

REUNIÓ A MIG CAMÍ

CLASSE DE LES ESPARRIOTES (6È)

FEBRER 2025



NOVES SENSACIONS



ORDRE DEL DIA

1. En quin moment estem?
2. Cap a on anem?
3. Sortides
4. Colònies
5. Informes de la 2a avaluació
6. Precs i preguntes

1. EN QUIN MOMENT ESTEM?

- ❖ **LLengües:** Treball d'ortografia (memòria visual, planificació, revisió, anàlisi sintàctica d'oracions simples, oralitat del català, comprensió lectora, redactat d'apunts, mapes conceptuals i resums.
- ❖ **Anglès,** continuem preparant-nos per a les competències bàsiques. Treballem la descripció física i la personalitat.
- ❖ **Medi Social:** L'organització política i administrativa del territori: Espanya i Europa, a través dea través del programa “Coneguem els nostres parcs” treballarem l'entorn natural de la Xarxa de territoris de la Diputació de Barcelona. L'energia: formes, fonts i transformacions.

1. EN QUIN MOMENT ESTEM?

- ❖ **Matemàtiques** a través d' Innovamat. Treball d'operacions combinades, m.c.m- M.C.D, decimals
- ❖ **El grup:** Mostra un bon moment en el raonament matemàtic i la resolució grupal de situacions i repstes plantejats al llarg de les sessions.

2. CAP A ON ANEM?

- ❖ **Projectes:** Recerca i pressa d'apunts sobre l'administració política; amb un treball individual: tria, planificació i realització d'una biografia d'una dona coneguda d'arreu d'Espanya. I un treball en petit grup de recerca d'informació sobre Europa, països i conceptes clau.

2. CAP A ON ANEM?

- ❖ **Llengües:** Treballem amb l'objectiu de millorar la comprensió lectora, comprensió oral, l'expressió oral i l'expressió escrita, amb planificació, memòria visual i de treball, tot organitzat entre el treball per itineraris i petits fragments periòdics de les proves de CCBB.
- ❖ Assegurar un bon nivell de comprensió oral i escrita en llengua **anglesa** per a poder fer unes bones competències bàsiques. També reforçat amb les proves de CCBB.

ACTIVITATS ESPECÍFIQUES DE 6È

- ❖ **Proves de Competències Bàsiques.** 7-8-9 d'abril

Actualment simulacres des d'octubre.

- ❖ **Proves de comunicació oral** Del 5 al 20 maig

- ❖ **Visita als instituts de cara a la preinscripció i matrícula.** Quan ja estiguin matriculats farem el traspàs al seu centre. Passades les primeres setmanes, els instituts faran uns traspàs al centre.

- ❖ **Comiat de l'escola**

- ❖ **Agrollavor.** Posar-se en contacte amb ells per comprar sac i escombra per disfresses. Podran decorar els sacs com vulguin des de casa.

ACTIVITATS ESPECÍFIQUES DE 6È

❖ **Traspàs a Secundària**

Es farà **una visita a cada institut**. En la visita els explicaran el funcionament del centre i resoldrem preguntes i dubtes que puguin tenir. Paral·lelament, heu d'estar atents a les jornades de portes obertes per a famílies dels instituts.

BERNAT EL FERRER

LLUÍS DE REQUESENS

❖ **Comiat de l'escola**

L'últim divendres de curs, **el dia 14 de juny**, es farà el comiat que les famílies vulgueu fer. L'escola us proporcionarà espai i ajuda per a organitzar-ho si ho necessiteu.

L'últim dia de curs, **el 21 de juny**, l'escola acomiada al seu **sisè del curs 23-24**. Les famílies també hi esteu convidades.

4. SORTIDES

Per què és important l'assistència:

- lligam amb el currículum
- treball anterior i posterior a la sortida (qui no hi va queda exclós)
- convivència amb la resta del grup
- no anar-hi és un fet diferenciador
- els infants no poden triar si van o no a una sortida

LES SORTIDES QUE ENS QUEDEN

Visita a l'institut Lluís de Requesens. **19-2-25**

Sortida a CONEGUEM ELS NOSTRES PARCS

(Sant Llorenç de Munt i l'Obac) 6-3-25

Teatre en anglès a la Peni, Molins de Rei. **20-3-25**

Pujada a Santa Creu, Molins de Rei. Tot el dia. Caminant. **11-4-25**

Sortida CUEME. A concretar.

Colònies a Queralbs, Ripollès. 21,22,23-5-25

5. COLÒNIES

- ❖ 21,22 i 23 de maig.
- ❖ Queralbs (Ripollés)
- ❖ Alberg la Farga



ON ANEM DE COLÒNIES? QUERALBS



OBJECTIUS PEDAGÒGICS D'AQUESTES COLÒNIES

Objectius generals:

- Participar en els tallers i activitats proposades, treballant valors com la solidaritat i la convivència amb els companys i companyes.
- Motivar a l'anàlisi de tota la informació que es va recollint durant l'estada.
- Fomentar l'esperit crític de l'alumne mitjançant el contrast d'informacions i opinions diverses.
- Aprendre diversos conceptes i valors emprant el joc com a eina metodològica.
- Aprendre a conviure i a respectar les normes establertes per part de la casa, els/les monitors/es i els/les tècnics/ques de les activitats.

OBJECTIUS PEDAGÒGICS

Objectius específics:

- Aprofundir en el coneixement d'una zona dels Pirineus catalans: el Ripollès, a través d'una vista de la seva natura i la seva història.
- Comprovar les relacions entre natura i home en les diferents visites.
- Donar les claus per a saber interpretar una obra d'art, tant arquitectònica com pictòrica; reconèixer i distingir els elements del romànic dins del gòtic
- Reconèixer el que és un ecosistema en general i aprendre detalls dels que visitarem.

COLÒNIES: QUÈ NECESSITEM

- ❖ Enviarem llistat amb el material necessari.
- ❖ Cal fer la motxilla amb els nens i nenes i organitzar-la de manera que afavorim la seva autonomia.
- ❖ Fer saber al mestre si hi ha algun canvi respecte al·lèrgies alimentàries o altres qüestions de salut, així com algun aspecte que creieu important.
- ❖ Autorització per a l'administració de medicaments.
- ❖ Pagaments

6. INFORME 2A AVALUACIÓ

- ❖ Informe d'AUTOAVALUACIÓ on l'alumnat farà **la seva valoració** i les **mestres faran el retorn** sobre en quin moment es troben en el seu procés d'aprenentatge.
- ❖ Amb l'autoavaluació volem que els infants siguin més conscients del moment en el qual estan respecte als aprenentatges.
- ❖ També pretenem que els infants entenguin quins són els seus punts forts i els seus punts febles i que actuïn amb responsabilitat per tal de millorar.

PRECS I PREGUNTES