

REUNIÓ A MIG CAMÍ
CLASSE DELS
MATOSSERS I MATOSSERES (4T)
FEBRER 2025



ORDRE DEL DIA

1. En quin moment estem?
2. Cap a on anem?
3. Sortides
4. Colònies
5. Informes de la 2a avaluació
6. Precs i preguntes

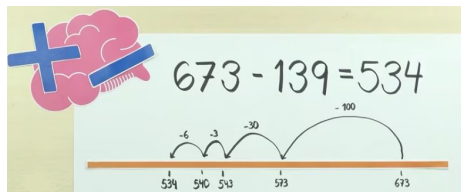
1. EN QUIN MOMENT ESTEM?



- **Llengua:** Estem treballant els continguts propis de curs. A estacions es treballen continguts d'ortografia i gramàtica, a expressió escrita apliquem el que hem treballat amb la tipologia textual acordada i a eficàcia lectora s'ensenyen estratègies per facilitar la comprensió.
- **Projecte:** A partir de diferents preguntes sobre **l'aigua** formulades per ells i elles que engloben a la pregunta general Per què el Riu Llobregat està brut?
- **Assemblea:** Es realitzen diferents dinàmiques de grup, canvi de càrrecs, canvi de llocs... És un espai on els nens poden expressar els seus neguits o conflictes amb els companys.
- **Música:** Continuem amb el projecte sóc músic i a més hem començat a practicar la cantata de Molins.

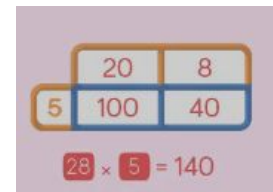
❖ Matemàtiques:

- Hem consolidat estratègies de càlcul per resoldre sumes i restes (recta numèrica i per descomposició). Així també anem reforçant el càlcul mental.



$$\begin{array}{r} 642 \\ + 275 \\ \hline 917 \end{array}$$

Below the addition, there is a box containing the numbers 7, 110, and 800, and another box containing the numbers 642 and 275.



- Domini de les taules de multiplicar.
- Hem introduït les multiplicacions amb l'esquema rectangular.
- Hem introduït l'algoritme de la divisió.
- Treballem la **resolució de problemes**. Cal **reforçar** la comprensió lectora per millorar en aquest aspecte.

127	6
-60	10
67	+ 10
-60	1
7	
-6	
1	21

2. CAP A ON ANEM?

- Matemàtiques:
 - Consolidació del domini de les taules de multiplicar.
 - Aprofundir en la multiplicació: nombres més grans i pas de l'esquema rectangular al vertical.
 - Assegurar la divisió i introduir l'estratègia de la descomposició.
 - Avançar amb la numeració fins al 999.999.
 - Treballar amb decimals en situacions que els siguin properes (euros).
 - Treballar amb fraccions en situacions que els siguin properes (representació gràfica i part d'una quantitat).



Llengua:

- Consolidar i aplicar de forma autònoma les normes ortogràfiques apreses.
- Interioritzar la reflexió com a forma d'autoavaluació i millora.
- Millorar la comprensió lectora i la fluïdesa.
- Fomentar l'autonomia i el pensament crític.
- Mantenir el discurs amb la llengua que es treballa.

*Elaboració receptari de 4t

Projecte:

- Consolidar els aprenentatges a partir del nostre entorn
- Saber relacionar els continguts apresos amb el dia a dia.
- Aprendre a formular preguntes i reflexionar
- Aplicació d'aquest coneixement

ACTIVITATS ESPECÍFIQUES DE 4T

- Audicions projecte Sóc músic
- Cantata “Un forat del pany al passat”
 - **12 de juny**



Relacionada amb la Cantata participarem en una gimcana per conèixer Molins de Rei.

* Tallers Drets dels infants (interns): 31 de març i 3 d'abril

4. SORTIDES

2n trimestre	Museu de les aigües	Cornellà de Llobregat	16 de gener (tot el dia)
	Teatre anglès: Aladdin	La Peni-Molins de Rei	20 de març (matí)
	Colònies	Alberg Poblenou del Delta	26, 27 i 28 de març
	Sortida a Santa Creu d'Olorda	Santa Creu d'Olorda	11 d'abril (tot el dia)
3r trimestre	Gimcana pel poble de la cantata (alumnat de 4t)	Molins de Rei (escola)	22 maig
	Cantata soc de Molins (matí, 2 persones per família)	Molins de Rei (Poliesportiu)	12 de juny de 2024
	Audicions del projecte som músic	Molins de Rei (Fede)	Juny (a concretar)

5. COLÒNIES

Per què formen part del nostre projecte d'escola?

- Oferim als infants situacions d'aprenentatge en un nou context, fora de l'escola.
- Afavorim el coneixement i el respecte pel medi ambient.
- Fem activitats diferents que no es poden dur a terme a l'aula.
- Els infants conviuen 24 h amb els companys i les companyes, enfortint la cohesió del grup.
- Creem nous vincles amb els mestres al relacionar-se en un altre context.
- Reforcen l'autonomia, l'autoconfiança i l'autoestima.
- És una experiència molt gratificant que perdura en el temps.
- Aprofundirem i veurem aplicats continguts treballats a l'aula, en aquest cas el riu

ON ANEM DE COLÒNIES?

- ❖ Casa de colònies “Alberg Poblenou del Delta”
- ❖ 26, 27 i 28 de març



QUÈ FAREM A LES COLÒNIES?

HORARI	PRIMER DIA 26/03/25	SEGON DIA 27/03/25	TERCER DIA 28/03/25
MATÍ	Sortida amb vaixell	Sortida amb bicicleta fins a la Llacuna	· Taller retallables d'ocells · Mural d'arròs
TARDA	Gimcana pel poble	Sortida a peu fins a Llacuna de l'Encanyissada	Tornada a Molins de Rei
NIT	Joc de nit	Joc de nit	

TAMBÉ ÉS IMPORTANT...



- Enviarem llistat amb el material necessari.
- Cal fer la motxilla amb els nens i nenes i organitzar-la de manera que afavorim la seva autonomia.
 - **Esmorzar i dinar del primer dia**
- Fer saber a la mestra si hi ha algun canvi respecte al·lèrgies alimentàries o altres qüestions de salut, així com algun aspecte que creieu important.
- Autorització per a l'administració de medicaments.
- Pagaments

6. INFORME 2A AVALUACIÓ



- Informe d'AUTOAVALUACIÓ on l'alumnat farà la seva valoració
- Les mestres fem retorn individual sobre en quin moment es troben en el seu procés d'aprenentatge per continuar millorant.

*3r trimestre: proves d'avaluació diagnòstiques, per saber en quin punt estan els i les alumnes

LLENGUA CATALANA		Ho faig molt bé	Ho començo a fer	Encara no ho faig
ESCOLTAR I COMPRENDRE	- Comprend les explicacions dels vídeos.			
	- Quan parla la mestra o algun company comprend el que diu.			
PARLAR I CONVERSAR	- Utilitzo el català a tot el meu discurs.			
	- Sé explicar el que vull dir de forma clara i ordenada.			
	- Participo espontàniament aportant les meves opinions, i respecto les opinions dels altres.			
LLEGIR I COMPRENDRE	- Llegeixo amb fluïdesa i amb un to adequat.			
	- Aplico estratègies per comprendre diferents tipus de text.			
	- Comprend els diferents textos que he fet al llarg del trimestre i sé respondre correctament les preguntes.			
ESCRUIRE	- Separo i detecto la síl·laba tònica.			

PRECS I PREGUNTES