegir crea somnis", Rimes amb el cos (Chubarovsky)...



- **Aconseguir una bona comprensió i millorar l'expressió oral** (vocabulari, construcció correcta de la frase, parla entenedora, articulació correcta dels sons).



2. EN QUIN MOMENT ESTEM I CAP A ON ANEM?

EIX 2: UN INFANT QUE ES COMUNICA EN DIFERENTS LENGUATGES

LLENGUATGE VERBAL I ESCRIT:

- Discriminar i identificar sons (lletres)
- Iniciar-se en la lectura de paraules.
- Descobrir el concepte de frase.
- Relacionar imatge i paraula.
- Picar paraules.
- Rimes
- Introducció a la lletra d'impremta



- Activitats de consciència fonològica.
- Lectura de paraules (monosíl.labes, bisíl.labes, trisíl.labes i fins i tot petites frases).
- Textos de diferent tipologia: contes, endevinalles, poemes, rimes...
- Escriptura espontània (bústia, escriptura de llistes, notes...)
- Ampliació de vocabulari: contes, converses, "coneixem una paraula"...
- Continuar treballant la lletra d'impremta.



2. EN QUIN MOMENT ESTEM I CAP A ON ANEM?

EIX 2: UN INFANT QUE ES COMUNICA EN DIFERENTS LENGUATGES

LLENGUATGE MUSICAL:

- Cantar cançons del repertori infantil tradicional.
- Conèixer instruments de percussió i gaudir d'ells.
- Aprendre cançons de memòria escoltant i imitant la mestra.
- So / silenci, fort / fluix.
- Gaudir de les audicions i danses proposades.



2. EN QUIN MOMENT ESTEM I CAP A ON ANEM?

EIX 2: UN INFANT QUE ES COMUNICA EN DIFERENTS LLENGUATGES

LLENGUATGE PLÀSTIC:

- Tècniques treballades: pintura, colors, ceres, retoladors, aquarel·les i plastilina.
- Treball de simetria, creació d'escultures amb peces, amb fang i altres materials...
- Conèixer alguns artistes (Marc Chagall, Georges Seurat) i diferents tècniques (esgrafiats, estampació, puntillisme,...)
- Dibuix al natural



- Experimentar tècniques noves: modelar paper, fang, efecte mirall...
- Copiar a partir d'un model.



2. EN QUIN MOMENT ESTEM I CAP A ON ANEM?

EIX 2: UN INFANT QUE ES COMUNICA EN DIFERENTS LLENGUATGES

LLENGUA ANGLESÀ:

- Familiaritzar-se amb la fonètica anglesa mitjançant contes, cançons i activitats dinàmiques.
- Ampliació de vocabulari.
- Consolidar i adquirir nou vocabulari.



2. EN QUIN MOMENT ESTEM I CAP A ON ANEM?

EIX 3: UN INFANT QUE DESCOBREIX L'ENTORN AMB CURIOSITAT

- Les estacions de l'any.
- Les festes populars.

PROJECTES/SITUACIÓ D'APRENENTATGES

- **1r trimestre:** El lleó.
- **2n trimestre:** El cos humà.



2. EN QUIN MOMENT ESTEM I CAP A ON ANEM?

EIX 4: UN INFANT QUE FORMA PART DE LA DIVERSITAT DEL MÓN QUE L'ENVOLTA

- A través de les activitats que fem pel poble (visites a la biblioteca, a la fira de la Candelera, museu...)
- Respecte per la natura
- Reciclatge
- Descobriment d'altres cultures: xinesa, jueva, pakistanesa o àrab.



3. SORTIDES

CURS	ACTIVITAT/LOCALITAT	DATA	HORARI
I5	Visita biblioteca “el Molí”	19/03/2025	Tarda
I3, I4, I5	Sortida d'un dia I3 + colònies Can Mas (Torrelles de Llobregat)	1 i 2/04/2025	Tot el dia
I3, I4, I5	Pujada Santa Creu	11/04/2025	Tot el dia
I3, I4, I5	Palau de la Música Catalana (Twinkle, twinkle baby's star)	13/05/2025	Matí



4. COLÒNIES



❖ **CASA DE COLÒNIES “CAN MAS”,
TORRELLES DE LLOBREGAT**

❖ **1-2 D’ABRIL**

4. QUÈ FAREM?

EIX D'ANIMACIÓ RATOLÍ MARTÍ



Horari calendari del pagès

	Dia1	Dia 2
10:00	Esmorzar, arribada i presentació del Ratolí Martí Granja i hort	Excursió
12:45	Rentar mans/parar taula	Rentar mans/parar taula
13:00	Dinar	Dinar
14:00	Temps lliure	Temps lliure (fins les 15:00)
15:30	Taller	
17:00	Berenar	
17:30	Gimcana "El gran pagès"	
18:30	Temps lliure i instal·lació	
19:45	Rentar mans	
20:00	Sopar	
21:00	Joc de nit	
22:00	Bona nit	

5. COL·LABORACIÓ AMB LES FAMÍLIES

- ❖ **DEMANDA DE MATERIAL**
- ❖ **MITJONS DE PSICOMOTRICITAT**
- ❖ **TOVALLÓ PER ESMORZAR**
- ❖ **AGENDA/DINANTIA/MAIL**
- ❖ **AUTORITZACIÓ RECOLLIDA DE L'INFANT**
- ❖ **CARPETA GROGA EL DILLUNS**
- ❖ **CARPETA TRANSPARENT EL DIJOURS**
- ❖ **BATA DE PINTURA**

família



6. VÍDEO ENTXUSCATS I ENTXUSCADES



7. PRECS I PREGUNTES

