

REUNIÓ A MIG CAMÍ

CLASSE DELS TIMBALERS I GRALLERES(5È)

FEBRER 2025



ORDRE DEL DIA

1. En quin moment estem?
2. Cap a on anem?
3. Sortides
4. Colònies
5. Informes de la 2a avaluació
6. Precs i preguntes

1. EN QUIN MOMENT ESTEM?

- ❖ LLengües: Treballem amb l'objectiu de millorar la comprensió lectora, comprensió oral, l'expressió oral i l'expressió escrita. Ho farem a través dels itineraris, l'eficàcia lectora i el treball d'escriptura que fem setmanalment amb la Fina
- ❖ Medi Social i natural: Treballem a partir situacions d'aprenentatge. Farem grups de treball. Aquest trimestre treballarem: l'Ecosistema de Collserola i els seus habitants, Natural phenomena, volcanoes and earthquakes (science) i els Sectors Econòmics i l'estructura social.
- ❖ Matemàtiques: Continuem treballant amb el programa Innovamat. En aquest trimestre aprendran a mesurar distàncies, pesos i capacitats.
- ❖ Anglès: Treballem a partir del llibre. En aquests moments estem fent els esports.

2. CAP A ON ANEM?

LA PREADOLESCÈNCIA:

Alguns senyals típics de la preadolescència són:

- Major autonomia i necessitat d'independència.
- Canvis en els interessos i amistats.
- Desenvolupament del pensament crític i qüestionament de normes.
- Inici dels canvis físics de la pubertat.
- Més consciència de la pròpia identitat i autoestima.

ACTIVITATS ESPECÍFIQUES DE 5È: CUEME

Els alumnes, amb el suport del professorat, l'ajuntament i entitats locals, passen per tot el procés de creació i gestió d'una cooperativa:

1. **Constitució de la cooperativa** (trien el nom, redacten els estatuts, voten els càrrecs...).
2. **Disseny i producció de productes o serveis.**
3. **Gestió econòmica** (cerca de finançament, càlcul de costos, preus...).
4. **Venda dels productes** (normalment en mercats municipals).
5. **Repartiment de beneficis** (una part per a projectes solidaris i una altra per a activitats per a la classe).

Objectius principals

- Fomentar valors com el **treball en equip, la responsabilitat i la solidaritat.**
- Desenvolupar habilitats de **gestió, comunicació i resolució de problemes.**
- Apropar l'alumnat a la realitat del món empresarial i cooperatiu.

ACTIVITATS ESPECÍFIQUES DE 5È: CANTÀNIA

Cantània és un projecte musical adreçat a alumnes de **cicle mitjà i superior de primària** (principalment 5è i 6è) que consisteix en la preparació i interpretació d'una **cantata participativa**. És una iniciativa organitzada per **L'Auditori de Barcelona** i s'ha convertit en un referent a Catalunya i altres territoris.

Com funciona?

- Cada any es compon una cantata nova, amb una temàtica i un guió diferents.
- Els mestres de música reben formació i materials per treballar-la amb els alumnes durant el curs.
- Els infants assagen les cançons a l'escola, combinant **veu, expressió corporal i moviment escènic**.
- El projecte culmina amb un **concert final** a L'Auditori (o altres espais similars), on centenars d'infants de diferents escoles canten plegats acompanyats de **músics professionals en directe**.

Objectius principals

Fomentar el gust per la música i el cant coral.

Desenvolupar la interpretació i l'expressió artística.

Viure una experiència col·lectiva i emocionant.

4. SORTIDES: 2n TRIMESTRE

GRUPS	LLOC	DATA	PREU
5è i 6è	Museu de les matemàtiques (Cornellà)	24-03-25	80 euros tot el grup. Anem en tren
5è i 6è	Teatre en anglès a la Peni (Frenkestein)	20-03-25	8.75 per alumne/a
Tota l'escola	Collserola	11-04-25	Gratuïta, anem caminant.

4. SORTIDES

CURS	LLOC/ACTIVITAT	DATA	HORARI	PRESSUPOST
5è	Cantània (Auditori de Barcelona)	8 de maig	8:40-13:15	gratuït només transport
5è - 6è	COLÒNIES			190€ aproximadament

5. COLÒNIES

- ❖ **21,22 i 23 de maig.**
- ❖ **Queralbs (Ripollès)**
- ❖ **Alberg la Farga**



ON ANEM DE COLÒNIES? QUERALBS



ON ANEM DE COLÒNIES? ALBERG LA FARGA



OBJECTIUS PEDAGÒGICS D'AQUESTES COLÒNIES

Objectius generals:

- Participar en els tallers i activitats proposades, treballant valors com la solidaritat i la convivència amb els companys i companyes.
- Motivar a l'anàlisi de tota la informació que es va recollint durant l'estada.
- Fomentar l'esperit crític de l'alumne mitjançant el contrast d'informacions i opinions diverses.
- Aprendre diversos conceptes i valors emprant el joc com a eina metodològica.
- Aprendre a conviure i a respectar les normes establertes per part de la casa, els/les monitors/es i els/les tècnics/ques de les activitats.

OBJECTIUS ESPECÍFICS D'AQUESTES COLÒNIES

Objectius específics:

- Aprofundir en el coneixement d'una zona dels Pirineus catalans: el Ripollès, a través d'una vista de la seva natura i la seva història.
- Comprovar les relacions entre natura i home en les diferents visites.
- Donar les claus per a saber interpretar una obra d'art, tant arquitectònica com pictòrica; reconèixer i distingir els elements del romànic dins del gòtic
- Reconèixer el que és un ecosistema en general i aprendre detalls dels que visitarem.

QUÈ FAREM A LES COLÒNIES?

HORARI	PRIMER DIA	SEGON DIA	TERCER DIA
MATÍ	Descoberta de la casa i l'entorn. Presentació dels monitors i monitores	Visita a l'església romànica de Queralbs i explicació de l'art romànic.	Gimcana a la natura.
TARDA	Excursió al Salt del Grill i visita a una central hidroelèctrica.	Pujada a Núria i ascensió al pic de les Àligues	Tornada a Molins de Rei
NIT	Joc de nit	Joc de nit	

TAMBÉ ÉS IMPORTANT...

- ❖ Enviarem llistat amb el material necessari.
- ❖ Cal fer la motxilla amb els nens i nenes i organitzar-la de manera que afavoreixi la seva autonomia.
- ❖ Fer saber al mestre si hi ha algun canvi pel que fa a al·lèrgies alimentàries o altres qüestions de salut o de benestar emocional.
- ❖ Autorització per a l'administració de medicaments.
- ❖ Pagaments.

6. INFORME 2A AVALUACIÓ

Informe d'Autoavaluació i retorn per part dels mestres

Aquest informe permetrà a l'alumnat reflexionar sobre el seu propi procés d'aprenentatge i prendre consciència d'on es troba. A través de l'autoavaluació, cada alumne podrà identificar els seus punts forts i els aspectes a millorar, així com establir objectius personals per seguir avançant.

Els mestres faran un retorn individualitzat, oferint una valoració sobre el progrés de cada alumne i proporcionant orientacions per continuar millorant. L'objectiu és fomentar una actitud reflexiva i activa envers l'aprenentatge, ajudant l'alumnat a prendre decisions informades per potenciar el seu desenvolupament acadèmic i personal.

PRECS I PREGUNTES