

REUNIÓ A MIG CAMÍ

CLASSE DELS GEGANTS I CAPGROSSOS

FEBRER 2025



ORDRE DEL DIA

1. En quin moment estem?

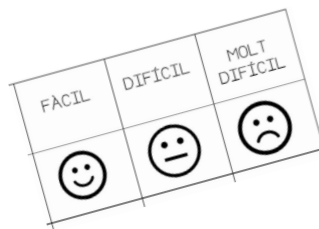
2. Cap a on anem?

3. Cantata “La Clika” i Sortides.

4. Colònies.

5. Informes de la 2a avaluació.

6. Precs i preguntes.



1. EN QUIN MOMENT ESTEM?

LECTOESCRITURA: Continuem treballant la comprensió i velocitat lectora.



TEMPS LECTOR	CAIXES DE PROPOSTES	COMPREENSIONS LECTORES	DEURES SETMANALS
			

1. EN QUIN MOMENT ESTEM?



LECTOESCRITURA: Treballem l'escriptura de frases completes mitjançant preguntes. QUI? QUÈ? QUAN? ON? PER QUÈ?

Valorem la majúscula a inici de frase, el punt al final, la lletra, la separació de les paraules dins d'una frase i escriure totes les grafies de les paraules.



1. EN QUIN MOMENT ESTEM?

LLENGUATGE ORAL



Continuem treballant estratègies de conversa i estructures per organitzar el discurs.

CERCLE DEL MATÍ CÀRRECS DEL MATÍ	TALLERS	INNOVAMAT	CONVERSES EN GRAN GRUP

1. EN QUIN MOMENT ESTEM?

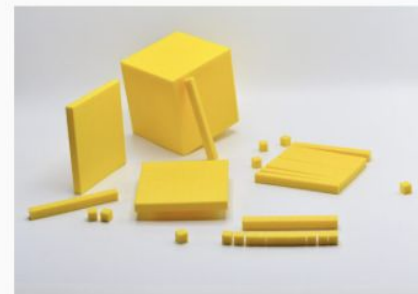
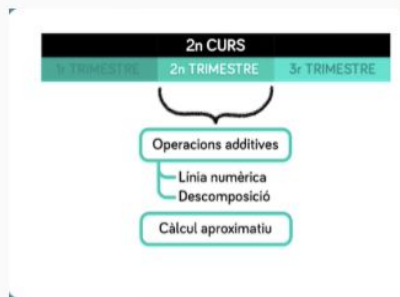
MATEMÀTIQUES



- BLOCS BASE 10 (DESCOMPOSICIÓ DE NOMBRES EN DESENES I

UNITATS)

- SUMES: ESTIMACIÓ - PORTANT
- RESTES: ESTIMACIÓ - PORTANT



CAP A ON ANEM?

- ❖ És un grup PARTICIPATIU I TREBALLADOR.
- ★ Busquem treballar de forma AUTÒNOMA a partir de les capses d'aprenentatge.
- ★ Busquem que vagin creixent en RESPONSABILITAT a través de l'agenda, les feinetes que s'emporten, ...
- ★ Promovem el RESPECTE ENTRE ELLS/ES i L'APRENTATGE ENTRE IGUALS mitjançant el treball per grups cooperatius.
- ★ REFORCEM ELS VINCLES ENTRE ELLS, a la rotllana, en assemblea, ... trobant la manera de solucionar els conflictes, parlant per arribar a un acord.



EN QUIN MOMENT ESTEM?



HÀBITS DE TREBALL INDIVIDUAL I EN GRUP:

S'ha consolidat la metodologia de treball en equip. Amb l'ús d'estratègies i exemples, els nens i nenes poden dur a terme diferents tasques, resolent conflictes que poden sorgir durant l'activitat.

2. CAP A ON ANEM?

➤ PROJECTES

Estem portant a terme el projecte “Cuidem el medi” que el vam començar tornant de les vacances de Nadal i està enllaçat amb la Fira de La Candelera i amb la visita a l'apiari Melvida.



2. CAP A ON ANEM?



- Innovamat/Bmath (intervencions)
- Capses de propostes

- Autoavaluació i coavaluació del grup al acabar la proposta.
- Són coneixedors d'allò que se'ls hi demana, és a dir, quin objectiu han d'assolir. (INSTRUCCIONS PER FOMENTAR L'AUTONOMIA)
- Ells i elles mateixos s'autogestionen l'activitat, amb la guia i supervisió del docent.



ACTIVITATS ESPECÍFIQUES DE 2N: LA CLIKA

Quan? **28 de maig a les 11 h**

On? **Sala Paral·lel 62 (Av. del Paral·lel, 62, Ciutat Vella, 08001 Barcelona)**



ACTIVITATS ESPECÍFIQUES DE 2N: LA CLIKA

Què cal dur el dia de la cantata?

Una **lot (llanterna)** per a la cançó Bona nit

Aigua i algú snack / fruita per menjar abans del concert.

Vestuari: Pantaló/faldilla fosc o texà. És igual si és curt o llarg. Vestit d'un color també val :)

Samarreta llisa (sense dibuixos ni fluorescent) del color del personatge que cada infant prefereixi.

Cada infant un color, no tota la classe el mateix color.

Intentar que infants portin les mínimes motxilles possibles



ACTIVITATS ESPECÍFIQUES DE 2N: LA CLIKA

Què cal recordar a les famílies?

Portar les entrades impreses o al mòbil

Obrim portes 30 minuts abans del concert, venir amb temps per agilitzar la entrada al teatre

Un cop finalitzada l'activitat, tornarem en autocar a l'escola.



4. SORTIDES

2n TRIMESTRE

CURS	LLOC/ACTIVITAT	DATA	HORARI
1r-2n	Fira de la Candelera	31-01-25	Tarda
1r i 2n	Teatre en anglès: Pinocchio	20-03-25	9.30 h
1r	Audició Escola de Música	03-04-25	11:00 - 11:45
1r-2n	L'apiari Melvida	7-04-25	Matí Sortida: 9 h Arribada: 12:30 h aprox.
Escola	Sortida a Santa Creu d'Olorda	11-04-25	Tot el dia

4. SORTIDES

3r TRIMESTRE



CURS	LLOC/ACTIVITAT	DATA
1r-2n	COLÒNIES CAN PERE (Sant Pere de Ribes, Garraf)	7-8-9 maig
Tot el centre	Piscina	19 de juny

5. COLÒNIES



Per què formen part del nostre projecte d'escola?

- Oferim als infants situacions d'aprenentatge en un nou context,
- fora de l'escola.
- Afavorim el coneixement i el respecte pel medi ambient.
- Fem activitats diferents que no es poden dur a terme a l'aula.
- Els infants conviuen 24 h amb els companys i les companyes,
- enfortint la cohesió del grup.
- Creen nous vincles amb els mestres al relacionar-se en un altre context.
- Reforcen l'autonomia, l'autoconfiança i l'autoestima.
- És una experiència molt gratificant que perdura en el temps.

ON ANEM DE COLÒNIES?



❖ **LLOC:** Casa de colònies Can Pere
(San Pere de Ribes)

❖ **DATES:** 7-8-9 de maig



COLÒNIES 3 DIES

El Bosc Encantat



9:00 - 10:00	Sortida de l'escola	ESMORZAR	ESMORZAR	Sortida i arribada L'equip de monitors fa atenció directa a partir de les 10h del primer dia fins les 16h de l'últim dia.
10:00 - 12:30	Rebuda del grup i presentació	SORTIM DEL NIU Joc de pistes - Excursió	CONSTRUÏM LA NOSTRA CASA Taller de cabanes	
	Esmorzar + lavabos			
	DESCOBERTA DE L'ENTORN + JOCS DE CONEIXENÇA			Atenció directa - Els horaris s'adapten a les necessitats i el ritme del grup. - És <u>necessari l'acompanyament d'alguns mestres</u> en els casos que: - Hi hagi infants amb NEE, per tal de fer un reforç al grup. - Es facin sortides fora de la casa.* - Es faci alguna activitat especial.* Encara que no es duguin aquests dos casos, s'agraeix l'acompanyament per tal de fer més profitosa l'activitat.
12:30 - 13:00	Instal·lació amb mestres	Temps lliure amb mestres	Temps lliure amb mestres	
13:00 - 14:00	DINAR	DINAR	DINAR	
14:00 - 15:00	Temps lliure amb monitors	Temps lliure amb monitors	Temps lliure amb monitors	
15:00 - 17:00	PRESENTACIÓ DEL FOLLET PINXO + CINC SENTITS PER DESCOBRIR Gimcana	ELS ANIMALS DEL BOSC Gimcana	15:00 - 16:00 Lavabos i comiat	
			16:00 - 17:00 Tornada a l'escola	
17:00 - 17:45	BERENAR	BERENAR		
17:45 - 19:00	CAIXETA DELS SENTITS Taller	QUADRET DE NATURA Taller		
19:00 - 20:00	Temps lliure amb mestres	Temps lliure amb mestres		
20:00 - 21:00	SOPAR	SOPAR		
21:00 - 22:30	LES ESTRELLES CAIGUDES DEL CEL Joc de nit	LA FESTA DEL BOSC Vetllada de danses i cançons		
22:30	Acomodament habitacions amb mestres	Acomodament habitacions amb mestres		

Temps amb mestres

- L'últim dia les colònies les habitacions han de quedar buides abans de les 10h.
- En el cas que el primer dia coincideixi amb un grup que acaba unes colònies, la instal·lació es farà a la tarda abans de sopar.





El bosc amaga molts de secrets i aventures per viure. De la mà del Follet Pinxo, ens hi endinsarem i descobrirem casa seva i el munt d'animalons i plantes que hi fan vida. Descobrirem les seves històries i aprendrem a estimar la natura.

DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS

DESCOBERTA DE L'ENTORN + JOCS DE CONEIXENÇA

Petit recorregut pels voltants de Can Pere, on descobrirem els detalls de la casa i el seu entorn natural, mentre aprofitem per realitzar diferents jocs i enfortir els nostres vincles!

PRESENTACIÓ DEL FOLLET PINXO + CINC SENTITS PER DESCOBRIR (Gimcana)

Coneixerem al protagonista de les nostres colònies, el Follet Pinxo que ens explicarà que li passa i que necessita la nostra ajuda. Després faran una gimcana lúdica per grups on hauran de superar diferents proves amagades als vols del bosc de Cal Mata.

CAIXETA DELS SENTITS (Taller)

Taller a partir del qual, farem una sèrie de manualitats amb objectes que haurem recollit prèviament pels vols de la casa i que guardarem en una capseta com a record per emportar cap a l'escola.

LES ESTRELLES CAIGUDES DEL CEL (Joc de nit)

Apareix el Follet Panxo, el germà del Pinxo, que resulta que ha perdut unes estrelles màgiques que han caigut del cel i que li serveixen per fer-se petit i tornar a casa. No li podem dir res al Pinxo que, sinó, el renyarà! Li donem un cop de mà per trobar-les amb l'ajuda de les nostres llanternes.

SORTIM DEL NIU (Joc de pistes + Excursió)

El Pinxo ens ha deixat unes pistes pel bosc perquè les seguim i així coneguem el seu bosc. Al finalitzar, desxifrarem el missatge que ens hem anat trobant pel camí.

ELS ANIMALS DEL BOSC (Gimcana)

Gimcana amb jocs lúdics i experimentals amagats al voltant dels exteriors de la casa que haurem d'anar trobant conjuntament, per tal de que descobrim les característiques dels animals del bosc.

QUADRE DE NATURA (Taller)

Ens emportem un trosset de bosc a casa en un quadre de fang, on també marcarem la petjada de l'animal que els hagi agradat més.

LA FESTA DEL BOSC (Vetllada de danses i cançons)

Nit de danses i cançons acompanyats pel Pinxo o el Panxo. Danses tradicionals, cançons de tota la vida i dinàmiques musicals que ens faran passar una magnífica estona l'última nit de les colònies.

CONSTRUIM LA NOSTRA CASA (Taller de fer cabanes)

En petits grups, dissenyarem, construirem i decorarem les nostres cabanes i visitarem les que han fet els nostres companys.

TAMBÉ ÉS IMPORTANT...



- ❖ Enviarem llistat amb el material necessari.
- ❖ Cal fer la motxilla amb els nens i nenes i organitzar-la de manera que afavorim la seva autonomia.
- ❖ Fer saber a la mestra si hi ha algun canvi respecte al·lèrgies alimentàries o altres qüestions de salut, així com algun aspecte que creieu important.
- ❖ Autorització per a l'administració de medicaments.
- ❖ Pagaments.

6. INFORME 2A AVALUACIÓ

❖ Informe d'AUTOAVALUACIÓ:

- L'alumnat farà la seva valoració.
- Les mestres faran el retorn sobre en quin moment es troben en el seu procés d'aprenentatge.

LLENGUA CATALANA		Ho faig molt bé	Ho començo a fer	Encara no ho faig
ESCOLTAR I COMPRENDRE	Escolto a la mestra i als companys quan em parlen			
	Entenc allò que em demanen.			

PRECS I PREGUNTES



GRÀCIES PER ASSISTIR!

